

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «ЗЫРЯНСКИЙ ДЕТСКИЙ САД»
ЗЫРЯНСКОГО РАЙОНА**

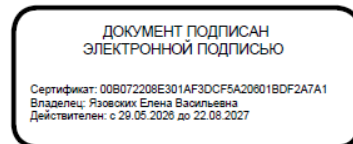
СОГЛАСОВАНО:

Педагогическим советом
МБДОУ «Зырянский детский сад»
Протокол от 13.04.2026г. № 2

УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий МБДОУ
«Зырянский детский сад»
_____ Е.В. Язовских
Приказ № 56 от «13» апреля 2026г.

**Отчет о результатах самообследования
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Зырянский детский сад» за 2025 год**



с.Зырянское 2026г.

Самообследование деятельности Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Зырянский детский сад» Зырянского района составлено в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013г. №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» и приказом от 14.12.2017г. №1218 «О внесении изменений в порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013г. №462». Самообследование включает в себя аналитическую часть и результаты анализа деятельности образовательной организации МБДОУ «Зырянский детский сад» Зырянского района за 2025 год.

Полное наименование дошкольного учреждения	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Зырянский детский сад» Зырянского района
Сокращенное наименование	МБДОУ «Зырянский детский сад»
Тип учреждения	Дошкольное образовательное учреждение
Вид учреждения	Детский сад общеразвивающего вида
Юридический адрес	636850, Томская область, с. Зырянское, ул. Смирнова, д. 17
Фактический адрес	- 636850, Томская область, с. Зырянское, ул. Смирнова, д. 17 - 636850, Томская область, с. Зырянское, ул.К.Маркса, д. 10 - 636850, Томская область, с. Зырянское, ул. Смирнова, д. 12 - 636861 Томская область, пос.Причулымский, ул. Шишкова, д. 2
Учредитель	Управление образования Администрации Зырянского района Томской области
Заведующий	Язовских Елена Васильевна
Контактный телефон	8 (38243) 2-23-91
e-mail	dou-zds@zyryansky.gov70.ru
Web – адрес сайта	https://dsz.tomedu.ru/
Год постройки здания	с.Зырянское, ул. Смирнова 17 - 1968 год с.Зырянское, ул.К.Маркса 10 - 1979 год с.Зырянское, ул. Смирнова 12 - 2021 год пос.Причулымский, ул.Шишкова 2 – 1973 год
Режим работы МБДОУ	Понедельник–пятница: рабочие дни с 08.00 до 18.00; суббота, воскресенье, праздничные дни – выходные. Длительность пребывания детей – 10 часов.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Зырянский детский сад» (далее — МБДОУ) в количестве трех корпусов – расположено в жилом районе с.Зырянского вдали от производящих предприятий. В шаговой доступности расположены: начальная школа МБОУ «Зырянская СОШ», ОГАОУ ДО «Зырянская детская школа искусств», МБУ «Меж поселенческая центральная библиотека», МБУ «Зырянский краеведческий музей». Все три здания построены по типовому проекту. Проектная наполняемость составляет:

- с.Зырянское, ул.Смирнова 17 на 120 мест;
- с.Зырянское, ул.К.Маркса 10 на 135 мест;
- с.Зырянское, ул.Смирнова 12 на 145 мест;
- пос.Причулымский, ул.Шишкова 2 на 60 мест.

Цель деятельности МБДОУ — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности МБДОУ является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Общие сведения об образовательной организации

Образовательная деятельность в МБДОУ организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года МБДОУ функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 – дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ МБДОУ провел организационные мероприятия по внедрению федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Мин просвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее – ФОП ДО), в соответствии с утвержденной дорожной картой. Для этого создали рабочую группу в составе заведующего, заместителя заведующего, старшего воспитателя, музыкального руководителя.

Результаты:

- утвердили новую основную программу дошкольного образования МБДОУ «Зырянский детский сад» (далее – ОП ДО), разработанную на основе ФОП ДО, и ввели в действие с 01.09.2023;
- скорректировали план-график повышения квалификации педагогических и управленческих кадров и запланировали обучение работников по вопросам применения ФОП ДО;
- провели информационно-разъяснительную работу с родителями (законными представителями) воспитанников.

МБДОУ осуществляет свою деятельность в соответствии с:

- Федеральным законом № 273-ФЗ от 29.12.2012 года «Об образовании в Российской Федерации»;
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013г. № 1014;
- Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», а также иными нормами

законодательства РФ, содержащими санитарно-эпидемиологические и иные требования к территории, зданиям, помещениям, оборудованию Детского сада.

- Уставом МБДОУ «Зырянский детский сад» Зырянского района (утвержденным приказом Управления образования Администрации Зырянского района №204 от 09.06.2025г.);
- Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;
- Конвенцией ООН о правах ребенка.
- Лицензия на осуществление образовательной деятельности: 70Л01 №0000992 от 16.03.2018г.;
- Приказ Управления образования Администрации Зырянского района о назначении заведующего МБДОУ «Зырянский детский сад»: от 13 февраля 2017 года № 9-к.

Мощность Детского сада:

Общее число воспитанников – 284

- плановая мощность здания с.Зырянское, ул. Смирнова 17 – 6 групп, 120 детей; фактическая наполняемость в 2025 году составила – 3 группы, 46 детей;
- плановая мощность здания с.Зырянское, ул. К. Маркса 10 – 9 групп 140 детей, фактическая наполняемость в 2025 году составила – 4 группы и 83 ребенка;
- плановая мощность здания с.Зырянское, по ул. Смирнова 12 – 6 групп 145 детей, фактическая наполняемость в 2025 году составила – 6 групп, 122 ребенка;
- плановая мощность здания пос.Причулымский, ул.Шишкова 2 – 3 групп 60 детей, фактическая наполняемость в 2025 году составила – 1 группа, 20 детей.

Адрес	Кол-во групп (План)	Кол-во воспитанников в 2021г.	Кол-во групп/воспитанников в 2022г.	Кол-во групп/воспитанников в 2023г.	Кол-во групп/воспитанников в 2024г.	Кол-во групп/воспитанников в 2025г.
с.Зырянское ул.Смирнова 17	6	96	6/102	5/91	4/68	3/46
с.Зырянское ул. К.Маркса 10	9	109	6/95	4/72	4/89	4/83
с.Зырянское ул.Смирнова 12	6	118	6/132	6/127	6/126	6/122
пос.Причулымский ул.Шишкова 2	3	-	-	-	-	1/20
ИТОГО:	24	323	18/329	15/290	14/284	14/271

Мониторинг и наполняемость групп по возрастам

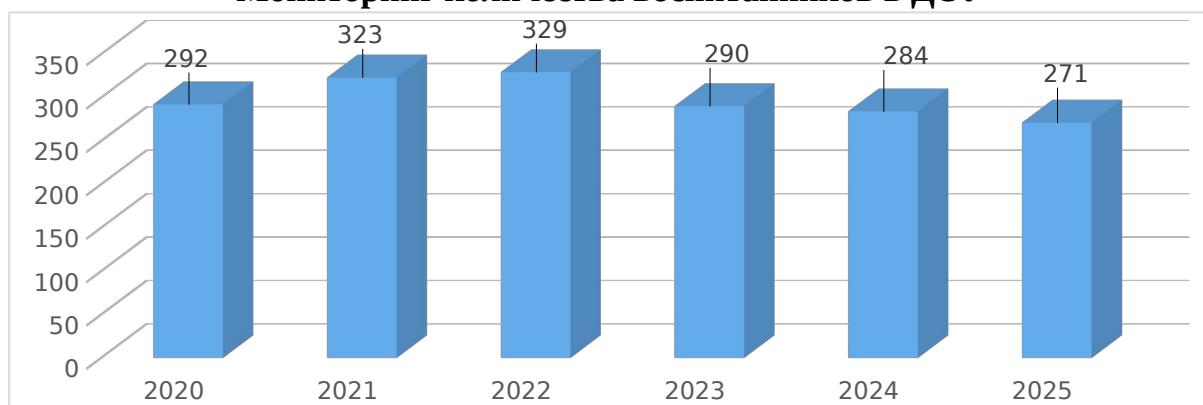
Группы общеразвивающей направленности	2021						2022					
	Здание ул. Смирнова,17		Здание ул. К.Маркса,10		Здание ул. Смирнова,12		Здание ул. Смирнова,17		Здание ул. К.Маркса,10		Здание ул. Смирнова,12	
	Кол-во групп	Наполняемость	Кол-во групп	Наполняемость	Кол-во групп	Наполняемость	Кол-во групп	Наполняемость	Кол-во групп	Наполняемость	Кол-во групп	Наполняемость
1 группа раннего возраста (1-2 года)	-	-	-	-	1	15	1	7	0	0	1	14
2 группа раннего возраста (2-3 года)	-	-	-	-	1	16	1	10	0	0	1	24
Раннего возраста (1-3 года)	1	7	1	13	-	-	-	-	-	-	-	-
Младшая (3-4)	1	14	2	19	1	22	1	16	1	20	1	21

года)												
Средняя (4-5 лет)	1	16	2	24	1	16	1	18	2	24	1	22
Старшая (5-6 лет)	2	32	2	27	1	25	1	21	1	21	1	24
Подготовительная к школе группа (6-7 лет)	1	27	2	26	1	24	1	30	2	30	1	27
Всего:	6	96	9	109	6	118	6	102	6	95	6	132
ИТОГО:	21 группа, 323 воспитанника						18 групп, 329 воспитанников					

Группы общеразвивающей направленности	2023			2024		
	ул. Смирнова, 17	ул. К.Маркса, 10	ул. Смирнова, 12	ул. Смирнова, 17	ул. К.Маркса, 10	ул. Смирнова, 12
	Кол-во групп/воспитанников	Кол-во групп/воспитанников	Кол-во групп/воспитанников	Кол-во групп/воспитанников	Кол-во групп/воспитанников	Кол-во групп/воспитанников
1 группа раннего возраста (1-2 года)	0/0	0/0	1/16	0/0	0/0	1/21
2 группа раннего возраста (2-3 года)	1/16	1/11	1/22	0/0	1/21	1/14
Младшая (3-4 года)	1/16	0/0	1/22	1/19	0/0	1/23
Средняя (4-5 лет)	1/19	1/19	1/22	1/14	1/25	1/23
Старшая (5-6 лет)	1/18	1/21	1/23	1/19	1/21	1/25
Подготовительная к школе группа (6-7 лет)	1/22	1/21	1/22	1/16	1/22	1/20
Всего:	5/91	4/72	6/127	4/68	4/89	6/126
ИТОГО:	15 групп, 290 воспитанников			14 групп, 284 воспитанника		

Группы общеразвивающей направленности	2025							
	Здание ул. Смирнова, 17		Здание ул. К.Маркса, 10		Здание ул. Смирнова, 12		пос. Причулымский ул. Шишкова 2	
	Кол-во групп/мест	Наполняемость (факт.)	Кол-во Групп/мест	Наполняемость (факт.)	Кол-во групп/мест	Наполняемость (факт.)	Кол-во групп/мест	Наполняемость (факт.)
1 группа раннего возраста (1-2 года)	1/21	-	1/15	-	1/21	1/20	-	-
2 группа раннего возраста (2-3 года)	1/15	-	1/15	1/10	1/21	1/13	1/20	Разновозрастная
Младшая (3-4 года)	1/16	-	1/14	1/21	1/26	1/17	-	1/20
Средняя (4-5 лет)	1/21	1/18	1/24	-	1/25	1/22	1/20	-
Старшая (5-6 лет)	1/23	1/12	1/28	1/28	1/26	1/24	-	-
Подготовительная к школе группа (6-7 лет)	1/27	1/16	1/28	1/24	1/26	1/26	1/20	-
Всего:	6/123	3/46	6/124	4/83	6/145	6/122	3/60	1/20
ИТОГО:	14 групп, 271 воспитанник							

Мониторинг количества воспитанников в ДОУ



Порядок комплектования и количество групп в Учреждении осуществляется в период с июня по август каждого календарного года. В остальное время производится доукомплектование на свободные (освободившиеся) места, которые предоставляются в первую очередь льготным категориям граждан, пользующихся правом внеочередного и первоочередного направления детей в МБДОУ, определяется Учредителем исходя из предельной наполняемости, принятой при расчете бюджетного финансирования в соответствии с требованиями действующих СанПиН. Прием детей осуществляется в соответствии с Порядком приема детей, утвержденным приказом МБДОУ «Зырянский детский сад» от 02.11.2023г. № 243. Все группы в ДОУ действуют, в соответствии с Уставом, в режиме сокращенного рабочего дня (10 часов) при пятидневной рабочей неделе. Контингент воспитанников социально благополучный. Преобладают дети из полных семей. Учебный год в МБДОУ начинается **1 сентября** и заканчивается **31 мая**.

Организация работы по предоставлению льгот воспитанникам

В МБДОУ предоставляются льготы следующим категориям воспитанников:

	2020г.	2021г.	2022г.	2023г.	2024г.	2025г.
Дети с ограниченными возможностями здоровья, имеющие заключения ТПМПК	3	1	5	5	9	11
- из них Дети-инвалиды:	3	1	2	2	3	3
Дети, находящиеся под опекой	5	9	9	8	9	4
Дети, мобилизованных родителей	-	-	6	12	20	23

Данные категории воспитанников освобождены от оплаты за содержание в МБДОУ. Финансирование содержания в детском саду этих детей осуществляется за счет средств областного и муниципального бюджетов.

В 2025 году в ДОУ обучается 23 воспитанника из семей участников специальной военной операции (далее – СВО). В связи с этим организована работа по их сопровождению в соответствии с Алгоритмом, направленным письмом Мин просвещения России от 11.08.2023 № АБ-3386/07). Для этого провели с детьми собеседование при поступлении, чтобы оценить эмоциональную уравновешенность и устойчивость. В последствии организовали мониторинг актуального психического состояния в период адаптации (первые две недели).

Дополнительно педагог-психолог проводил раз в месяц диагностику состояния воспитанников. Их психологический профиль не потребовал разработки индивидуальной программы психолого-педагогического сопровождения, но для поддержания благоприятного психологического климата в ДОУ добавили в рабочую программу воспитания профилактические и просветительские мероприятия.

Воспитательная работа

С 01.09.2023 МБДОУ реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью образовательной программы дошкольного образования.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2025 году проведен анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу:

Состав семьи	Количество семей					Процент от общего количества семей воспитанников				
	2021г.	2022г.	2023г.	2024г.	2025г.	2021г.	2022г.	2023г.	2024г.	2025г.
Полная	217	241	211	214	202	68%	73%	73%	75%	75%
Неполная с матерью	96	77	68	56	63	29%	23%	23%	20%	23%
Неполная с отцом	1	2	2	5	2	0,3%	0,6%	0,7%	2%	0,7%
Оформлено опекунов	9	9	8	9	4	2,7%	2,7%	3%	3%	1,5%
Итого	323	329	290	284	271	-	-	-	-	-

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей					Процент от общего количества семей воспитанников				
	2021г.	2022г.	2023г.	2024г.	2025г.	2021г.	2022г.	2023г.	2024г.	2025г.
Один ребенок	91	69	60	68	54	28%	21%	41%	24%	20%
Два ребенка	147	158	133	132	136	46%	48%	44%	46%	50%
Три ребенка и более	85	102	97	84	81	26%	31%	15%	30%	30%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

Дополнительное образование

В детском саду в 2025 году дополнительные образовательные программы реализовались по направлениям: технической, физкультурно-спортивной, художественной и гуманитарной направленности. Источник финансирования: средства бюджета МБДОУ «Зырянский детский сад» Зырянского района. Подробная характеристика – в таблице.

№	Направленность/ Наименование программы	Возраст	Количество воспитанников				
			2021	2022	2023	2024	2025
1.	Техническая						
1.1	«Технознайка»	6-7	24	24	24	24	24
1.2	«РобоСтар»	6-7	10	10	12	12	12
1.3	«Робототехника»	6-7	24	24	21	-	-
2.	Физкультурно-спортивная						
2.1.	«ФутбоЛенд»	5-7	-	10	12	12	12
2.2.	«Степ-аэробика»	6-7	-	-	-	15	15
3.	Художественная						
3.1.	«Оригами»	6-7	10	10	12	12	-
4.	Социально-гуманитарная						
4.1.	«Занимательный английский»	6-7	-	12	12	21	-
5.	Туристско-краеведческая						
5.1.	«Юный краевед»	6-7	-	-	-	-	130
	ИТОГО:		68	90	93	84	193

I. Оценка системы управления организации

Управление МБДОУ «Зырянский детский сад» осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом МБДОУ.

Управление строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, управляющий совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является – заведующий.

Органы управления, действующие в МБДОУ «Зырянский детский сад»

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации. Утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство детского сада.
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • Развития образовательной организации; • Финансово-хозяйственной деятельности; • Материально-технического обеспечения.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельности Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> - развития образовательных услуг; - регламентации образовательных отношений; - разработки образовательных программ; - выбора учебных пособий, средств обучения и воспитания; - материально-технического обеспечения образовательного процесса;

		- аттестации, повышение квалификации педагогических работников; - координация деятельности методического объединения.
Общее собрание работников		Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельности образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности МБДОУ «Зырянский детский сад». По итогам 2025 года система управления МБДОУ оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

Вывод: Структура и механизм управления дошкольного учреждения позволяют обеспечить стабильное функционирование, способствуют развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), детей) и сотрудников МДОУ.

II. Образовательная деятельность

Содержание образовательной деятельности

Дошкольное образовательное учреждение реализует Образовательную программу дошкольного образования МБДОУ «Зырянский детский сад» в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО (далее ОП ДО), адаптированную программу для детей с тяжелыми нарушениями речи. Адаптированная программа для детей с ТНР МБДОУ «Зырянский детский сад» (далее АП ДО) разработана в соответствии с ФАОП ДО.

Основная программа ДО определяет цель, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательного процесса дошкольного учреждения и направлена на создание условий всестороннего развития ребенка и создания развивающей образовательной среды для социализации и индивидуализации детей.

Адаптированная программа ДО для детей с ТНР определяет цель, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательного процесса для детей ОВЗ, направлена на создание условий коррекционно-развивающей работы и всестороннего развития детей с ОВЗ.

В вариативную часть программы, формируемую участниками образовательных отношений, вошли авторские программы:

- Парциальные программы: «Ладушки» – программа музыкального развития дошкольников И.М. Каплуновой, И.В.Новоскольцевой.

- «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Авдеевой Н.Н, Князевой Н.Л., Стеркиной Р.Б

- Программа «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» О. Л. Князева, М. Д.Маханева.

- Программа «Юный эколог» С.Н.Николаевой.

- Авдеева Н.Н., Князева О.Л, Стеркина. Р. Б. Безопасность: Учебное пособие по основам безопасности жизнедеятельности детей старшего дошкольного возраста.

- Педагогами ДОО разработаны и реализуются:

- Программы дополнительного образования технической направленности – «Технознайка», «РобоСтар»;

- Программа дополнительного образования физкультурно-спортивной направленности «ФутболЛенд», «Степ-аэробика»;

- Программа дополнительного образования туристско-краеведческой направленности «Юный краевед».

Образовательная деятельность ведется на русском языке, в очной форме, нормативный срок обучения 5 лет, уровень образования – дошкольное образование.

В МБДОУ ведется следующая документация:

- имеются основные федеральные, региональные и муниципальные нормативно-правовые акты, регламентирующие работу дошкольного образовательного учреждения;

- договор между МБДОУ и родителями (законными представителями) ребенка;

- личные дела воспитанников;

- учебный план МБДОУ;

- годовой календарный учебный график;

- годовой план работы МБДОУ;

- план деятельности на летний оздоровительный период 2025 года;

- календарные планы работы педагогов;

- расписание ОД, режим дня;

- журнал учета проверок должностными лицами органов государственного контроля;

- номенклатура дел МБДОУ;

- документация по безопасности образовательной деятельности.

Образовательный процесс в ДОО строится с учетом контингента воспитанников, их индивидуальных и возрастных особенностей в соответствии с требованиями образовательных программ. При организации образовательного процесса учитываются принципы интеграции образовательных областей (социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие) в соответствии с возрастными возможностями и особенностями детей. Включает в себя: образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, конструирования, восприятие художественной литературы и фольклора, музыкальной, изобразительной, двигательной); образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов; самостоятельную деятельность детей; индивидуальную работу с детьми; взаимодействие с семьями воспитанников. Построение образовательного процесса основывалось на адекватных возрасту формах работы с детьми. В основу организации образовательного процесса положен комплексно-тематический принцип планирования.

В образовательном процессе педагогами использовались следующие образовательные технологии: здоровье сберегающие, игровые, проектные, проблемный метод обучения, информационно-коммуникационные технологии.

За отчетный период в ДОО проведены мероприятия, направленные на повышение профессионального уровня и компетентности педагогов в условиях реализации ФГОС ДО и введения Профессиональных стандартов: педагогические советы, мастер-классы, творческие мастерские, семинары, консультации, открытые занятия и т.д.

В дошкольном учреждении функционировали логопедические группы. Функционирование логопедической группы обеспечивает высокий уровень коррекционной-речевой работы с детьми, путем создания максимально комфортных условий для всестороннего развития ребенка.

Функционирование педагогов-психологов обеспечивает условия для естественного психологического развития детей, индивидуальное сопровождение ребенка в период адаптации к детскому саду, коррекцию коммуникативной и познавательной сферы воспитанников.

Вывод: Образовательный процесс в ДОО организован в соответствии с государственной политикой в сфере образования, ФОО ДО и ФГОС ДО.

С целью повышения качества образовательных услуг, уровня реализации Основной образовательной программы МБДОУ, социокультурной адаптации детей в течение учебного года коллектив детского сада поддерживал прочные отношения с МБУ «Меж поселенческая центральная библиотека» МБОУ «Зырянская СОШ», МБУ «Зырянский краеведческий музей», ОГАОУ ДО «Зырянская ДШИ», МАОУ ДО «Дом детского творчества» Зырянского района, МАУ «Центр культуры» Зырянского района, Отделение ГИБДД отдела МВД по Зырянскому району управление МВД России по Томской области. В управлении МБДОУ используются современные информационно-коммуникативные технологии: официальный сайт МБДОУ, электронная почта, участие в онлайн вебинарах сети Интернет.

Организация взаимодействия семьи и МБДОУ

Для достижения успехов в воспитании и обучении детей необходимо тесное сотрудничество семьи и детского сада. Проведение совместных мероприятий помогает развивать искреннюю заинтересованность, поднимает авторитет семьи, сплачивает детей, родителей, педагогов.

В работе с родителями используются как традиционные формы работы, так и нетрадиционные. Самыми распространенными и эффективными являются индивидуальные формы работы с семьей: индивидуальные консультации, беседы, рассказы о ребенке воспитателей и специалистов.

Вместе с тем, коллективные мероприятия так же очень важны. В 2024 году в детском саду согласно плана работы были проведены: 3 раза - групповые родительские собрания в каждой группе: 2 - общих родительских собрания. Все родительские собрания педагоги старались проводить с использованием новых форм работы, на сайте и в родительских уголках ДОО размещались памятки и консультации специалистов.

В работе с родителями используются досуговые дистанционные формы – это совместные досуги, праздники, выставки в онлайн формате. Они призваны устанавливать теплые неформальные, доверительные отношения, эмоциональный контакт между педагогами и родителями, между родителями и детьми. Досуги позволяют создать эмоциональный комфорт как в группе, так и в целом в детском саду. Родители становятся более открытыми для общения.

В 2024 году родители были включены в совместную деятельность с воспитателями и специалистами по организации выставок: Фотовыставка «Как я провел лето», «Моя будущая профессия», «Овощной калейдоскоп» – выставка поделок из природного материала, овощей, цветов и т.д., «Народы. Костюмы», выставка

детских рисунков «Внимание – дети!», ко «Дню матери», «Чтоб не ссорится с огнем, нужно больше знать о нем», выставка поделок, рисунков «Ах ты, Зимушка-Зима», выставка детских рисунков по ПДД «Светофор, светофор, наш знакомый с давних пор», «Полезные для здоровья продукты», «Дорога в космос», фотовыставки ко дню защитников Отечества, 8 марта, 9 мая и другие. Активное участие родители приняли в таких мероприятиях, как День матери, День защитников Отечества, Мамин праздник и т.д.

Для того, чтобы семьи наших воспитанников были в курсе всех событий, происходящих в МБДОУ, регулярно размещается информация о деятельности сада в социальных сетях (ВКонтакте, Одноклассники, Телеграмм) и на официальном сайте ДОУ, где ежемесячно воспитатели и специалисты на своих страницах рассказывают о делах группы, о достижениях воспитанников, публикуют консультации и т.д.

К наглядно-информационным формам относятся такие, как оформление информации в уголках «Для Вас, родители», в холлах и коридорах МБДОУ.

Вывод: работа с родителями в 2025 году в МБДОУ строилась в соответствии с Годовым Планом работы ДОУ, а также ФОП ДО и ФГОС ДО по основным направлениям (физическом, познавательном, речевом, социально-коммуникативном, художественно-эстетическом) развития личности ребенка. Были созданы и реализованы условия для максимального удовлетворения запросов родителей детей дошкольного возраста по их воспитанию и обучению. Родители могли в полном объеме получать информацию о целях и задачах учреждения, обсуждать различные вопросы пребывания ребенка в ДОУ, участвовать в жизнедеятельности детского сада.

Медицинское обслуживание в МБДОУ осуществляет ОГБУЗ «Зырянская районная больница». Медицинская сестра является штатным работником ОГБУЗ «Зырянская районная больница». Медицинский кабинет передан в безвозмездное пользование. Медицинский блок включает в себя кабинет приема, процедурный кабинет, туалетную комнату и оснащен необходимым медицинским оборудованием и инструментарием, набором медикаментов. Медицинской сестрой МБДОУ ведется учет и анализ общей заболеваемости воспитанников, анализ простудных заболеваний, проводятся профилактические мероприятия:

- осмотр детей во время утреннего приема;
- антропометрические замеры;
- анализ заболеваемости 1 раз в месяц, в квартал, 1 раз в год;
- ежемесячное подведение итогов посещаемости детей;
- лечебно-профилактические мероприятия;
- оздоровительные мероприятия.

Вывод: уровень обеспечения медицинского обслуживания в МБДОУ – достаточный.

III. Оценка качества подготовки воспитанников

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ОП ДО МБДОУ «Зырянский детский сад» выглядят следующим образом:

Мониторинг на конец 2023 года

Уровень развития целевых ориентиров детского развития	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол- во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол- во	% нормы
	63	19%	245	76%	15	5 %	323	95%
Качество освоения ОО	95	29%	219	68%	9	3 %	323	97%

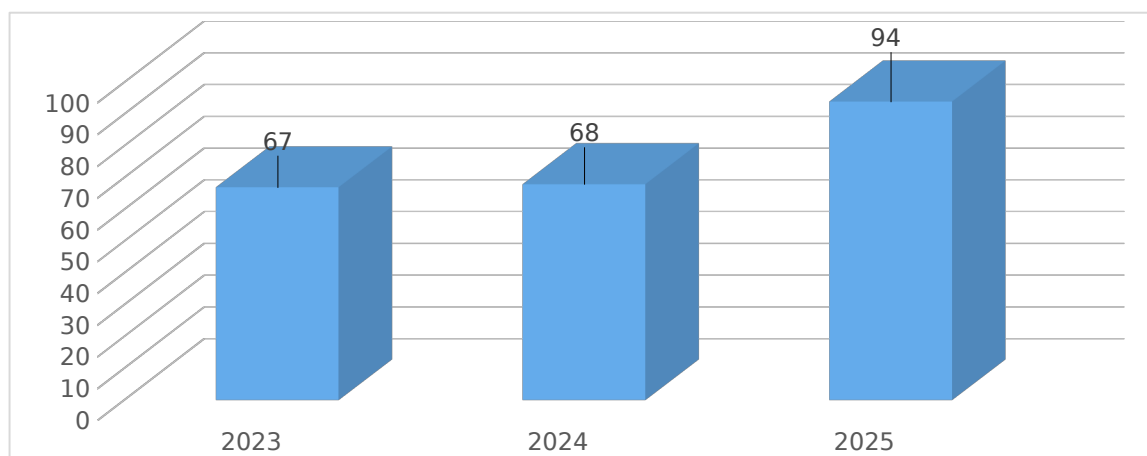
Мониторинг на конец 2024 года

Уровень развития целевых ориентиров детского развития	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% нормы
	59	18%	247	75%	23	7 %	329	93%
Качество освоения ОО	98	30%	223	68%	8	2 %	329	98%

Мониторинг на конец 2025 года

Уровень развития целевых ориентиров детского развития	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% нормы
	98	34%	161	56%	31	11%	290	90%
Качество освоения ОО	119	41%	154	53%	17	6%	290	94%

Мониторинг качества освоения воспитанниками ДОУ ООП (в %)



Педагоги Детского сада проводили обследование воспитанников подготовительных групп на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 58 детей. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с средним и высоким уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец 2024 года, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду.

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;

- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;

- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;

- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;

- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;

- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

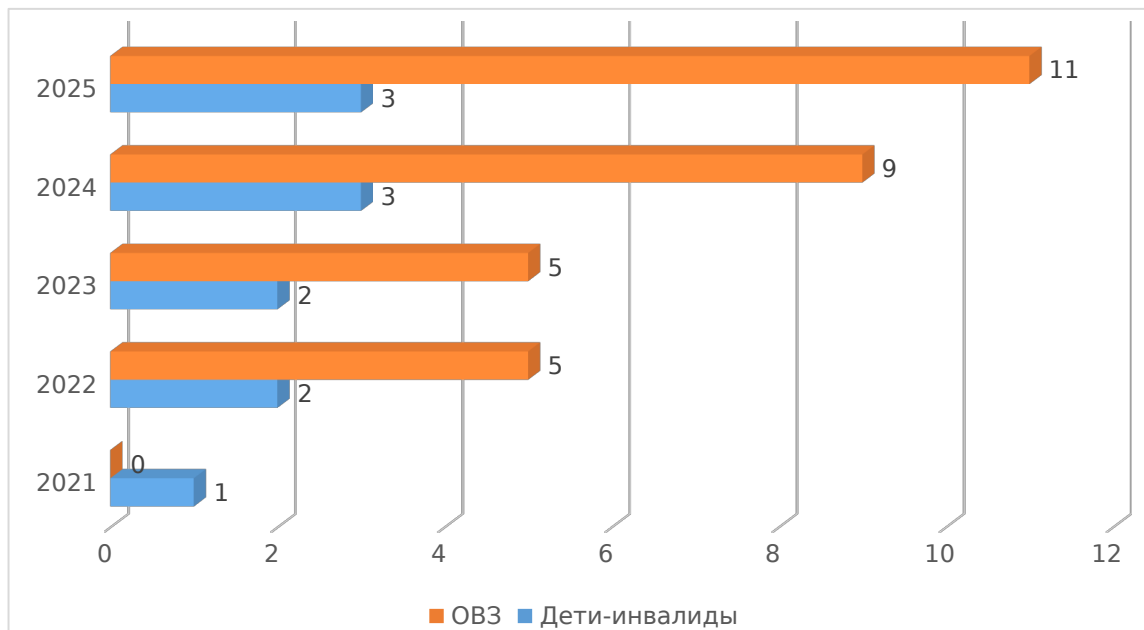
В Детском саду для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятий).

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

В 2024 году в детском саду реализуется АОП ДО для детей с тяжелыми нарушениями речи в соответствии с ФАОП ДО, на основании заявлений родителей воспитанники с ОВЗ. Созданы специальные условия для получения образования воспитанниками с ограниченными возможностями здоровья ЗРР:

- индивидуальные занятия с учителем-логопедом;
- работа педагога-психолога;
- индивидуальный подход к ребенку на занятиях в группе.

Гистограмма. Сколько воспитанников с ОВЗ и обучающихся по АОП в детском саду



Одним из приоритетных направлений работы ДООУ является создание системы поддержки талантливых детей. Воспитанники ДООУ принимают активное участие в различных конкурсах, олимпиадах и становятся победителями, призерами и лауреатами.

Ежегодно воспитанники ДООУ принимают активное участие в фестивале Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне», имеют ежегодные нагрудные знаки и награды 2022-2025гг.

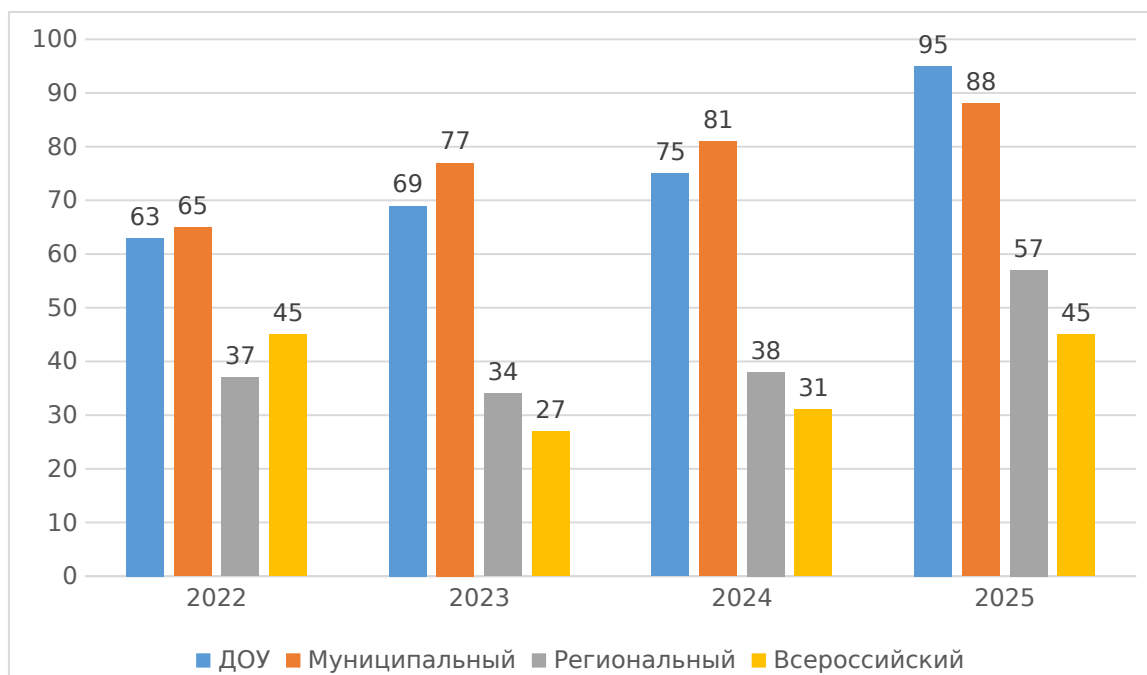
Два года подряд команда «Технознайка» является победителями в Соревнованиях по образовательной робототехнике на Кубок Губернатора Томской области 2022-2025гг.

С 2023 года принимаем участие в конкурсе проектов массового футбола - Россия футбольная страна! в номинации «Лучшая футбольная инициатива» и стали призерами регионального этапа Всероссийского смотра – конкурса Россия футбольная страна!

Также приняли участие во Всероссийском фестивале «Футбол в школе» среди обучающихся образовательных организаций Российской Федерации.

В 2025 году в рамках Всероссийского проекта «Футбол в школу» участники команды «Спортики» систематически посещали спортивный зал «Заря» Зырянского района, где проходили тренировочные мероприятия по мини футболу совместно с ребятами из футбольной команды Зырянской школы.

Мониторинг участия воспитанников в конкурсах и мероприятиях



V. Оценка кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работников – 68. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает – 32 человека.

За 2025 год педагогические работники прошли аттестацию и получили высшую квалификационную категорию – 1 педагог, первую квалификационные категории – 1, на соответствие занимаемой должности – 3 педагога. Курсы повышения квалификации в 2025 году прошли 6 педагогов.

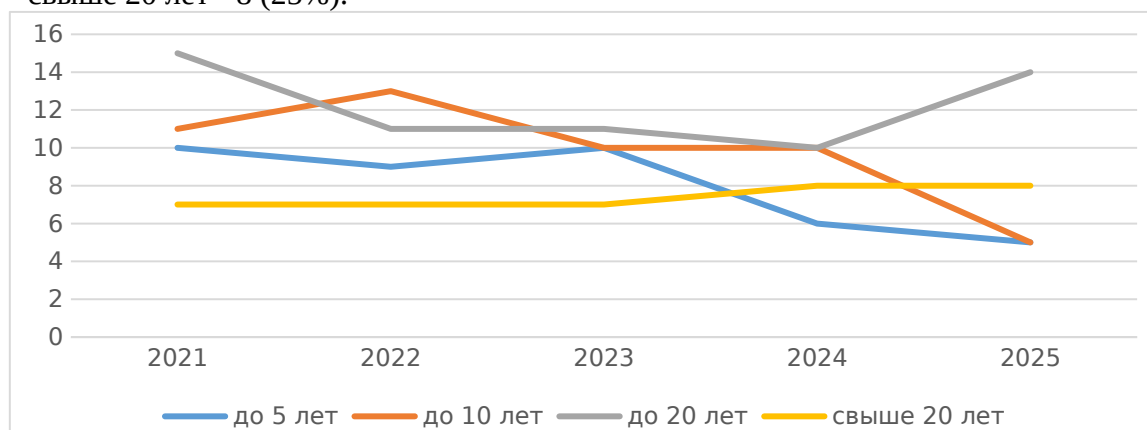
Характеристика педагогического коллектива:

Всего в МБДОУ работает 34 педагогических работников – 100%;

- 3 педагога высшей квалификационной категории – 10%
- 11 педагогических работника первой квалификационной категории – 34%;
- 15 педагогов соответствуют занимаемой должности – 47%
- 18 педагогических работников с высшим педагогическим образованием – 56 %;
- 14 педагогических работников с средним педагогическим образованием – 44%;

Стаж работы педагогической деятельности в дошкольном образовании:

- до 5 лет – 5 (15,5%);
- до 10 лет – 5 (15,5%);
- до 20 лет - 14 (44%);
- свыше 20 лет - 8 (25%).



Возрастные категории педагогов:

- до 30 лет – 2 (6 %);
- от 30 до 50 – 22 (69 %);
- от 50 лет – 8 (25 %).

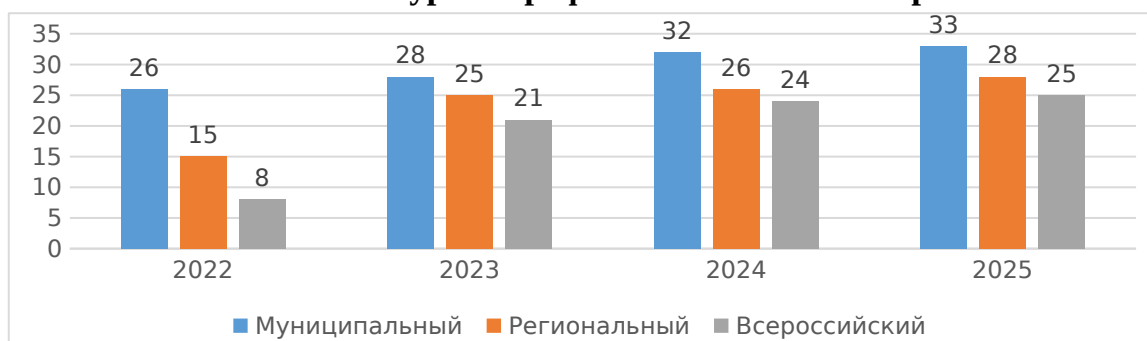
28 педагогических работников прошли обучение на курсах повышения квалификации в соответствии с ФГОС ДО за последние 3 года, что составляет 88%.

В 2025 году педагоги Детского сада приняли участие:

- в межрегиональном форуме «Август PRO: матрица педагогических изменений»;
- в региональном форуме «Ярмарка педагогических идей-2025»;
- в муниципальной августовской конференции работников образования Зырянского района;
- в региональном форуме «Педагоги России: инновации в образовании»;
- в региональной конференции «Инженерное образование 0+»;
- в муниципальном и региональном этапах Всероссийского конкурса «Воспитатель года России» в 2025 году;
- в Фестивале Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО);
- в традиционной Всероссийской лыжной гонке «Лыжня России»;
- в IV Соревнованиях по образовательной робототехнике на Кубок Губернатора Томской области;
- в муниципальном конкурсе для молодых и начинающих педагогов «Путь в профессию»;
- в региональном конкурсе профессионального мастерства «Я – педагог» (ТОИПКРО).

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Участие в конкурсах профессионального мастерства



ВЫВОД: таким образом, кадровое обеспечение Детского сада соответствует требованиям и позволяет реализовывать образовательную программу дошкольного образования в полном объеме, вместе с тем необходимо продолжить работу по улучшению профессионального уровня молодых педагогов, а также провести работу по повышению уровня квалификации работников с высоким уровнем профессионализма.

Социальное партнерство ДООУ. Одним из путей повышения качества дошкольного образования мы видим в установлении прочных связей с социумом, как главного акцентного направления дошкольного образования, от которого, в немалой степени, зависит его качество.

Цель: использовать возможность социума микрорайона МБДОУ для создания единой воспитательной системы.

Задачи:

- Отработать механизм взаимодействия с социальными институтами образования, культуры, спорта и медицины.
- Развивать коммуникативные способности, доброжелательность к окружающим, готовность к сотрудничеству и самореализации.
- Стимулировать развитие активной гражданской позиции сопричастности к судьбе детского сада, района, малой родины.

Социальными партнерами в воспитании и развитии обучающихся в 2025 году продолжают быть:

- Управление образования Администрации Зырянского района
- Муниципальное образование «Зырянское сельское поселение»
- МБУ «Меж поселенческая центральная библиотека»
- МБОУ «Зырянская СОШ»
- МБУ «Зырянский краеведческий музей»
- ОГАОУ ДО «Зырянская ДШИ»
- МАОУ ДО «Дом детского творчества» Зырянского района
- МАУ «Центр культуры» Зырянского района
- Отделение ГИБДД отдела МВД по Зырянскому району управление МВД России по Томской области.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В МБДОУ «Зырянский детский сад» библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

Приобрели наглядно-дидактические пособия:

- серии «Играем в сказку», «Грамматика в картинках», «Искусство детям»;
- картины для рассматривания, плакаты;
- комплексы для оформления родительских уголков.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Информационное обеспечение Детского сада включает в себя:

- информационно-телекоммуникационное оборудование ДОУ составляет:
 - компьютерное оборудование – 15 шт.,
 - планшетные компьютеры – 1 шт.,
 - МФУ – 9 шт.,
 - музыкальный центр – 5 шт.,
 - проектор – 6 шт.,
 - интерактивные доски – 3 шт.,
 - интерактивная панель – 1 шт.
- программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка качества материально-технической базы

Материально-технические условия

Состояние и использование материально-технической базы.

Для создания оптимальных условий пребывания детей в Детском саду, а также улучшения качества образования в условиях внедрения ФГОС ДО, все группы оснащены функциональной мебелью, игровым и учебным оборудованием, соответствующим возрасту детей, мягким инвентарем. Обеспечена его доступность, зонирование групповых комнат в соответствии с содержанием игровой деятельности в каждой возрастной группе. Большое внимание воспитателями уделяется организации предметно-развивающей среды и жизненного пространства в группе, которые способствовали бы свободной самостоятельной деятельности и творчеству детей в соответствии с их желаниями и склонностями.

Инфраструктура Детского сада включает в себя следующие помещения и территории:

- кабинет заведующего – 1;
- кабинет заместителя заведующего – 3;
- кабинет заведующего хозяйством – 4;
- методический кабинет – 3;
- кабинет дополнительного образования – 1;
- кабинет логопеда-психолога – 1;
- кабинет логопеда — 2;
- кабинет педагога-психолога — 2;
- групповые комнаты – 19;
- совмещенный музыкальный и физкультурный зал – 2;
- музыкальный зал – 1
- физкультурный зал – 1;
- медицинский блок (медицинский кабинет; процедурный кабинет; изолятор) – 3
- пищеблок – 4;
- прачечная – 4;
- прогулочные площадки для всех групп – 19.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

Территория Детского сада озеленена деревьями, кустарниками, клумбами с цветами. Каждая группа имеет свой участок, тентовые навесы, песочницы, физкультурное и игровое оборудование.

Оборудование каждого группового помещения соответствует росту и возрасту детей, учитывает гигиенические и педагогические требования СанПиН.

Все помещения МБДОУ эстетично оформлены, создана обстановка, которая обеспечивает психологически комфортное пребывание детей в детском саду.

Кабинеты (учителя-логопеда, педагога-психолога, медицинский, методический) и залы (музыкальный, физкультурный) оборудованы в соответствии с принципом необходимости и достаточности для организации коррекционной работы, медицинского обслуживания детей, методического оснащения образовательного процесса, а также обеспечение разнообразной двигательной активности и музыкальной деятельности детей дошкольного возраста.

АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБДОУ «ЗЫРЯНСКИЙ ДЕТСКИЙ САД»

Данные приведены по состоянию на 31.12.2025г.

№	Показатели	Ед.измерения	Факт
---	------------	--------------	------

1. Образовательная деятельность			
1.1.	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	271
1.1.1.	В режиме сокращенного дня (10 часов)	человек	271
1.1.2.	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	человек	0
1.1.3.	В семейной дошкольной группе	человек	0
1.1.4.	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0
1.2.	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	80
1.3.	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	191
1.4.	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек / %	271/100%
1.4.1.	В режиме сокращенного дня (10 часов)	человек / %	271/100%
1.4.2.	В режиме продленного дня (12-14 часов)	человек / %	0
1.4.3.	В режиме круглосуточного пребывания	человек / %	0
1.5.	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек / %	11/4%
1.5.1.	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек / %	11/4%
1.5.2.	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек / %	0
1.5.3.	По присмотру и уходу	человек / %	0
1.6.	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	9
1.7.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек / %	32 /100%
1.7.1.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек / %	18 / 56%
1.7.2.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек / %	13/41%
1.7.3.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек / %	14/44%
1.7.4.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек / %	14/44%
1.8.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек / %	14/44%
1.8.1.	Высшая	человек / %	3/10%
1.8.2.	Первая	человек / %	11/34%
1.8.3.	Аттестованные на соответствие занимаемой должности	человек / %	15/47%
1.8.4.	Без категории	человек / %	3/9%
1.9.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек / %	32/100%
1.9.1.	До 5 лет	человек / %	5/16%

1.9.2.	Свыше 30 лет	человек / %	2/6%
1.10.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек / %	2/6%
1.11.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек / %	5/16%
1.12.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 3 года повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек / %	28/88%
1.13.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек / %	28/88%
1.14.	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек / человек	32/271
1.15.	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	да/нет	
1.15.1.	Музыкального руководителя	да/нет	Да
1.15.2.	Инструктора по физической культуре	да/нет	Да
1.15.3.	Учителя-логопеда	да/нет	Да
1.15.4.	Логопеда	да/нет	Нет
1.15.5.	Учителя-дефектолога	да/нет	Нет
1.15.6.	Педагога-психолога	да/нет	Да
2. Инфраструктура			
2.1.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв.м	2,5
2.2.	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв.м	147,9
2.3.	Наличие физкультурного зала	да/нет	Да
2.4.	Наличие музыкального зала	да/нет	Да
2.5.	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	Да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФОП ДО и ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.