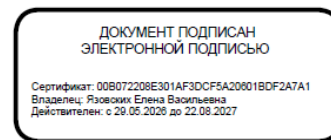


<p>Принят на педагогическом совете МБДОУ «Зырянский детский сад» Протокол № <u>4</u> от <u>22</u> мая 2026 года</p>	<p>УТВЕРЖДАЮ</p> <p>Заведующий МБДОУ «Зырянский детский сад» _____/ Е.В. Язовских/ Приказ № 93 от 22 .05.2026 г.</p>
--	---

ПЛАН
ЛЕТНЕЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
*Муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения «Зырянский детский сад»
Зырянского района.
на 2026 год*



ПЛАН РАБОТЫ

НА ЛЕТНИЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ ПЕРИОД

Пояснительная записка.

Основным направлением работы МБДОУ «Зырянский детский сад» (далее ДОУ) в летний оздоровительный период (далее – ЛОП) является охрана и укрепление физического и психического здоровья детей раннего и дошкольного возраста.

Важным аспектом выделена интеграция воспитательной и оздоровительной деятельности при организации работы с детьми.

Разработана система профилактических и оздоровительных мероприятий, составлен комплексный план оздоровительно-профилактических мероприятий на каждую возрастную группу. Система мероприятий направлена на рациональное осуществление совместными усилиями всех педагогов ДОУ и родителей комплекса воспитательных и профилактических мер, направленных на укрепление здоровья растущего организма.

Исходя из вышеизложенного, для достижения оздоровительно-воспитательного эффекта в летний период коллектив ДОУ ставит перед собой **цель**: создание для воспитанников детского сада максимально эффективных условий жизнедеятельности, способствующие гармоничному развитию и развитию их познавательной активности, на основе оздоровительных мероприятий, с использованием возможностей, предоставляемых летним сезоном.

Для реализации данной цели поставлены следующие **задачи**:

1. Сохранять и укреплять физическое и психическое здоровье детей, используя возможности летнего периода: солнца, воздуха и воды в различных видах деятельности.

2. Создавать условия, обеспечивающие охрану жизни и здоровья детей, предупреждение заболеваемости и травматизма.

3. Реализовывать систему мероприятий, направленную на оздоровление и физическое развитие детей, их нравственное воспитание, развитие любознательности, познавательной активности, исследовательской и проектной деятельности, привитие любви и бережного отношения к природе, формирование привычки к здоровому образу жизни.

4. Обеспечивать эмоциональное благополучие воспитанников, используя индивидуальный подход.

5. Оказывать психолого-педагогическое сопровождение родителям по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

Во время летнего оздоровительного периода в ДОУ реализуется ОП дошкольного учреждения, программа развития, которые направлены на оздоровление воспитанников и их психическое и физическое развитие. Программа регулируется следующими нормативными документами:

- Закон об образовании РФ (№ 273-ФЗ от 29.12.2012 года);
- Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (в ред. приказов Минпросвещения России от 21 января 2019 г № 31, от 8 ноября 2022 г. № 955);
- «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по общеобразовательным программам дошкольного образования», утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 июля 2020 года №373;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 25 ноября 2022 г. № 1028 "Об

утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования".

- СанПиН 2.3/2.4.3590-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения".
- СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи".

Формы работы по образовательным областям:

- познавательное развитие – экспериментальная, познавательно-исследовательская, проектная деятельность;
- речевое развитие – беседы, дидактические игры, проектная деятельность, приобщение к художественной литературе;
- художественно-эстетическое развитие – выставки продуктивной деятельности, театрализованная деятельность, музыкально-художественная деятельность, конструктивно-модельная деятельность;
- социально-коммуникативное развитие – беседы нравственной и патриотической направленности, проектная деятельность, конкурсы, викторины;
- физическое развитие – спортивные досуги и праздники, организация условий для двигательной активности, игр с водой, закаливающих процедур.

Планируемые результаты: реализация плана летней оздоровительной работы с воспитанниками отвечает требованиям ФГОС ДО и позволяет обеспечивать развитие детей в различных образовательных областях:

1. Физическое развитие:

- приобретение двигательного опыта в различных видах деятельности детей, развитие психофизических качеств (быстрота, сила, ловкость, выносливость, гибкость);
- развитие равновесия, ориентировки в пространстве;
- овладение движениями (ползание, лазанье, ходьба, бег, прыжки);
- обучение подвижным играм, спортивным упражнениям и элементам спортивных игр (баскетбол, футбол, хоккей, бадминтон, настольный теннис, кегли и другое);
- воспитание интереса к различным видам спорта;
- приобщение к здоровому образу жизни, формирование представлений о здоровье, способах его сохранения и укрепления, правилах безопасного поведения в разных видах двигательной деятельности, воспитание бережного отношения к своему здоровью.

2. Социально-коммуникативное развитие:

- усвоение норм, правил поведения, принятых в российском обществе;
- развитие общения со сверстниками, формирование готовности к совместной деятельности и сотрудничеству;
- формирование основ гражданственности и патриотизма;
- развитие эмоциональной отзывчивости и сопереживания;
- развитие самостоятельности и инициативности, планирования и регуляции ребенком собственных действий;
- формирование позитивных установок к различным видам труда;
- формирование основ социальной навигации и безопасного поведения в быту и природе, социуме.

3. Познавательное развитие:

- развитие любознательности, интереса к познавательной деятельности;
- освоение мыслительных операций, воображения;
- формирование представлений об объектах окружающего мира;
- формирование основ экологической культуры, знаний об особенностях и многообразии природы Родного края, о роли человека в природе, правилах поведения в природной среде, воспитание гуманного отношения к природе;

- формирование представлений о себе и ближайшем социальном окружении.

4. Речевое развитие:

- владение речью как средством коммуникации, познания и самовыражения;
- развитие звуковой и интонационной культуры речи;
- обогащение активного и пассивного словарного запаса;
- развитие грамматически правильной и связной речи (диалогической и монологической);
- ознакомление с литературными произведениями различных жанров (фольклор, художественная и познавательная литература), формирование их осмысленного восприятия.

5. Художественно-эстетическое развитие:

- развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания мира природы и произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного);
- становление эстетического и эмоционально-нравственного отношения к окружающему миру;
- формирование художественных умений и навыков в разных видах деятельности (рисовании, лепке, аппликации, пении, игре на детских музыкальных инструментах, музыкально-ритмических движениях, словесном творчестве и другое);
- реализацию художественно-творческих способностей ребенка в повседневной жизни и различных видах досуговой деятельности (праздники, развлечения и другое);
- развитие и поддержку самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивной, музыкальной, художественно-речевой, театрализованной и другое).

План летней оздоровительной работы детского сада представлен в виде системы профилактических, оздоровительных и воспитательно-образовательных мероприятий. Данная система мероприятий направлена на рациональное осуществление совместными усилиями педагогических работников и узких специалистов детского сада комплекса мер, которые способствуют укреплению здоровья и развитию растущего организма. Оздоровительные процедуры (закаливание) включены в план на основании письменных согласий родителей (законных представителей) воспитанников.

Формы оздоровительных мероприятий в летний период

1. Закаливающие мероприятия.

Система мероприятий с учетом состояния здоровья, физического развития, индивидуальных особенностей детей:

- элементы закаливания в повседневной жизни (умывание прохладной водой, полоскание полости рта, мытье ног, хождение по влажной – сухой дорожке после сна);
- закаливающие мероприятия в сочетании с физическими упражнениями (правильно организованная прогулка, солнечные и водные процедуры в сочетании с физическими упражнениями).

2. Утренняя гимнастика.

Цель проведения – повышение функционального состояния и работоспособности организма, развитие моторики, формирование правильной осанки, предупреждение плоскостопия.

Традиционная гимнастика включает в себя простые гимнастические упражнения с обязательным включением дыхательных упражнений;

- упражнения с предметами и без предметов;
- упражнения на формирование правильной осанки;
- игровая гимнастика, оздоровительный бег.

3. Подвижные игры.

Рекомендуются игры средней и малой подвижности. Выбор игры зависит от педагогических задач, подготовленности, индивидуальных особенностей детей.

Виды игр:

- сюжетные (использование при объяснении крошки-сказки или

сюжетного рассказа);

- не сюжетные с элементами соревнований на разных этапах разучивания;
- дворовые;
- народные;
- с элементами спорта (бадминтон, футбол).

Подвижные игры проводятся на воздухе, на спортивной площадке ежедневно, в часы наименьшей инсоляции.

Продолжительность игр для всех возрастных групп 10—20 минут.

4. Двигательные разминки (физминутки, динамические паузы).

Их выбор зависит от интенсивности и вида предыдущей деятельности.

Варианты:

- упражнения на развитие мелкой моторики;
- ритмические движения; упражнения на внимание и координацию движений;
- упражнения в равновесии;
- упражнения для активизации работы глазных яблок;
- упражнения в равновесии;
- упражнения для активизации работы глазных мышц;
- гимнастика расслабления;
- упражнения на формирование правильной осанки;
- упражнения на формирование свода стопы.

5. Элементы видов спорта, спортивные упражнения.

Способствуют формированию специальных двигательных навыков, воспитанию волевых качеств, эмоций, расширению кругозора детей.

Виды спортивных упражнений:

- катание на самокатах;
- езда на велосипеде;
- футбол;
- бадминтон.

Прикладное значение спортивных упражнений: восприятие соответствующих трудовых навыков и бережное отношение к инвентарю. Проводятся на воздухе, на игровой или спортивной площадке ежедневно, в часы наименьшей инсоляции.

6. Гимнастика пробуждения (Гимнастика после дневного сна).

Гимнастика сюжетно-игрового характера.

Разминка после сна проводится с использованием различных упражнений:

- с предметами и без предметов;
- на формирование правильной осанки;
- на формирование свода стопы;
- имитационного характера;
- сюжетные или игровые;
- на координацию движений;
- на развитие мелкой моторики;
- в равновесии.

7. Индивидуальная работа в режиме дня.

Проводится с отдельными детьми или по подгруппам с целью стимулирования к двигательной активности, самостоятельным играм и упражнениям. Предусматривает оказание помощи детям, не усвоившим программный материал на занятиях, имеющим нарушения в развитии. Содействует укреплению здоровья и улучшению физического развития ослабленных детей, исправлению дефектов осанки. Проводится в спортивном зале. Время устанавливается индивидуально.

ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ МЕРОПРИЯТИЯ

№	Направление работы	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1	Работа с кадрами	Методический час		
		«Организация работы коллектива ДОУ в летний оздоровительный период»	25.05.2026г.	Заведующий, Зам. заведующего ст. воспитатель
		Инструктаж		
		«Охрана жизни и здоровья детей при организации летних праздников, игр, походов и экскурсий»	26.05.2026г.	Ответственный по ОТ
		«Техника безопасности и охрана труда в летних условиях»	26.05.2026г.	Ответственный по ОТ
		«Соблюдение питьевого и санитарно-эпидемиологического режима в летних условиях»	26.05.2026г.	Медсестра
		«Инструктаж по пожарной безопасности»	26.05.2026г.	Ответственный за ПБ
		Консультации		
		«Организация детской деятельности в летний период»	Июнь	Ст. воспитатель
		«Правильная организация закаливающих процедур»;»	Июль	Медсестра
		«Создание развивающей предметно-пространственной среды в группах»	Август	Ст. воспитатель
		Административные совещания		
		«Подготовка ДОУ к летнему оздоровительному периоду»	25.05.2026г.	Заведующий
		«Итоги летней оздоровительной работы ДОУ»	28.08.2026г.	Заведующий
		2.	Оснащение педагогического процесса в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО	Оформление летнего стенда
Составление перспективного плана, рабочих программ на 2026 – 2027 учебный год	Июнь – июль			Воспитатели
Составление годового плана работы на 2026 – 2027 учебный год	Июнь – август			Зам.заведующего, ст. воспитатель, специалисты
3.	Контроль	Организация двигательного режима детей в течение дня	Постоянно	Ст. воспитатель
		Организация и проведение занимательной деятельности с	Постоянно	Ст. воспитатель

	детьми в течение дня		
	Санитарное состояние участков	Постоянно	Медсестра, завхоз
	Соблюдение инструкций по ОТ и ПБ	Постоянно	Ответственный по ОТ
	Состояние выносного материала	Постоянно	Ст. воспитатель
	Соблюдение технологии приготовления пищи.	Постоянно	медсестра
	Проведение оздоровительных мероприятий в группе.	Постоянно	Ст. воспитатель, медсестра

№ п/п	Содержание	Срок реализации	Исполнители
4. Работа с детьми			
1.	Комплексно - тематическое планирование воспитательной работы с детьми на летний период 2025 года	по ежедневному планированию	Воспитатели
2.	Организация и проведение развлечения «Здравствуй, лето!»	01.06.2026 г.	Муз.руководители, воспитатели
3.	Цикл бесед «Безопасность дома, на природе, на улице»	в течение ЛОП	воспитатели
4.	Организация и проведение государственного праздника «ДЕНЬ РОССИИ»	11 июня 2026 г.	воспитатели
5.	Организация и проведение Дня памяти и скорби - 22 июня.	июнь 2026 г.	воспитатели
6.	Организация и проведение Дня семьи, любви и верности (8 июля).	июль 2026 г.	воспитатели
7.	Организация и проведение Дня Военно-морского флота (30 июля)	июль 2026 г.	воспитатели
8.	Организация и проведение Дня физкультурника (12 августа)	август 2026 г.	воспитатели
9.	Организация и проведение Дня Государственного флага Российской Федерации (22 августа)	август 2026 г.	воспитатели
5. Физкультурно-оздоровительная работа			
1.	Организация двигательной активности детей через интеграцию образовательных областей.	в течение ЛОП	Воспитатели Инструктор по физической культуре
2.	Организация приема детей, утренней гимнастики, образовательной деятельности по физической культуре на свежем воздухе.	в течение ЛОП	Воспитатели Инструктор по физической культуре
3.	Проведение антропометрических измерений.	по плану мед. работника	Медсестра
4.	Создание условий для повышения двигательной активности детей на свежем воздухе: 1. Приобретение спортивного и игрового оборудования для организации	в течение ЛОП	Заведующий Старший воспитатель Инструктор по физической культуре, воспитатели

	физической культуры (для п/и, элементов спортивных игр); 2. Организация подвижных игр, подвижных игр с правилами; игровых упражнений, игровых ситуаций с включением разных форм двигательной активности детей; 3. Организация спортивных праздников, досугов.		
5.	Закаливание в течение дня: - закаливания в течение дня в соответствии с разработанной системой закаливания (дозированные солнечные ванны; босохождение по массажным дорожкам, самомассаж, воздушные ванны); - полоскание рта и горла; - обширное умывание; - обливание ног; - дыхательная гимнастика.	в течение ЛОП	Воспитатели
6.	Гимнастика в течении дня: 1. Корректирующая гимнастика 2. Профилактика плоскостопия	в течение ЛОП	По плану Инструктора по физической
	3. Профилактика нарушения осанки 4. Пальчиковая, артикуляционная, дыхательная и др. гимнастики		культуре Воспитатели в течение дня
7.	Ежедневная витаминизация блюд	в течение ЛОП	Медсестра, завхоз
6. Работа с семьей			
1.	Анкетирование родителей «Закаливание детей летом» (согласие) Цель: выяснение вопроса о степени закаленности детей и дальнейшего планирования закаливающих мероприятий для достижения успеха в оздоровлении ребенка в летний период.	Май	старший воспитатель, медицинская сестра, воспитатели
2.	Консультация «Закаливание – профилактика простудных заболеваний».	Июнь	старший воспитатель
3.	Работа с родителями детей, не посещающих д/с: посещение консультационного пункта, приглашение на совместные с родителями мероприятия.	в течение ЛОП	старший воспитатель, воспитатели
4.	Работа с родителями детей, зачисленных в д/с. Адаптация детей раннего возраста: психологическое сопровождение адаптационного периода в группах раннего возраста, создание условий для комфортного эмоционального пребывания детей (утро радостных встреч, музыкотерапия, цветотерапия и пр.), рекомендации психолога родителям вновь поступающих детей.	в течение ЛОП	старший воспитатель, медицинская сестра, педагог- психолог, воспитатели
5.	Стеновая информация о закаливание детского организма в летний период; - телефон доверия, почтовый ящик; - беседы по запросам.	в течение ЛОП	старший воспитатель, воспитатели
7. Анализ летней оздоровительной работы			

1.	Анализ летней оздоровительной работы с детьми	Август 2026 г.	Старший воспитатель, воспитатель
2.	Мониторинг состояния здоровья	Сентябрь 2026г	Воспитатель, Медсестра

ПРИМЕРНЫЙ ПЛАН РАБОТЫ

Тематический план воспитательно-образовательной работы и распорядок дня на летний оздоровительный период 2026 г.

ИЮНЬ

Дни недели	Мероприятия	Ответственный
Июнь		
<u>1 неделя</u> – «Здравствуй, летняя пора!»		
01.06 (понедельник) Международный День защиты детей	1.Развлечение «Мы маленькие дети» (создание праздничного летнего настроения через игры, шутки, танцы; повышение интереса к физической культуре и здоровому образу жизни) 2.Церемония поднятия флага РФ. Прослушивание гимна страны 3.Конкурс рисунков на асфальте «Возьмемся за руки, друзья!»	Воспитатели, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре
02.06 (вторник) День лета	1.Рассматривание иллюстраций о лете из книги «Времена года» 2.Беседы о лете (погода, растения, насекомые, занятия людей, летние развлечения) 3.Чтение художественной литературы К.Д. Ушинский «Лето», «Четыре желания»; Н. Полякова «Доброе лето», Н. Сладков «Медведь и солнце», Е Благинина «Дождик-дождик», С. Маршак «Круглый год» 4.Рисование «Солнышко» (печатание ладошкой) 5.Подвижные игры: «Солнышко и дождик», «Ручеёк», «Накорми рыбок» (метание предметов в горизонтальную цель)	Воспитатели, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре
03.06 (среда) Всемирный день охраны окружающей среды.	1.Рассматривание иллюстраций «Красная книга» 2.Занятие на детской площадке — знакомство со знаками «Правилами поведения на природе» 3.Беседы: «Окружающая среда», «Красная книга», «Как мы обижаем природу», «Почему появилась Красная книга»	Воспитатели, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре
04.06 (четверг) День воздушных шаров	1.Занятие — рассказ «Как появился воздушный шар», рисование на воздушных шарах 2.Занятие на улице — эксперименты с воздушными шарами 3.Игра с мыльными пузырями, игра в песочнице	Воспитатели, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре
05.06 (пятница) День русского языка	1.Прослушивание литературы: Пушкин А.С. «Ветер, ветер! Ты могуч!..», и «Сказка о царе Салтане, о сыне его славном и могучем богатыре князе Гвидоне Салтановиче и о прекрасной царевне лебеди» 2.Занятие — викторина по сказкам А.С. Пушкина игровые упражнения на словообразование	Воспитатели, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре
<u>2 неделя</u> – «Все, что Родиной зовется»		
Задачи недели: познакомить детей с символом России - березой, народными и государственными праздниками. Рассматривание альбомов по теме.		

08.06 (понедельник) День дорожной грамотности	1.Занятие — беседы: «Сигналы светофора», «Зачем нужны дорожные знаки», «Безопасное поведение на улице» 2.Занятие на улице — проигрывание ситуаций по ПДД подвижные игры: «Подбери колесо для машины», «На чем я путешествую», «Говорящие знаки».	Воспитатели, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре
9.06 (вторник) День музыки	1.Занятие — знакомство с музыкальными инструментами (балалайки, гармошка) 2.Занятие — заучивание гимна страны подвижные музыкальные игры — паровозик, ручеек, подбери предмет; 3.Рисование на асфальте, игры в песочницах, игры с игрушками.	Воспитатели, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре
10.06 (среда) Москва – столица нашей Родины	1.Беседа с детьми «Столица нашей -Родины Москва» 2.Беседа с детьми «Маленький человек в большом городе» 3.Подвижная игра «Передай – встань» Пальчиковая гимнастика «Лето» Беседа с детьми «Московский зоопарк» 4.Рассматривание иллюстраций о Родине	Воспитатели, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре
11.06 (четверг) 12 июня: День России	Торжественная церемония поднятия флага РФ и прослушивание гимна страны 1.Занятие — беседа о символах страны, рисование герба, флага страны 2.Онлайн-экскурсии «Россия – моя история» 3.Сюжетно-ролевая игра: «Путешествие по родному краю». 4.Рисование, аппликация «Герб и флаг Томской области» (Зырянского района) 5.Рассматривание альбома и книг «Зырянский район»	Воспитатели, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре
3 неделя - «Интеллектуала»		
15.06 (понедельник) День читающего человека	1.Тематическая выставка «Любимые книги нашей семьи». Беседа «Как сделали книгу», о бережном отношении к книгам. 2.Дидактическая игра «Угадай сказку», «Узнай героя», «Что любит книга» 3.Лепка «Герои любимых сказок». 4.Сюжетно-ролевая игра «Художники-иллюстраторы», «Библиотека». 5.Подвижные игры: «Лиса и куры», «Водяной», «Журавлики». 6.Развлечение – показ кукольного театра «Теремок».	Воспитатели, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре
16.06 (вторник) День царицы Математики	1.Выставка-конкурс «Ожившие цифры» (рисунки, поделки из разного материала) 3.Чтение художественной литературы «Три котёнка» В. Сутеев, Э. Успенский «Чебурашка идёт в школу». 4.Выкладывание геометрических фигур из счётных палочек, выкладывание фигурок из наборов геометрических фигур. 5.Консультации для родителей: «Игры по математике», «Весёлая математика дома», «Развитие математических способностей у дошкольников» 6.Малоподвижная игра «Дни недели» 7.Просмотр мультфильмов: «Остров ошибок», «В стране невыученных уроков» 8.Дидактическая игра «Чудесный мешочек» 9.Подвижные игры: «Математическая дорожка», «Перемени предмет»	Воспитатели, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре

<p>17.06. (среда) День искусства</p>	<p>1.Беседа «Что такое искусство» Рассматривание альбомов «Театр», «Музей». 2.Дидактическая игра «Кто же я?», «Веселая пантомима», «Узнай по мелодии» 3.Чтение А. Барто «В театре», Г-Х. Андерсен «Снежная королева» 4.Подвижные игры: «Догони меня», «Гуси», «Пастух и стадо». 5.Сюжетно-ролевые игры: «Мы - артисты», «В музее», «Художники» 6.Разучивание песни Певзнера «Оранжевая песенка»</p>	<p>Воспитатели, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре</p>
<p>18.06 (четверг) День мультфильмов</p>	<p>1.Беседы «Любимый мультик» Рассматривание и обсуждение картинок: предметные: «Герой мультфильма», сюжетные «Иллюстрации знакомых мультфильмов» 2.Викторина «По следам знакомых мультфильмов» Дидактические игры: «Вкладыши из мультиков», «Большой-маленький» 3.Подвижные игры: «Мишка и зайки», «Курочка-хохлатка» Речевая игра «Кто рассказывает?» 4.Рисование цветными карандашами «Вот ёжик, ни головы, ни ножек» 5.Конструирование «Теремок» 6.Чтение художественной литературы сказка В. Сутеева «Кто сказал: «Мяу?», Сказка «Козлятки и волк» обр. Ушинского,</p>	<p>Воспитатели, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре</p>
<p>20.06 (пятница) Всемирный день прогулки</p>	<p>Спортивное мероприятие «Прогулка за здоровьем» (формирование у детей осознанного отношения к своему здоровью, потребности вести здоровый образ жизни; закрепление представления о пользе для здоровья прогулок на свежем воздухе)</p>	<p>Воспитатели, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре</p>
<p>4 неделя - «Неделя игр»</p>		
<p>22.06 (понедельник) День памяти и скорби</p>	<p>Торжественная церемония поднятия флага РФ и прослушивание гимна страны 1.Разговор «Помним и не забудем» (развитие и воспитание патриотических чувств на ярких примерах героизма нашей армии, храбрости и мужества народа) 2.Минута молчания. Акция «Свеча памяти» (развитие и воспитание патриотических чувств) 3.Прослушивание рассказа с иллюстрациями и музыкальными произведениями о начале войны.</p>	<p>Воспитатели, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре</p>
<p>23.06. (вторник) «Всемирный день детского футбола» 21 июня</p>	<p>1.Рассматривание иллюстраций «Виды спорта» Загадывание загадок о спорте, разучивание речёвок. 2. Эстафеты: «Юные олимпийцы». 3.Вернисаж рисунков на асфальте «Символы олимпиады». 4.Сюжетно-ролевая игра «Зарядка в детском саду».</p>	<p>Воспитатели, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре</p>

<p>24.06 (среда) День здоровья</p>	<p>1.Беседа: «Здоровье в порядке – спасибо зарядке» 2.Просмотр иллюстраций: «Моё здоровье – моё богатство». 3.Заучивание пословиц и поговорок о здоровье, отгадывание загадок о различных видах спорта и спортивном инвентаре. Чтение художественной литературы Г. Остер: «Вредные привычки»; К. Чуковский: «Мойдодыр» 4.Дидактическая игра: «Что полезно, а что вредно для здоровья?» 5.Игра-драматизация: «Витаминная семья» 6.Подвижные игры: «Ловишка с мячом», «Охотники и утки»</p>	<p>Воспитатели, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре</p>
<p>25.06 (четверг) День хороводных игр</p>	<p>1.Беседа «Народные игры», «Как играли в старину». 2.Чтение сказок, песенок, потешек, закличек. Изготовление атрибутов к народным играм 3.Игровое развлечение «Где потерялась игра?» Дидактическая игра «Узнай меня». 4.Подвижные игры: «Прятки», «Пастух и стадо» Хороводная игра «Ой, бежит ручьём вода», «Плетень»</p>	<p>Воспитатели, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре</p>
<p>26.06 (пятница) Международный Олимпийский день</p>	<p>1.Тематический спортивный праздник «Малые олимпийские игры». 2.Оформление выставки детских рисунков «Мы со спортом дружим». Выпуск стенгазет на тему «Наша спортивная группа» или «Спортивный герб нашей группы» 3.Подвижные игры: «Чье звено скорее соберется?», «Кто самый меткий?», «Кот и мыши» Сюжетно-ролевая игра «На стадионе» 4.Дидактическая игра «Помоги спортсмену выбрать инвентарь», «Лабиринты»</p>	<p>Воспитатели, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре</p>
<p>Июль <u>Июнь 5 неделя- июль 1 неделя</u> «Природа вокруг нас»</p>		
<p>29.06 (понедельник) День природы</p>	<p>1.Наблюдения за погодными явлениями Рассматривание альбомов «Времена года» Конкурс загадок о природе 2.Чтение художественной литературы природоведческого характера 3.Прослушивание аудиозаписи «Голоса леса» 4.Игры с природным материалом Изготовление вертушек, султанчиков, воздушного змея 5.Дидактические игры: «Береги природу», «Скажи название» «Назвать растение по листу», 6.Подвижные игры: «Земля, вода, огонь, воздух» - с мячом, «Солнечные зайчики», «Скакалки», «Прятки», «Ловишки»</p>	<p>Воспитатели, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре</p>
<p>30.06 (вторник) День животных</p>	<p>1.Занятие — заучивание названий домашних животных 2.Занятие на детской площадке — отгадывание загадок о животных, игра-имитация «Животные» 3.Творчество (Рисование). Тема: «Мой любимый питомец».</p>	<p>Воспитатели, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре</p>

<p>01.07 (среда) В мире растений</p>	<p>1.Экскурсия на экологическую тропу «Растения – верные друзья» 2.Занятие-беседа «Осторожно – ядовиты!» (грибы, растения) 3.Д/И «От какого растения листок?», «Назови ласково» 4.П/И «Медведь и пчелы», подвижные игры со спортивным инвентарем; 5.Игра в песочнице, рисование мелками на асфальте.</p>	<p>Воспитатели, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре</p>
<p>02.07 (четверг) В мире животных 2 июля - Международный день собак</p>	<p>1.Занятие - Беседа «Дикие и домашние животные», «Позаботимся о домашних животных», «Правила безопасного поведения с животными». 2.Рассматривание книги Степанова В. «Самая пушистая» чтение стихов к картинкам. 3.Творческая мастерская «Мишка в лесу» 4.Д/И «Чей малыш?», «Кто, где живет?» 5.П/И «У медведя во бору», «Не останься на земле» Игры с мячом на площадке.</p>	<p>Воспитатели, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре</p>
<p>03.07 (четверг) В стране цветов</p>	<p>1.Занятие-беседа «Полевые цветы», «Цветы на нашей клумбе» 2.Чтение стихотворения В.Степанова «Колокольчик» 3.Д/И «Собери цветок», «Какого цветка не стало?» 4.Рисование «Мой любимый цветок» 5.П/И «Садовник и цветы», «Цветы и ветер», «Поделки на песке», «Море волнуется».</p>	<p>Воспитатели, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре</p>
<p>2 неделя – «Наша дружная семья»</p>		
<p>06.07 (понедельник) День радуги</p>	<p>1.Беседа «Что такое радуга» Рассматривание сюжетных картинок, фотографий, на которых изображена радуга. Чтение художественной литературы стихотворение «Цвета радуги» А. Венгера, В. Шипуновой «Радужный мир» 2.Дидактические игры: «Соберем цветик – семицветик», «Соберем радугу» Малоподвижная игра «Кто самый внимательный?» 3.Подвижные игры: «Радуга, появись», «Классики», «Скакалки», «Мышеловка» 4.Аппликация - «Над рекой радуга» 5.Эксперименты с водой:(1.опустить зеркало в воду и направить на солнышко, ловить солнечного зайчика и через призму воды появится радуга; 2. в банку с водой аккуратно налить масло, оно остается на поверхности воды, а затем добавляем краски по очереди - получается радуга)</p>	<p>Воспитатели, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре</p>
<p>07.07 (вторник) День рек, морей и океанов. 7 июля Народный праздник Иван Купала.</p>	<p>1.Тематический праздник «День Нептуна». Беседа: «Безопасность при отдыхе на природе» Игра – аттракцион «Вымой чисто руки товарищу» 2.Аппликация: способом отрыва: «Деревья»; «Море» Чтение художественной литературы о природе: Г.Х. Андерсен «Русалочка», сказка «День рождения Дельфинёнка», «Сказки и были о морях и океанах», «Живая вода» (сказки народов Сибири, стихи А. С. Пушкина «О море», Н. А. Рыжова «Не просто сказки...» 3.Подвижные игры: «Беги к тому дереву, которое назову»; «Мышеловка», «Бабочки и цветы»; 4.Малоподвижная игра «Море волнуется раз!» 5.Игры с водой и мыльными пузырями на свежем воздухе</p>	<p>Воспитатели, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре</p>

<p>08.07 (среда) Всероссийский день семьи, любви и верности</p>	<p>1.Фотозона «Семейное счастье». (организация фоторамки (с символом Праздника) для семейного фото) 2.Семейный досуг «В поисках счастья» (формирование у детей представлений о семье, как о людях, которые любят друг друга, заботятся друг о друге, укрепление детско-родительских отношений средствами игровой деятельности) 3.Всероссийская акция «Родные – любимые» (создание условий для укрепления духовно-нравственных ценностей семей на основе совместной деятельности) 4.Тематическое развлечение «День семьи, любви и верности»</p>	<p>Воспитатели, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре</p>
<p>09.07 (четверг) День бабушек и дедушек</p>	<p>1.Беседа на тему «Наши дедушки и бабушки». 2.Чтение художественной литературы: «Дедуля» Т.Боковой; «Бабушкины руки» Л.Квитко; «Бабушка» А.Барто; «Очень бабушку люблю!», Т.Маршалова. 3.Выставка рисунков «Мои любимые бабушка и дедушка». 4.Игры - путешествия: «В деревню к бабушке» Составление рассказов о бабушке «Я бабушкин помощник». 5.ИЗО Тема: «По ровненькой дорожке». Игровые ситуации: Бабушкины (дедушкины) помощники», «Бабушка (дедушка) заболела».</p>	<p>Воспитатели, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре</p>
<p>10.07 (пятница) День братьев и сестёр</p>	<p>1.Рассматривание альбома с фотографиями братьев и сестер. Беседа «Мой любимый брат», «Моя любимая сестра», «Во что мы играем с сестрой (братом)», «Как вы понимаете, что такое семья». Составление рассказов по картине «Семья». 2.Пальчиковая игра «Кто живет в семье», «Семья». Д/И: «Отгадай-ка», «Так бывает или нет?», 3.С/Р игра «Сестра гуляет с младшим братом». 4.ИЗО тема: «Портрет моей (моего) сестры (брата)».</p>	<p>Воспитатели, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре</p>
<p>3 неделя - «Неделя экспериментов»</p>		
<p>13.07. (понедельник) День опытов с солнечными лучами.</p>	<p>1.Прослушивание рассказов Н. Носова, К. Чуковского Беседа «Солнце светит нам в окошко» 2.Опыт 1. «Свет и тень» 3.Опыт 2. «Солнечные зайчики» Опыт 3. «Солнечная лаборатория» (Какие предметы 4.Нагреваются сильнее: светлые или темные) 5.Д/И «Найди тень», «Солнечные зайчики», «Прятки» 6.Туристический поход (на территории ДОУ)</p>	<p>Воспитатели, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре</p>
<p>14.07. (вторник) День опытов и экспериментов</p>	<p>1.Беседа «Правила безопасности при проведении опытов и экспериментов» 2.Д/И «От большего к меньшему». 3.Опыт 1. «Что высохнет быстрее: ткань или бумага?» Опыт 2. «Волшебная бумага» 4.П/И «Попади в цель»</p>	<p>Воспитатели, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре</p>
<p>15.07 (среда) Песочные фантазии</p>	<p>1.Беседа о свойствах песка. 2.Творческая мастерская «Постройка песочного замка» Опыт: «Какой он, песок?» 3.Д/и «Что вы видите вокруг», «Это правда или нет» 4.Подвижные игры «Невод», «Море волнуется»; 5.Игры с песком «Построим корабль»</p>	<p>Воспитатели, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре</p>

16.07 (четверг) День воды	1.Беседа «Что мы знаем о воде», «Откуда в наш дом приходит вода». 2.Д/И «Скажи наоборот» 3.Опыт 1. «Очисти воду» Опыт 2. «Разноцветная вода» 4.Развлечение «Праздник мыльных пузырей»	Воспитатели, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре
17.07 (пятница) День ветра	1.Беседа «Что такое ветер» Чтение сказки К. Ушинского "Солнце и ветер". 2.Пальчиковая гимнастика «Ветер по лесу гулял» 3.Конструирование из бумаги «Вертушка». 4.Наблюдение за ветром на прогулке 5.Опыт 1. "Кораблики в море", Опыт 2. "Ветер в пустыне", Опыт 3. "Буря в стакане". 6.П/И «Северный и южный ветер». 7.Праздник воздушных шаров (змеев).	Воспитатели, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре
4 неделя - «Мой любимый детский сад»		
20.07 (понедельник) День юмора и смеха	1.Беседа с детьми «Что может тебя развеселить?». 2.Рисование «Точка, точка, запятая, вышла рожица кривая» (рисуем смешные рожицы), «Нарисуй клоуну улыбку» 3.Конкурс на самый веселый и задорный смех. 4.Чтение художественной литературы стихотворение К. Чуковского «Путаница», Г. Остера «Вредные советы», Г. Сапгира «Грустный клоун». 5.Игры-забавы с воздушными шариками «Назови имя», «Не зевай и быстрее передавай», 6.Экспериментирование «Фокусы с водой» (средства: банка с водой, стаканчики с водой гуашь, сахар, кофе, ложечки). 7.Малоподвижная игра «Сделай как я», «Замри» Подвижные игры: «Гуси – лебеди», «Смелые ребята».	Воспитатели, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре
21.07 (вторник) Мой любимый детский сад	1.Рассказ «Как зовут и кем работают сотрудники детского сада» 2.Игра- практикум «Детский сад — одна семья, это знаем ты и я» 3.Игры «Ручеек», «Море волнуется», игра с мыльными пузырями, игра в песочнице.	Воспитатели, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре
22.07 (среда) День друзей	1.Прослушивание произведения «Песенка друзей» С.Михалкова 2.Беседы: «Кто такой друг?», «Для чего нужен друг?» 3.Занятие-викторина «Если с другом вышел в путь» 4.ИЗО – «Мой лучший друг» 5. Игры: «Каравай», «Солнышко и дождик»	Воспитатели, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре
23.07 (четверг) День живописи	1.Рассматривание пейзажей: И.И.Шишкин, И.И.Левитан, В.А.Серов, И.Э.Грабарь, П.П.Кончаловский 2.Знакомство детей с основными жанрами изобразительного искусства: натюрморт, пейзаж, портрет 3.Практические упражнения «Составь композицию» 4.Игра на асфальте «Крестики-нолики», рисование мелками на асфальте.	Воспитатели, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре
24.07 (пятница) День моды	1.Прослушивание музыкальных произведений «Мотылек», муз. С.Майкапара;«Пляска птиц» 2.Беседа «Что такое мода», сбор природного материала для изготовления наряда для куклы. 3.Изготовление из природного материала наряда для куклы	Воспитатели, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре

5 неделя- «Неделя Российской армии»		
27.07 (понедельник) День рисунков и игр на асфальте	1.Беседа «Правила безопасности при игре на асфальте». 2. Упражнение «Способы и приемы рисования мелками» 3.Рисование фигур на асфальте по заданию воспитателя 4. Подвижные игры — классики, лабиринт, змейка;	Воспитатели, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре
28.07 (вторник) День Военно-морского флота	1.Церемония поднятия флага РФ. 2.Беседа «Моряки» 3.Рассматривание альбома «Защитники Родины» 4.Игра-путешествие «По дну океана» 5.Чтение и заучивание стихотворений о морях. 6.Лепка «Лодочка» 7.Рисование «По морям, по волнам» 8.Игры со строительным материалом и песком «Построим корабль» 9.С/Р игра: «Моряки» П/и: «Докати мяч», «Достань кольцо», «Найди, где спрятано», «Береги предмет».	Воспитатели, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре
29.07 (среда) «День военных игр»	1.Оформление альбома «Наша Армия родная». 2.Чтение художественной литературы А. Митяев «Наше оружие», С. Бороздин «Шел по улице солдат», Л. Кассиль «Твои защитники», С. Маршак «Пусть не будет войны никогда», 3.Д. игра: «Знаешь ли ты?», «Что делают солдаты?», «Собери машину». 4.Сюжетно-ролевая игра «Военные учения» 5.Конструирование из «ЛЕГО»: «Военный корабль», «Самолет», «Постройка военных машин». 6.Лепка «Самолет», «Танк» 7.Подвижные игры: «Сигнальные флажки», военно-спортивная эстафета «Марш- бросок»	Воспитатели, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре
30.07 (четверг) Солнце, воздух и вода - наши верные друзья!	1.Рассматривание альбомов «Времена года», Прослушивание аудиозаписи «Голоса леса» 2.Отгадывание загадок о погодных явлениях и природе 3.Занятие — заучивание трех новых видов растений 4.Летнее спортивное мероприятие - «Солнце, воздух и вода – наши верные друзья!» 5.Игра в песочнице, рисование на асфальте.	Воспитатели, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре
31 (пятница) День Государственных символов России	1.Беседа с детьми «Что мы знаем о России?», «Моя малая Родина» 2.Рассматривание иллюстраций герба и флага РФ 3.Настольно-печатная игра «Собери флаг» 4.Чтение художественной литературы: И.Шмелёв «Русская песня», С.Баруздин «С чего начинается Родина» Заучивание стихотворения А.В. Жигулин «О, Родина!» 5.Пластилинография «Российский флаг» 6.Подвижные игры: «Мышеловка», «Воробушки и кот» 7.Дидактическая игра «Белый, синий, красный» 8.Сюжетно-ролевая игра «Путешествие по стране»	
Август		
1 неделя - «Неделя спорта»		

<p>3 августа (понедельник) 2 августа День Воздушно- десантных войск России</p>	<p>1. Оформление альбома «Наша Армия родная». 2. Чтение художественной литературы А. Митяев «Наше оружие», С. Бороздин «Шел по улице солдат», Л. Кассиль «Твои защитники», С. Маршак «Пусть не будет войны никогда». 3. Д. И «Знаешь ли ты?», «Что делают солдаты?», «Собери машину». 4. Конструирование из «ЛЕГО»: «Военный корабль», «Самолет», «Постройка военных машин». 5. Лепка «Самолет», «Танк» 6. Подвижные игры: «Сигнальные флажки», Военно-спортивная эстафета «Марш-бросок». Сюжетно-ролевая игра «Военные учения»;</p>	<p>Воспитатели, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре</p>
<p>4 августа (вторник) День светофора</p>	<p>1. Занятие-Игра моделирование «Три сигнала светофора» 2. Чтение сказки С. Михалкова «Дядя Степа семафор» 3. Творческая мастерская: «Светофор» (выполнение в любой технике) 4. Подвижные игры—«Затейники», «Ручеек»</p>	<p>Воспитатели, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре</p>
<p>5 августа (среда) День спортивных игр</p>	<p>1. Занятие-игра «Интересные факты о спортивных профессиях» 2. Занятие-игра с нетрадиционным спортивным оборудованием. 3. Спортивная эстафета детей с воспитателями. 4. Игра в песочнице, рисование мелками на асфальте.</p>	<p>Воспитатели, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре</p>
<p>6 августа (четверг) В гостях у Айболита. Витаминкина беседа</p>	<p>1. С/р игры: «Поликлиника», «Аптека». Рассматривание иллюстраций, фотографий о здоровье. 2. Заучивание пословиц, поговорок о здоровье. 3. С/р игры: «Больница», «Аптека», «Скорая помощь». 4. Занятие-Решение проблемных ситуаций «Опасность вокруг нас». 5. Беседы: «Витамины я люблю – быть здоровым я хочу», «Много витаминов кушать вредно». 6. Дидактические игры: «Что растет на огороде», «Что растет в саду». 7. Игры: «Из чего сварить компот?», «Назови блюда из...», «Угадай на вкус», «Отгадай загадку».</p>	<p>Воспитатели, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре</p>
<p>7 августа (пятница) День подвижных игр. Всемирный день кошек.</p>	<p>1. Беседа о спорте, о её пользе здоровью. Придумывание речевок для соревнований. 2. Рассматривание иллюстрации «Виды спорта». 3. ИЗО – «На стадионе», «Красивый мяч». 4. Беседы: «Моя любимая подвижная игра», «Зачем нужны правила?». 5. Развивающая игра «Объясним Незнайке правила игры». 6. Чтение художественной литературы: «Вовкина Победа» А. Кутафин и др. 7. Подвижные игры - «Кто быстрее», «Лягушки», «Сбей кеглю», «Передай мяч», «Делай, как я», «Ловишки в кругу», «Черное и белое», др.</p>	<p>Воспитатели, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре</p>
<p>2 неделя «Неделя профессий»</p>		

<p>10 августа (понедельник) Все профессии нужны, все профессии важны</p>	<p>1.Беседа «Кем работают мои родители» 2.Фотовыставка «Все профессии нужны, все профессии важны» 3.Занятие — Д/И «Кем быть?», «Кому что нужно», «Что перепутал художник» 4.П/И «Поезд», «Красный, желтый, зелёный» 5.Прогулка: игры с мячом, скакалкой и кеглями</p>	<p>Воспитатели, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре</p>
<p>11 августа (вторник) Знакомство с профессией строитель, летчик, пилот. День строителя.</p>	<p>1.Беседа о профессии. 2.Рассматривание иллюстраций по теме. 3.Занятие - конструирование «Дом будущего» 4.Д/И «Что нужно строителю» 5.Подвижные игры «1-2-3 к растению беги», «Найди пару» 6.Игра в песочнице, рисование на асфальте.</p>	<p>Воспитатели, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре</p>
<p>12 августа (среда) Знакомство с профессиями с профессией врача и медицинской сестры.</p>	<p>1.Практическое занятие- экскурсия в медицинский кабинет, разговор с медсестрой. 2.Чтение художественной литературы: «Доктор Айболит», «Лесной доктор» и т.д. 3.С/р игра «Больница» 4.Занятие на детской площадке — игра назови 10 профессий 5.Подвижные игры: футбол, догонялки, классики;</p>	<p>Воспитатели, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре</p>
<p>13 августа (четверг) Международный день правил дорожного движения.</p>	<p>1.Занятие- Беседа о профессии инспектора ГИБДД. 2.Чтение художественной литературы: А. Барто «Я расту», С. Михалков «Дядя Стёпа – милиционер» и т.д. 3.Занятие на детской площадке — Д/И «Какой знак», «Как правильно», П/И «Автомобили». 4.Подвижная игра «Веселый стадион».</p>	<p>Воспитатели, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре</p>
<p>14 августа (пятница) Знакомимся с профессией археолог, железнодорожник. День археолога.</p>	<p>1.Беседа о профессии железнодорожника, «Что мы видели на вокзале». 2.Чтение книги С.Я. Маршака «Багаж» и др. 3.Д/И «Сядем в вагон», 4.С/р игра «В поезде», «Касса». 5.ИЗО - «Пассажирский поезд» 6.Беседа о профессии археолог.</p>	<p>Воспитатели, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре</p>
<p>3 неделя - «Дары сада и огорода»</p>		
<p>17 августа (понедельник) День овощей. Яблочный Спас</p>	<p>1.Беседы: «Овощи», «Вкусно и полезно», «Витамины на столе», «Полезные продукты для здоровья - лук и чеснок». Рассматривание иллюстраций «Овощи», Чтение Ю.Тувим «Овощи». 2.Сюжетно-ролевая игра «Магазин», сюжет «Овощной магазин». 3.Дидактические игры: «Чудесный мешочек» (Овощи), «Лото», «Назови овощ». 4.Занятие-лепка «Морковка для зайчика». Занятие на детской площадке — Хороводная игра «Урожайная». 5.С/р игра «Семья», сюжет «Мама готовит овощной суп». 6.Театрализованная деятельность по сказке «Репка».</p>	<p>Воспитатели, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре</p>

	7.Прогулка: Подвижная игра «Кабачок». Малоподвижные игры на площадке — игры песком, игра «Глухой телефон».	
18 августа (вторник) День фруктов	1.Беседа «Фрукты», «Полезьа фруктов» Рассматривание иллюстраций «Фрукты», «Фруктовый сад» Отгадывание загадок 2.Д/И «Чья тень», «Угадай по описанию» 3.Аппликация «Фрукты на тарелочке» 4.Занятие — «Овощи-фрукты» 5.П/И «Хитрая лиса», «Быстро возьми», «Затейники» Игры «Найди предмет», «Угадай по голосу»	Воспитатели, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре
19 августа (среда) Дары леса.	1.Беседы: «Наш дом – природа», «Дары леса» 2.Презентация «Съедобные и несъедобные грибы» 3.Рассказ «Способы употребления грибов в пищу» 4.Чтение рассказ В.Катаев «Грибы». 5.Поисково-исследовательская деятельность «Как отличить двойника?». 6.Свободное общение «Какие грибы я знаю». 7.Д/р игры: «Отгадай по силуэту», «Что где растет», «Съедобный– несъедобный», «Собируем грибы». 8.Продуктивная деятельность из природного материала «Грибы для белочки», «В лес по грибы»	Воспитатели, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре
20 августа (четверг) День злаковых	1.Беседа «Откуда хлеб пришел на стол» (Шедевры живописи детям). Иллюстрации с изображением машин и приспособлений, используемых для выращивания злаков. Чтение пословиц и поговорок о хлебе. Рассматривание колосьев и зерен пшеницы, ржи и овса, их сравнение (сходство и различие); репродукции картины И.Шишкина «Рожь» и т.д. 2.Чтение художественной литературы Ю.Ждановской «Нива», «Легенда о том, как появился вкусный кекс или сказка о волшебном зернышке». 3.Дидактическая игра «Что сделано из муки?» 4.Театр «Колобок» 5.ИЗО «Каравай» 6.Подвижные игры «Найди свой пряник», «Пирожки в лесу», «Сделай фигуру»	Воспитатели, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре
21 августа (пятница) 22 День Государственного флага РФ День ягод	1.Церемония поднятия флага РФ. Гимн РФ 2.Праздник «День государственного флага РФ» 3.Настольная игра «По лесной тропинке». 4.Д/игры: «Лесовик и лесные ягоды», «Да – нет». С/р игра «Магазин», сюжет «Купи ягоды». 5.Книги для чтения и рассматривания: В.Зотов «Лесная мозаика», Н.Павлова «Земляничка», загадки о ягодах. 6.ИЗО - «Вкусные дары щедрой осени (ягоды)». Занятие-беседа с детьми «Что мы знаем о России?», «Моя малая Родина» 7.Рассматривание иллюстраций герба и флага РФ 8.Настольно-печатная игра «Собери флаг» 9.Чтение художественной литературы: И.Шмелёв «Русская песня», С.Баруздин «С чего начинается Родина» Заучивание стихотворения А.В. Жигулин «О, Родина!» 10.Пластилинография «Российский флаг»	Воспитатели, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре
4 неделя – «Неделя прощания с летом»		
24 августа (понедельник)	1.Оформление фотовыставки (конкурса) «Как я провел лето» 2.Аппликация «Летний денек»	Воспитатели, музыкальный

Лето, ах лето!	3.Развлекательное мероприятие «Летние развлечения» 4.Беседа «Чем запомнилось это лето» 5.Коллективная аппликация «Укрась поляну цветами» (с использованием разного материала: салфетки, бумага, кожа, стружка от цветных карандашей...)	руководитель, инструктор по физической культуре
25.08 (вторник) День любимой сказки	1.Беседы: «Сказка от начала начинается, до конца читается, в середине не перебивается» 2.Дидактическая игра «Узнай сказку по иллюстрациям» Дидактические игры: «О какой сказке идёт речь?», «Дополни имя», «Отгадай сказку». 3.Беседа с детьми «Что такое сказка?», Рассмотрение иллюстраций русских народных сказок, Создание картотеки русских народных сказок в книжном уголке в соответствии возрасту 4.Рисование «Любимая сказка» Викторина по сказкам «Отгадай сказку»	Воспитатели, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре
26.08 (среда) День театрализованной сказки	1.Беседа «Сказка в гости к нам идет, чудеса с собой несет» 2.Дидактические игры: «Разложи героев по сказкам», «Угадай сказку по предмету», «Сложи картинку и определи сказку» 3.Инсценировка рус. нар. сказки «Теремок» 4.Подвижные игры: «Зайка беленький сидит», «Зайцы и волк» 5.Театрализованное представление «Рукавичка» 6.Выставка поделок из природного и бросового материала. Тематическая викторина «Сундучок сказок»	Воспитатели, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре
28.08 (четверг) День юного художника	1.Беседа «Вот и кончилось лето красное», «Любимое время года», «Почему лето называют красным» 2.Рисование мелками на асфальте, рисунок на песке и т.д. 3.Игры с мячом, скакалкой и кеглями игры на детской горке, игра в песочнице. 4.Конкурс детского художественного творчества «Юный художник»	Воспитатели, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре
29.08 (пятница) День Детского сада	1.Беседы с детьми: «За что я люблю детский сад», «Кто работает в детском саду». 2.Чтение художественной литературы, отражающей режимные моменты. 3.Изготовление атрибутов для игр. 4.Оформление эмблемы группы. 5.П/и «Ищи клад», «Скакалки», «Ловишки», «Классики» 6.С/р игра: «Детский сад» Игры-забавы с шарами, мыльными пузырями.	
31 августа (понедельник) «Подарки лета» «Последний день лета»	1.Беседы: «Любимое время года», «Что нам лето принесло?», «Подарки лета». Чтение стихов, отгадывание загадок о лете. – 2.Аппликация «Летний денек». Рисование «Что нам лето подарило?». Настольная игра «Во саду ли, в огороде». 3.Тематический праздник «До свидания лето!» 4.Составление рассказов на тему «Замечательное лето». 5.Подвижная игра «Ловишки-перебежки» (слова о лете).	Воспитатели, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре

