



LUCKY
CRAFT

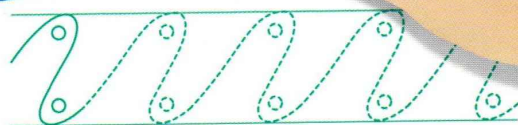
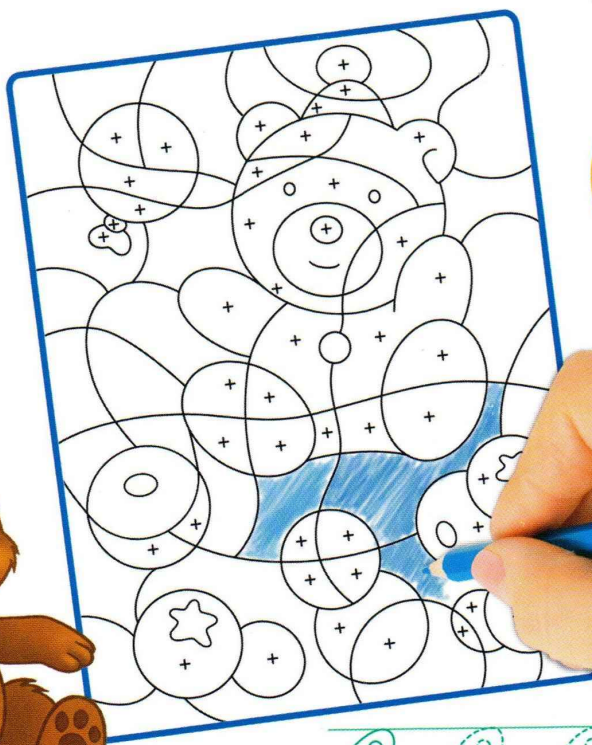
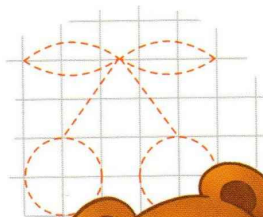
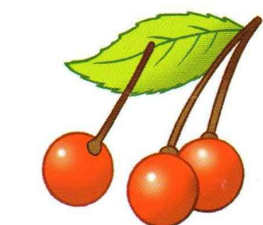
vk.com/luckycraft
Нажми меня
для продолжения...

Школа
для дошколят

6-7
ЛЕТ

ТРЕНАЖЁР-ПРОПИСЬ

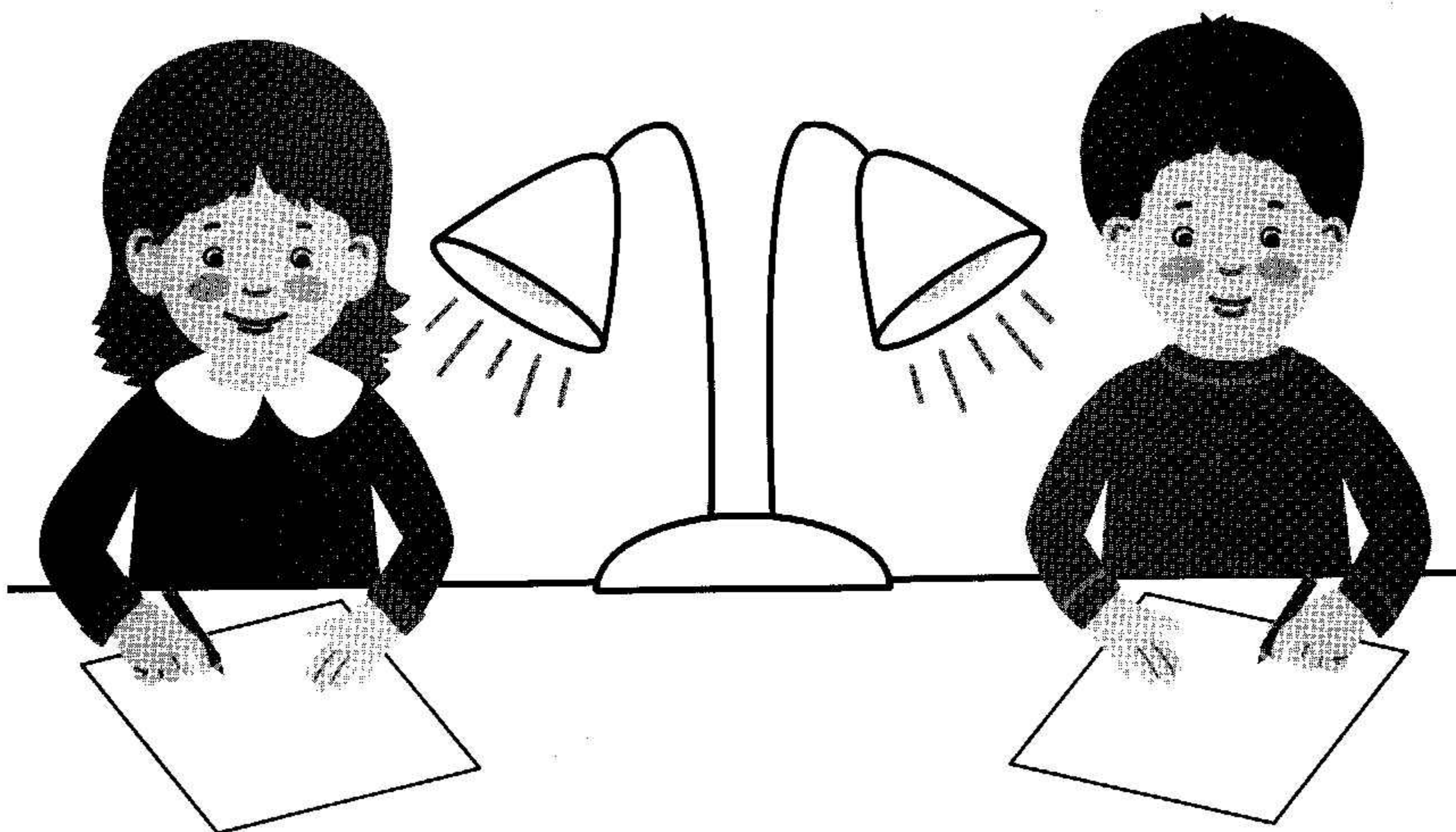
Тренируем пальчики



Подготовка к школе

РАЗРАБОТАНО С УЧЕТОМ **ФГОС**
ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

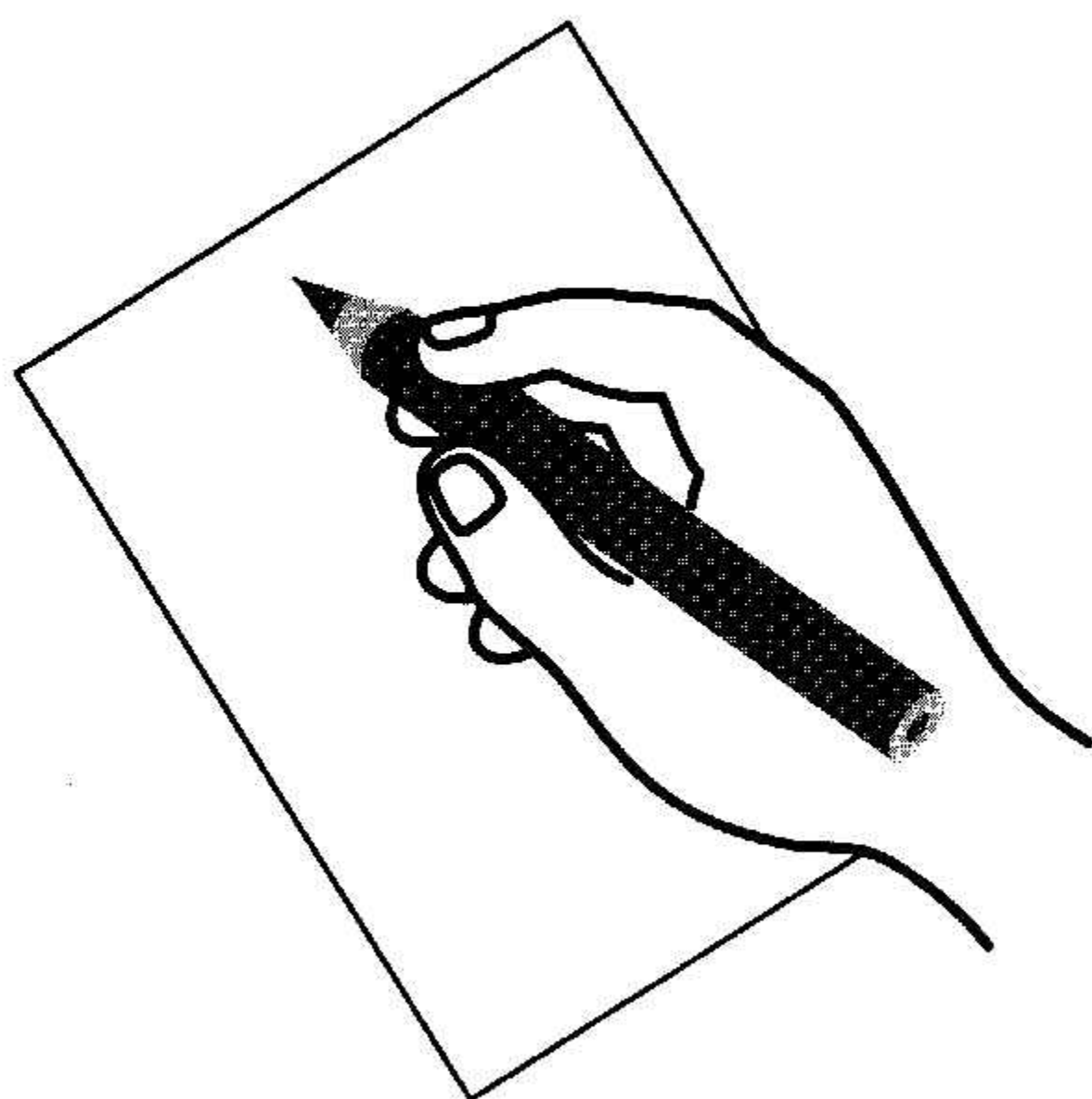
КАК СИДЕТЬ ПРИ ПИСЬМЕ



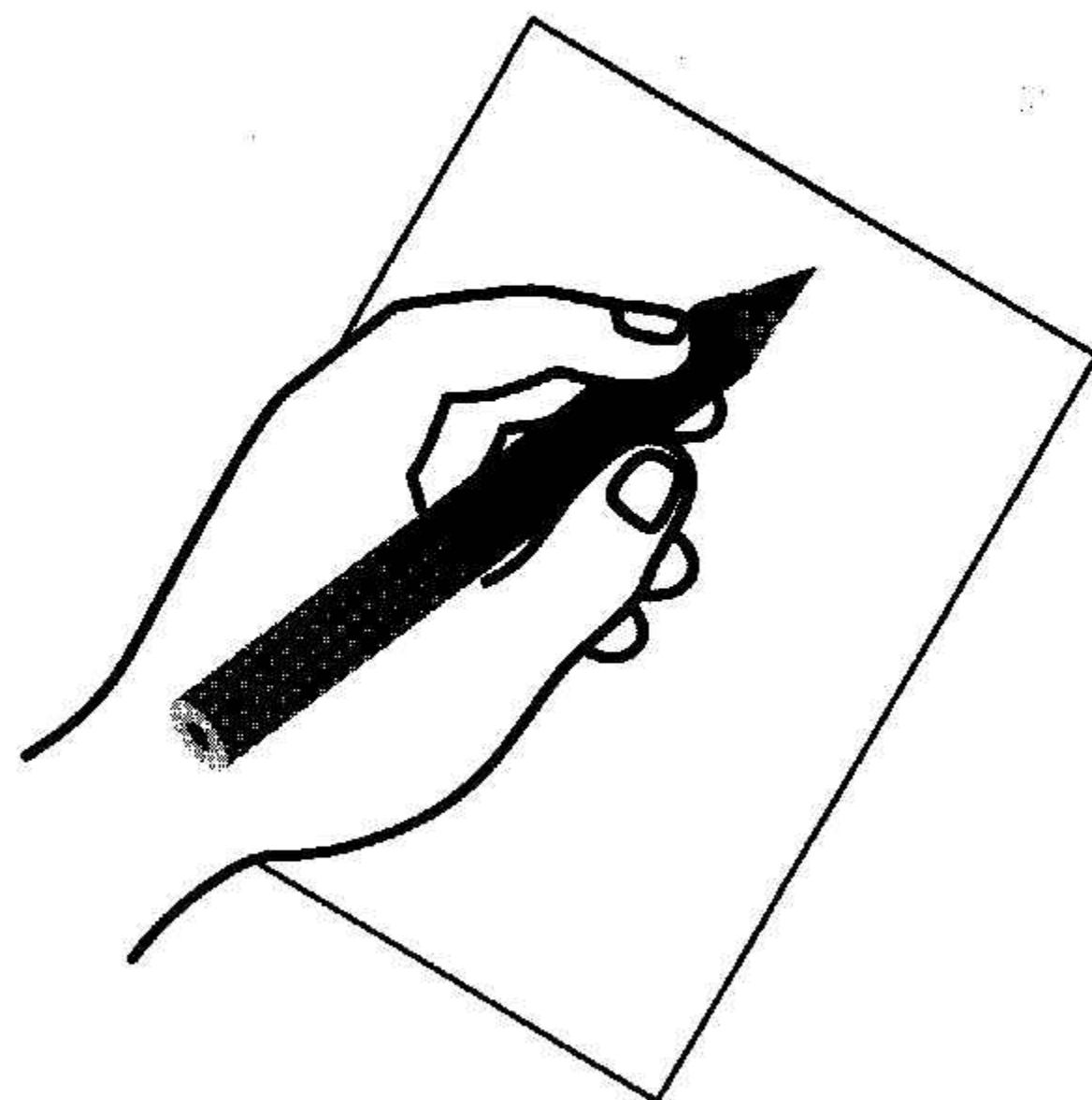
Если ты пишешь правой рукой

Если ты пишешь левой рукой

КАК ДЕРЖАТЬ РУЧКУ



Если ты правша



Если ты левша

УВАЖАЕМЫЕ РОДИТЕЛИ И ПЕДАГОГИ!

Наша книга предназначена для детей старшего дошкольного возраста. Она поможет вам и вашему ребенку справиться с трудностями, которые возникают при подготовке руки к письму. Здесь использованы современные методики с игровыми элементами, позволяющие с легкостью осваивать учебный материал.

Книга состоит из нескольких частей, в которых представлены графические упражнения от простого к сложному. В этих частях собраны основные задания и упражнения по ориентировке руки на листе бумаги, по дорисовке и обводке, штриховке, раскрашиванию.

Каждый новый раздел книги содержит комментарий для родителей.

Занятия необходимо проводить ежедневно с целью закрепления материала, но не более 30 минут в день.

Мы рекомендуем начинать урок или занятие с упражнений, направленных на правильный захват карандаша и подготовку руки к выполнению графических заданий. Для этого подойдут следующие упражнения:

1. Захват граненого карандаша большим и указательным пальцами рабочей руки.
2. Перекладывание карандаша с одного места на другое, при этом карандаш захватывается большим и указательным пальцами.
3. Прокатывание карандаша между ладонями.
4. Прокатывание карандаша между большим и указательным пальцем.
5. Расслабление кистей рук путем поглаживания листа бумаги от середины в сторону или сверху вниз (бумагу можно заменить приятной на ощупь тканью или кусочком меха).
6. Круговые вращения кистей рук с последующим их расслаблением.
7. Попеременное поглаживание одной кисти руки другой.

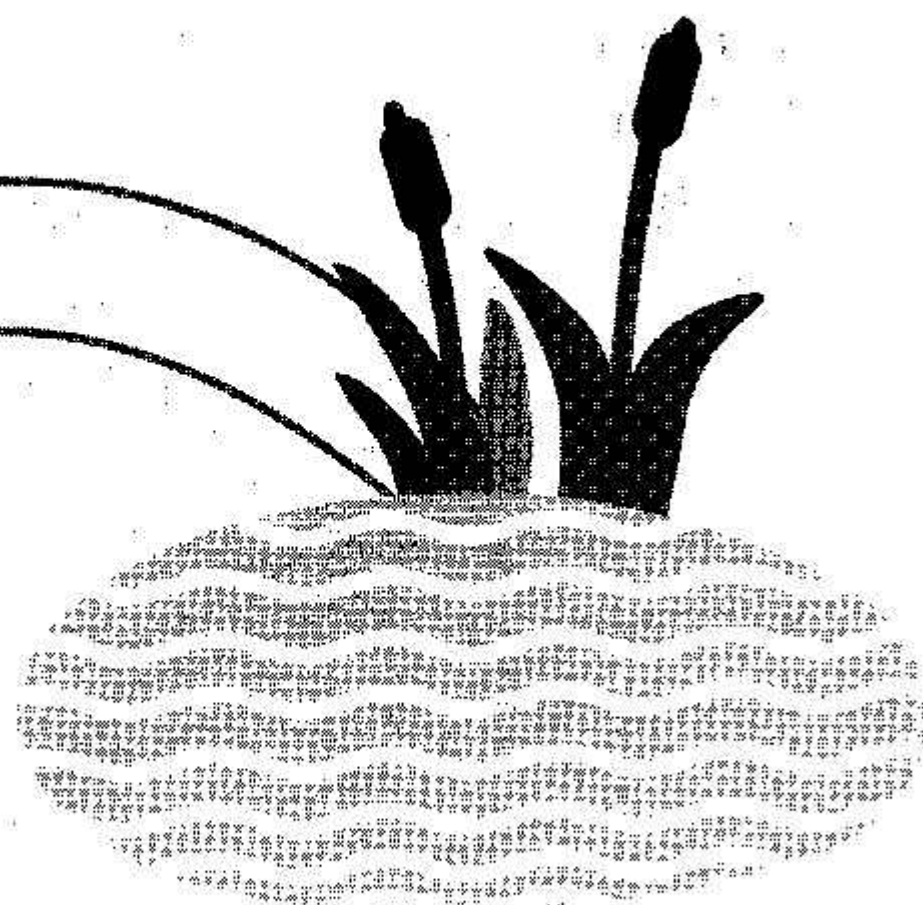
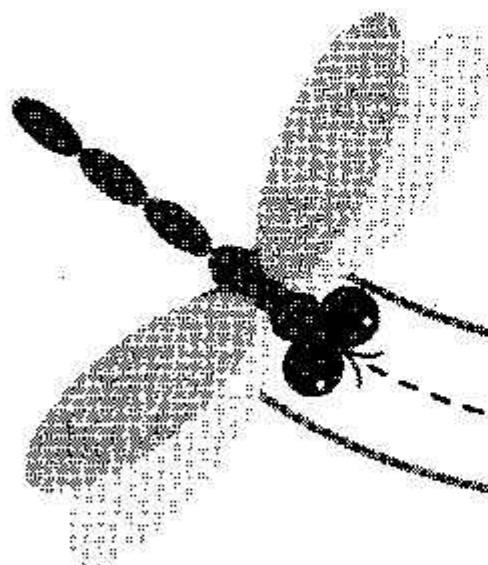
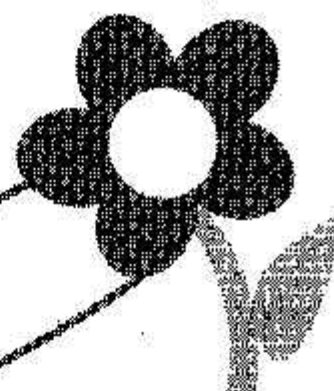
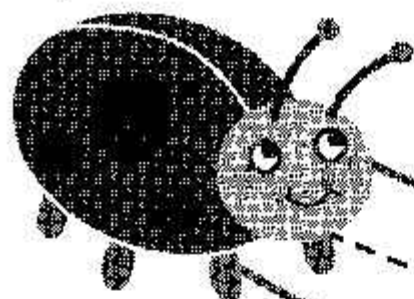
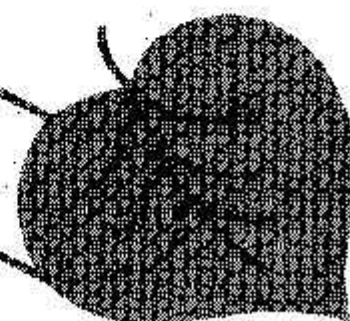
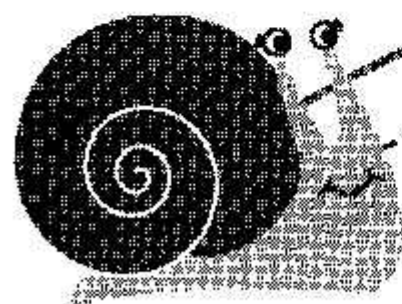
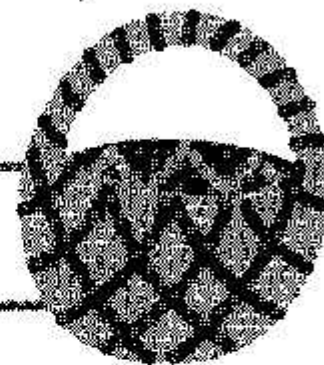
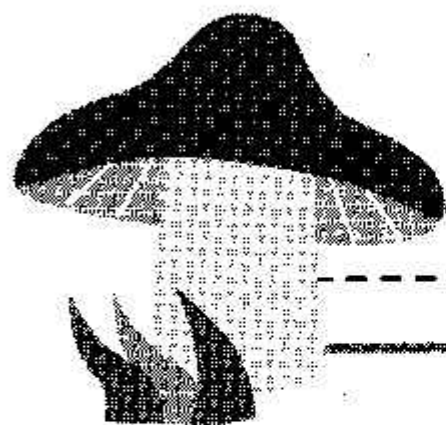
Уверены, занятия по нашей книге будут интересными и полезными для вашего ребенка!

ПРОВОДИМ ЛИНИИ ПО ДОРОЖКАМ

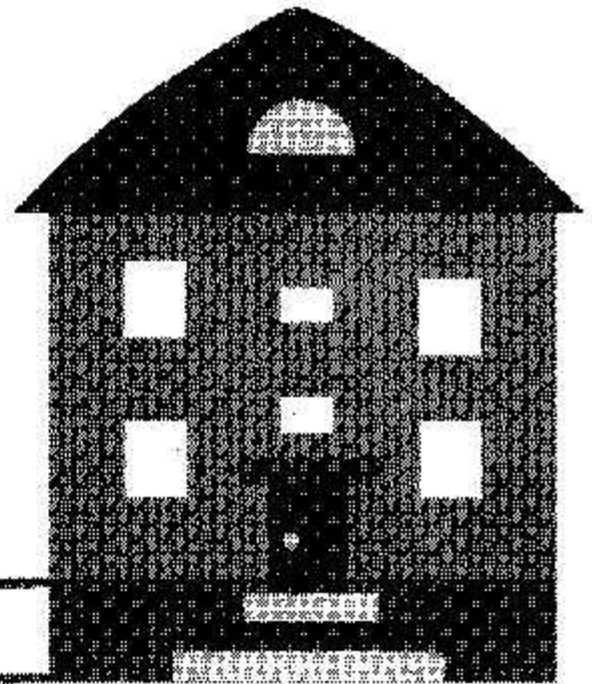
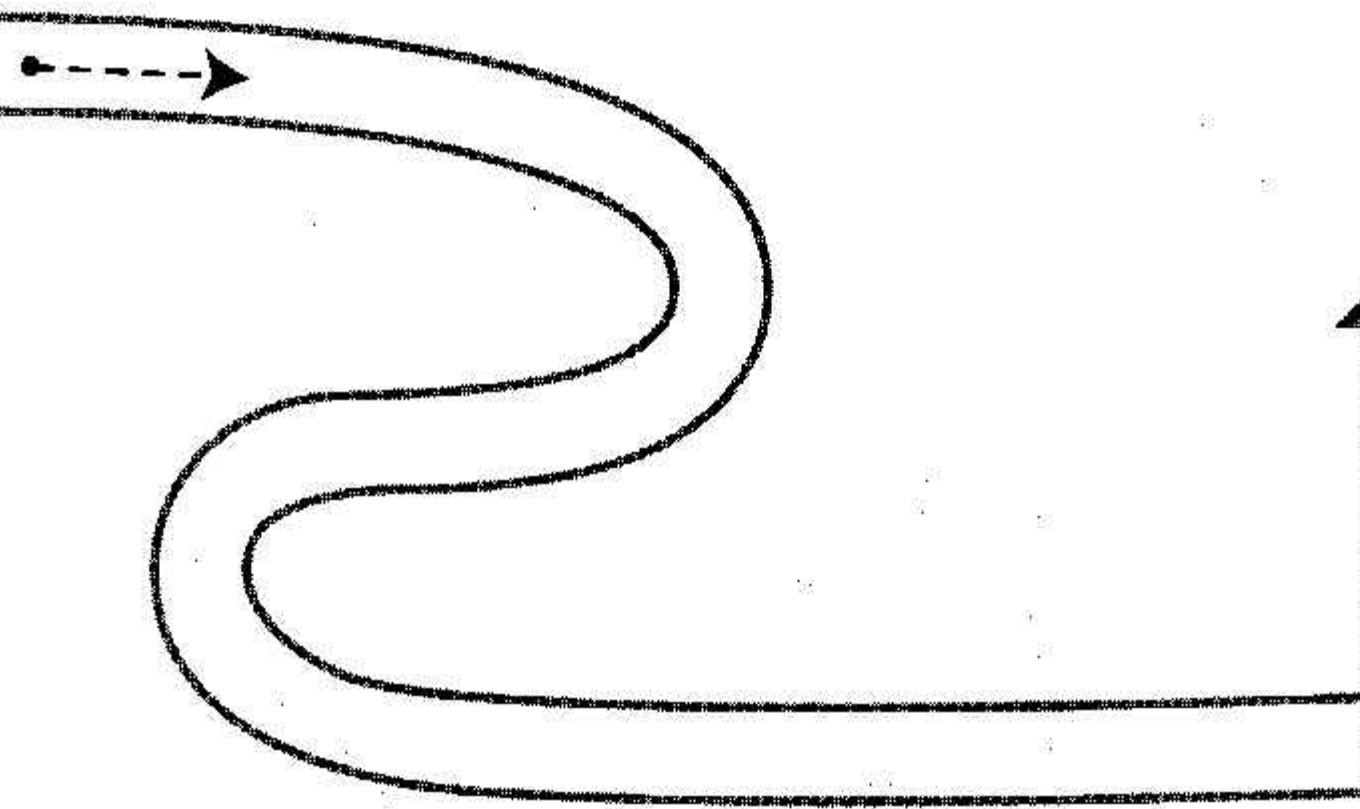
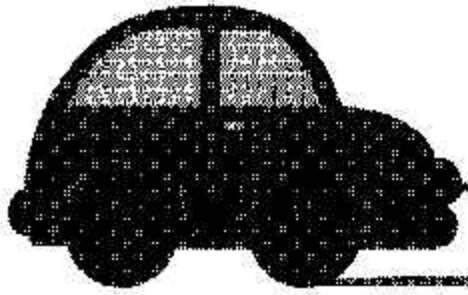
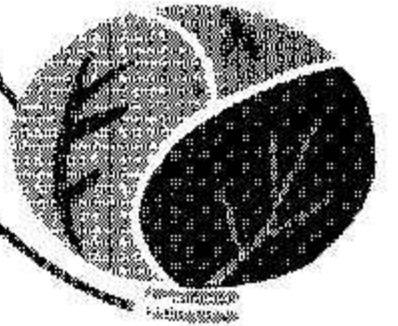
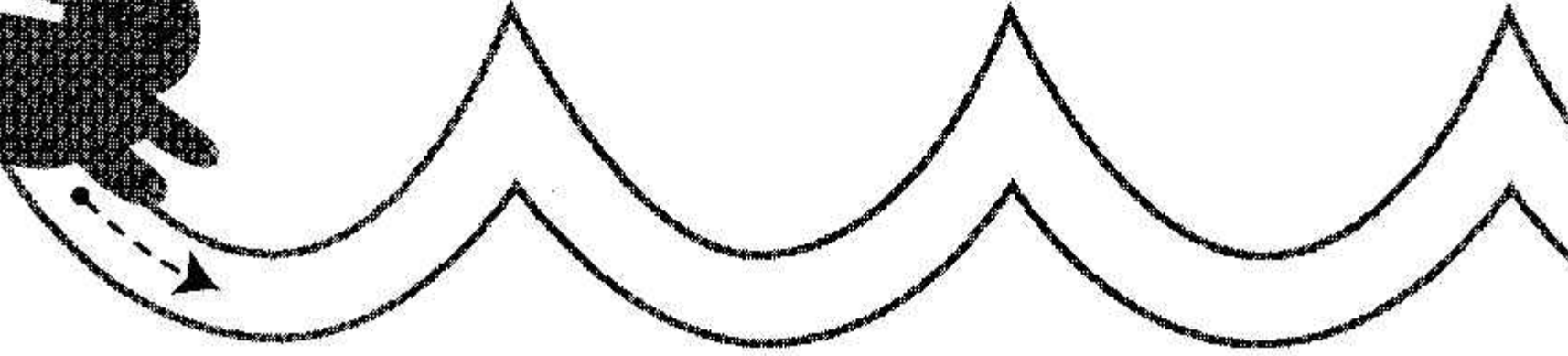
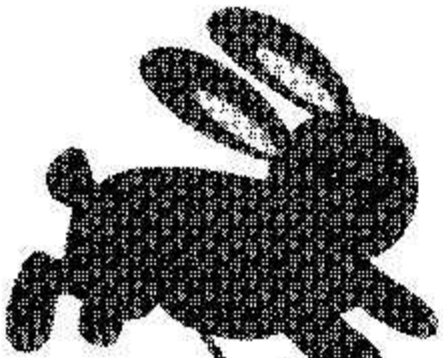
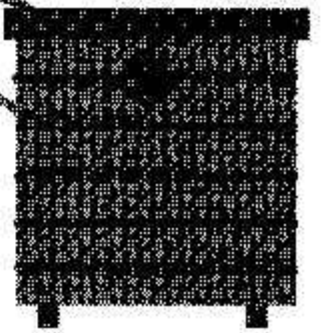
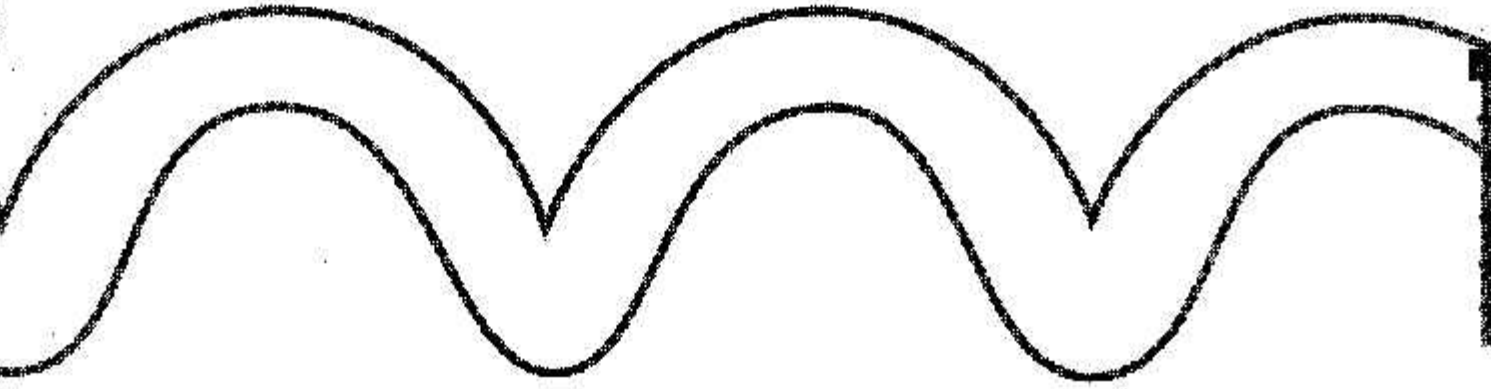
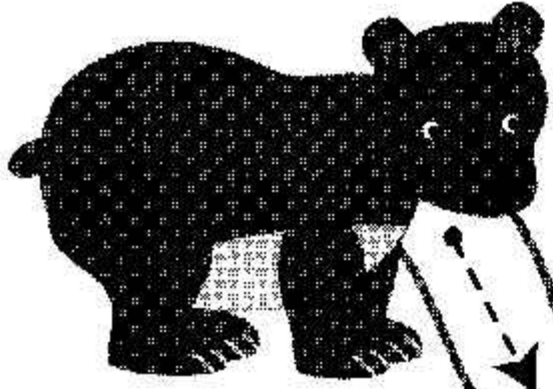
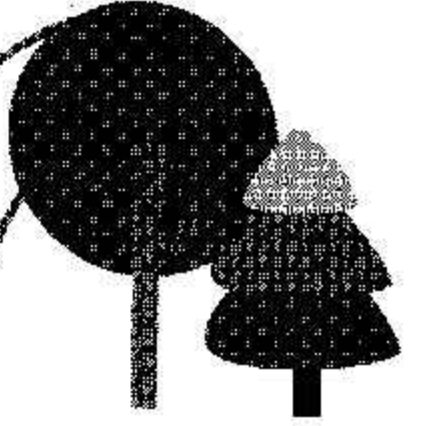
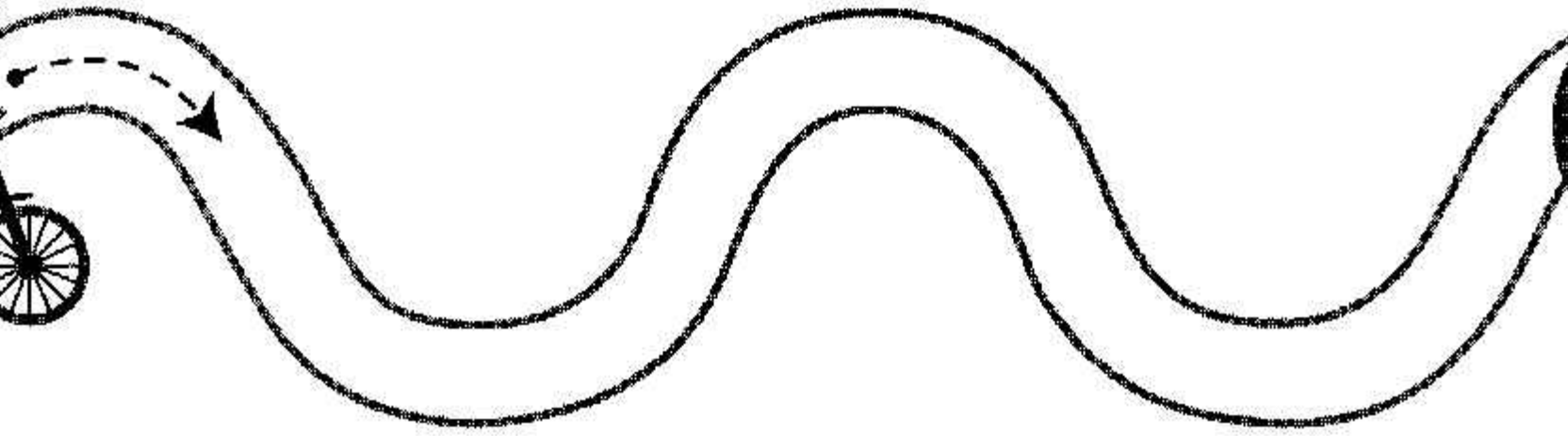
.....

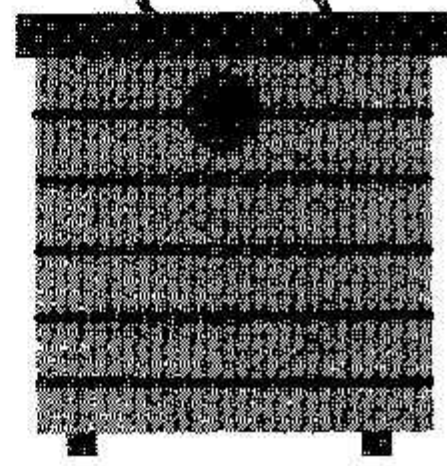
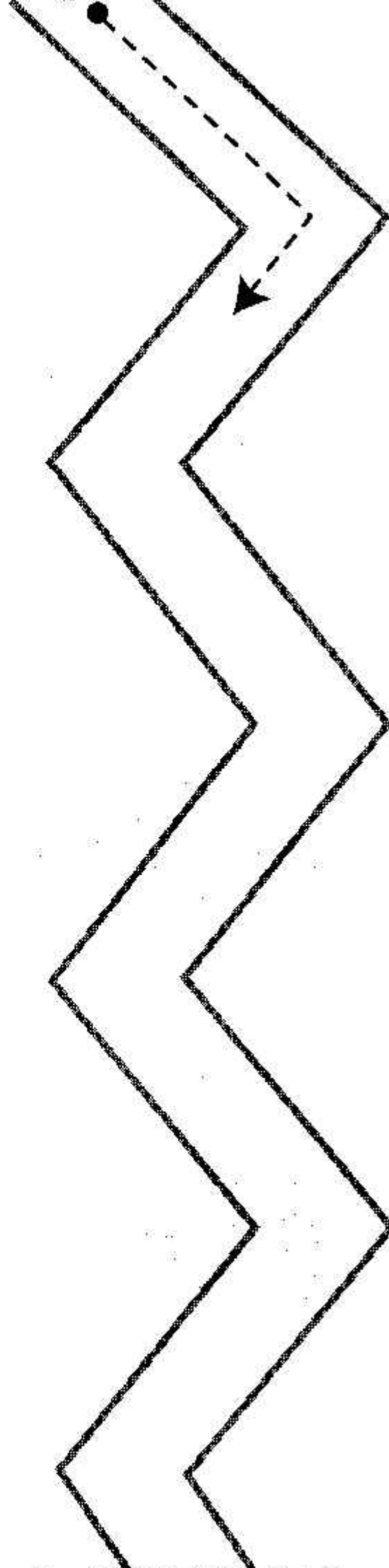
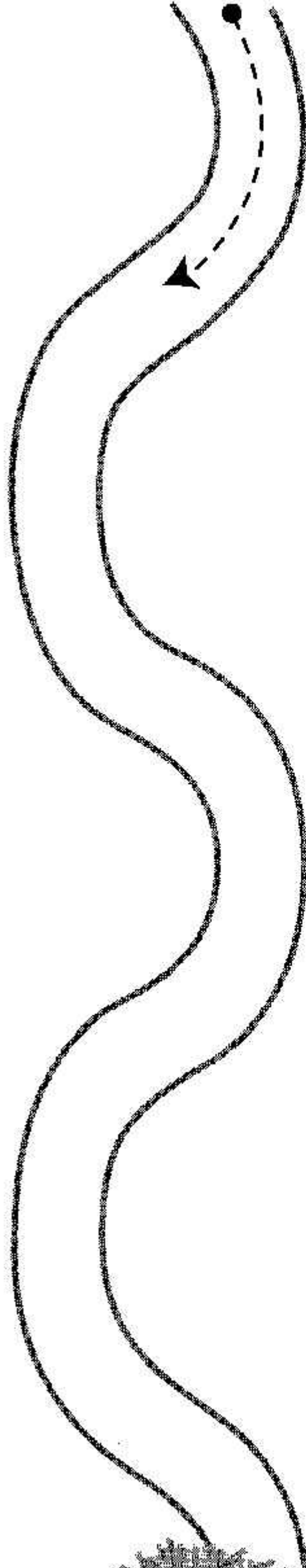
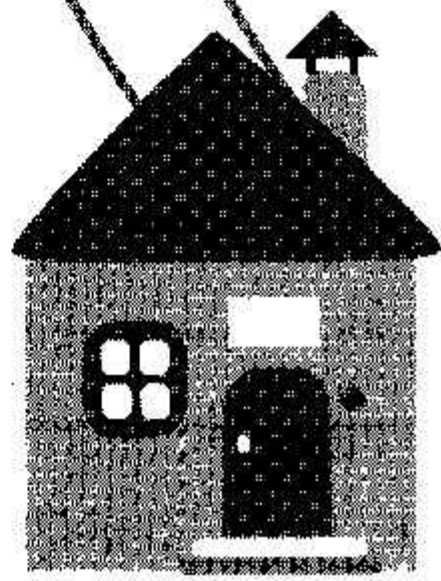
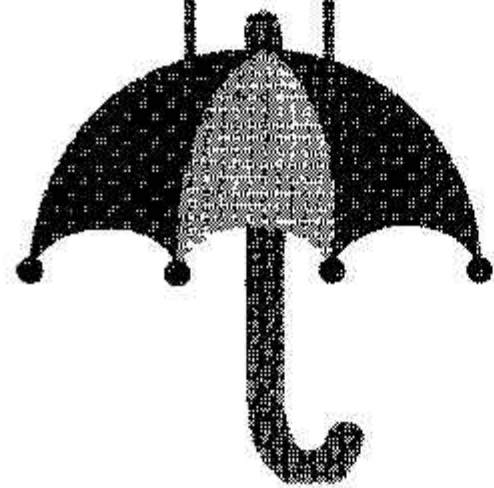
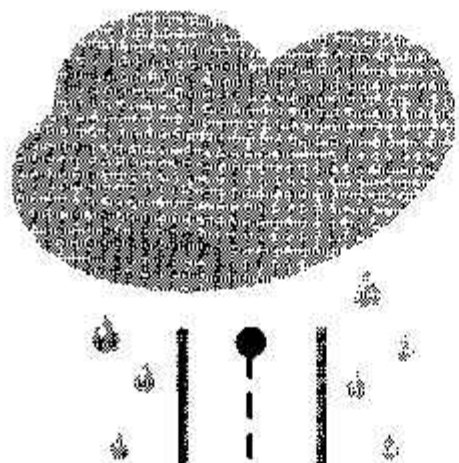
Проведи линии по дорожкам.

.....

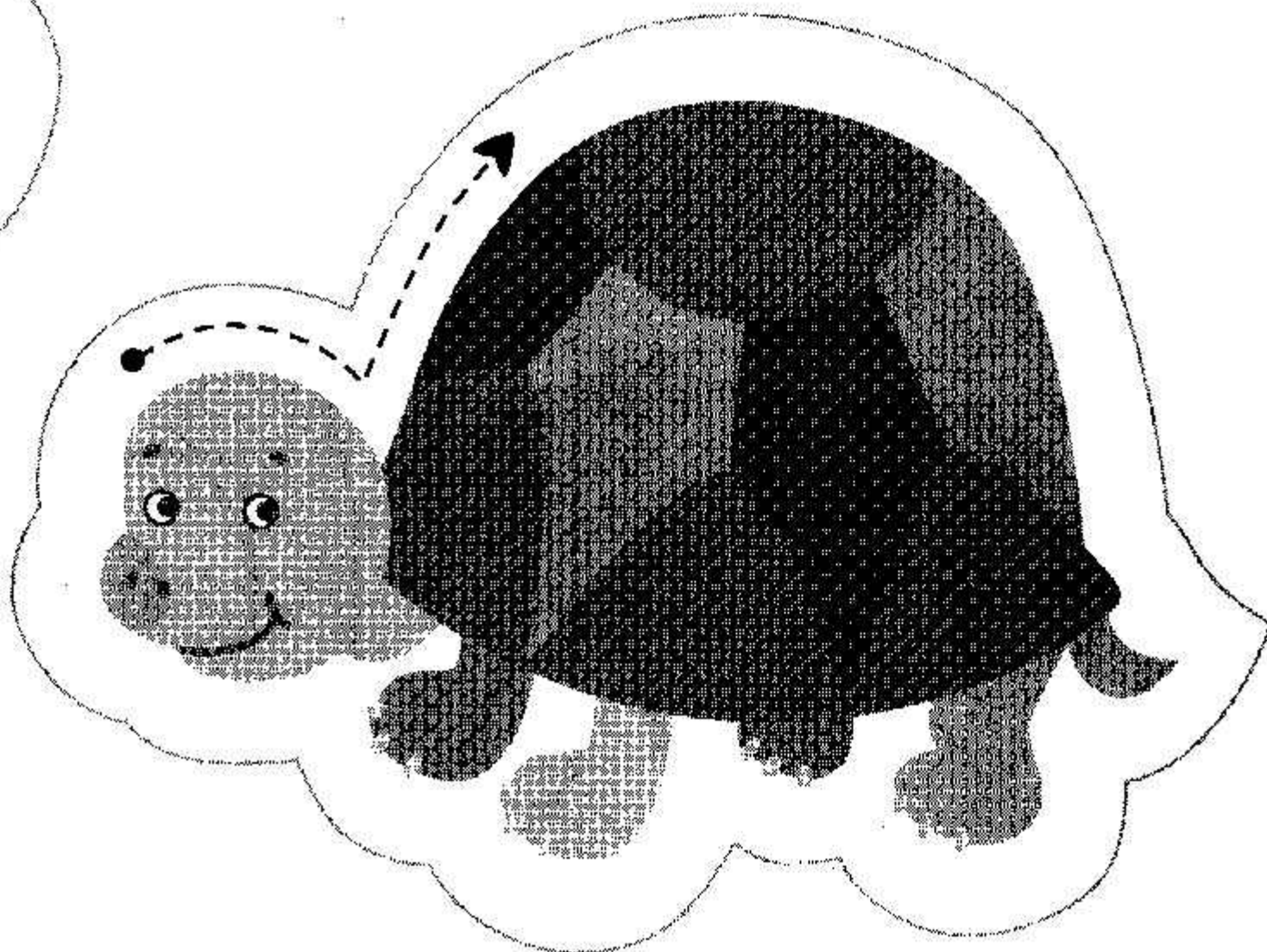
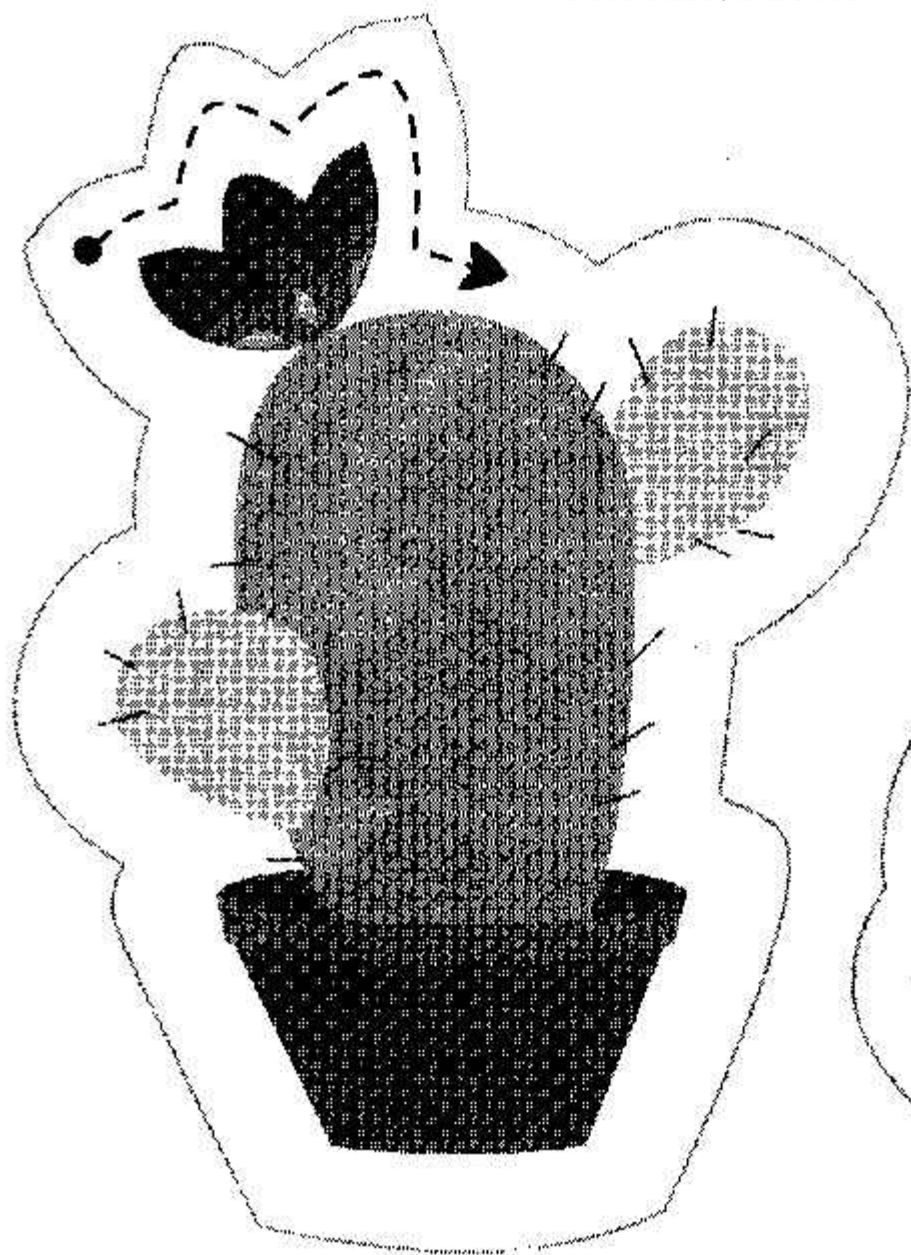
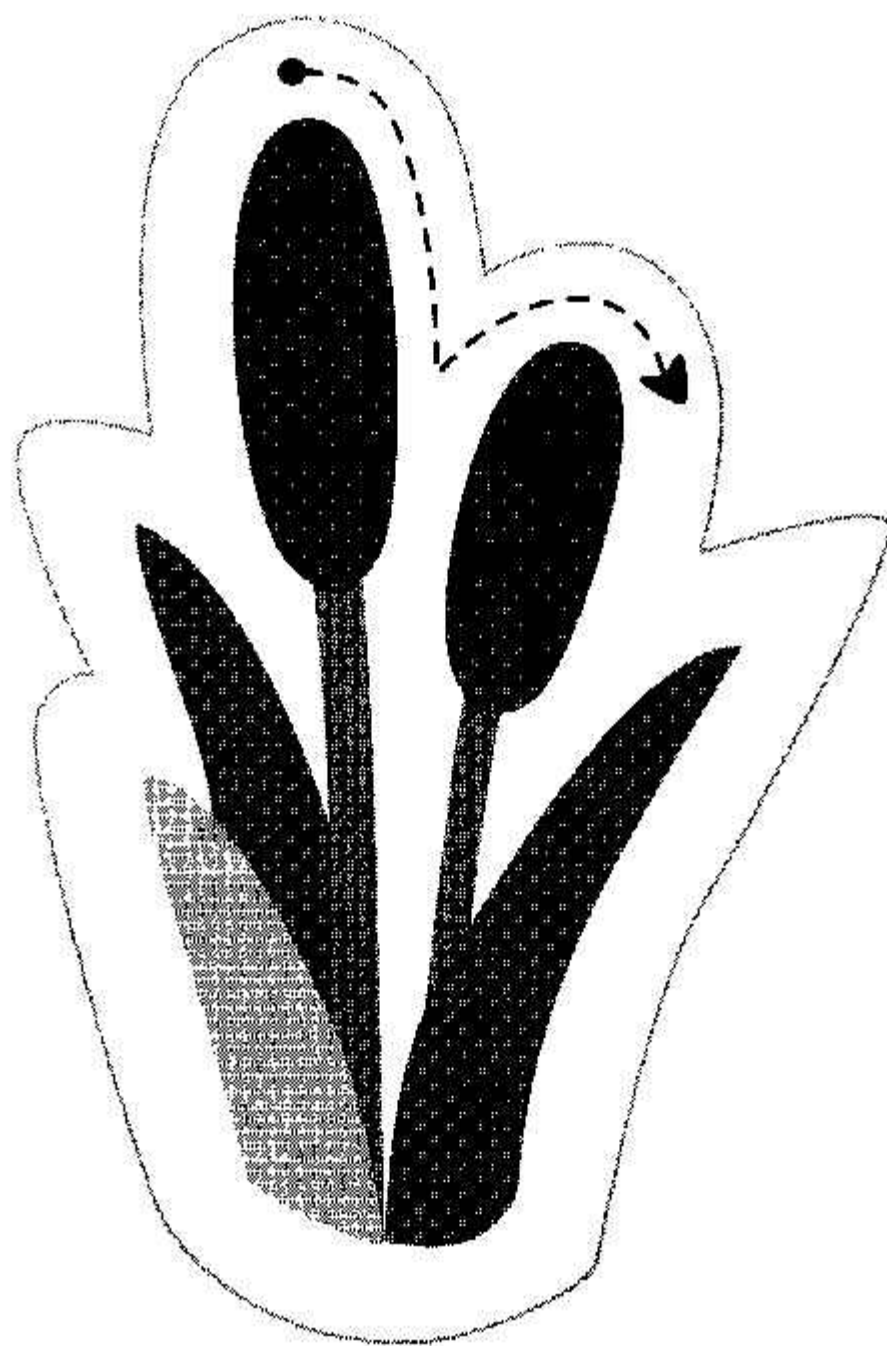
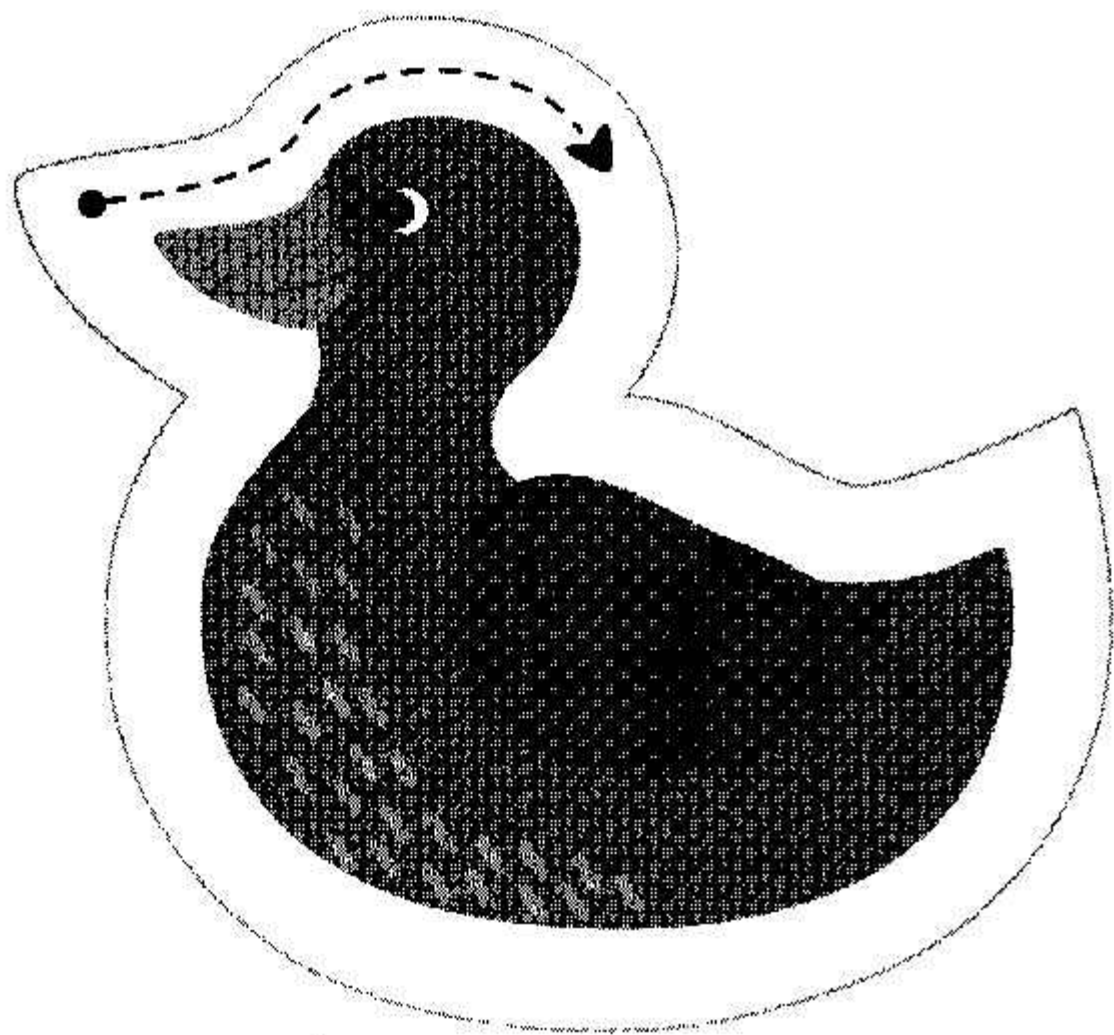


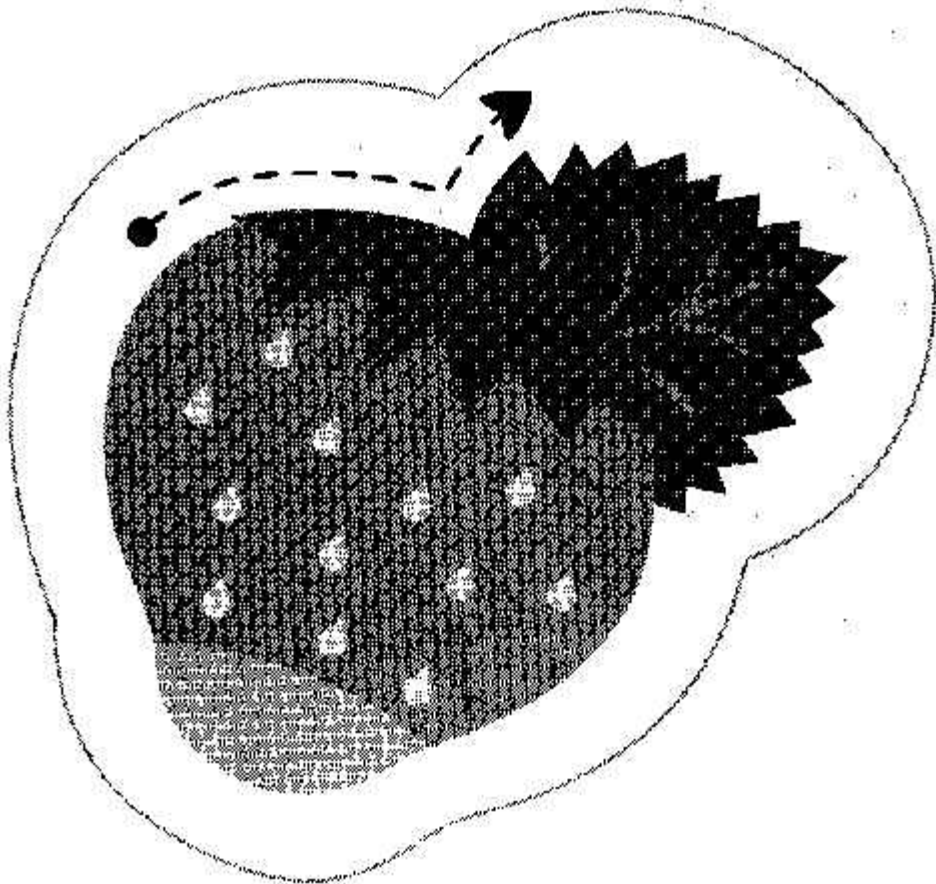
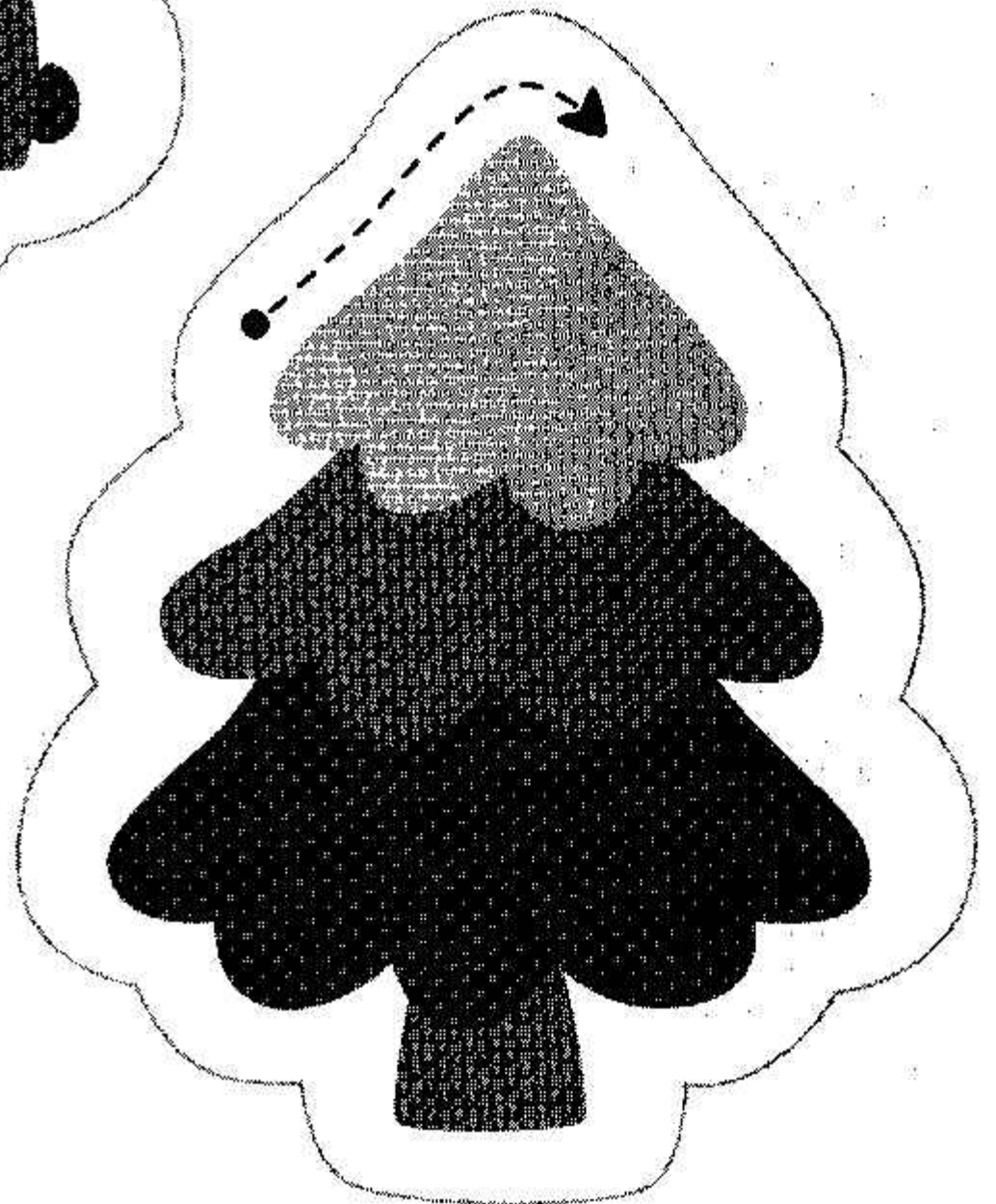
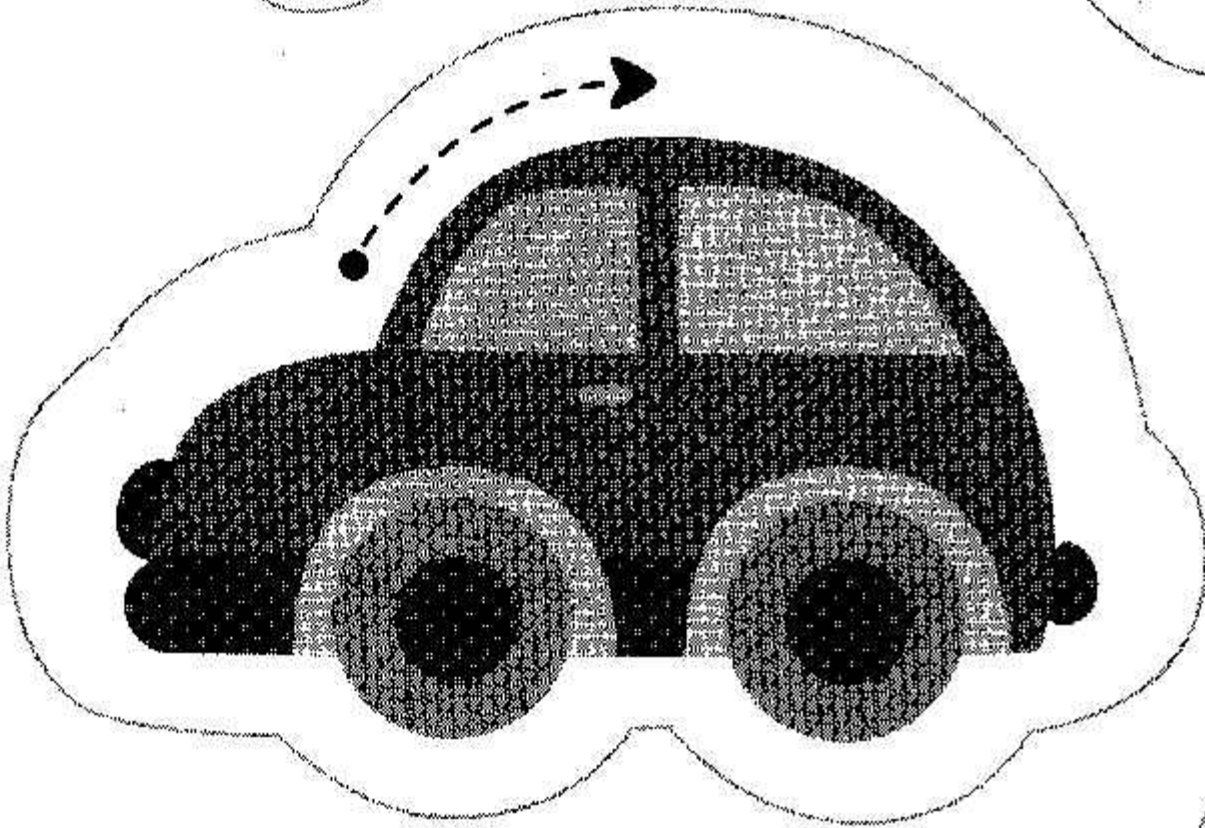
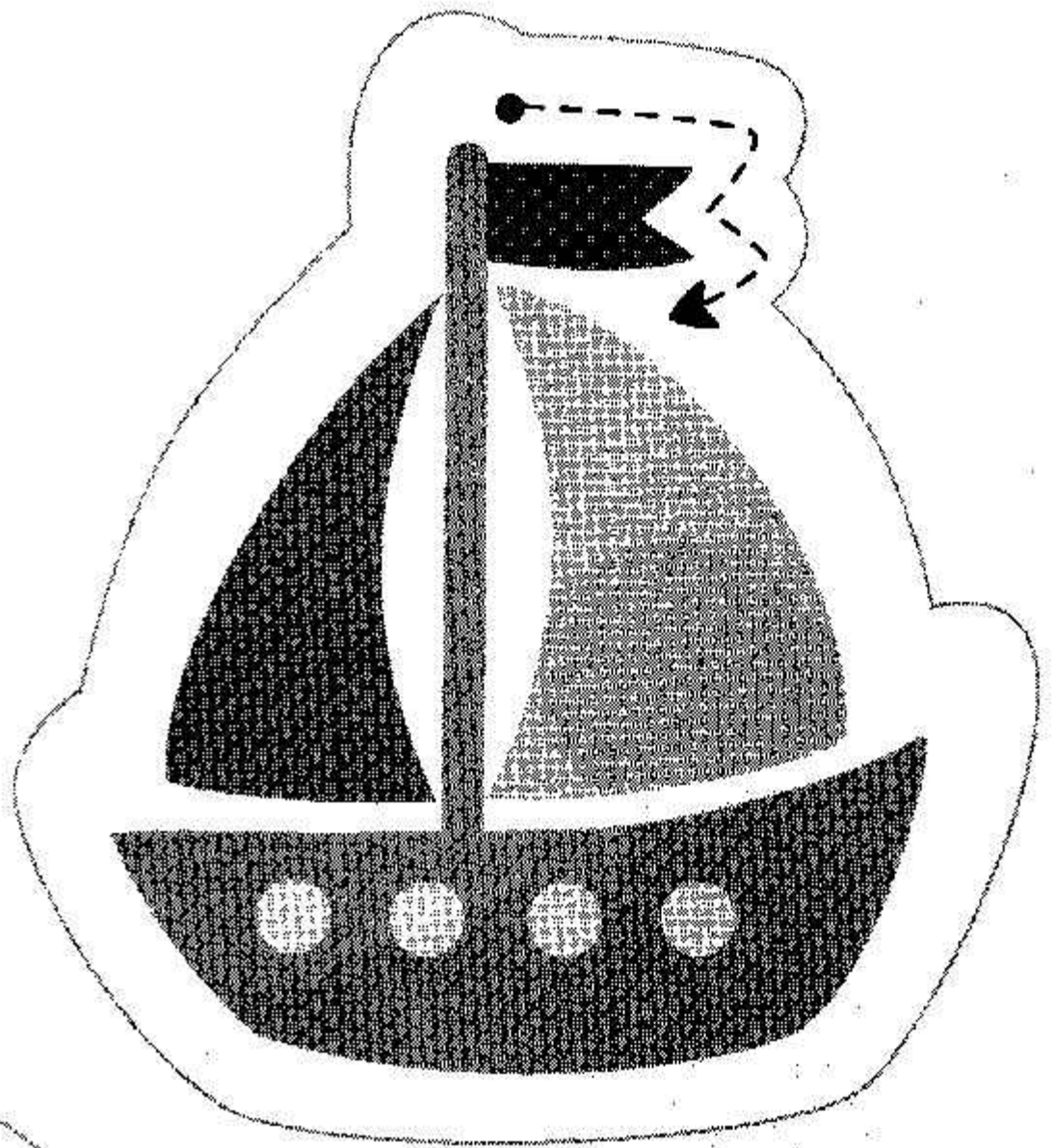
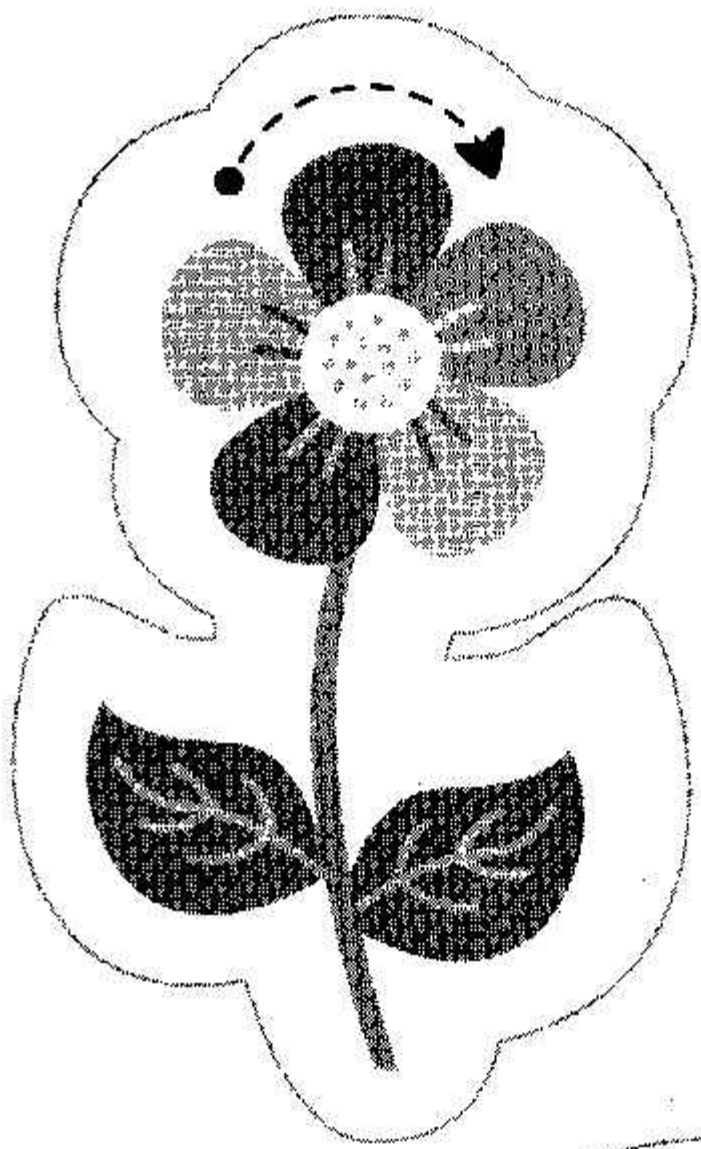
Обратите внимание ребенка на то, что линии нужно рисовать, не отрывая карандаша и не выходя за края дорожек.





Обведи рисунки, не выходя за контуры.



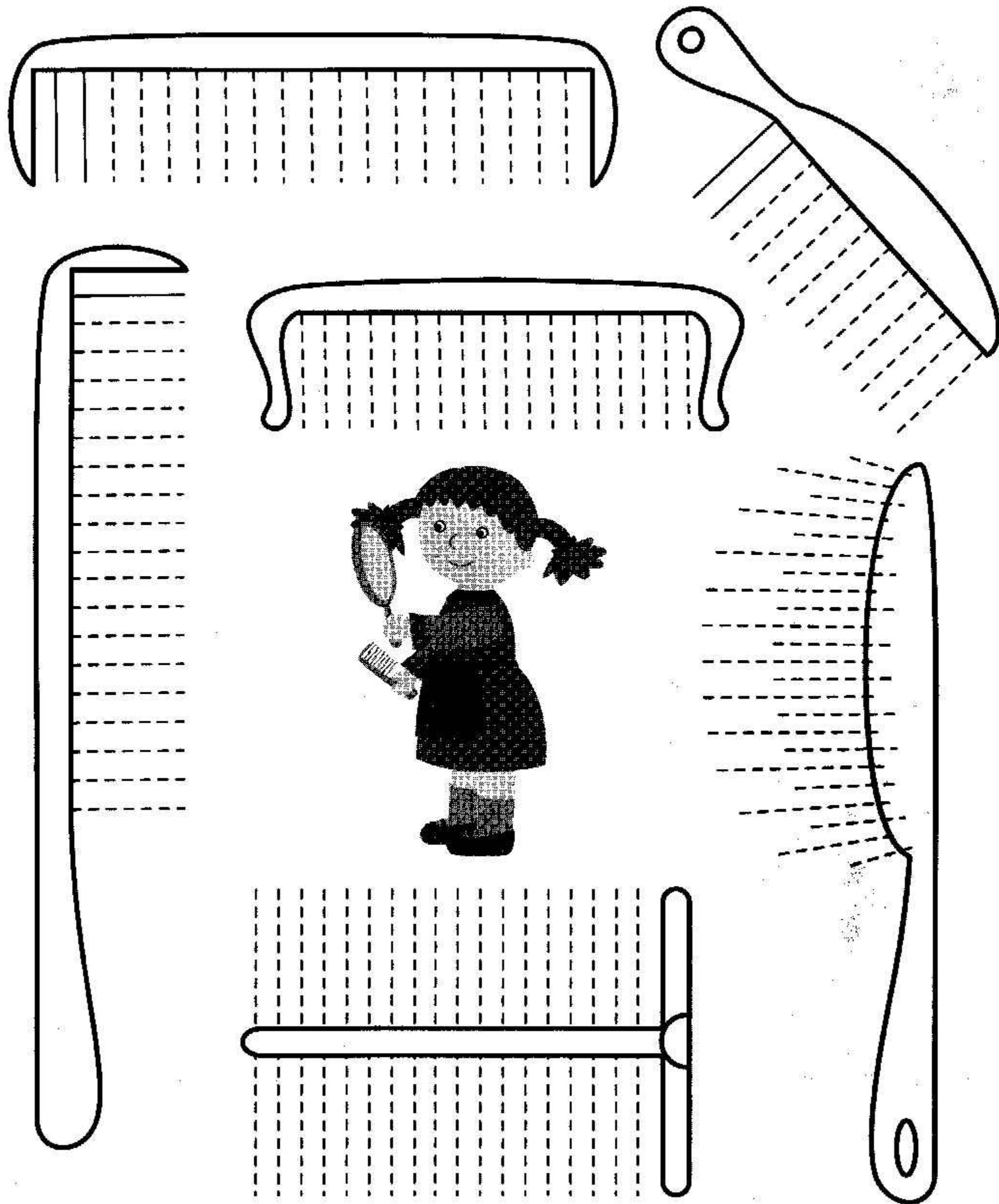


Помоги гному добраться до сундука с сокровищами.



РИСУЕМ ЛИНИИ

Дорисуй расчёски. Проведи линии по пунктирам.

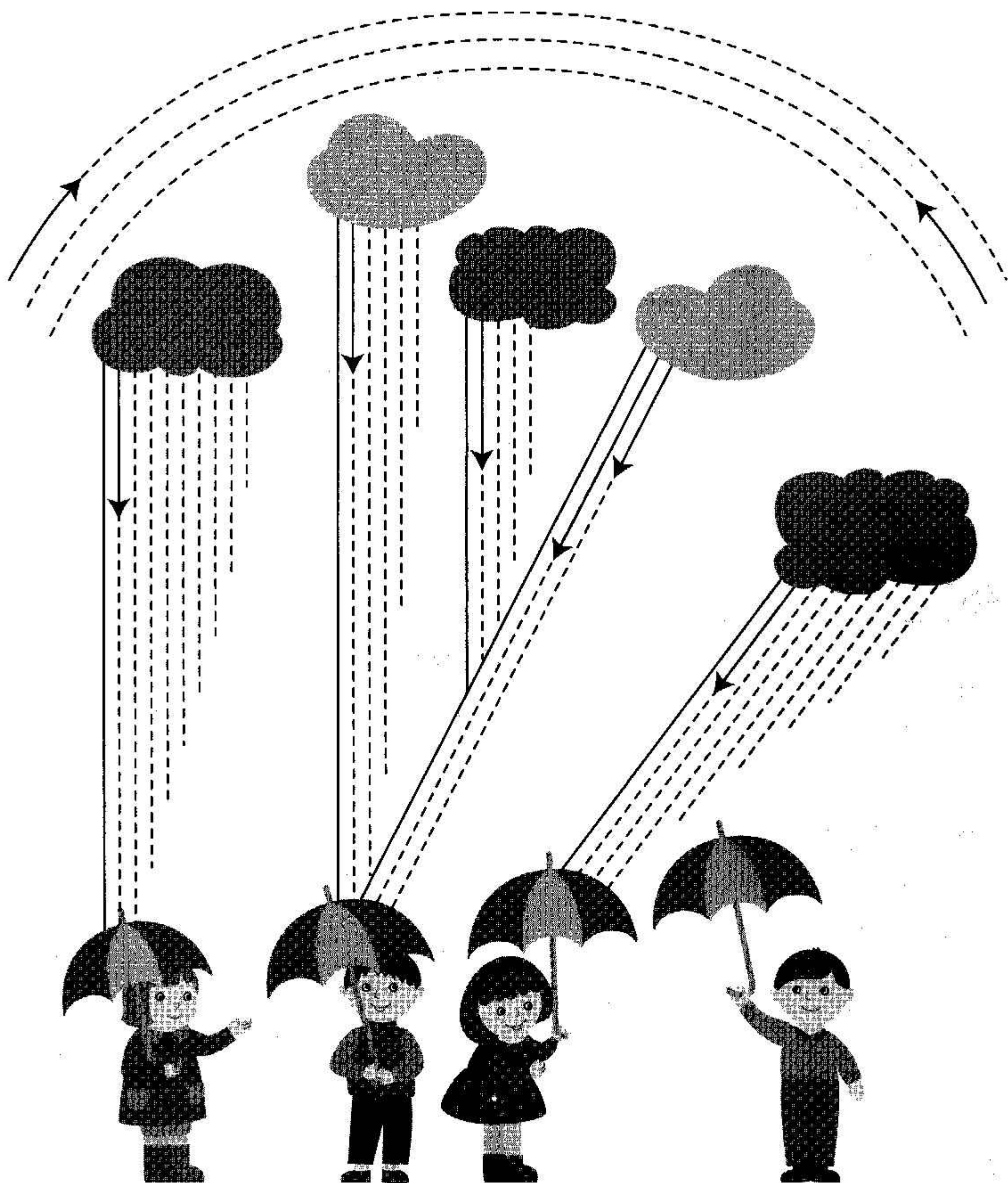


Объясните ребенку, что проводить линии нужно точно по пунктирам, ровно и параллельно друг другу.

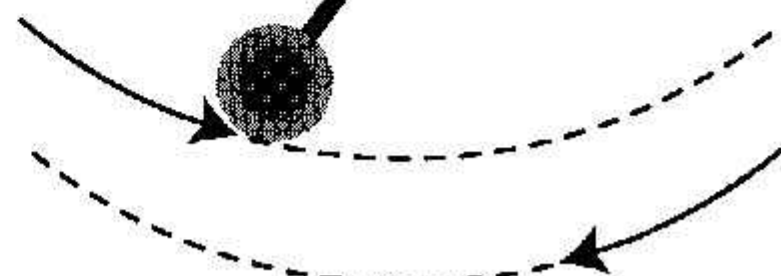
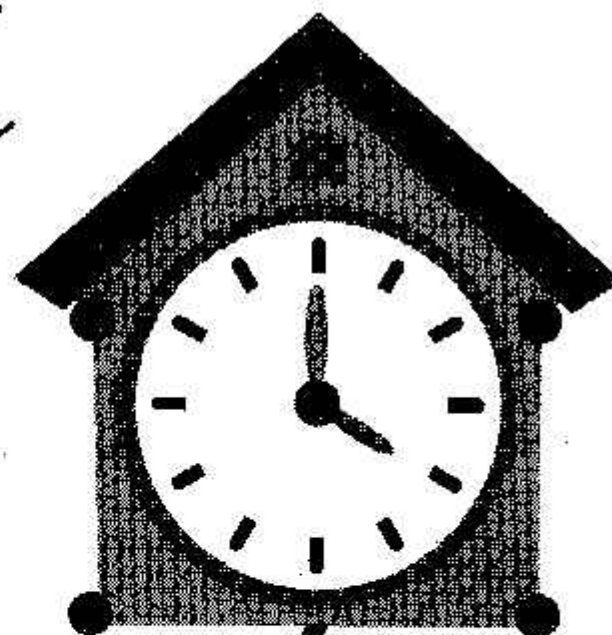
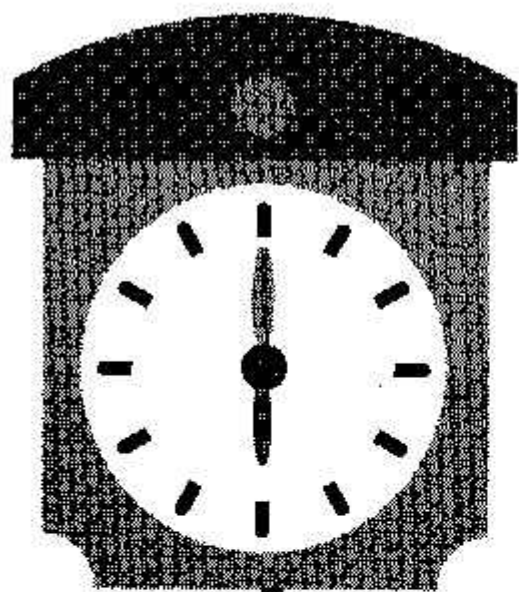
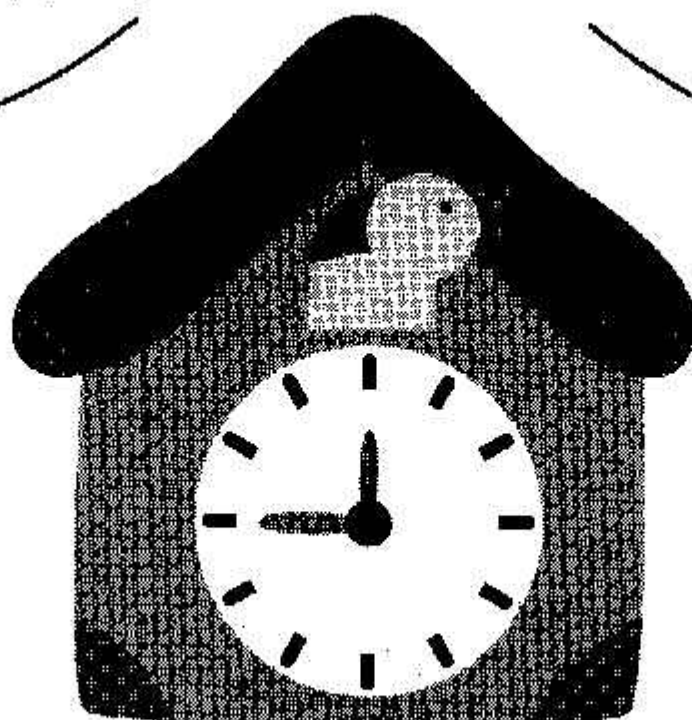
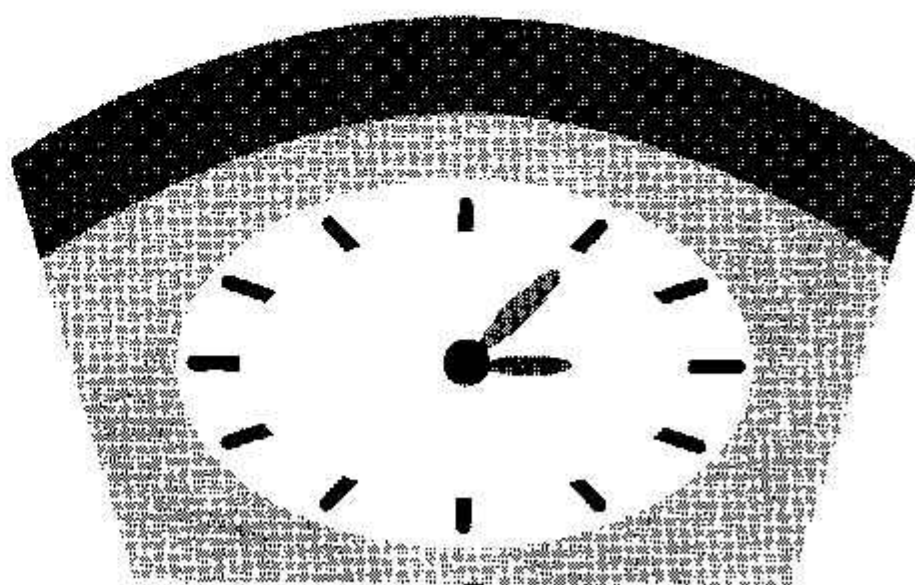
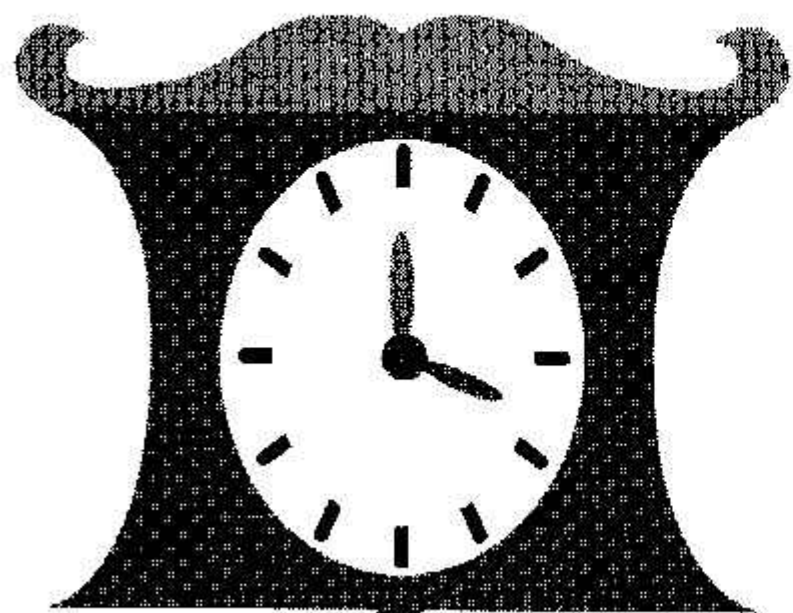
Сбей мячиками кегли. Проведи линии сначала по пунктирам, а затем самостоятельно.



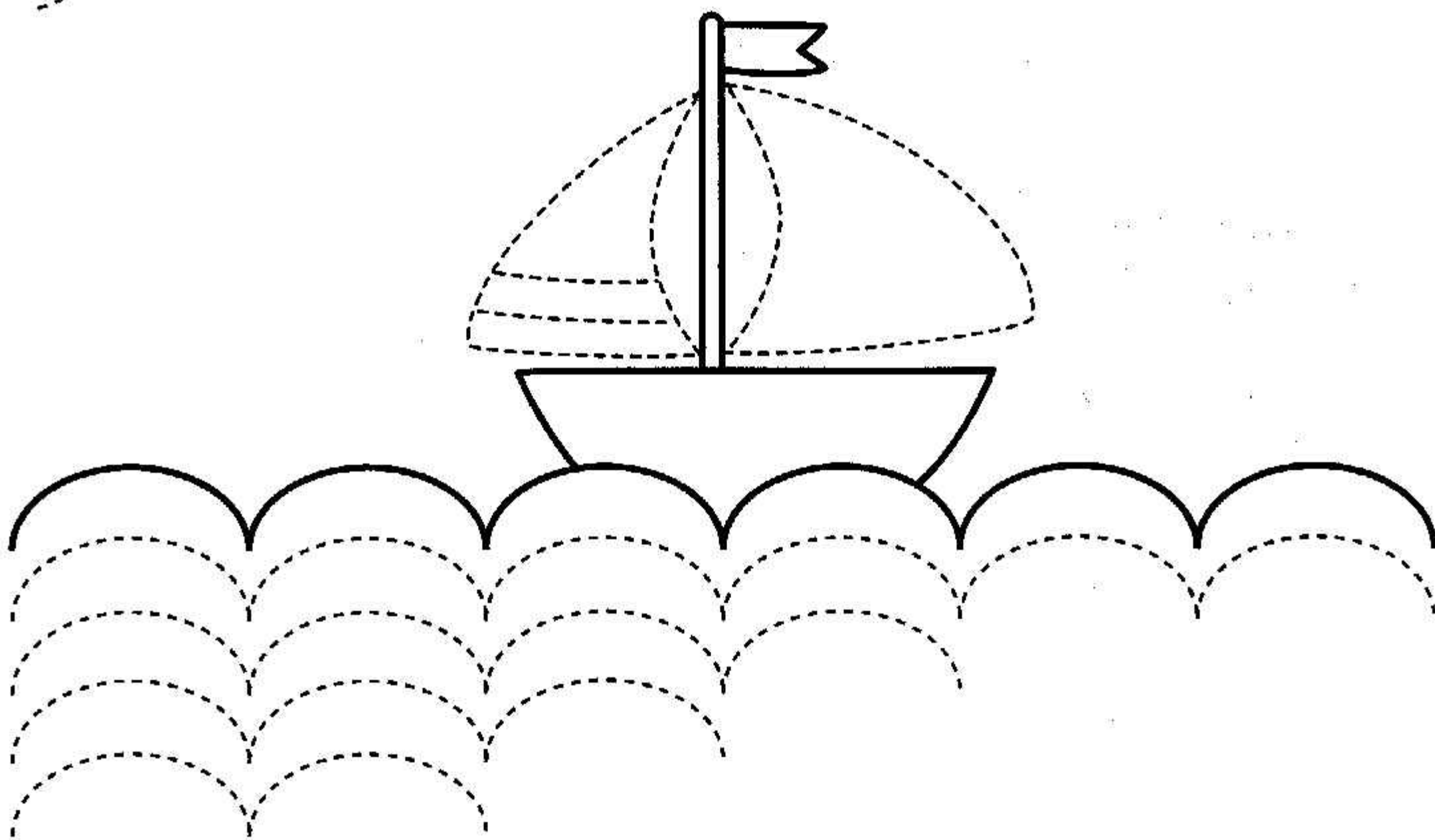
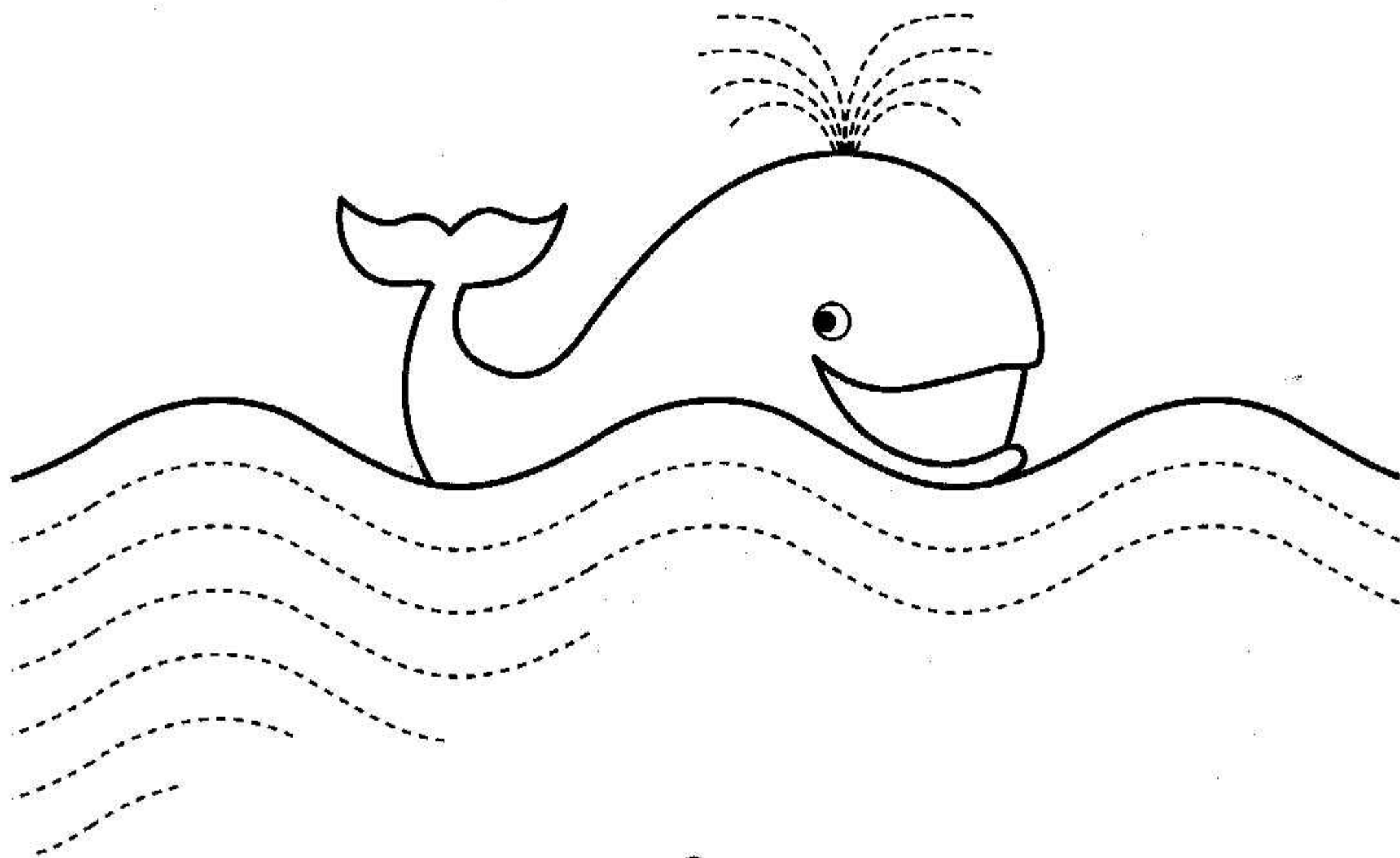
Дорисуй радугу и дождик.



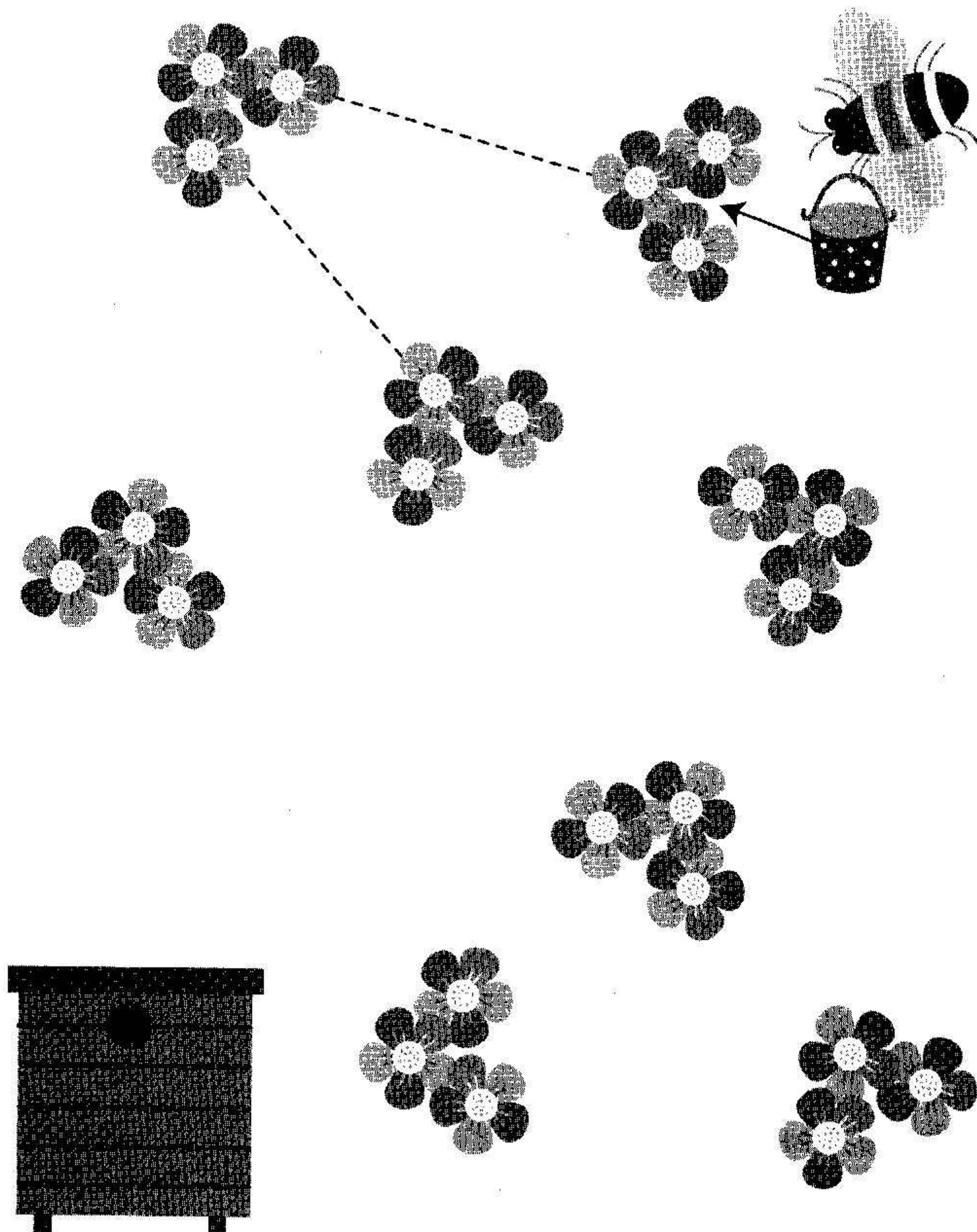
Дорисуй линии, повторяющие движения маятника.



Дорисуй детали рисунка. Выполни задание сначала по пунктирам, а затем самостоятельно.

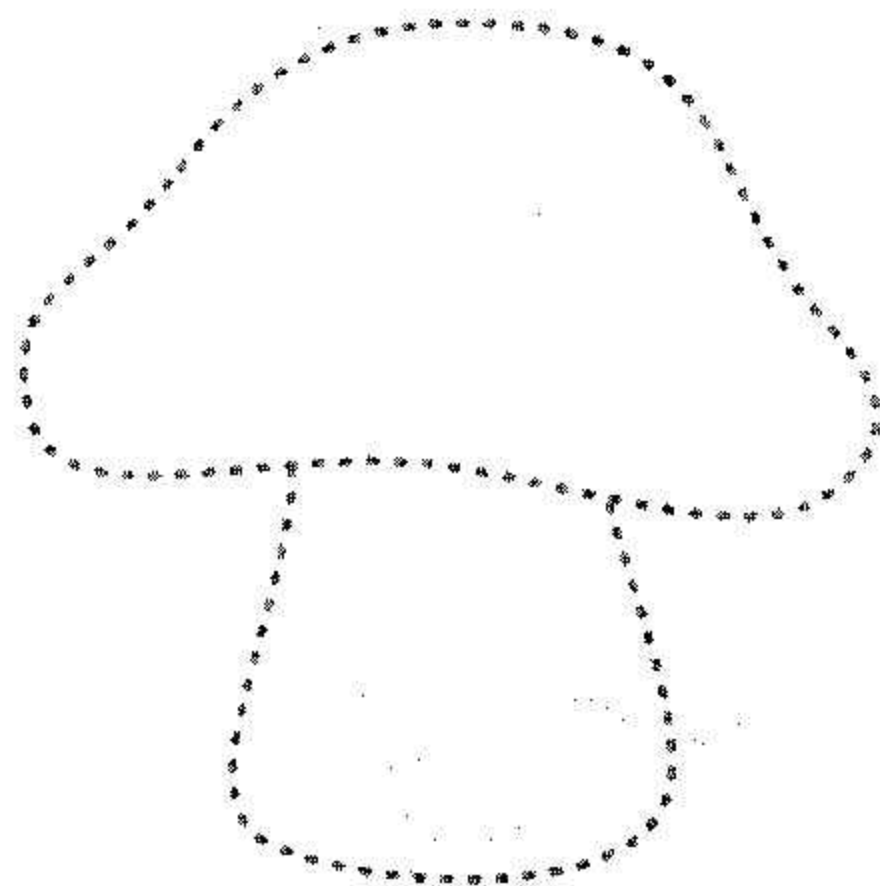
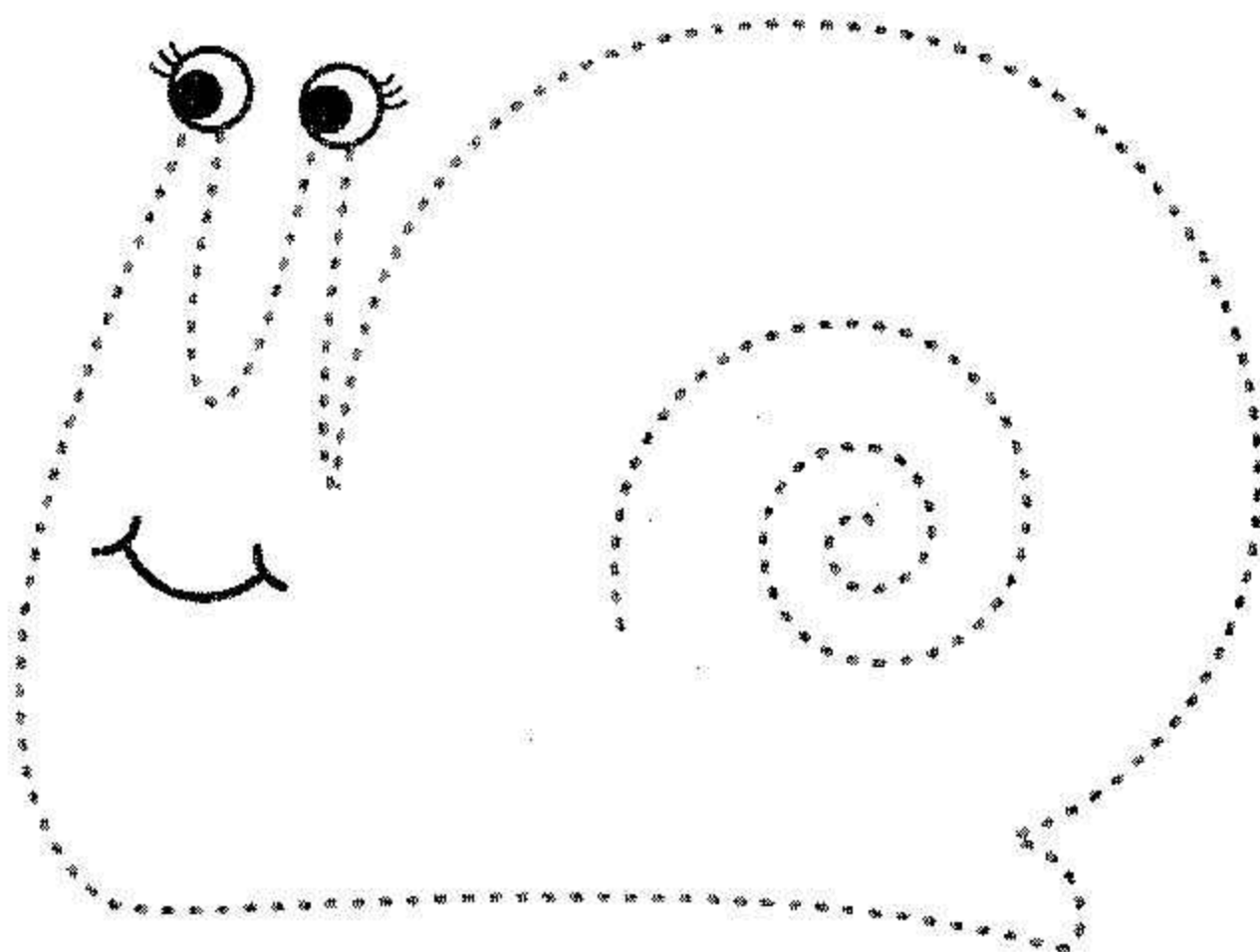
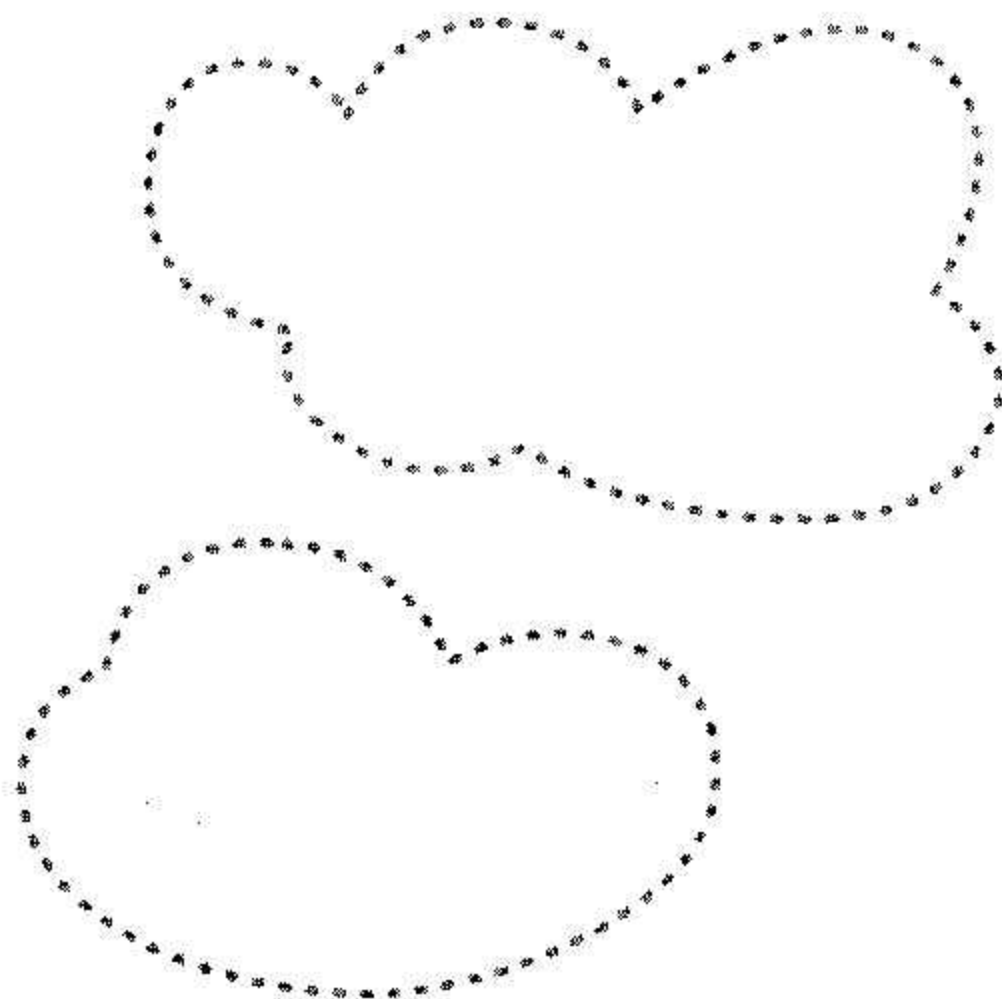
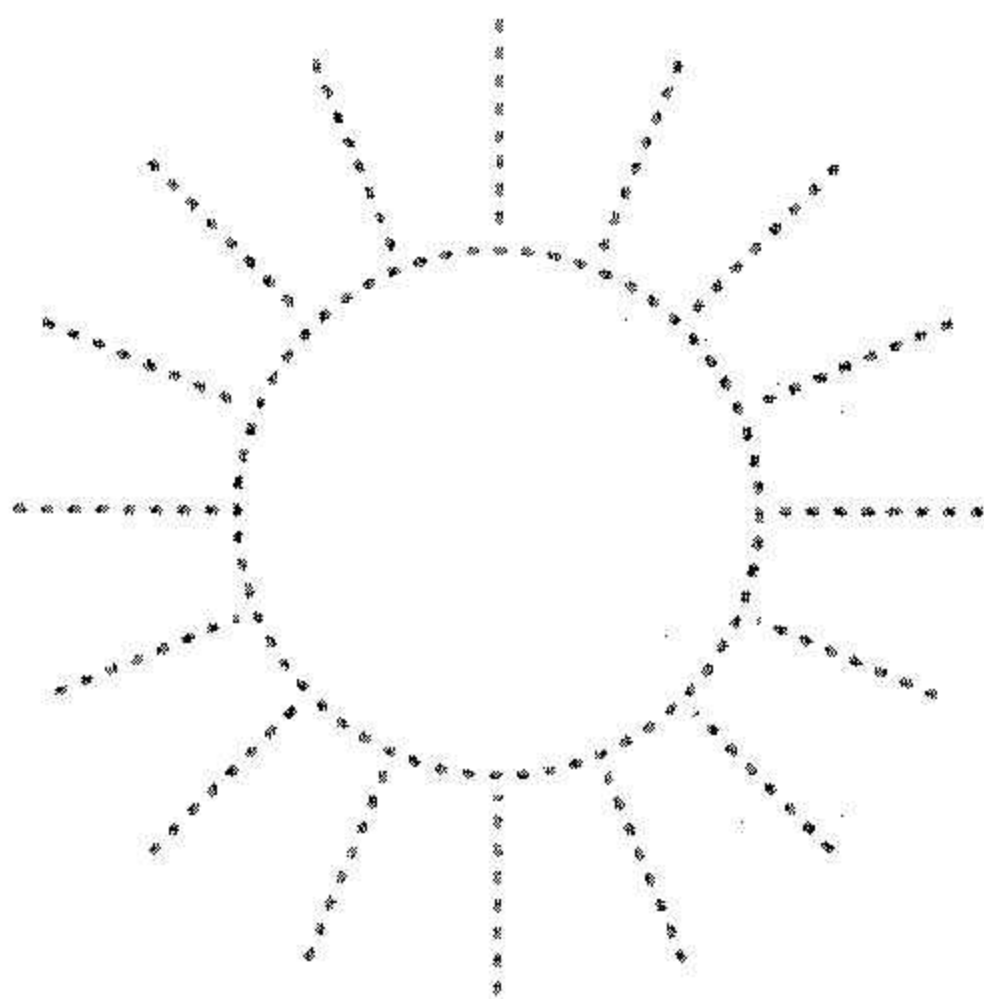


Дорисуй линии. Помоги пчёлке перелететь с цветка на цветок.

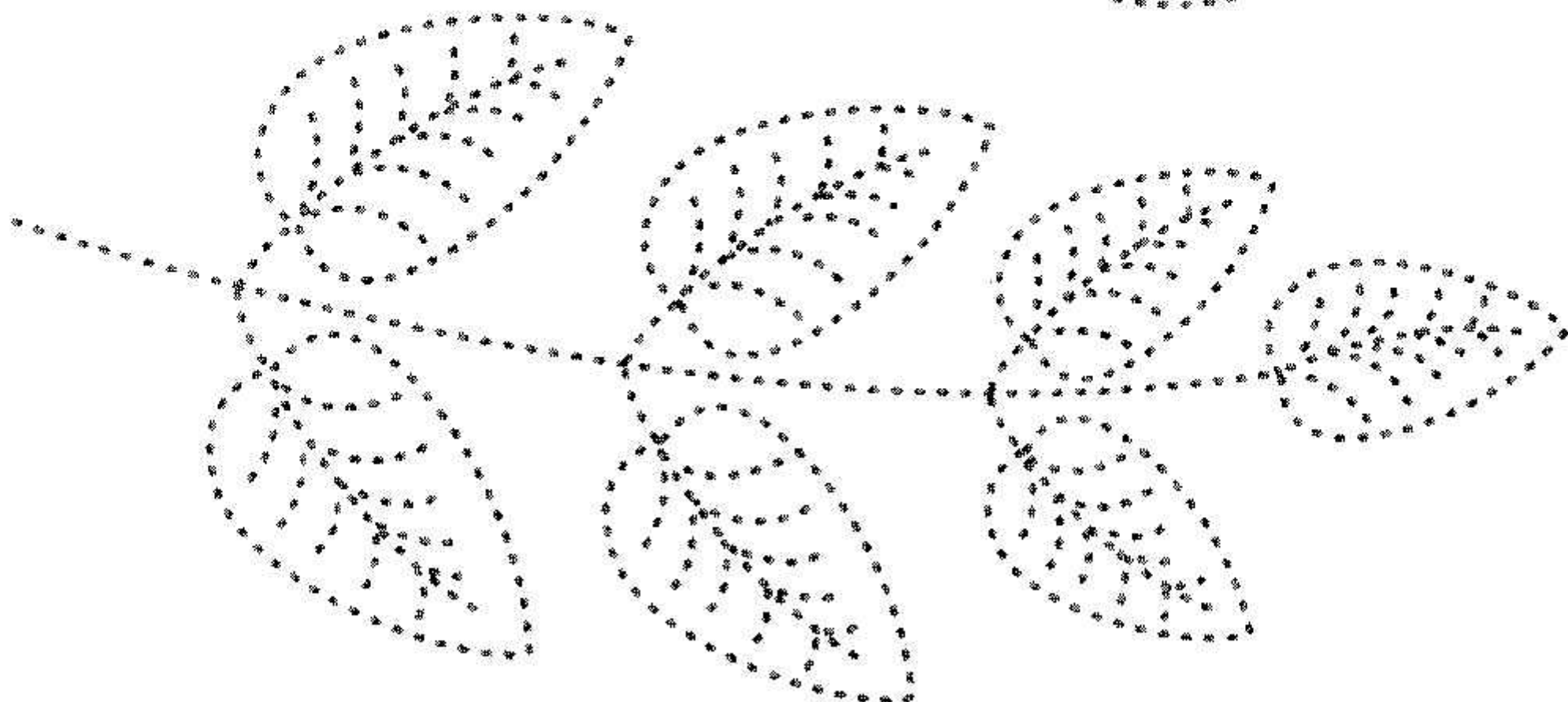
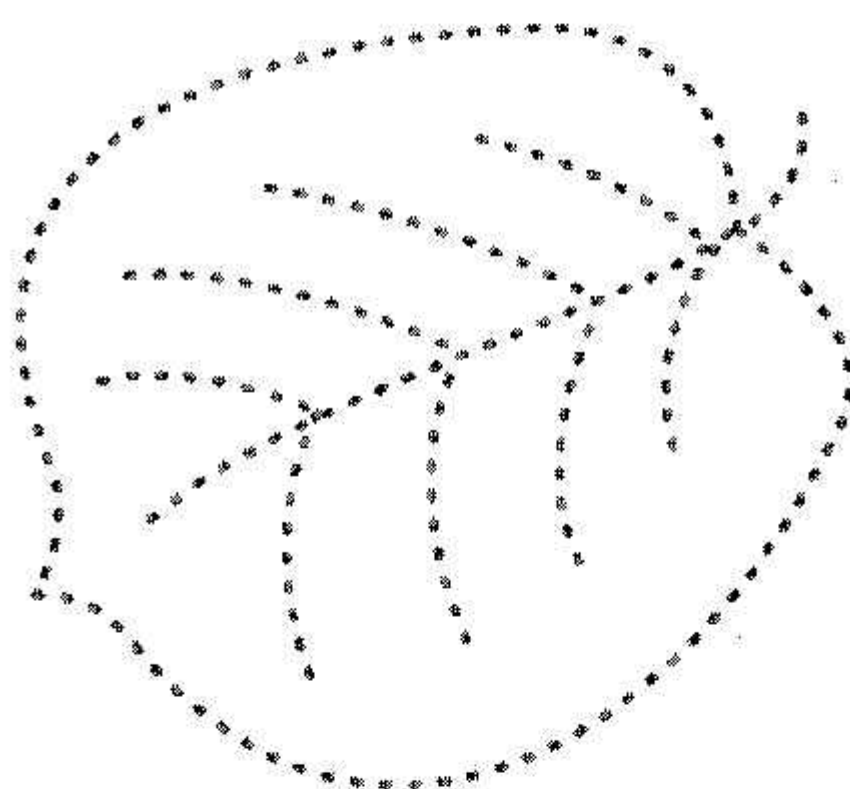
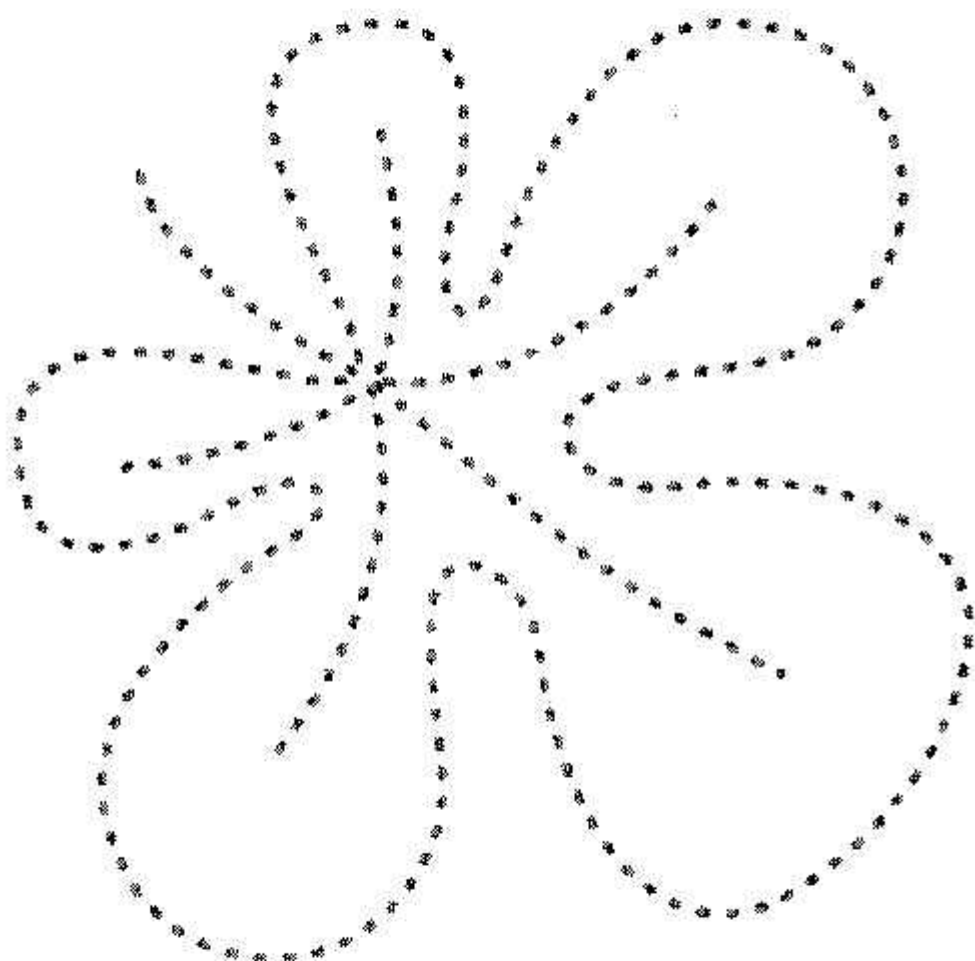
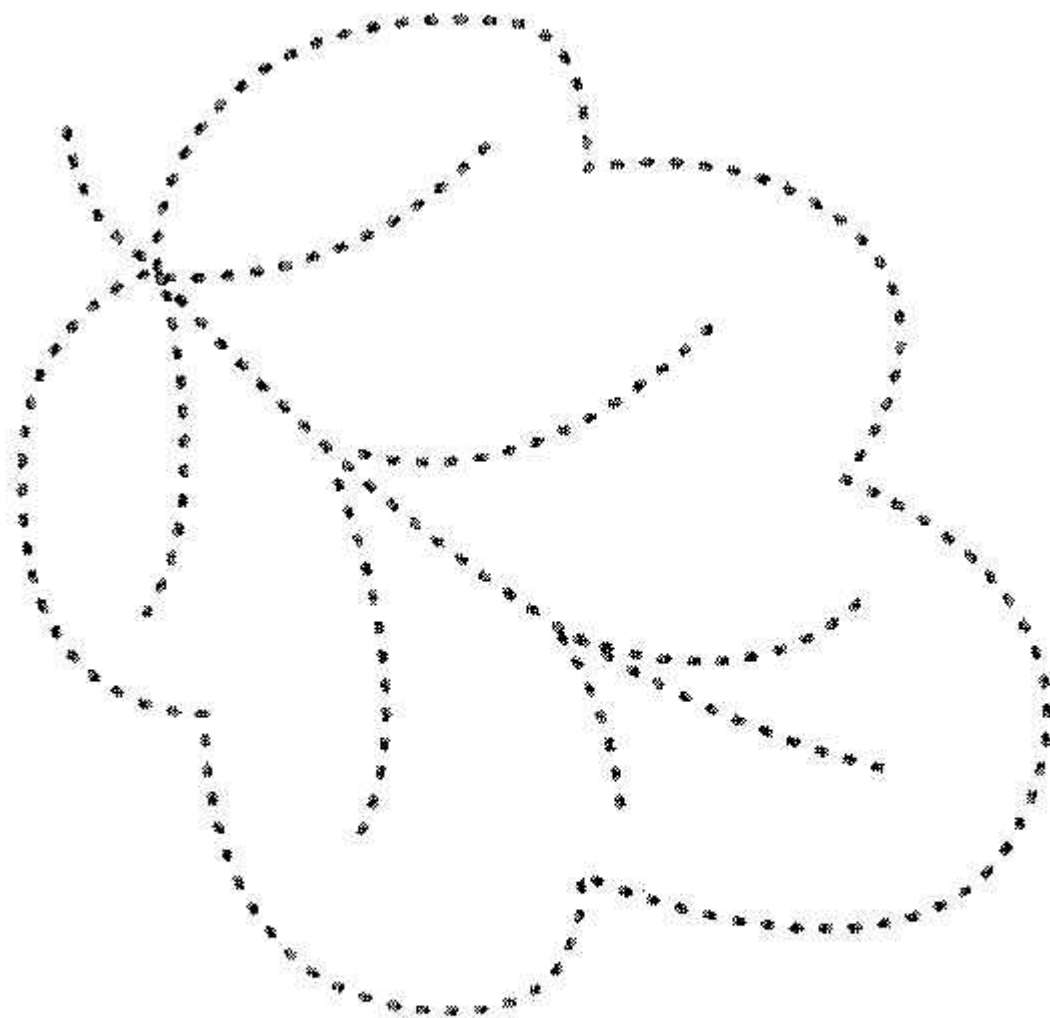
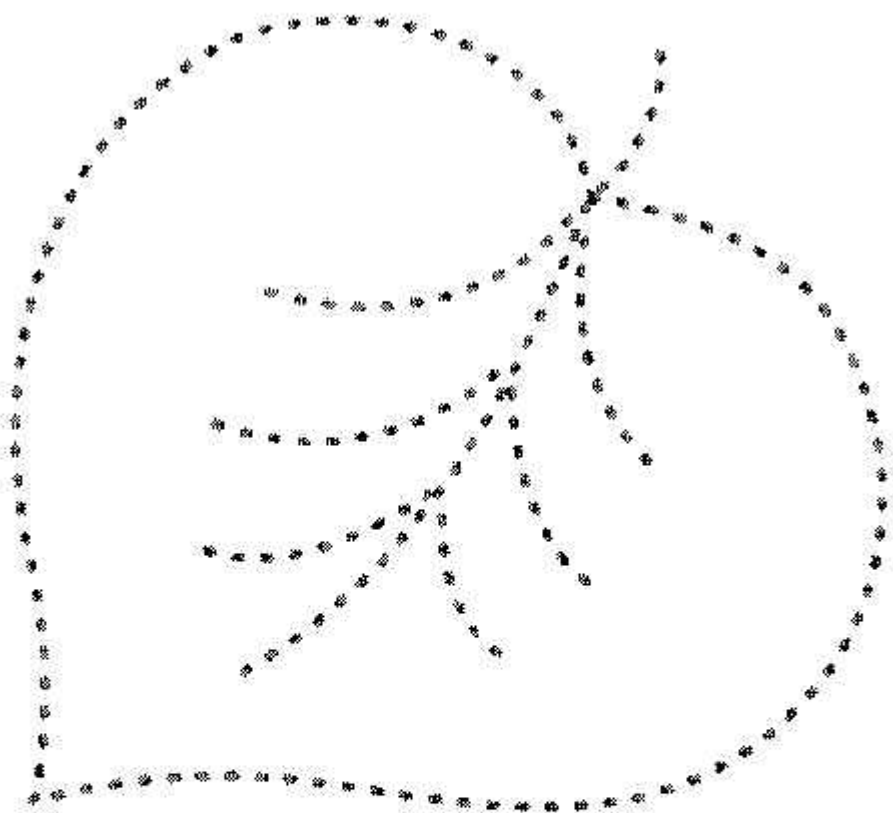


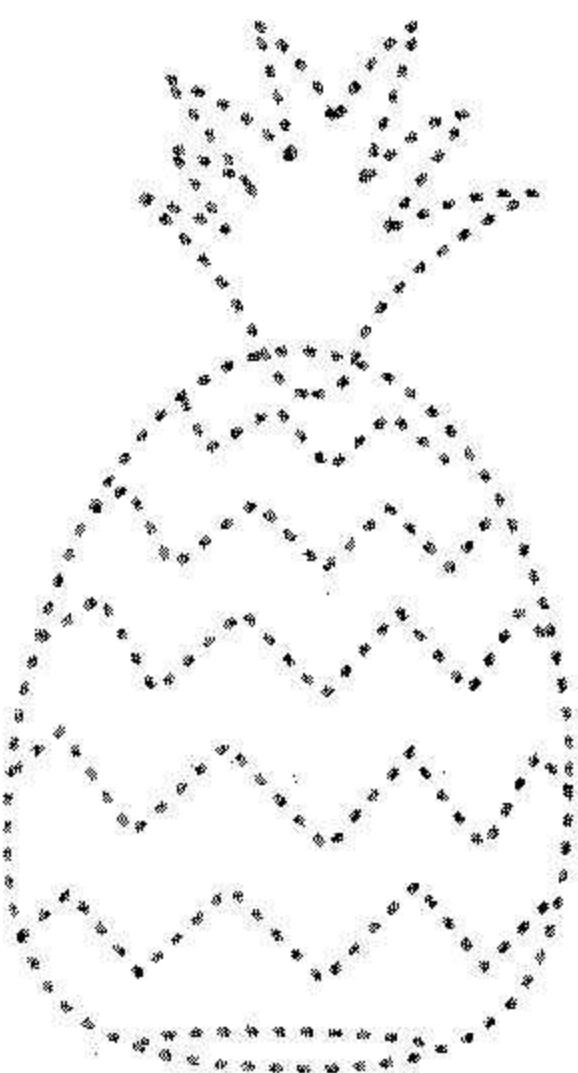
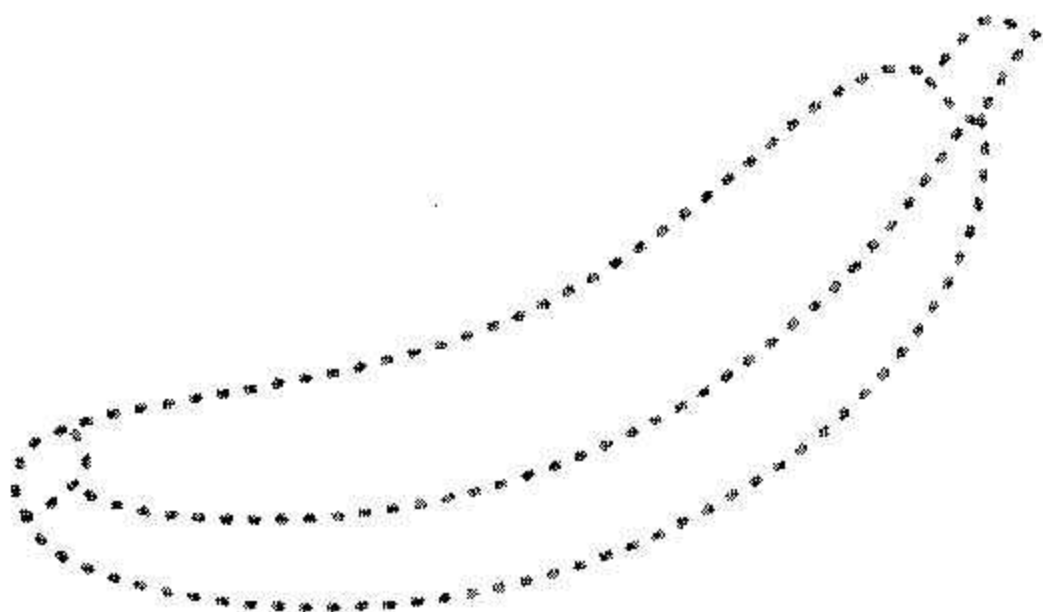
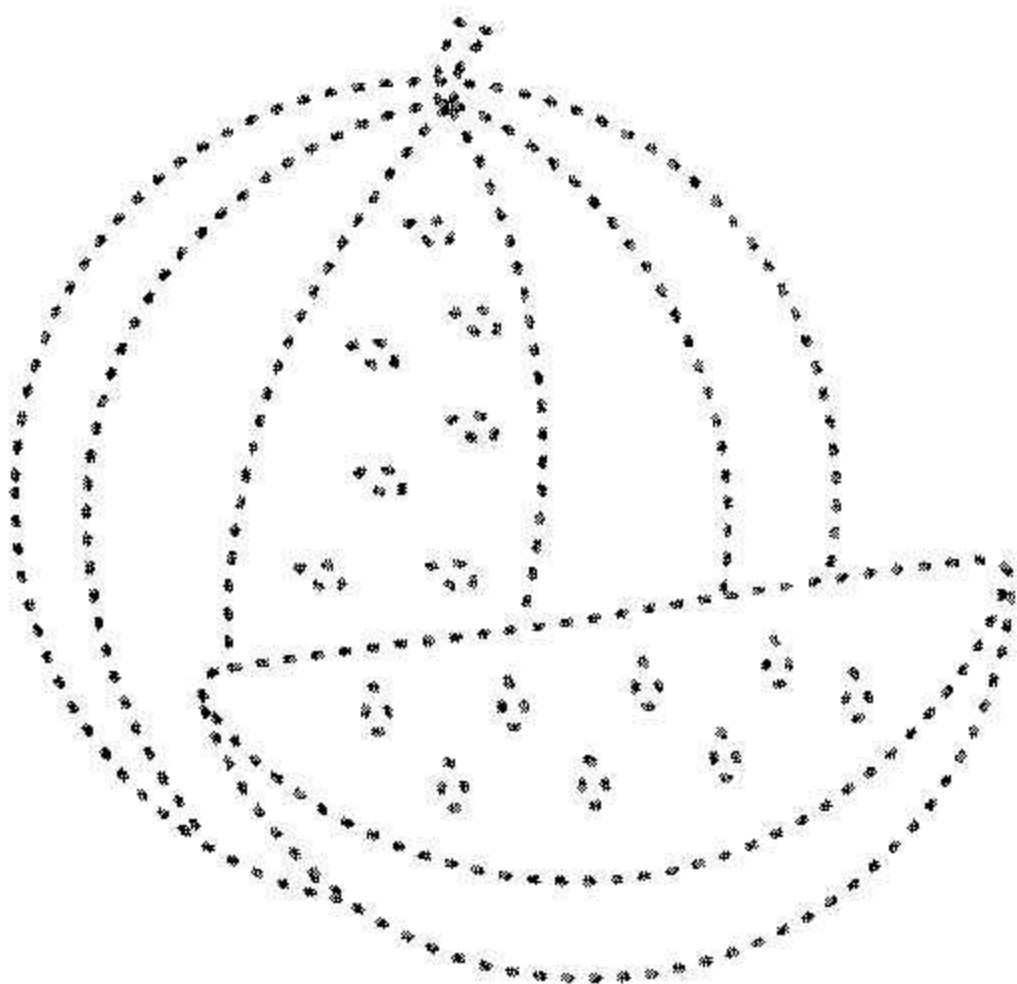
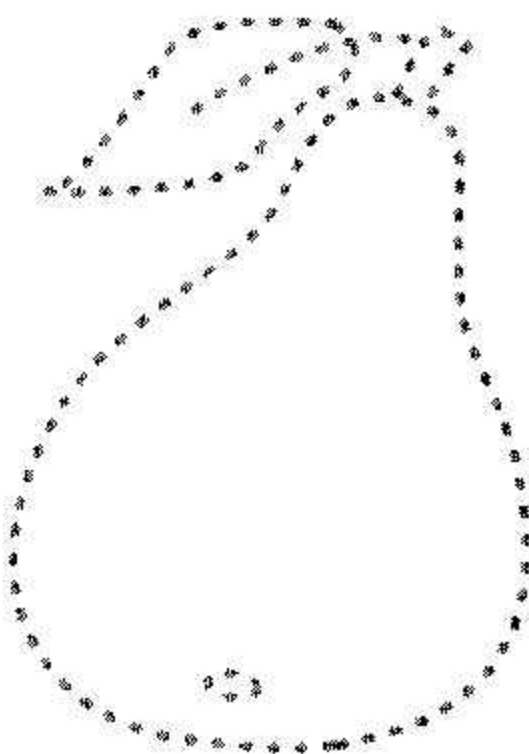
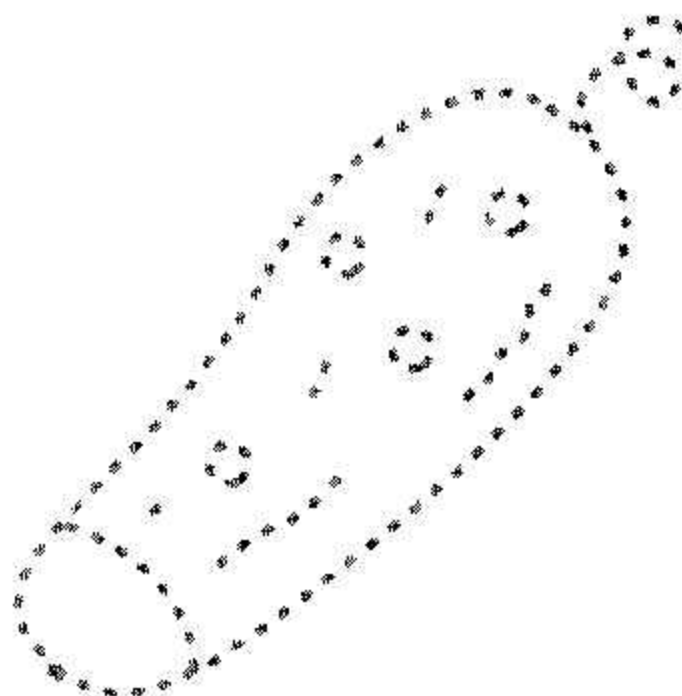
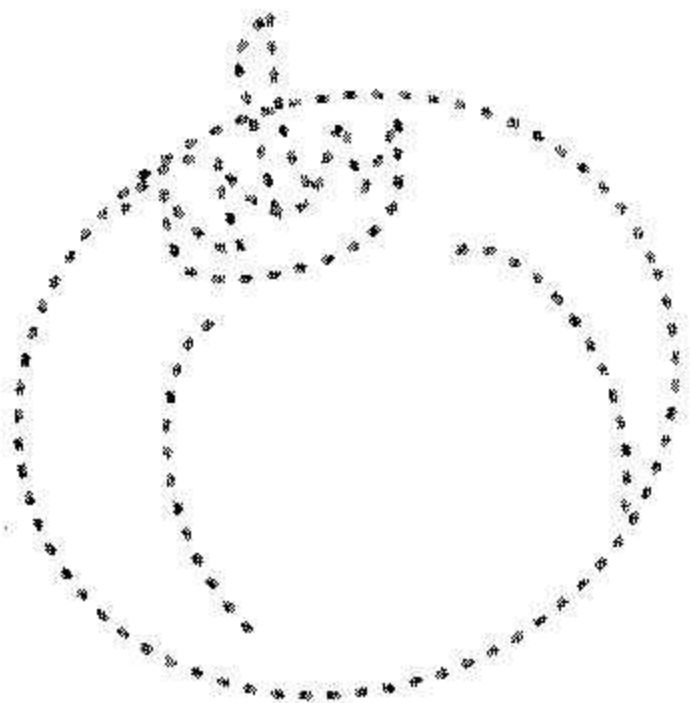
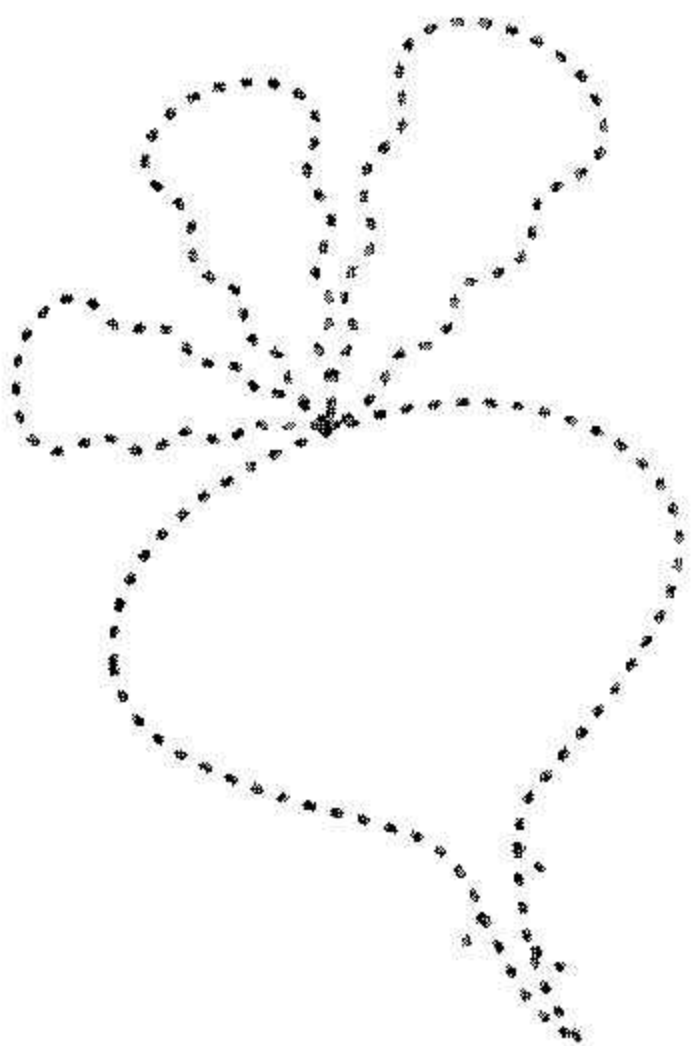
ОБВОДИМ ПО ТОЧКАМ

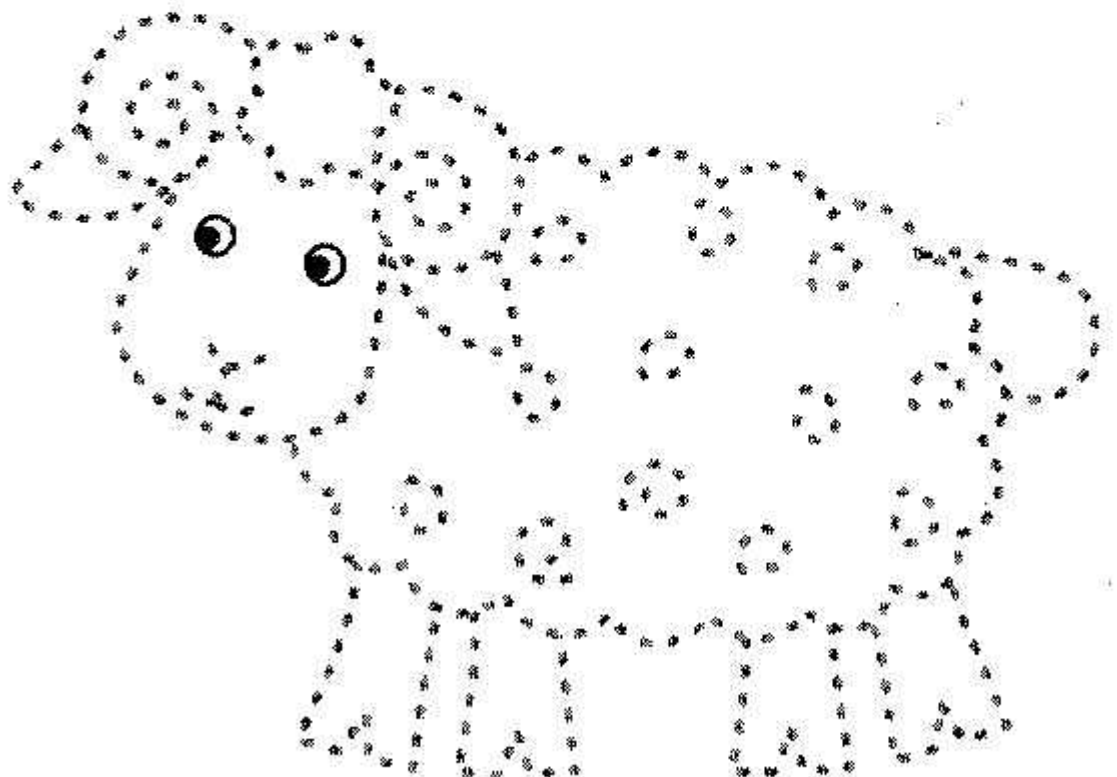
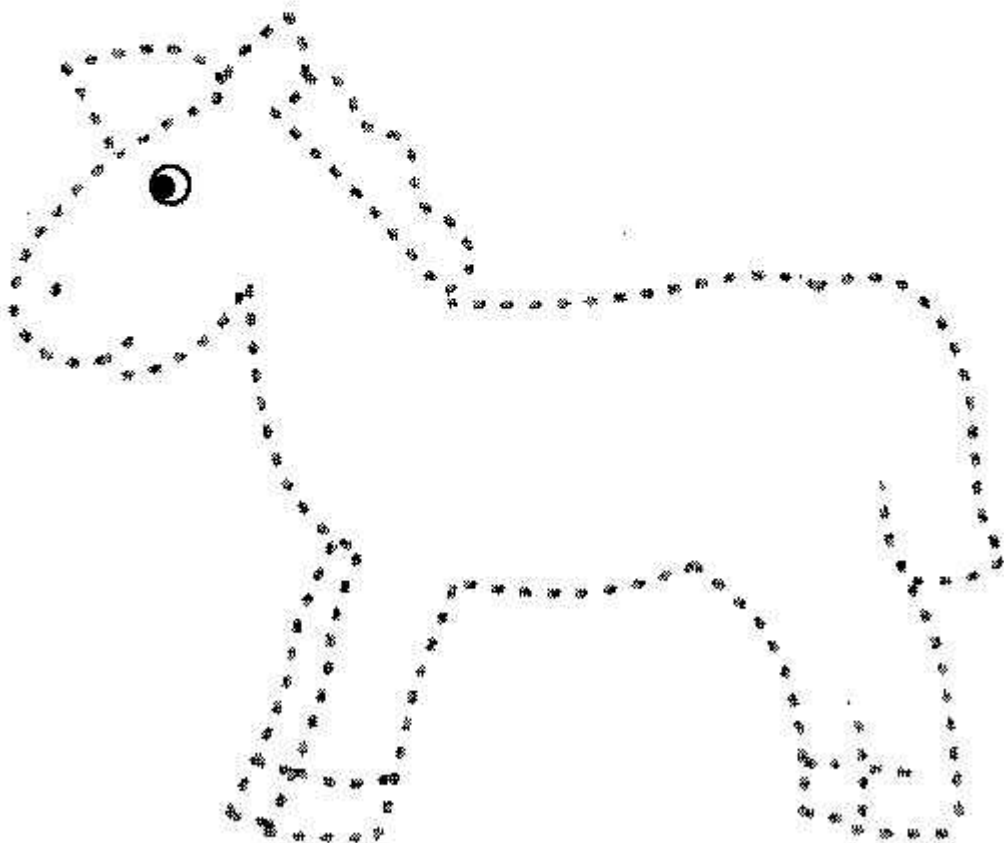
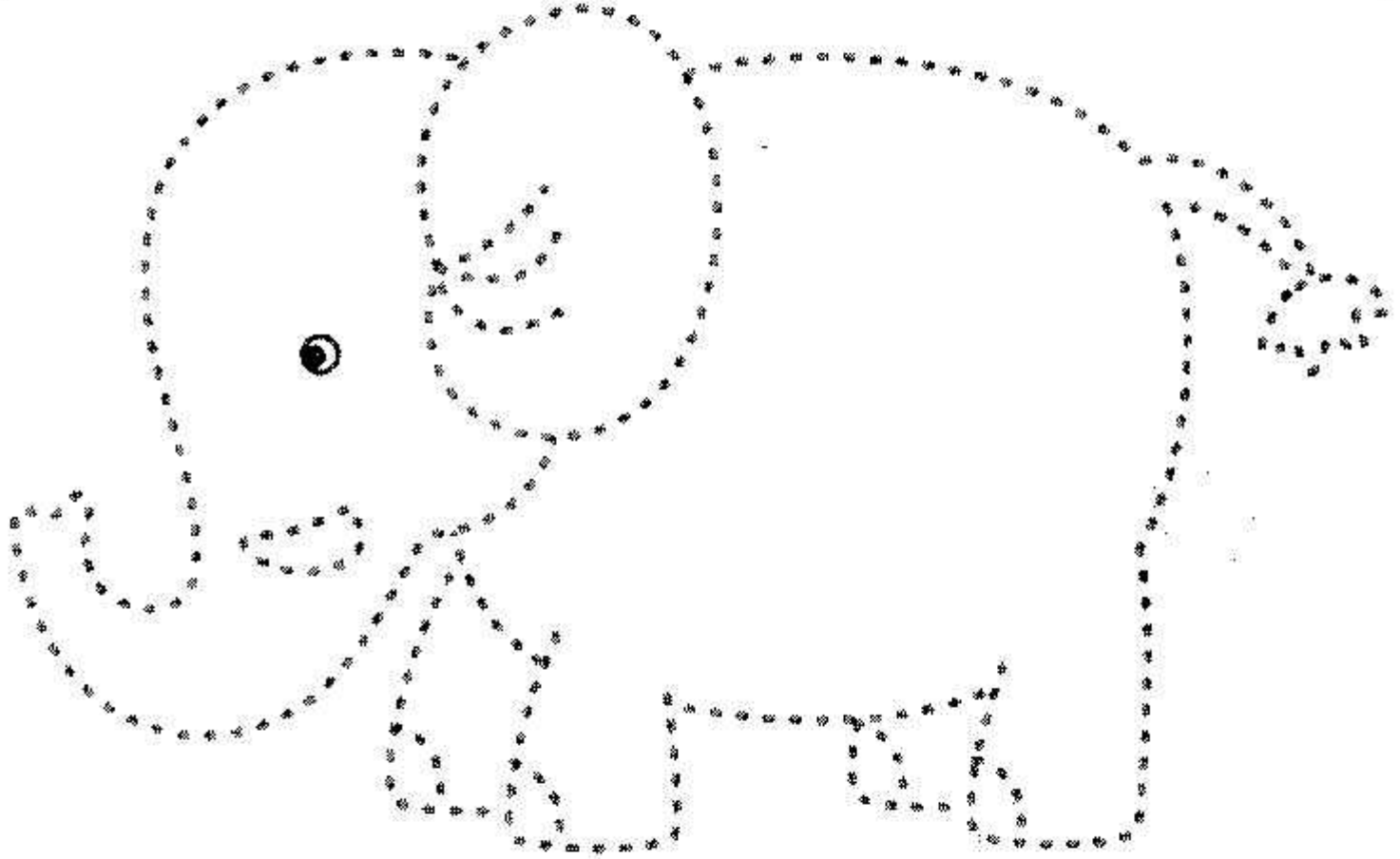
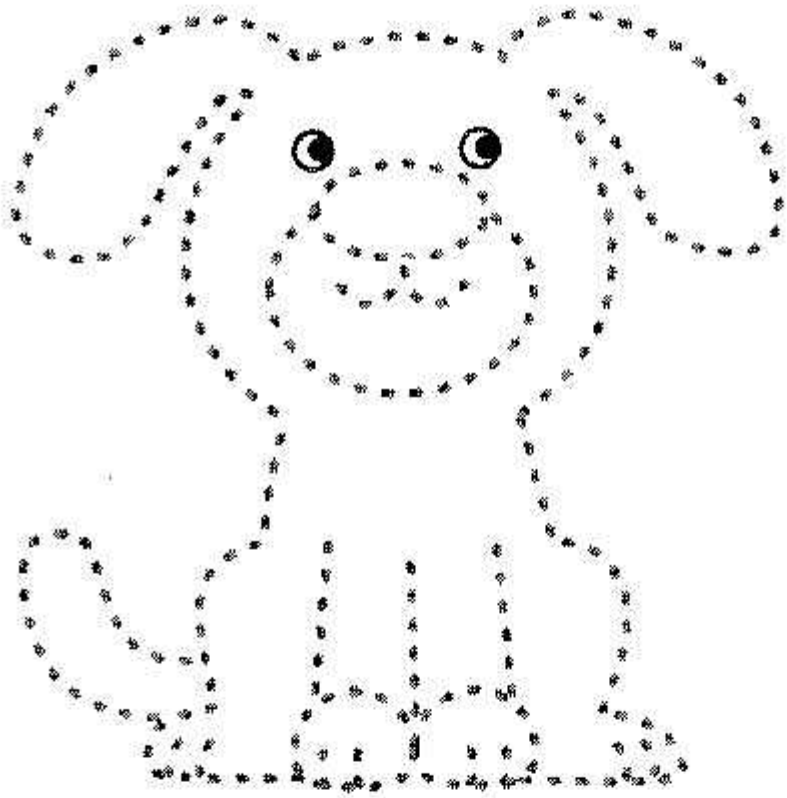
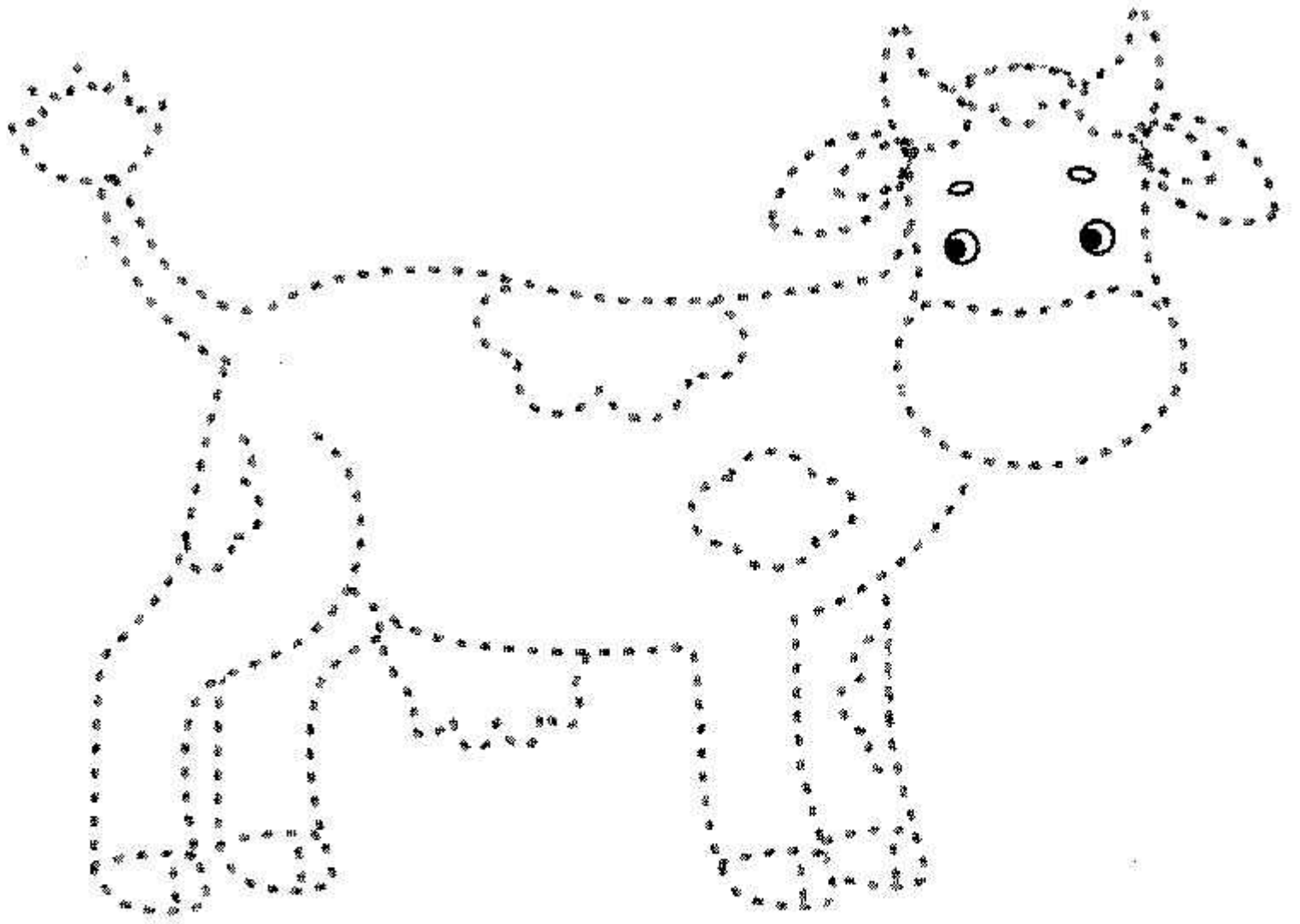
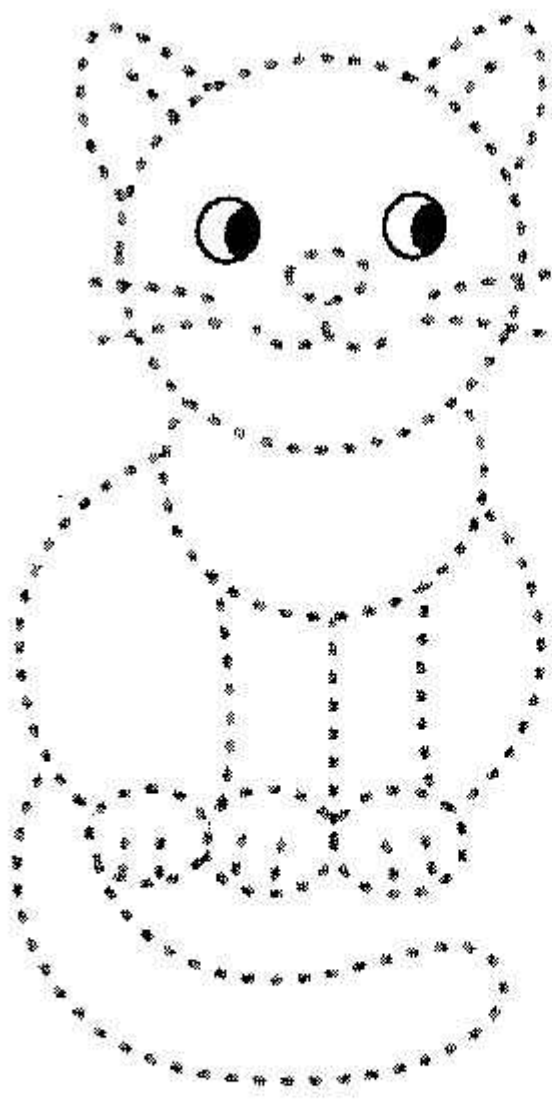
Обведи рисунки.

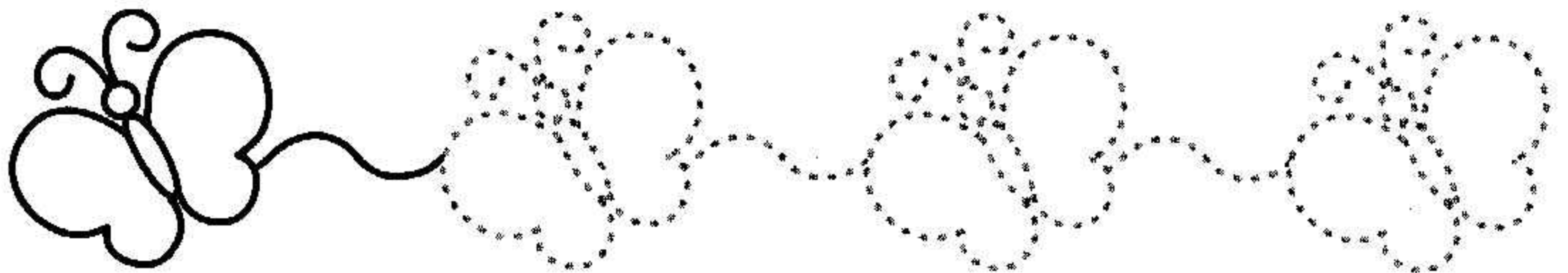
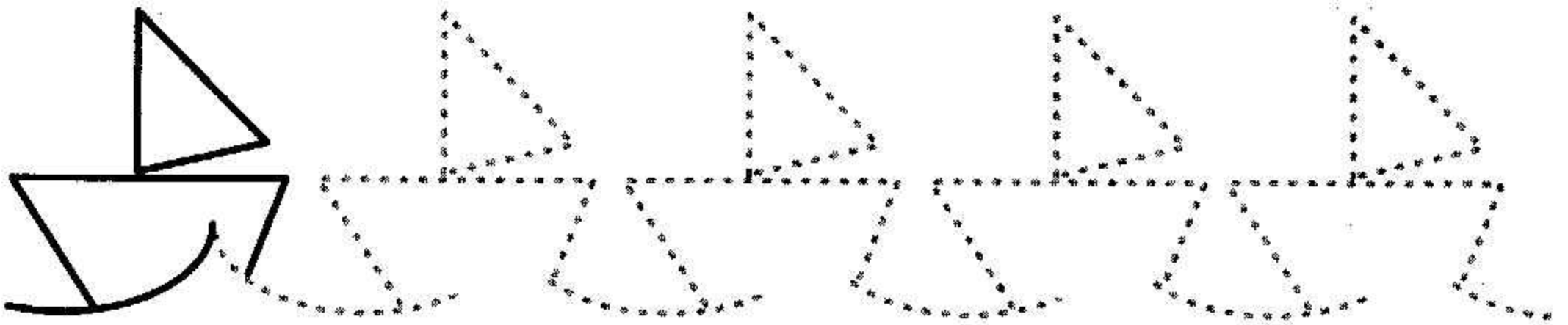
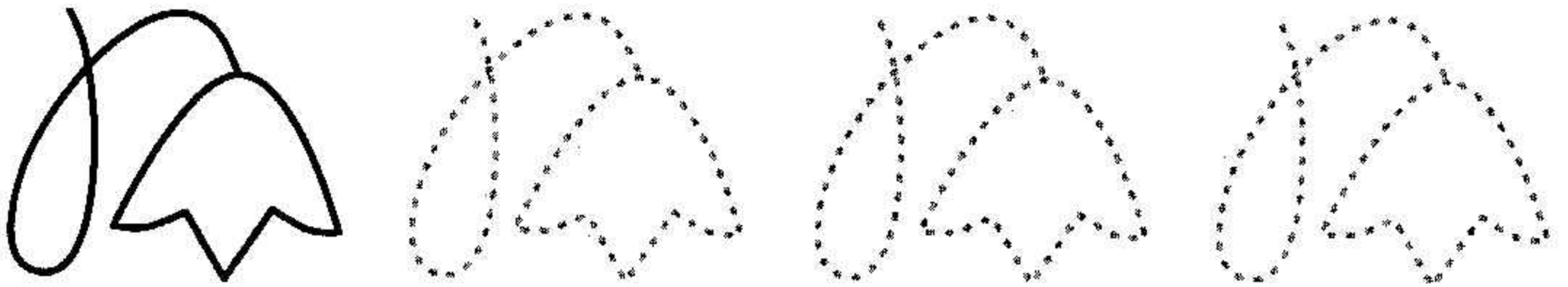


Обратите внимание ребенка на то, что обводить рисунки нужно точно по пунктирным линиям, не нажимая слишком сильно на карандаш, не проводя линии дважды.



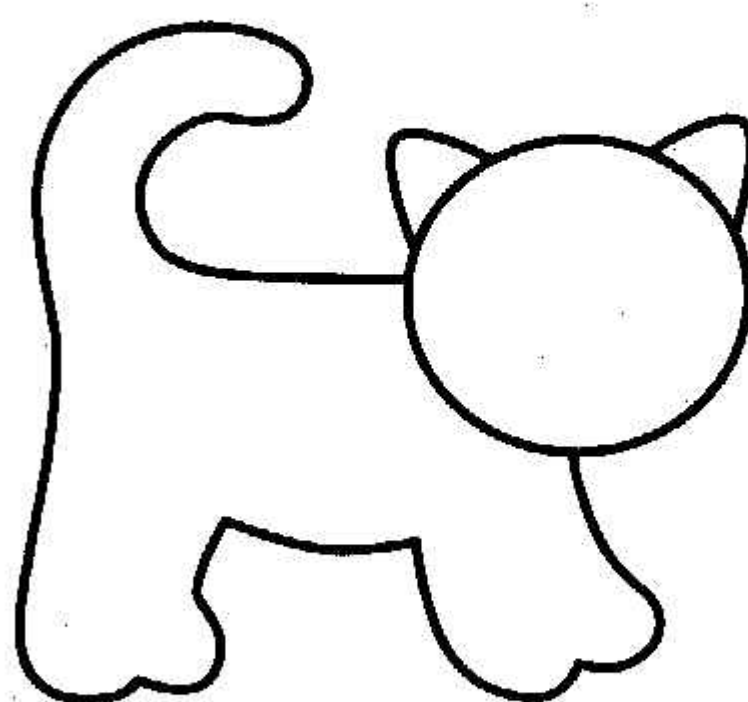
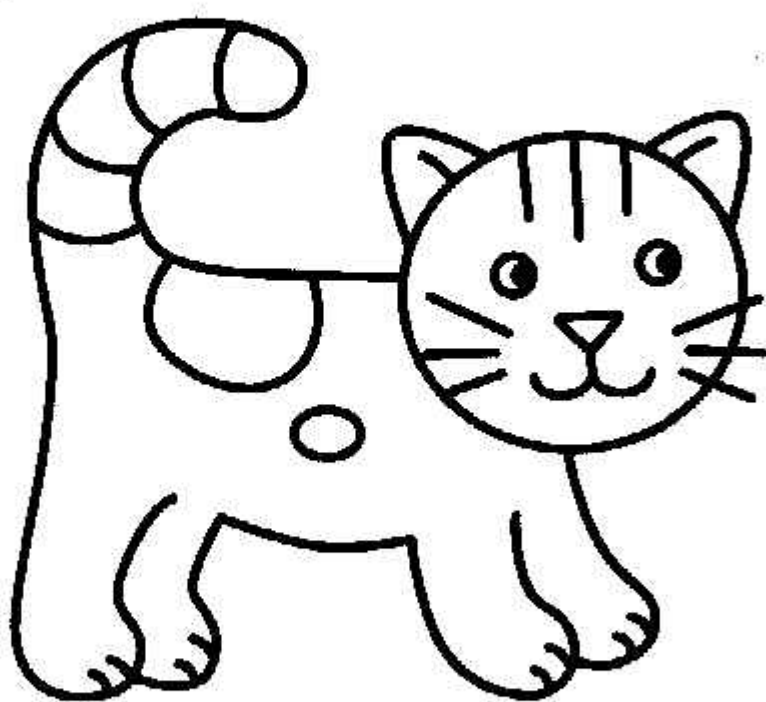
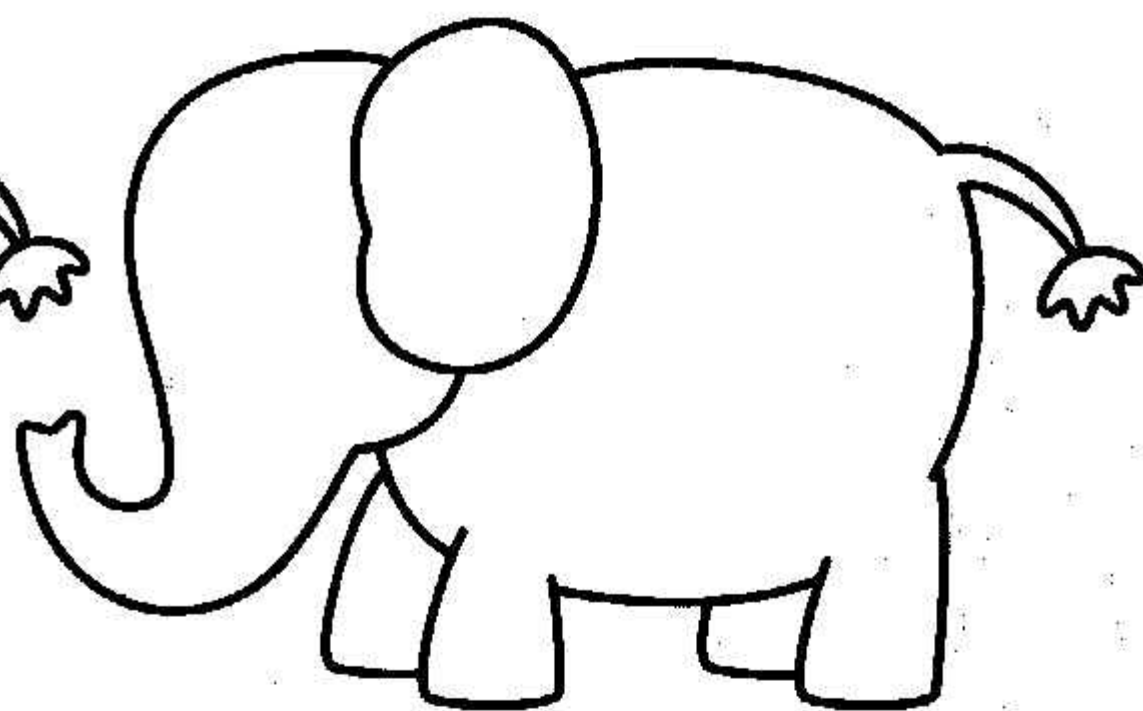
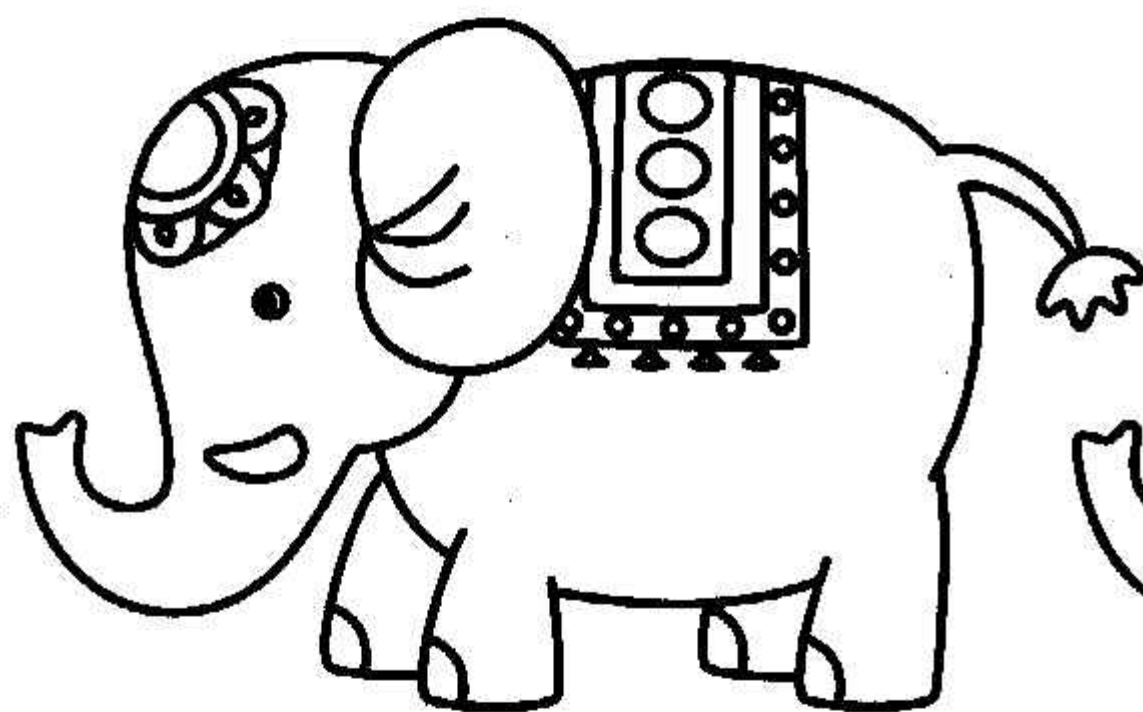
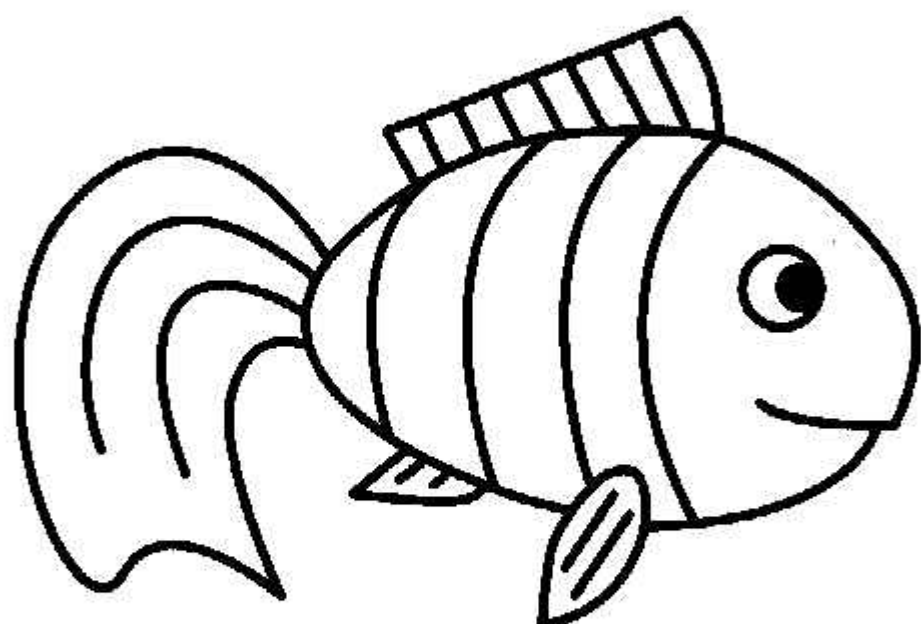




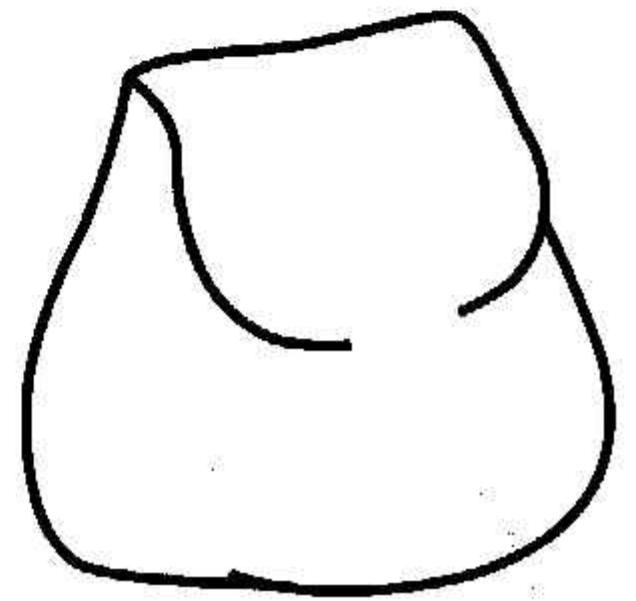
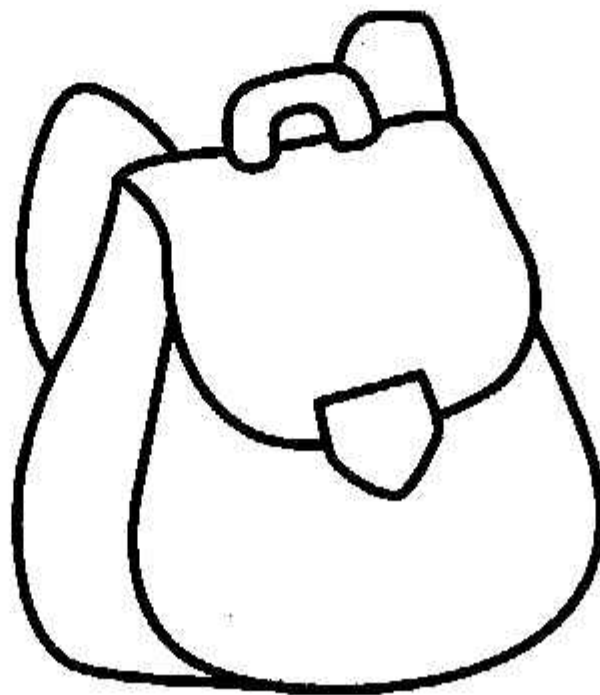
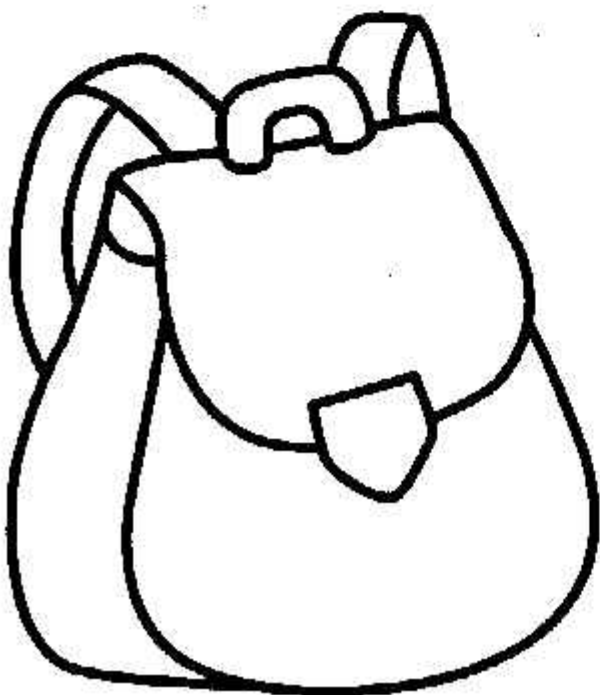
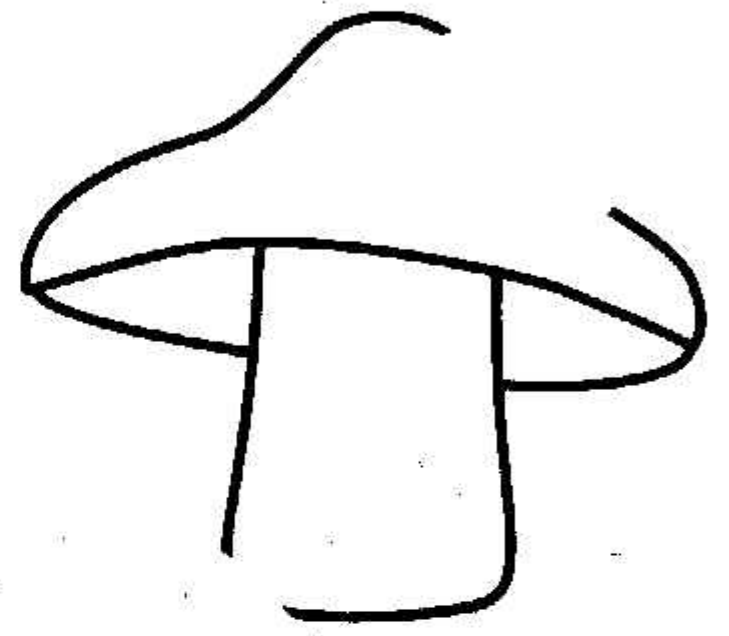
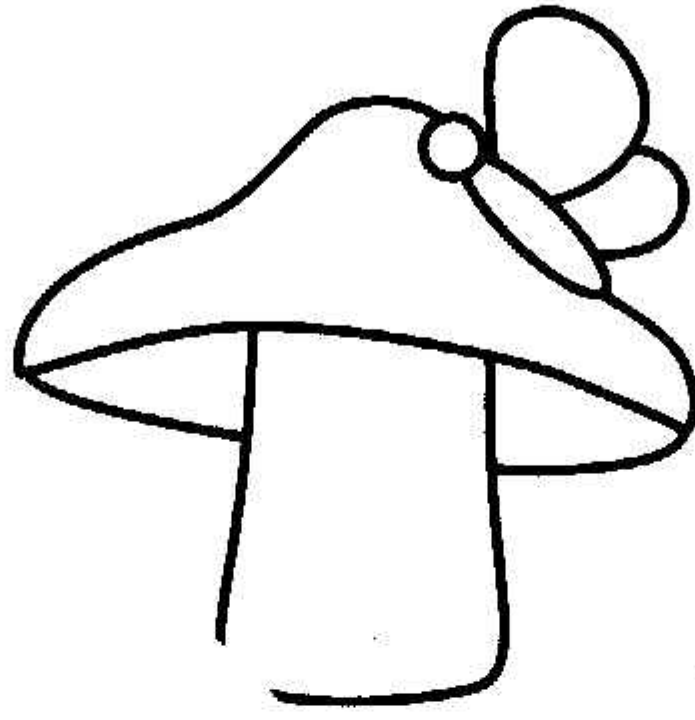
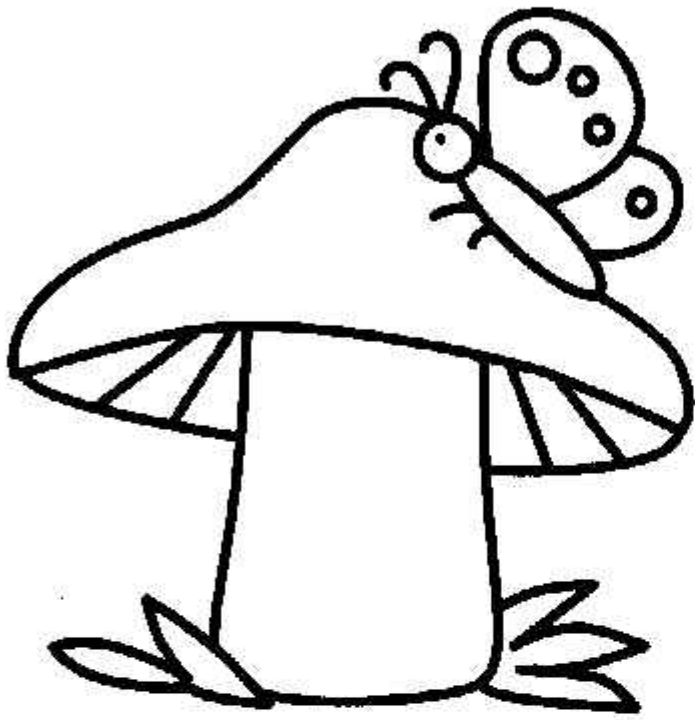
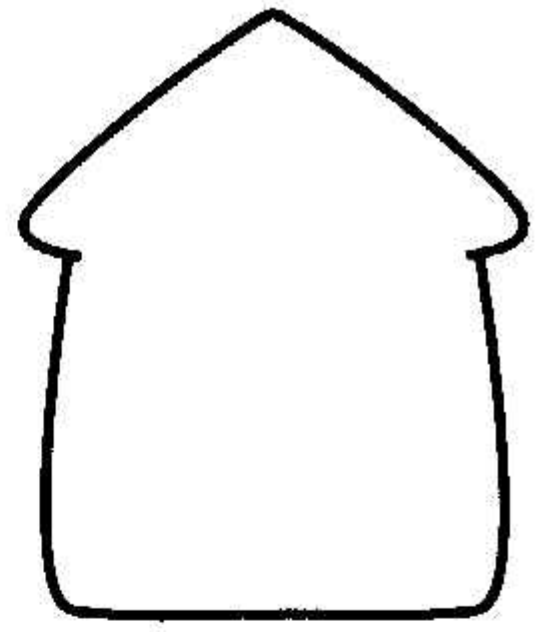
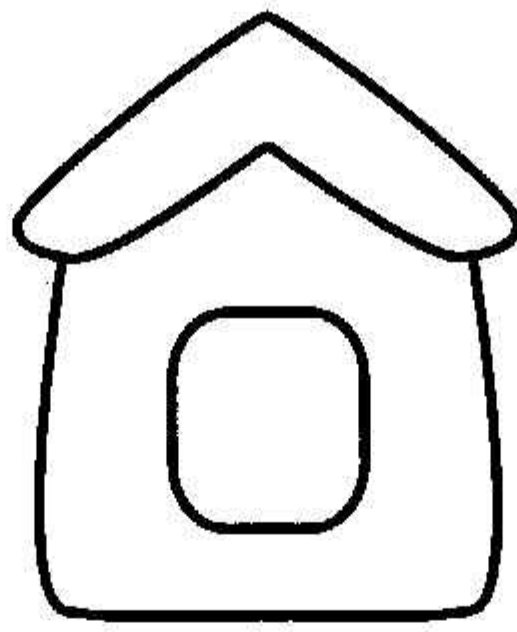
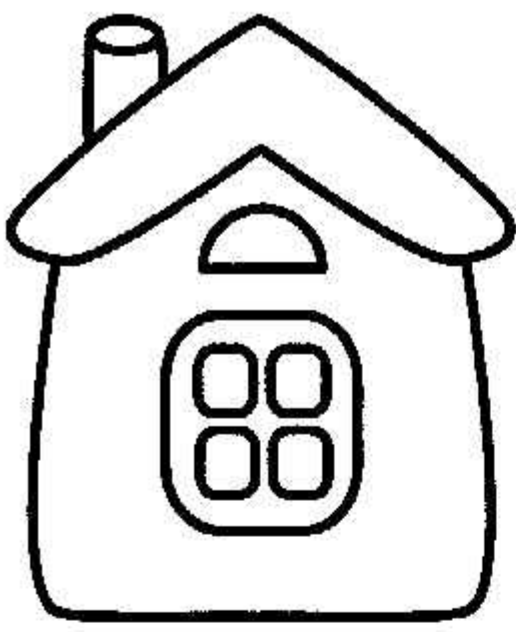


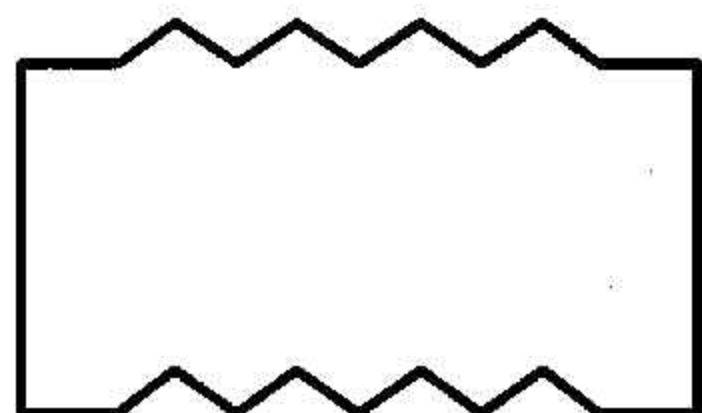
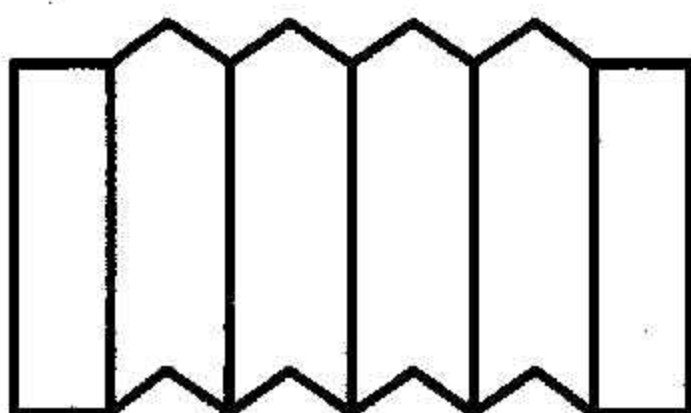
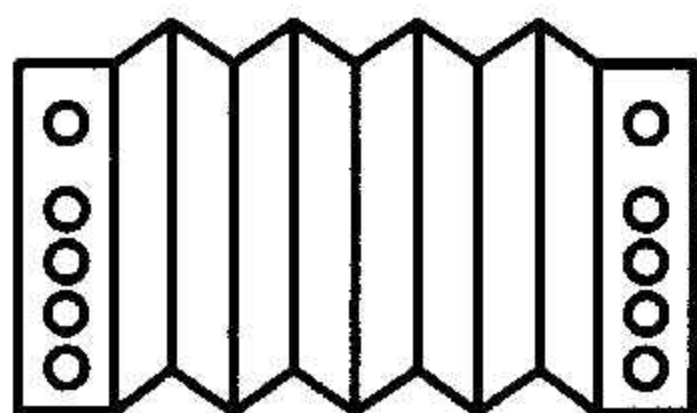
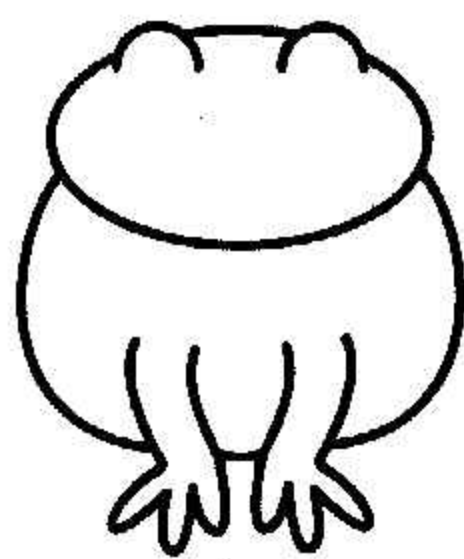
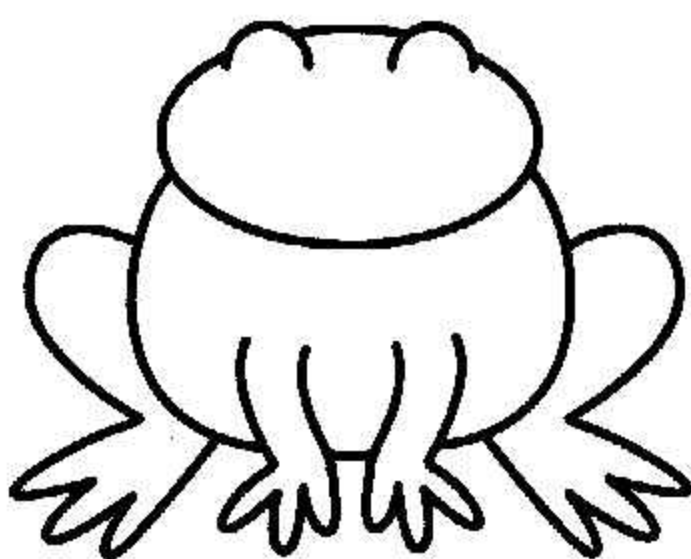
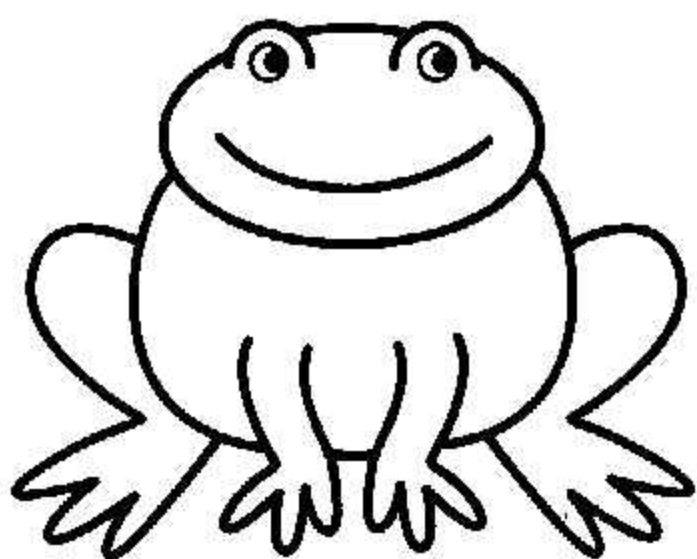
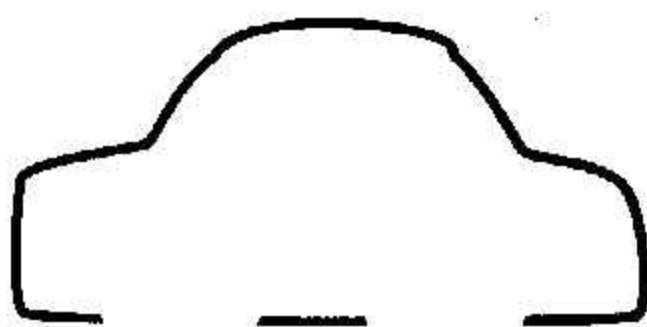
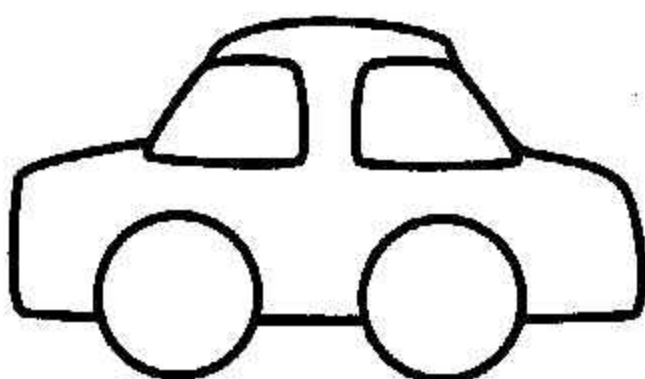
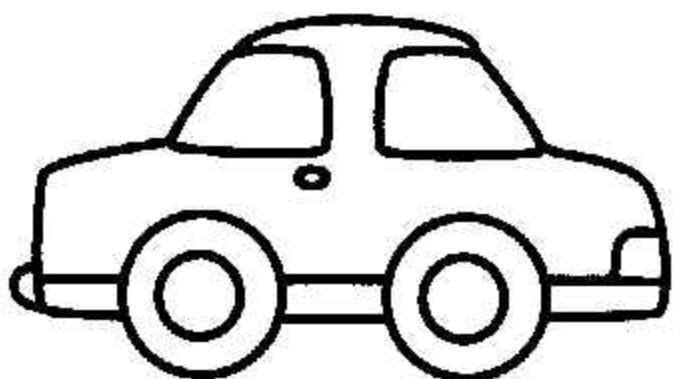
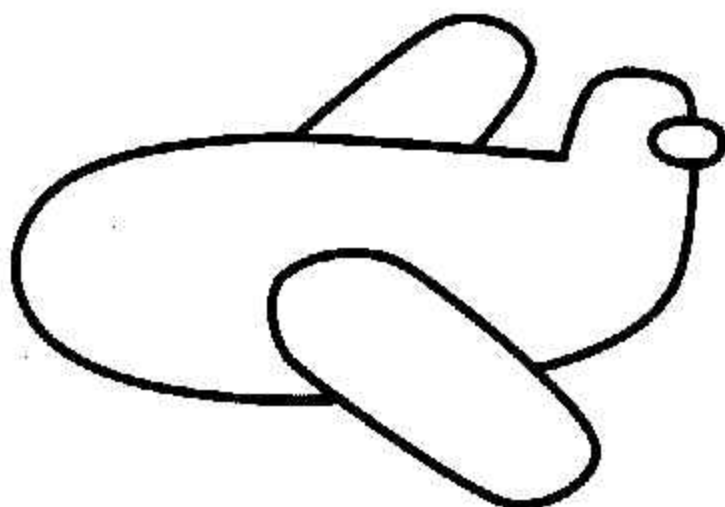
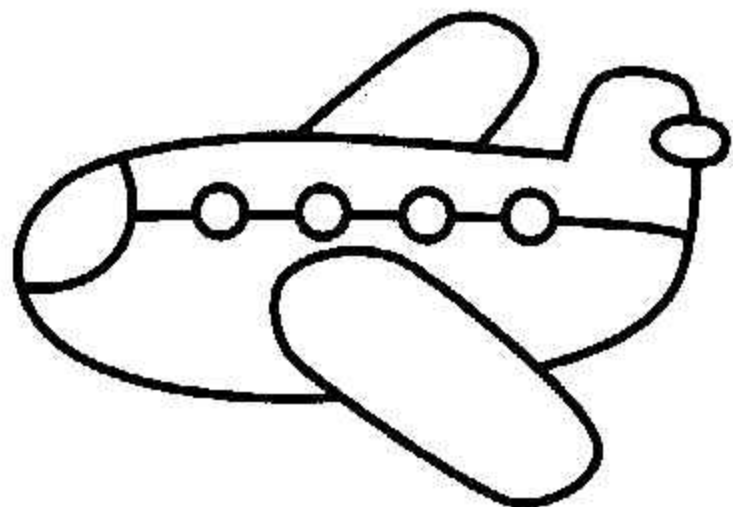
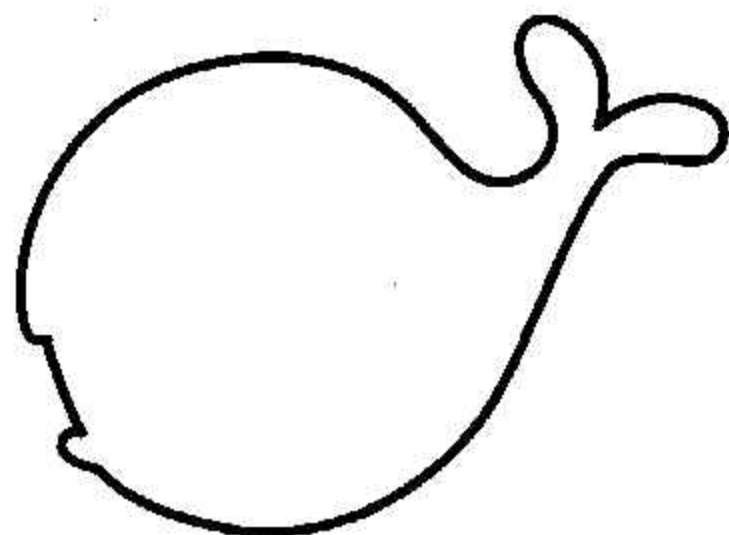
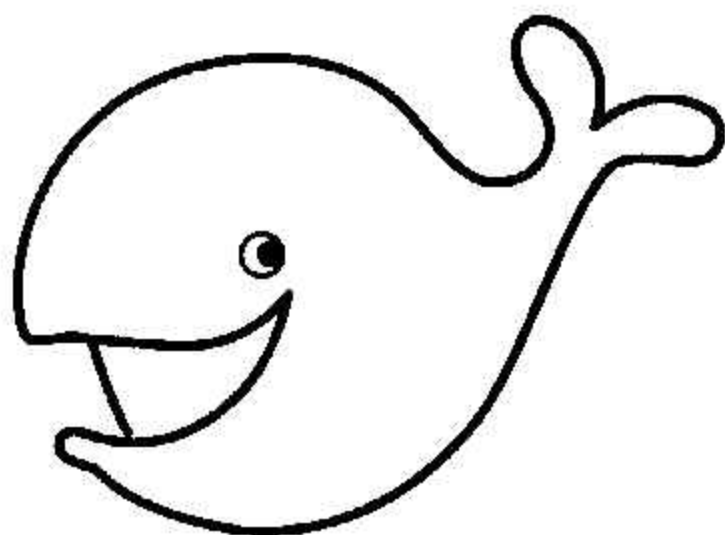
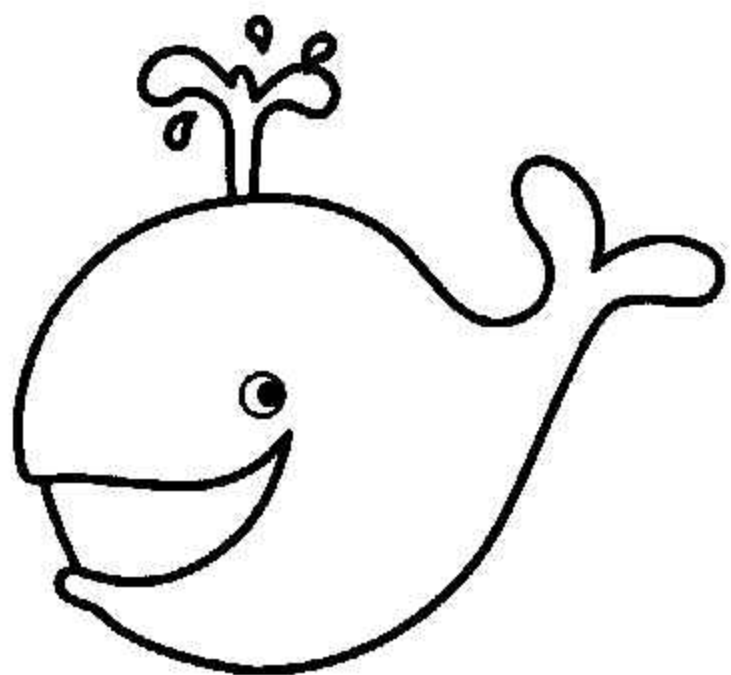
РИСУЕМ ДЕТАЛИ

Дорисуй картинки так, чтобы все они стали одинаковыми.

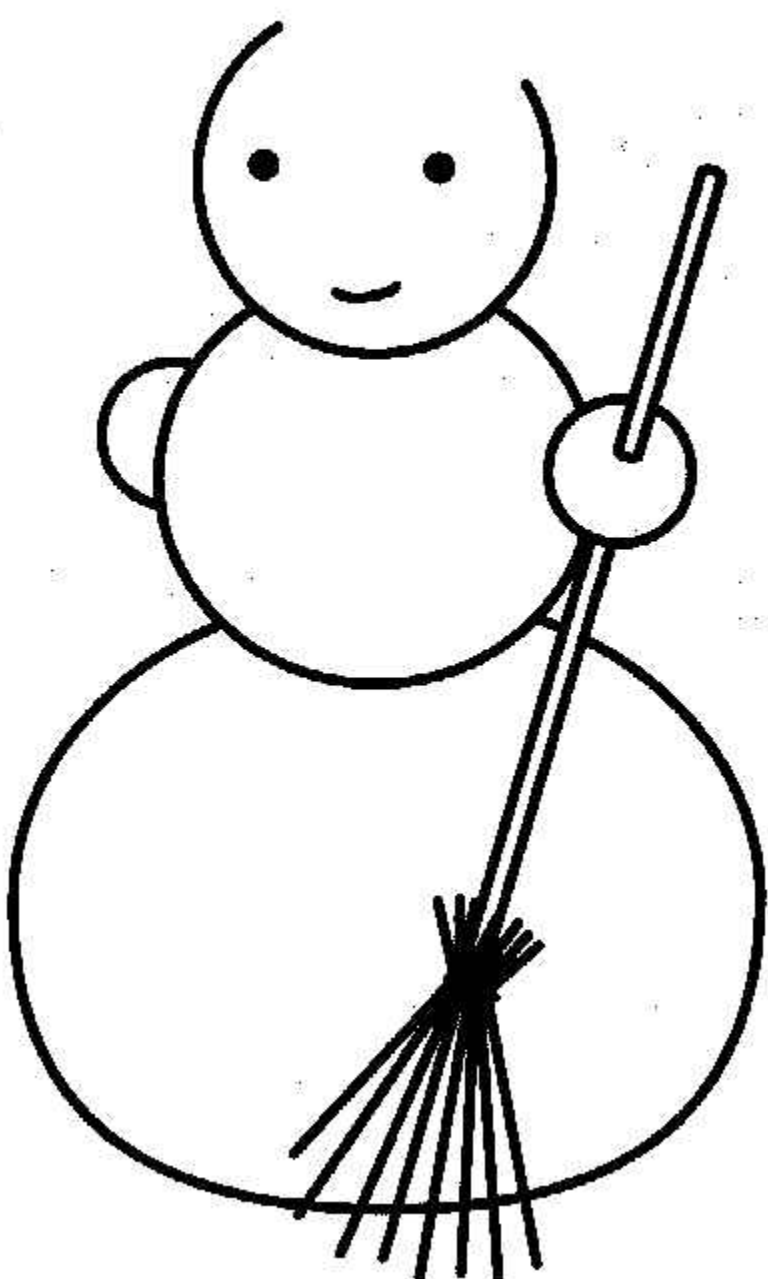
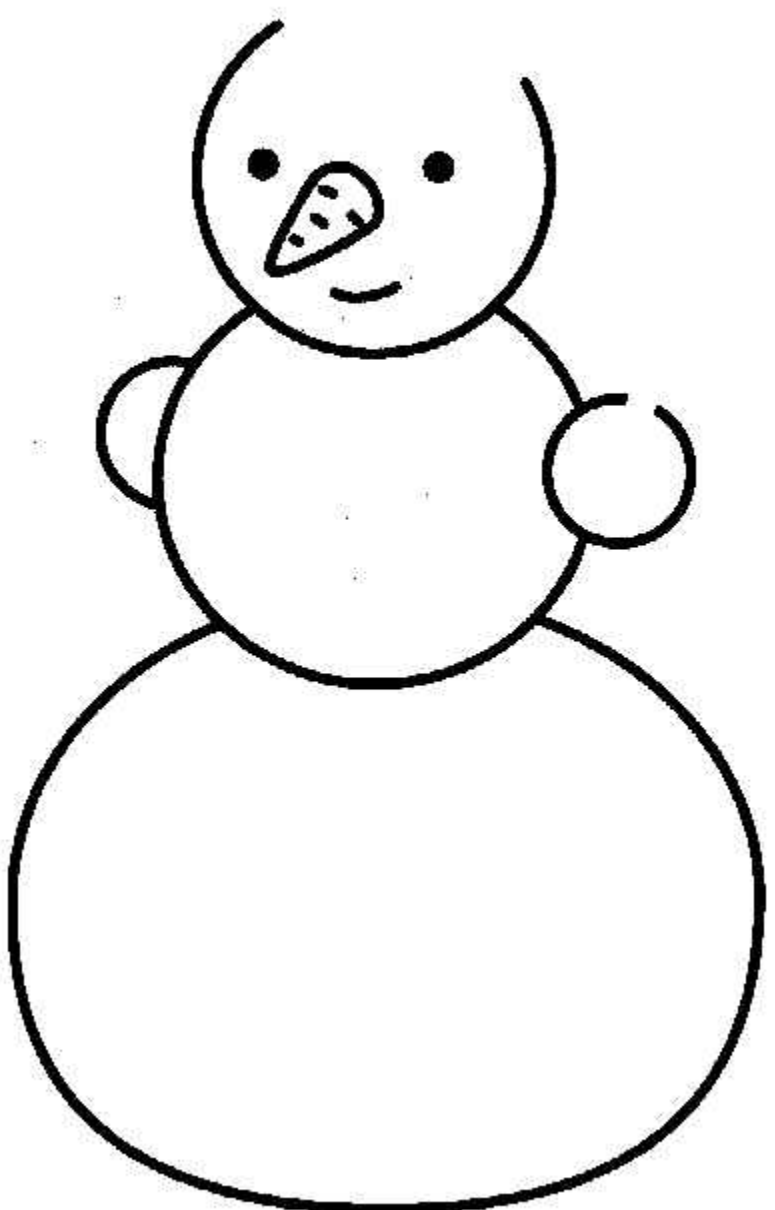
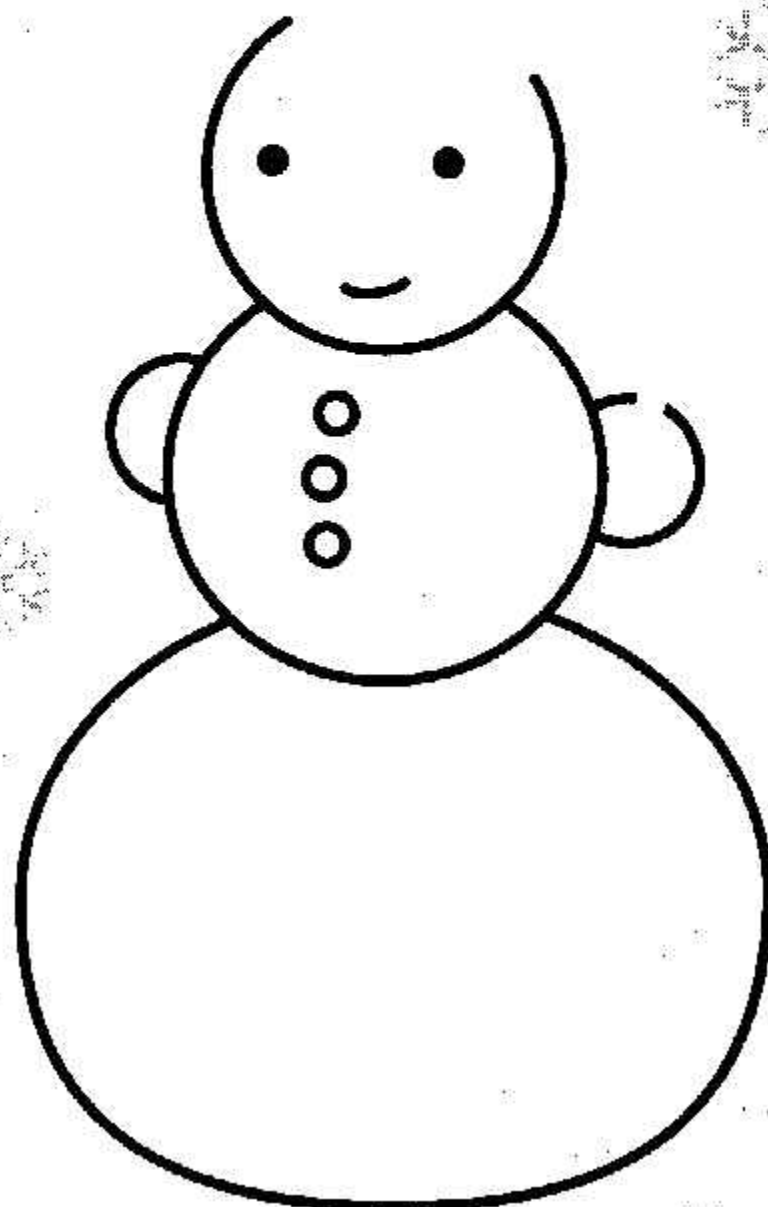
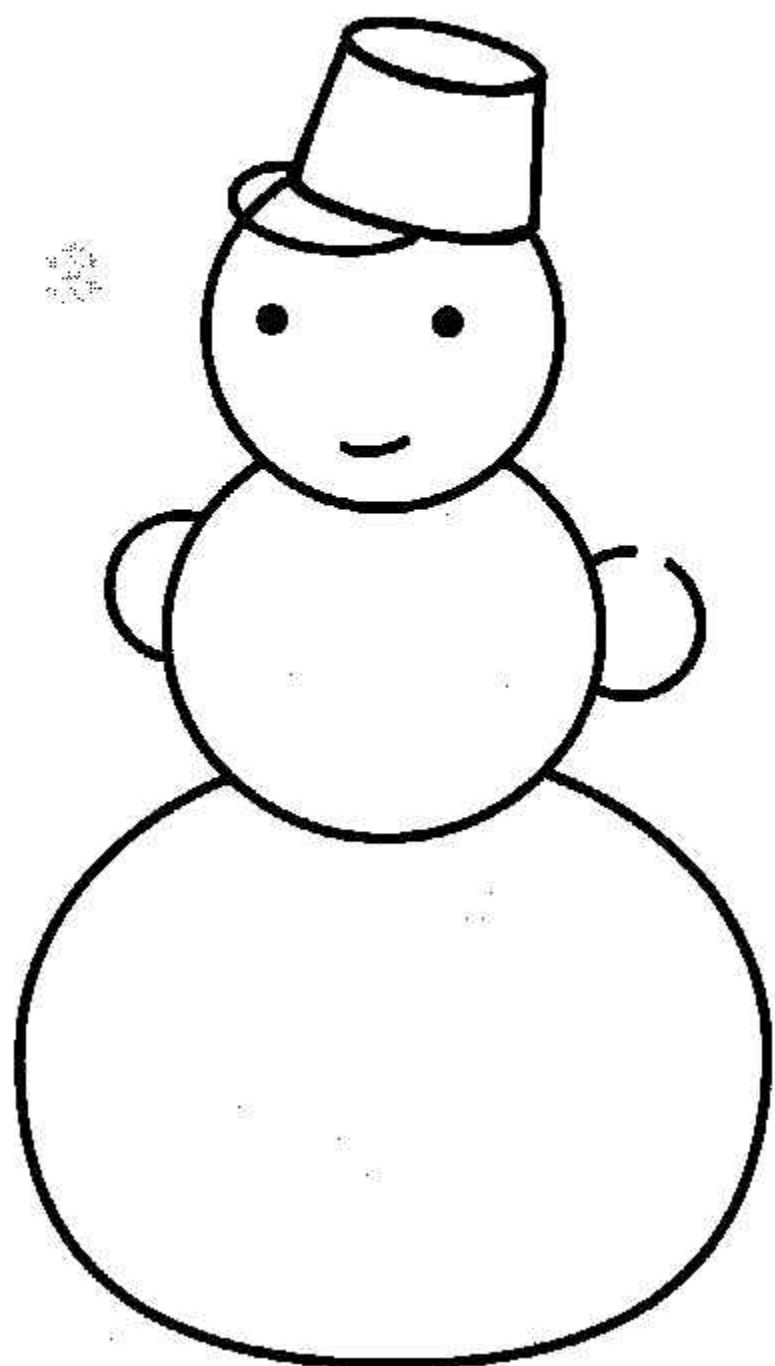


Пусть ребенок обратит внимание на детали рисунка-образца и дорисует их на остальных картинках.

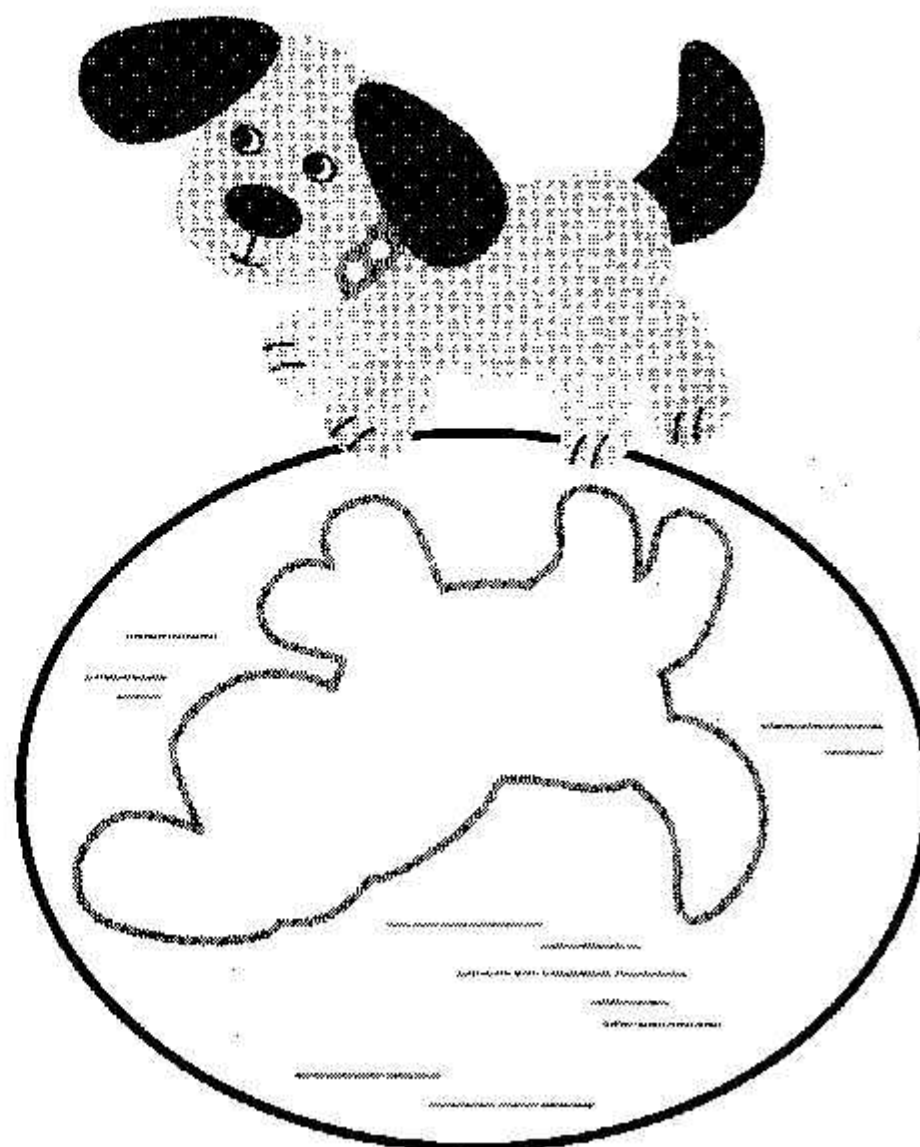
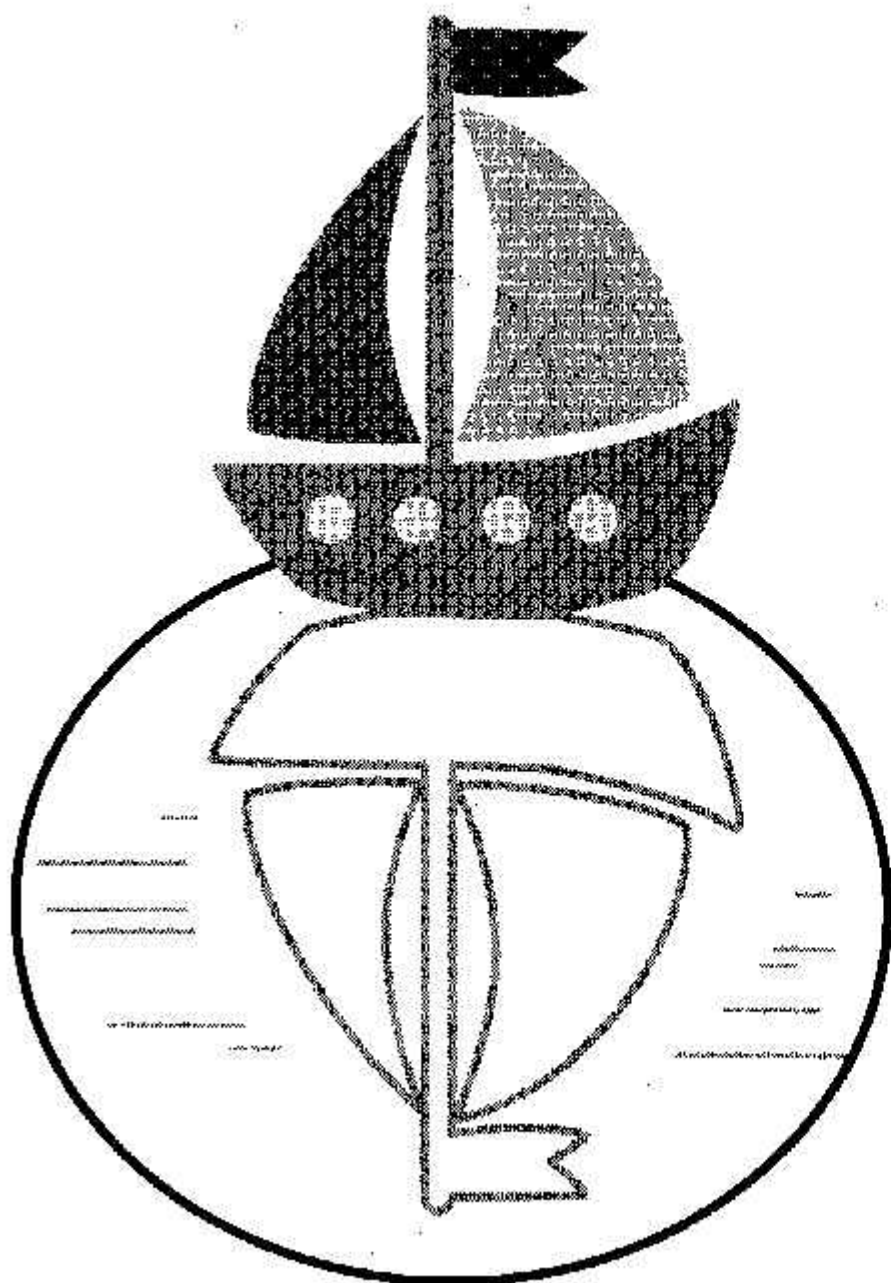
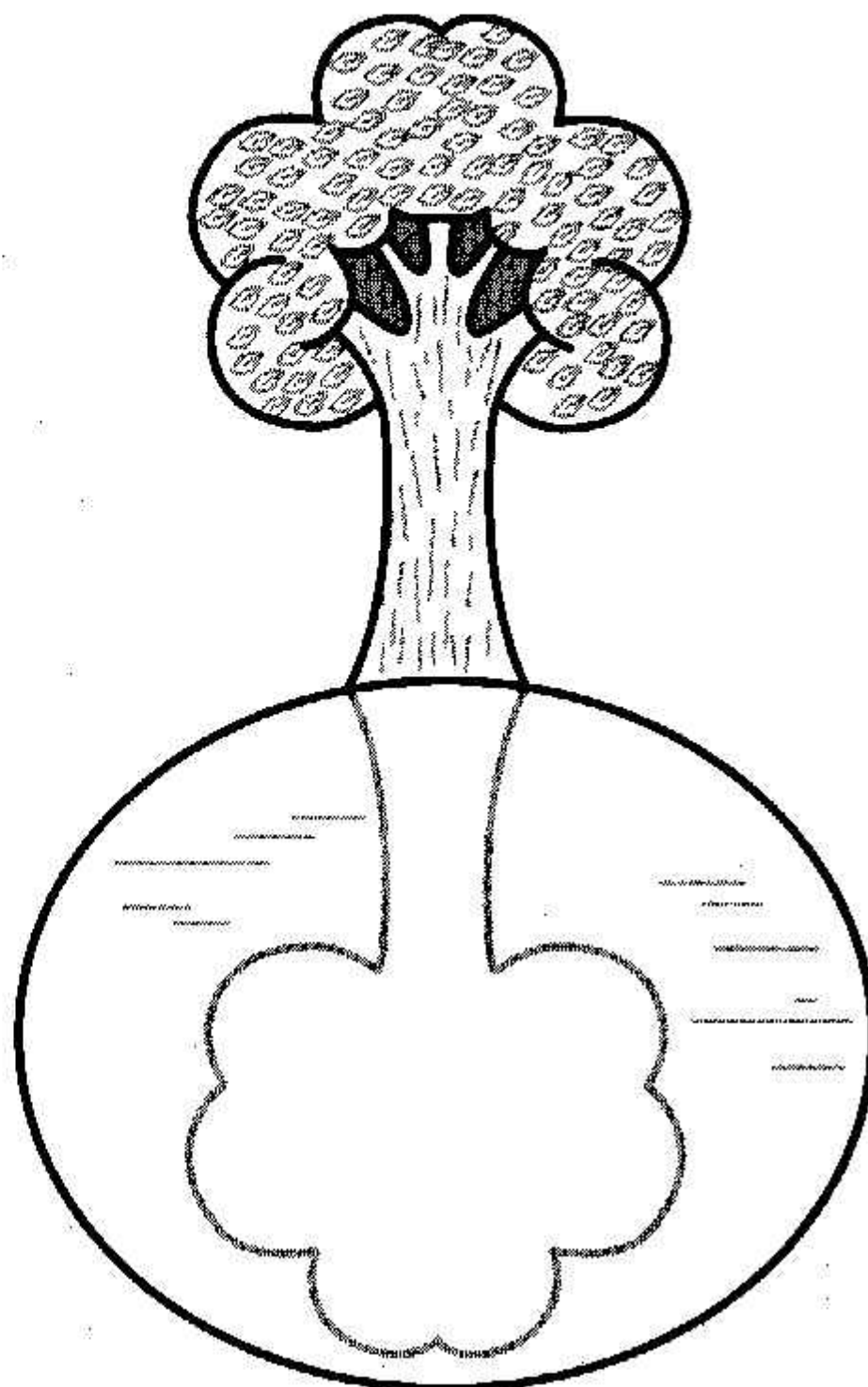
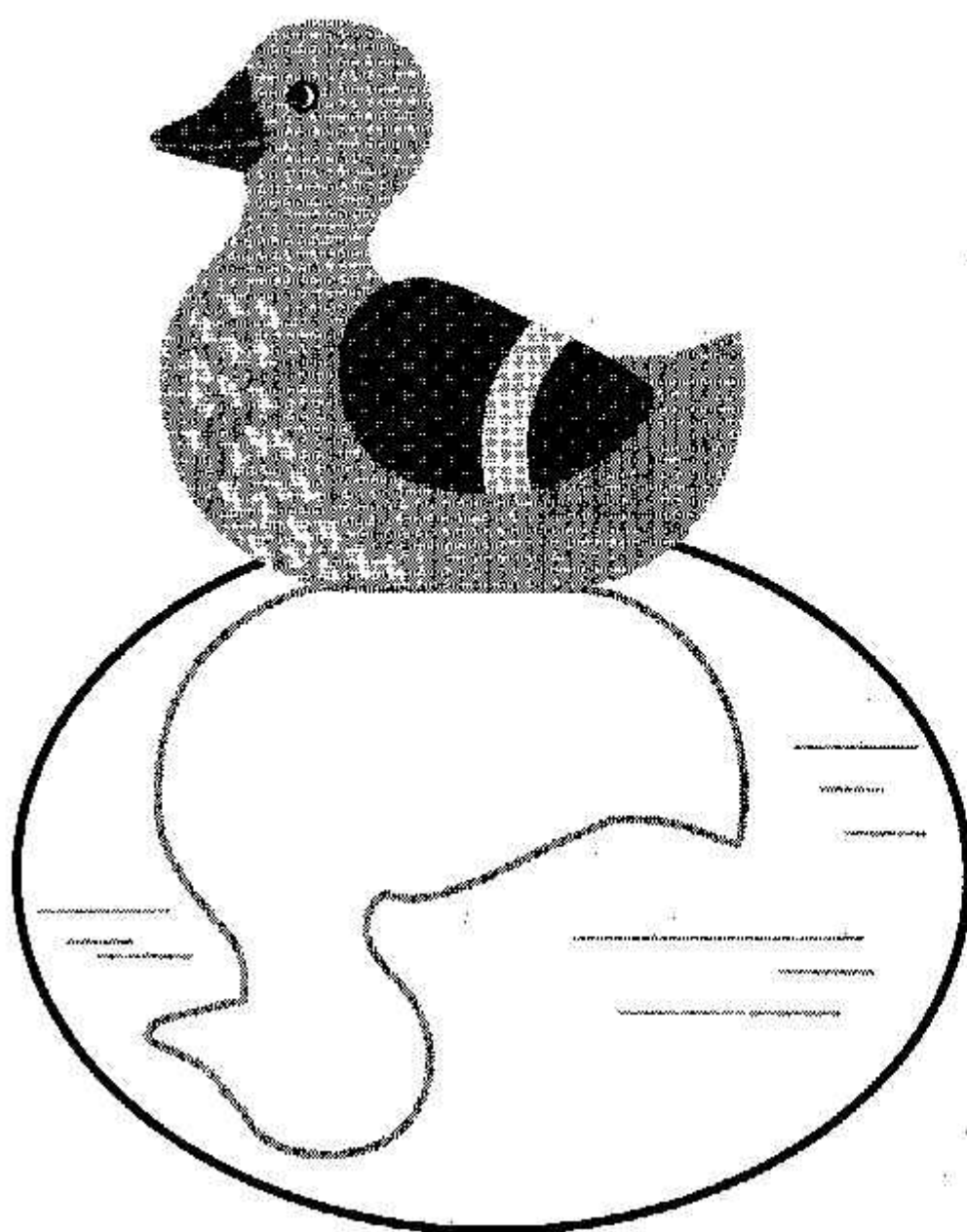




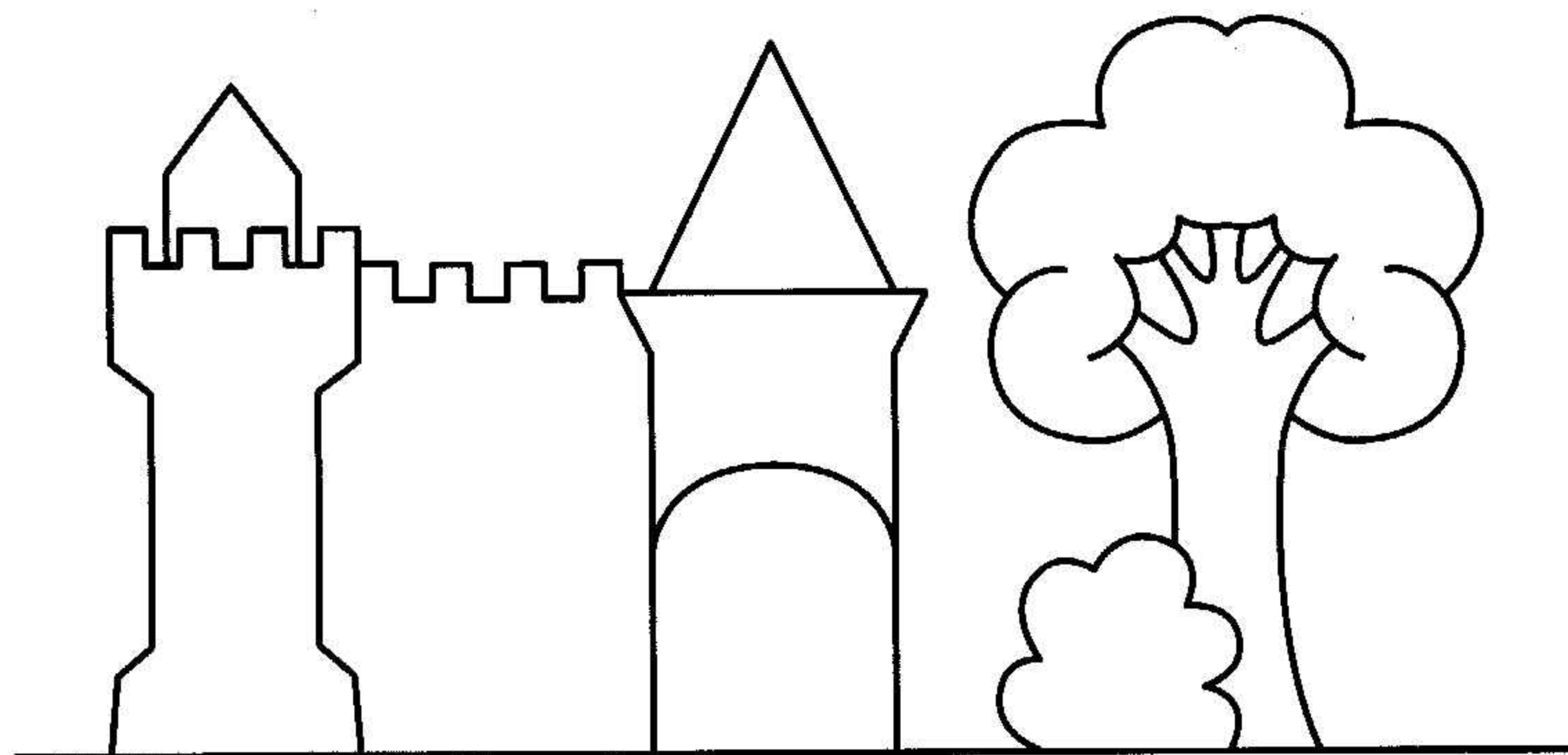
Дорисуй снеговиков так, чтобы они стали одинаковыми.



Дорисуй отражение предметов.

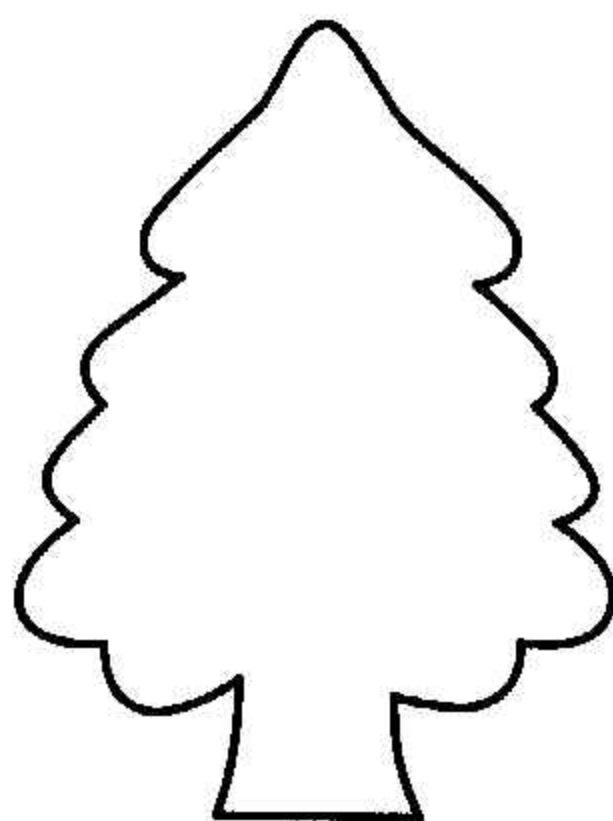
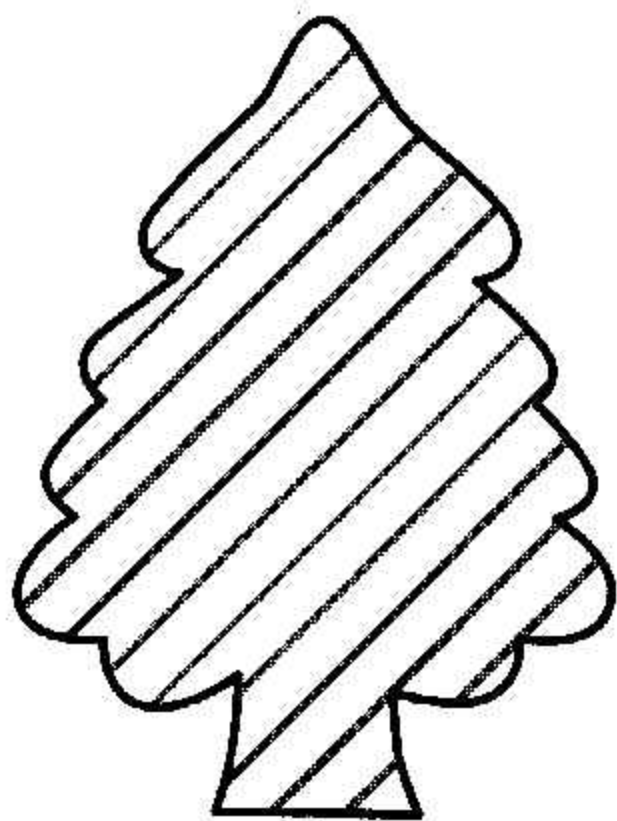
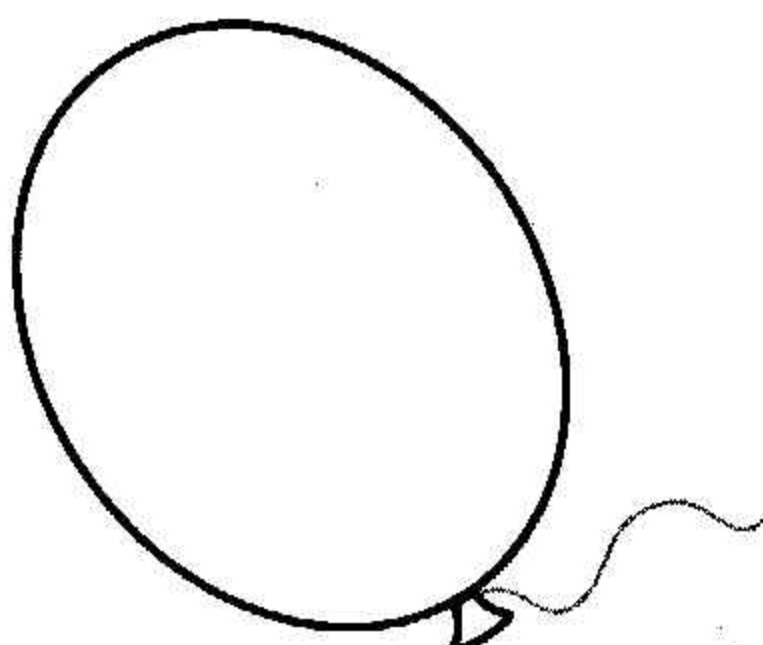
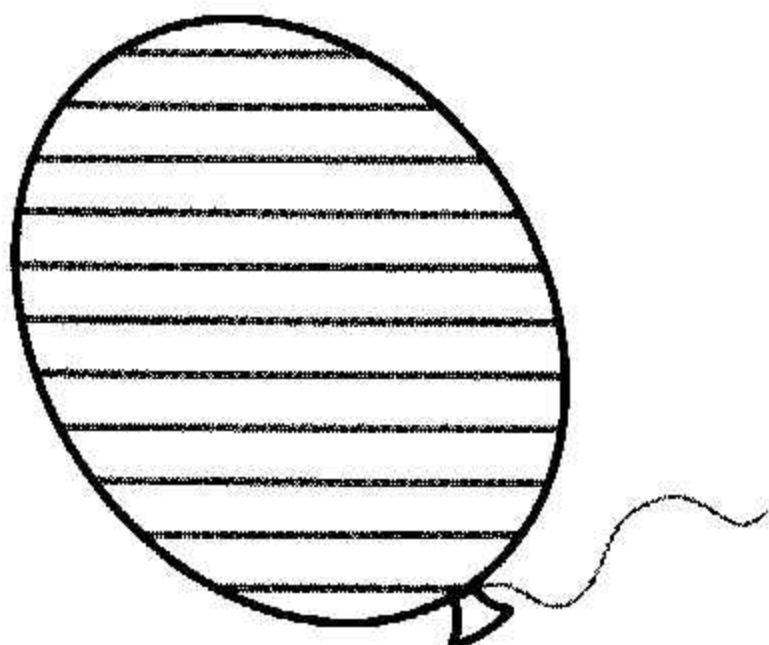
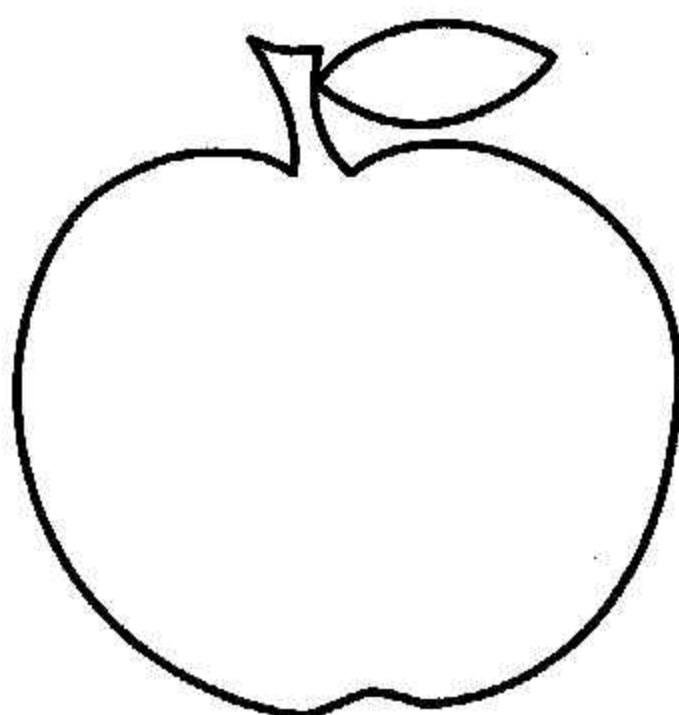
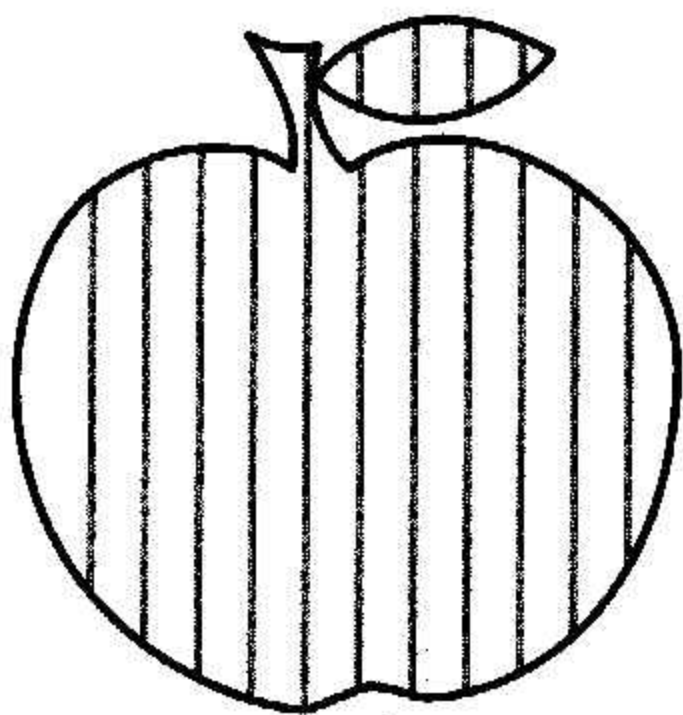


Дорисуй вторую картинку, чтобы она стала точно такой же, как первая.

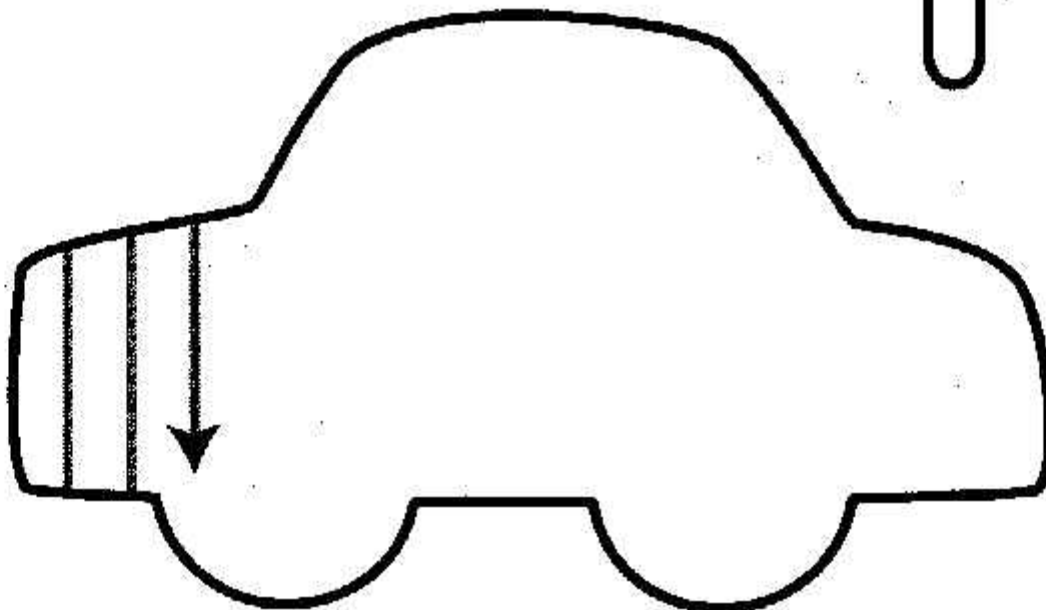
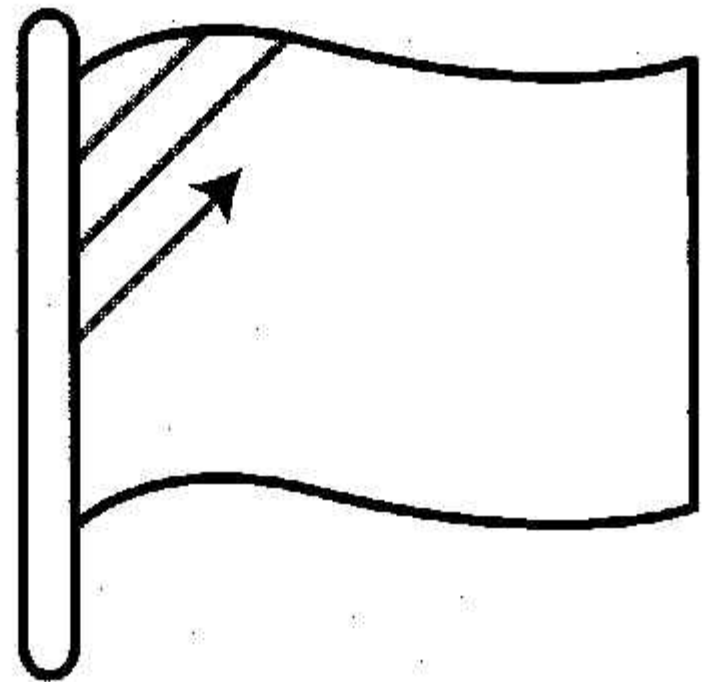
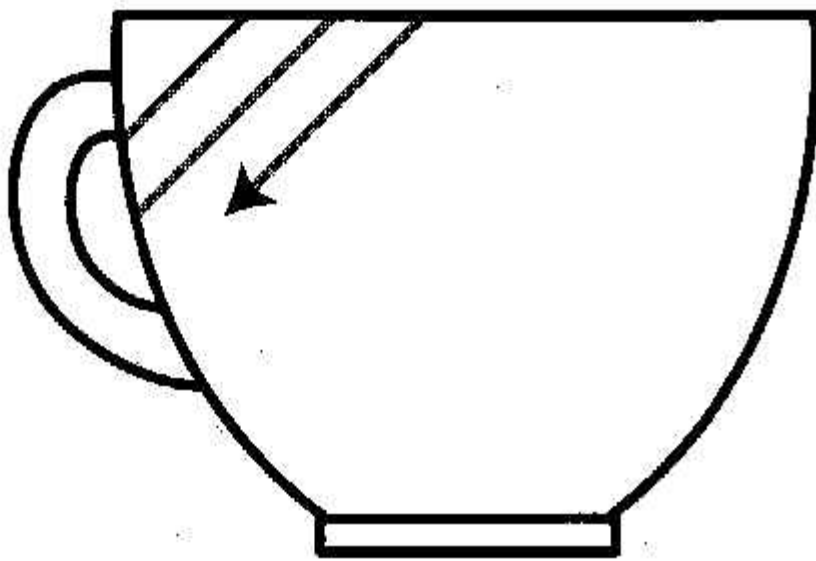
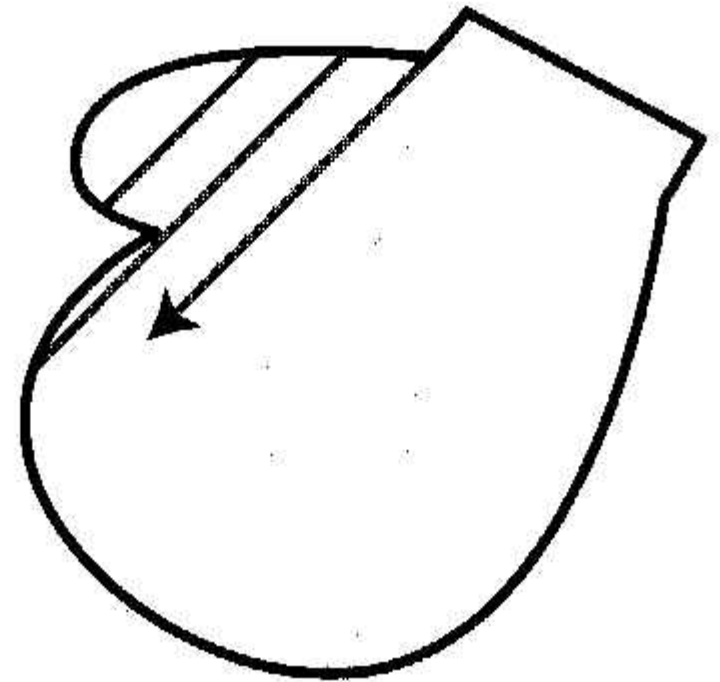
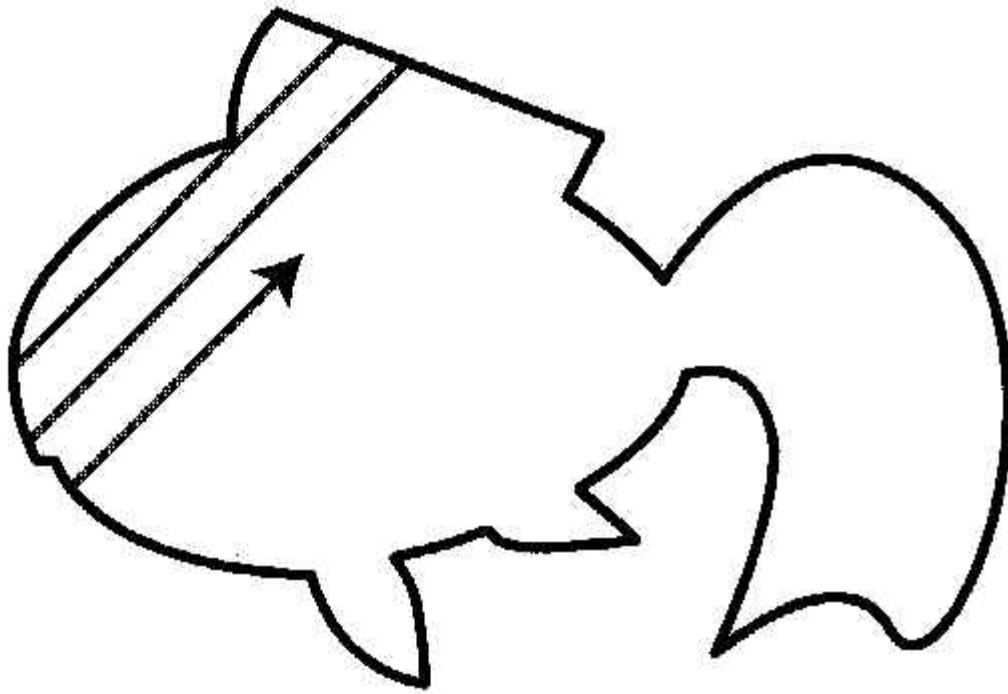
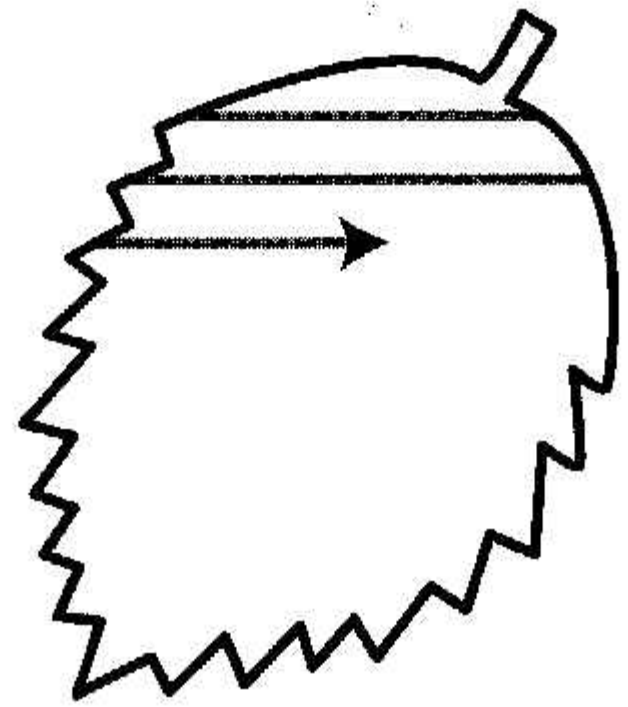
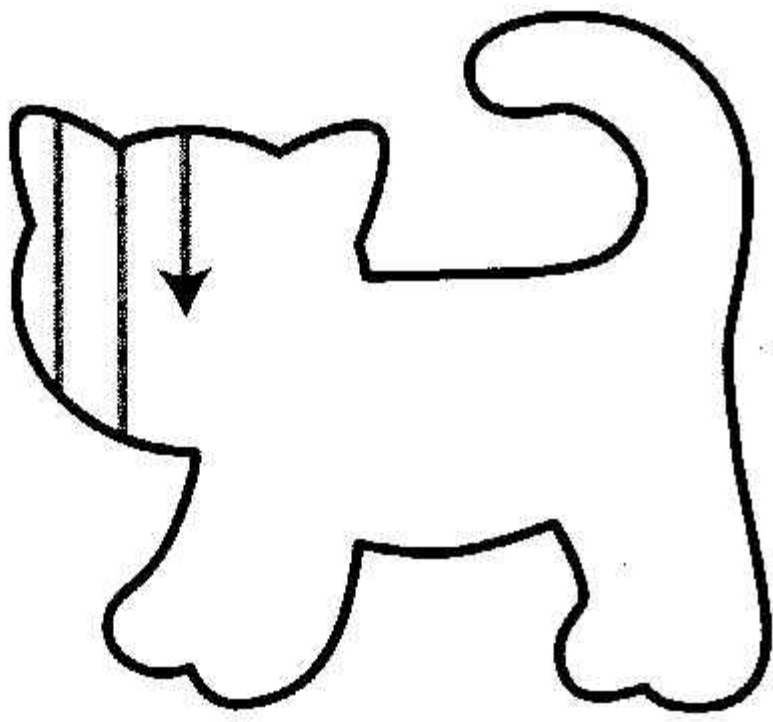


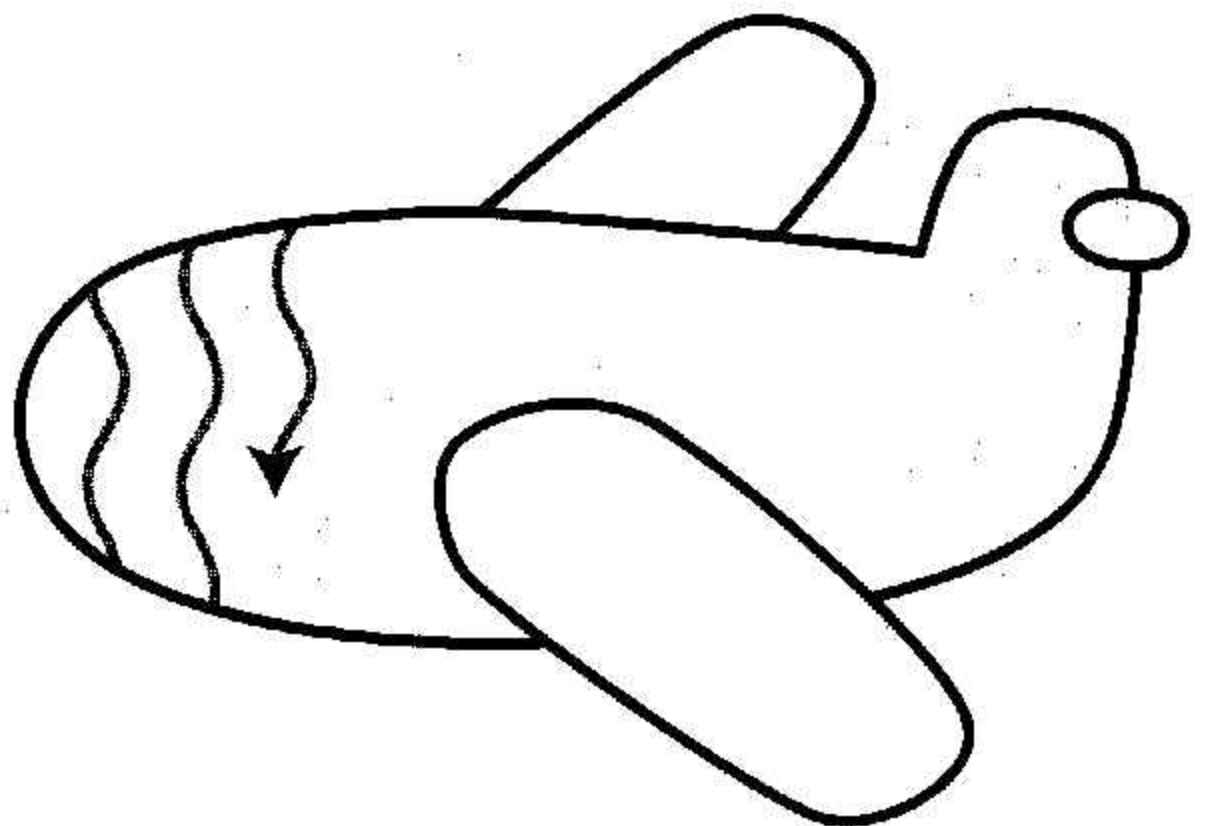
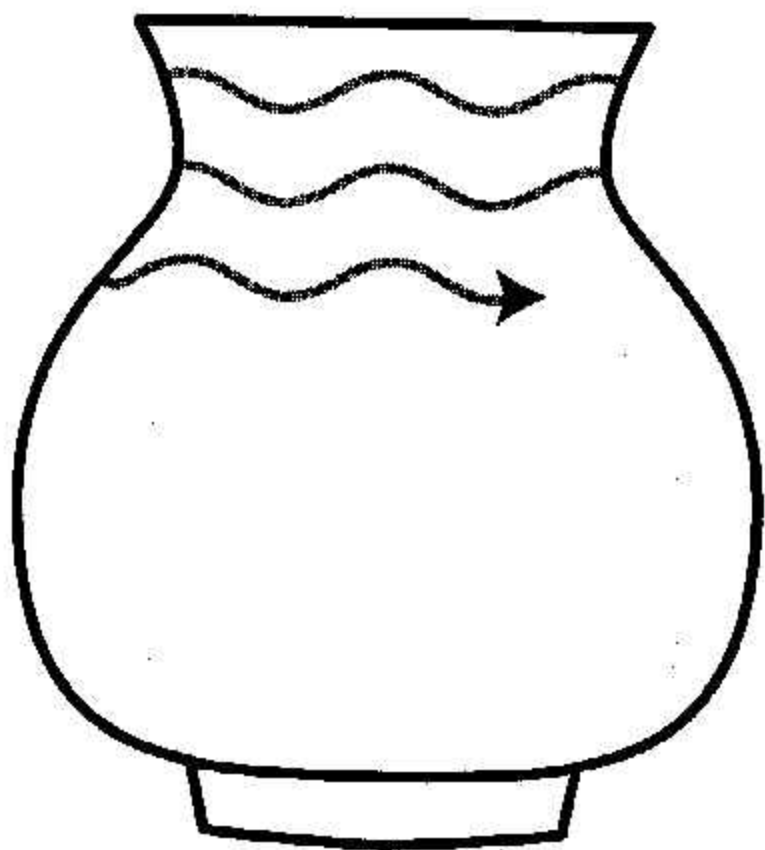
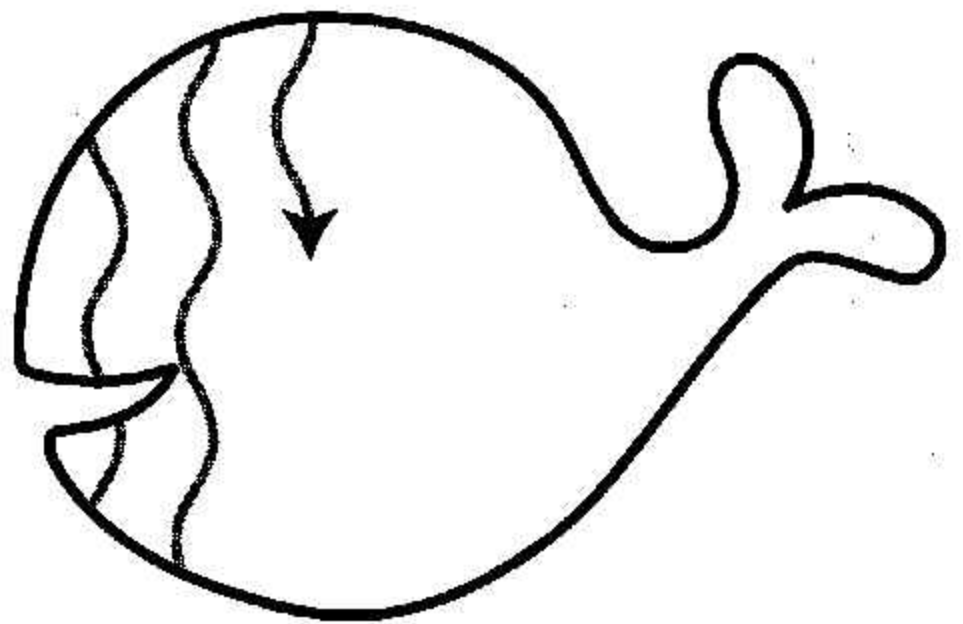
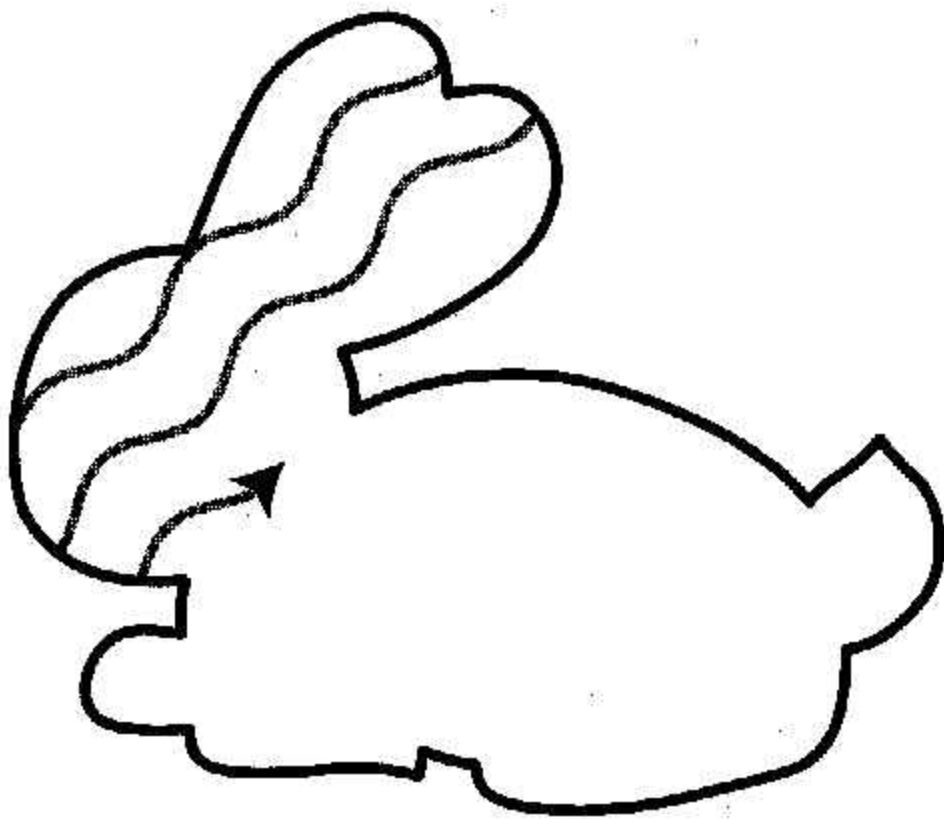
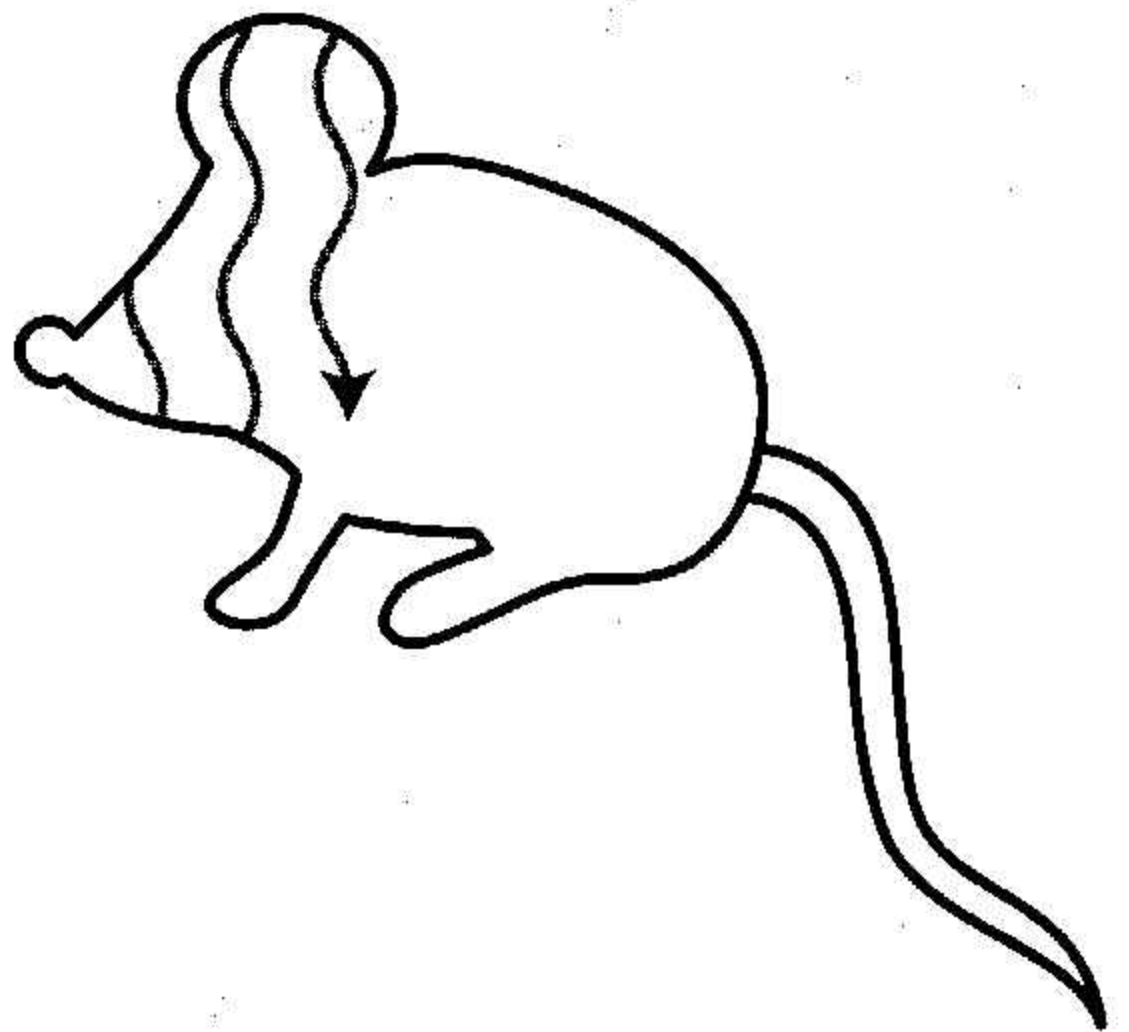
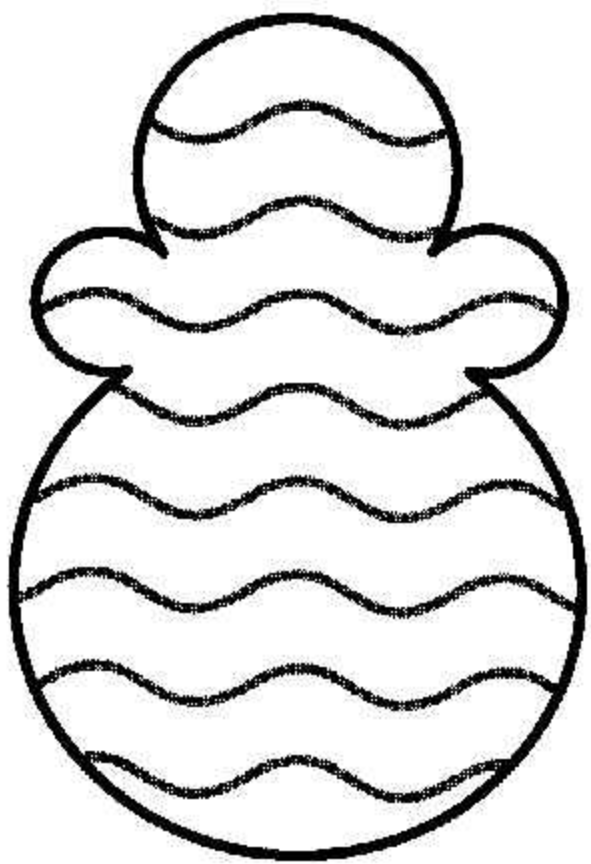
ВЫПОЛНЯЕМ ШТРИХОВКУ

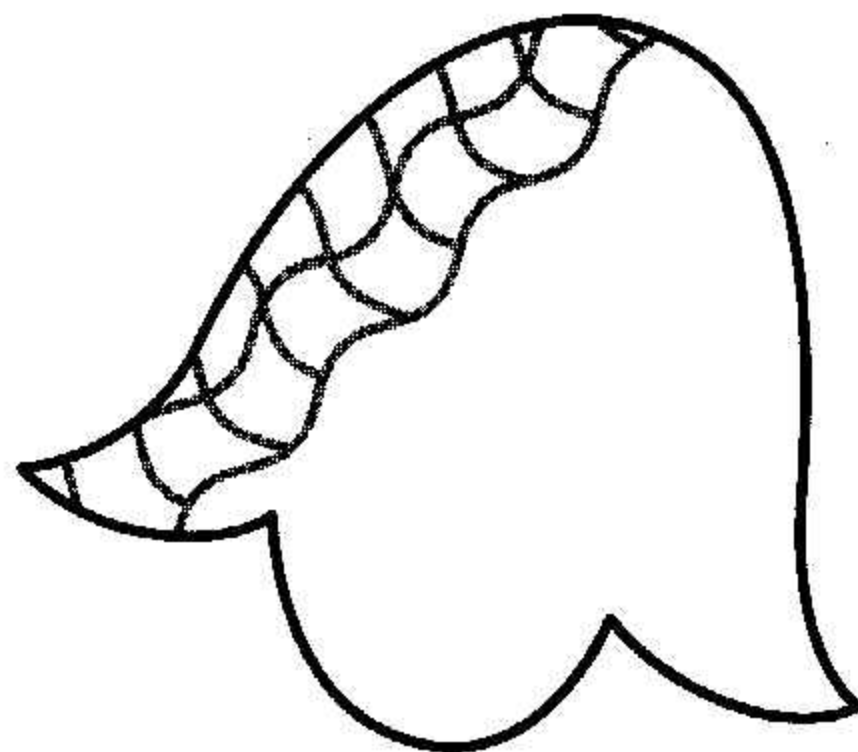
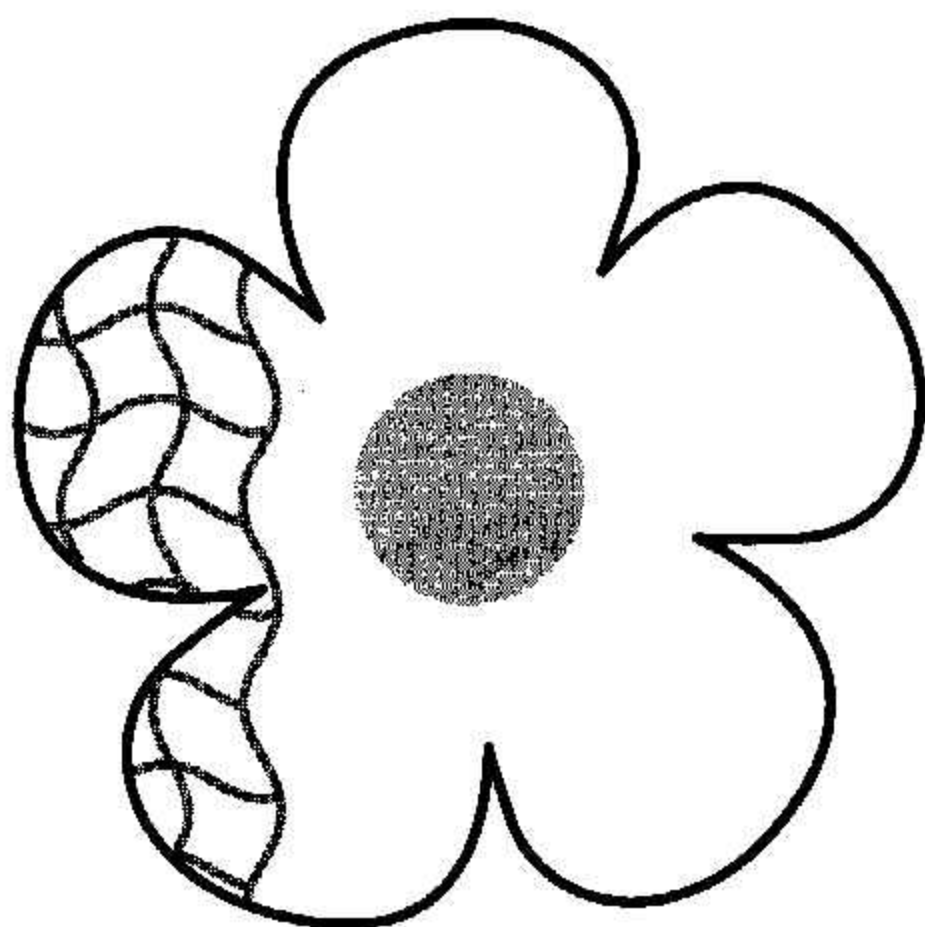
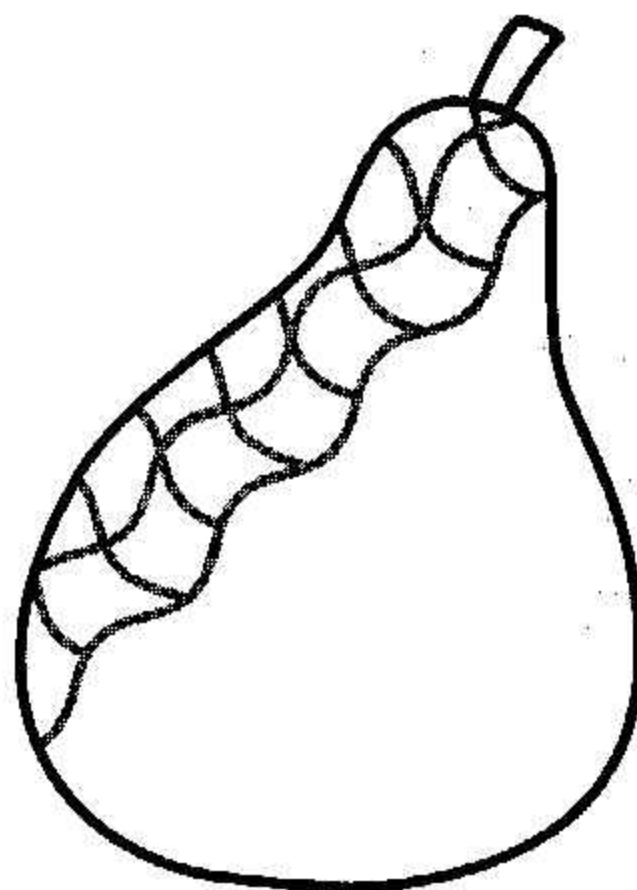
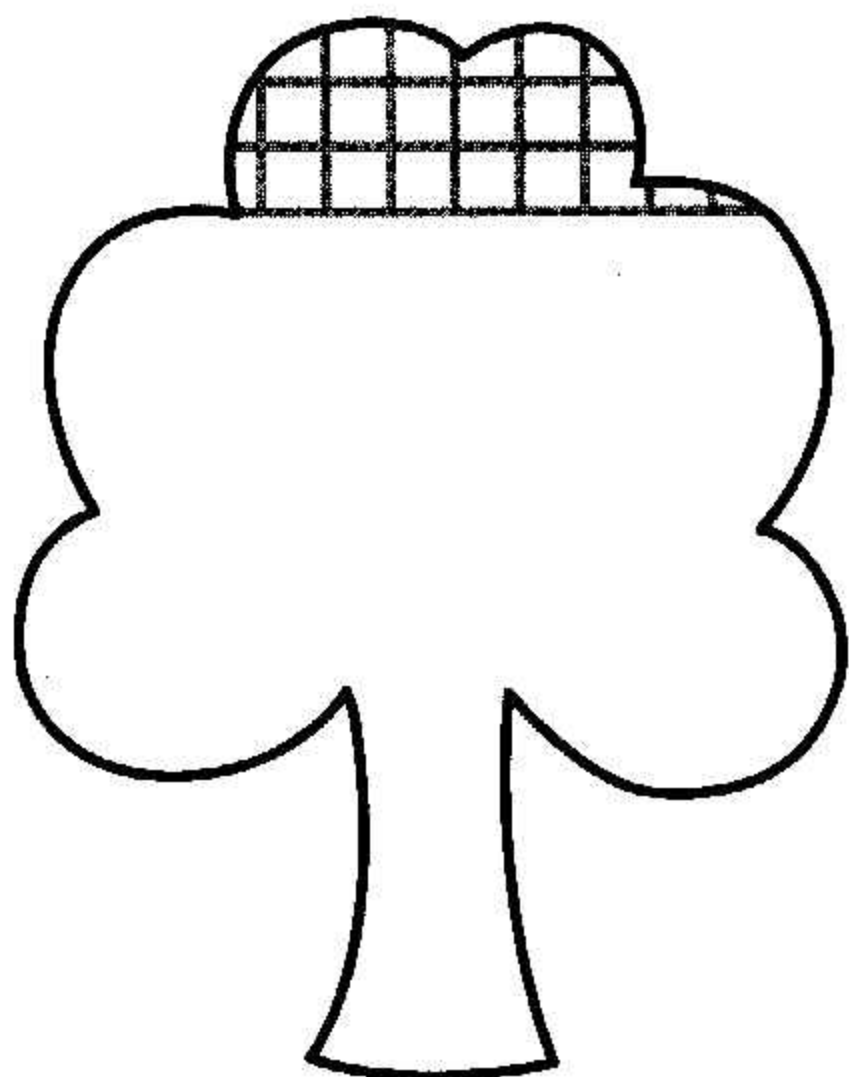
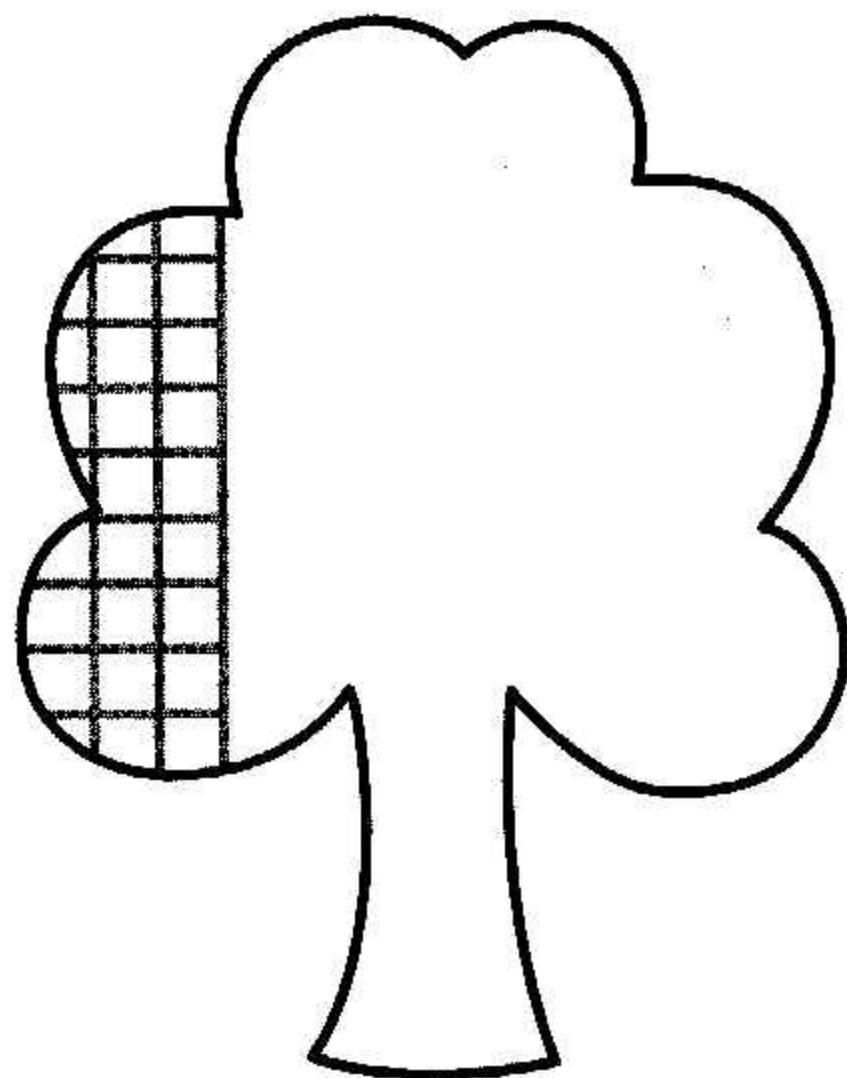
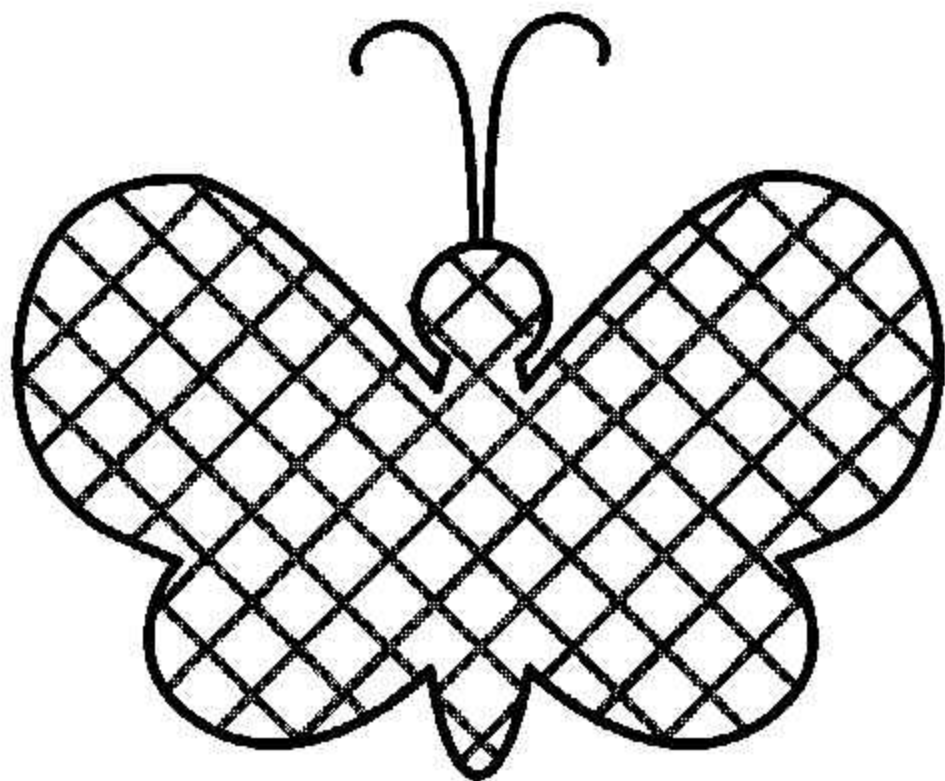
Выполни штриховку картинок так, как показано на образцах.

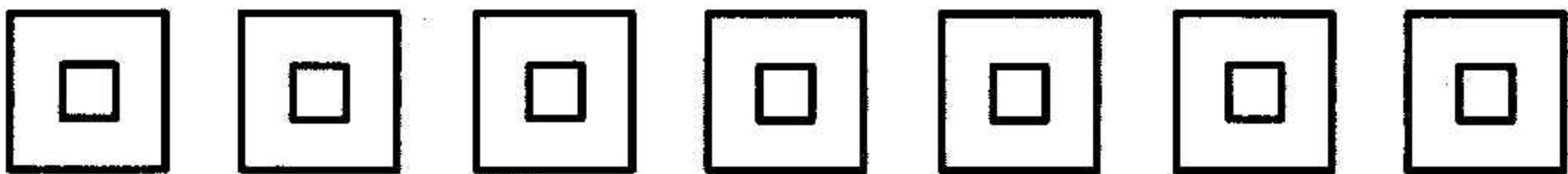
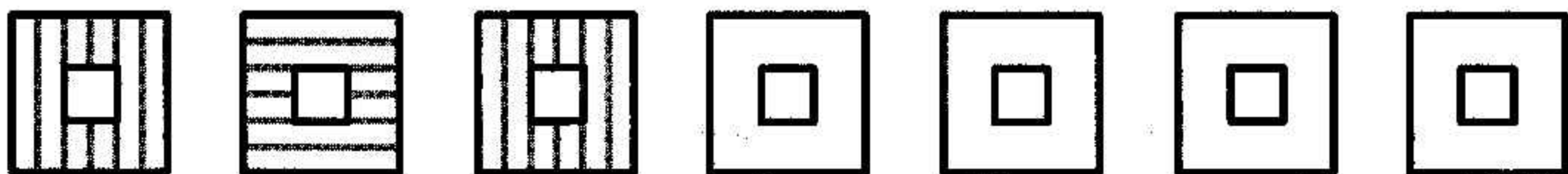
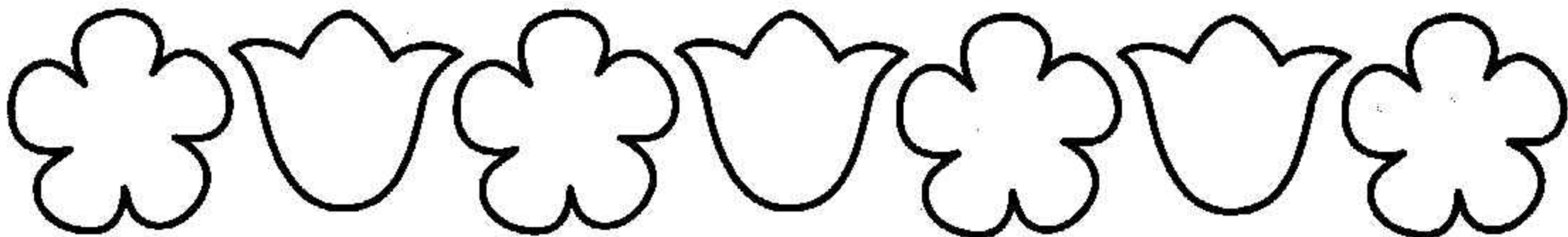
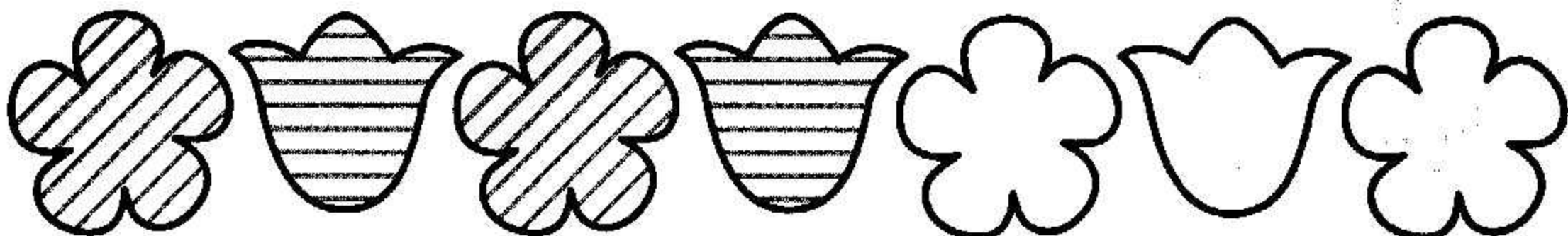
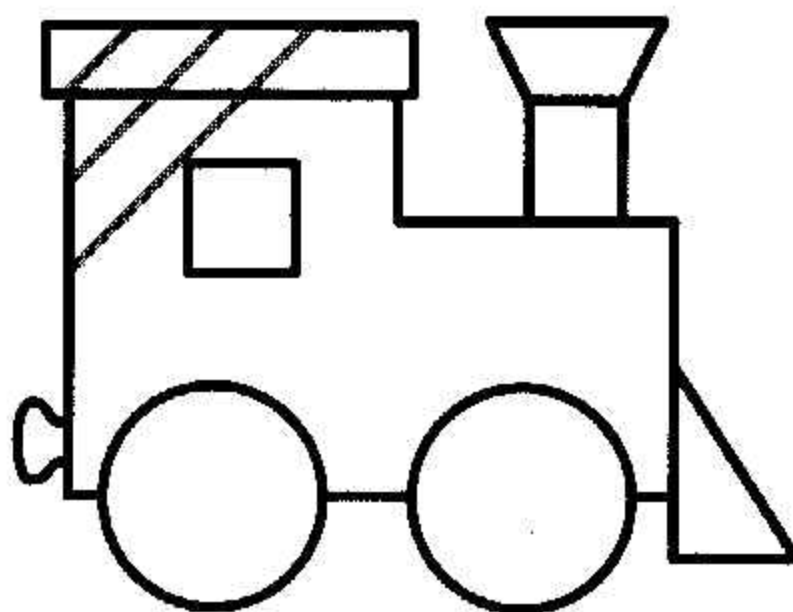
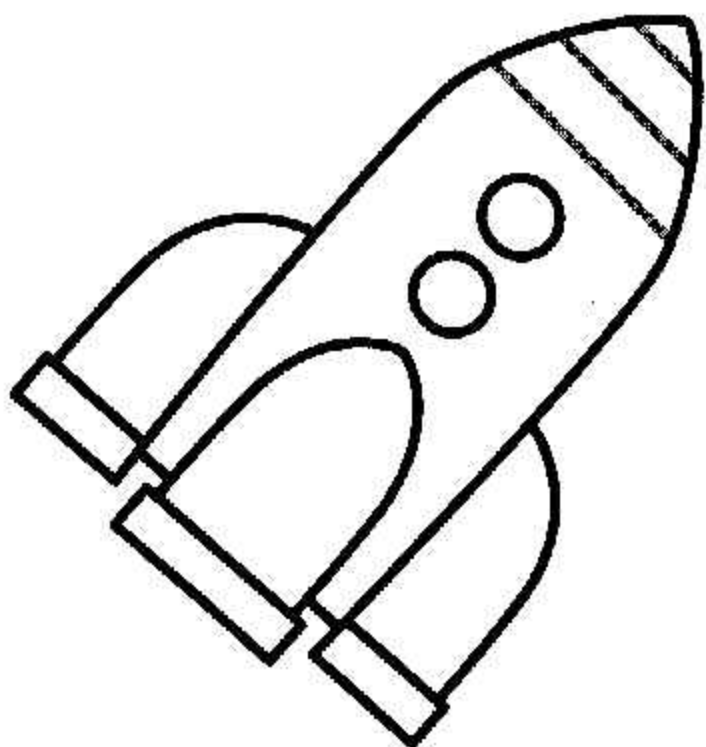
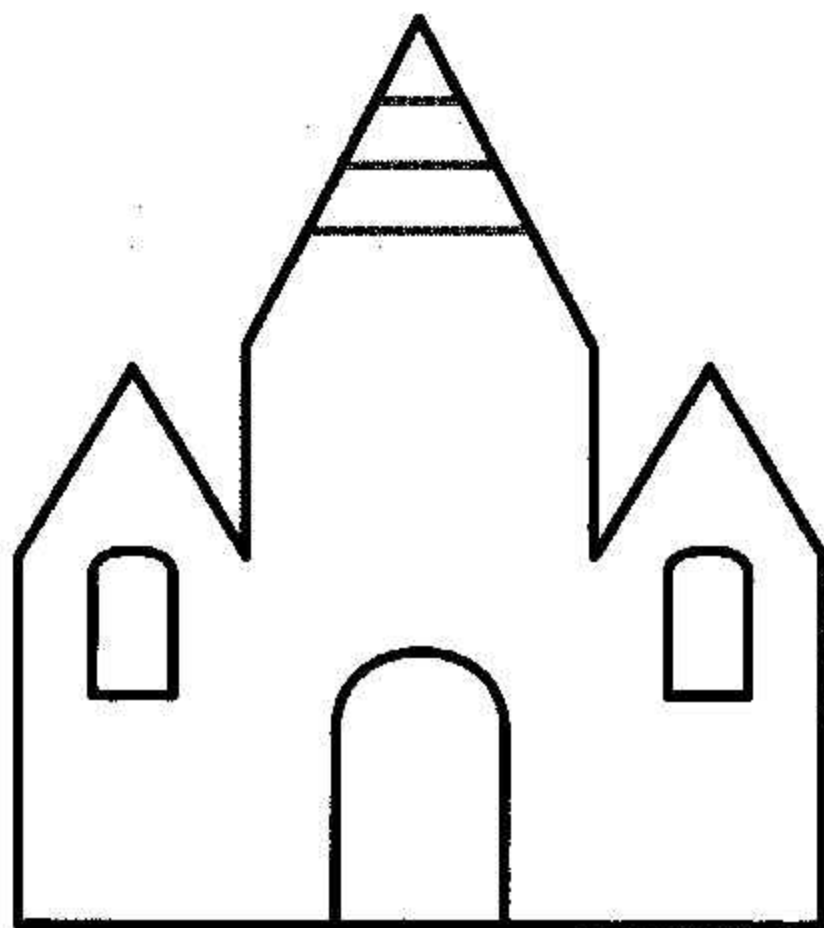
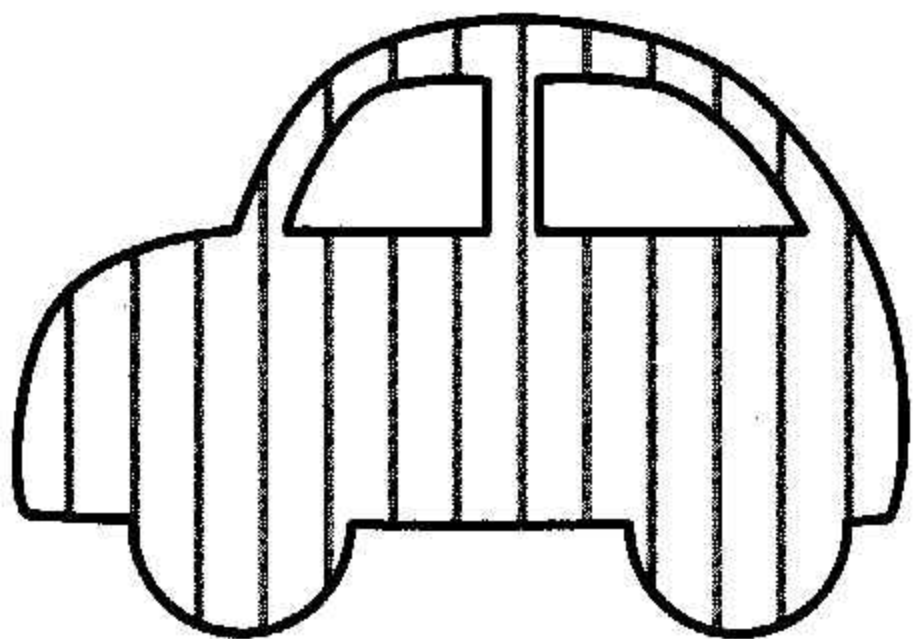


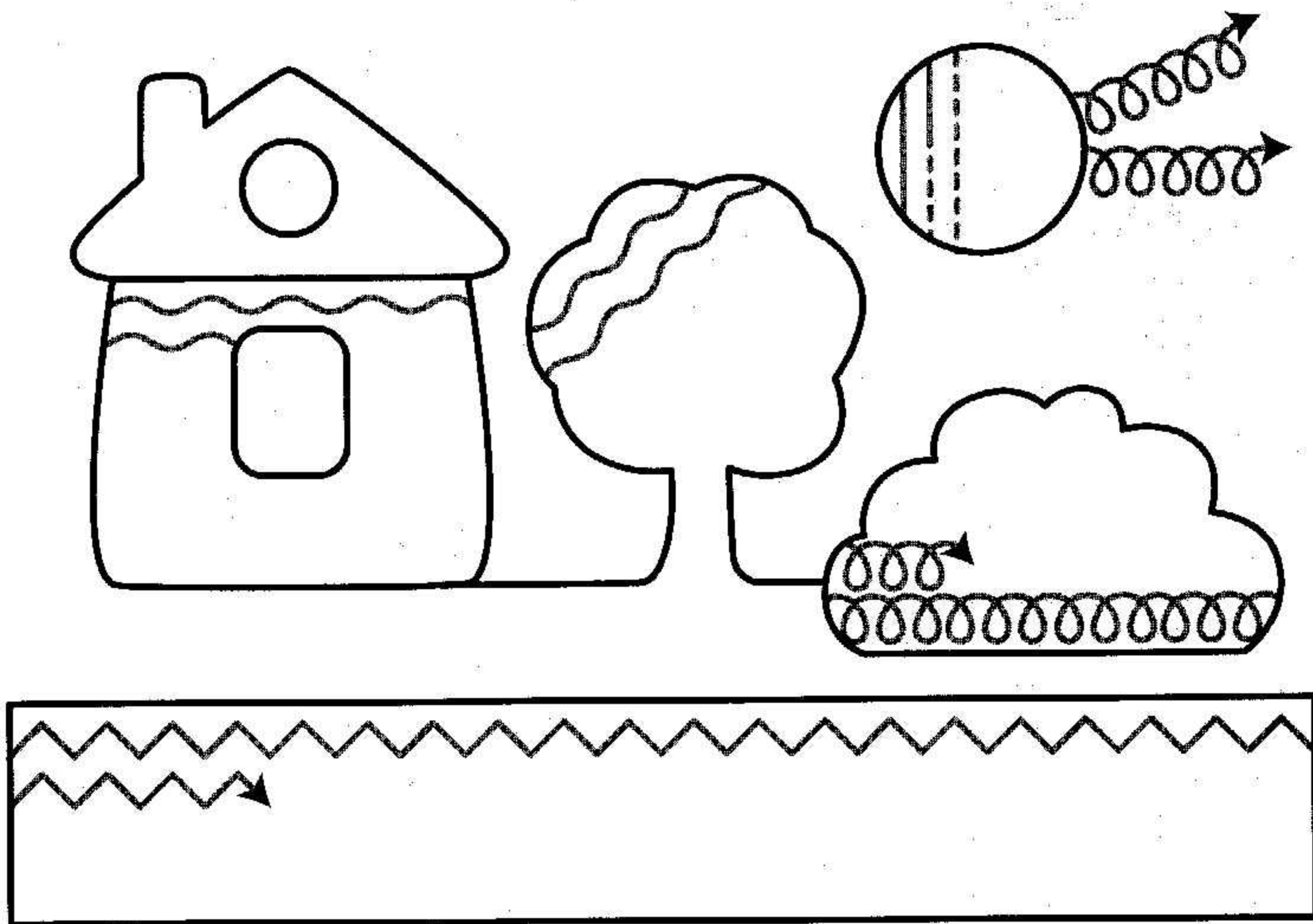
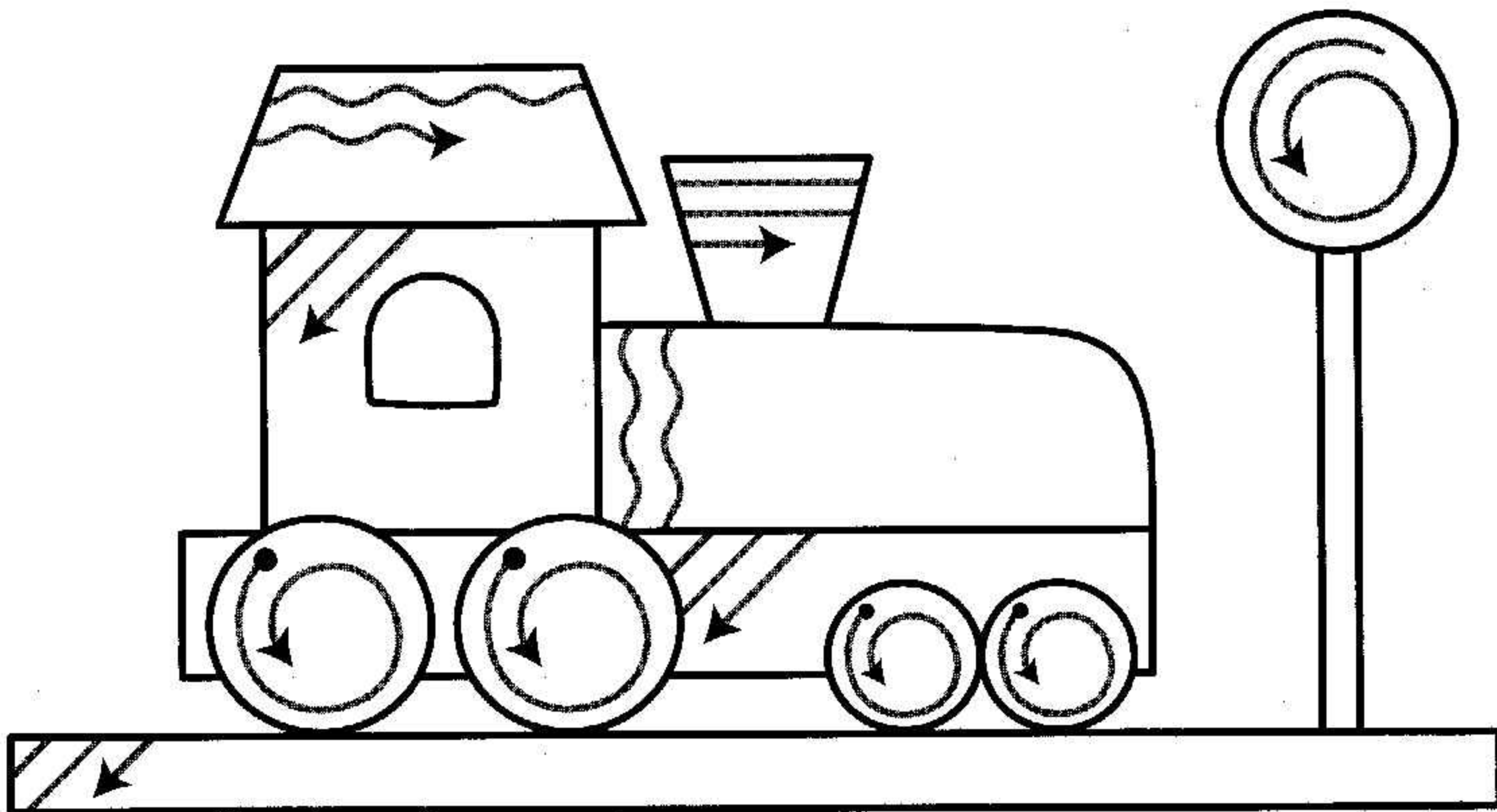
Расскажите ребенку, что штриховать картинки нужно ровными параллельными линиями, не выходя за контуры рисунков.





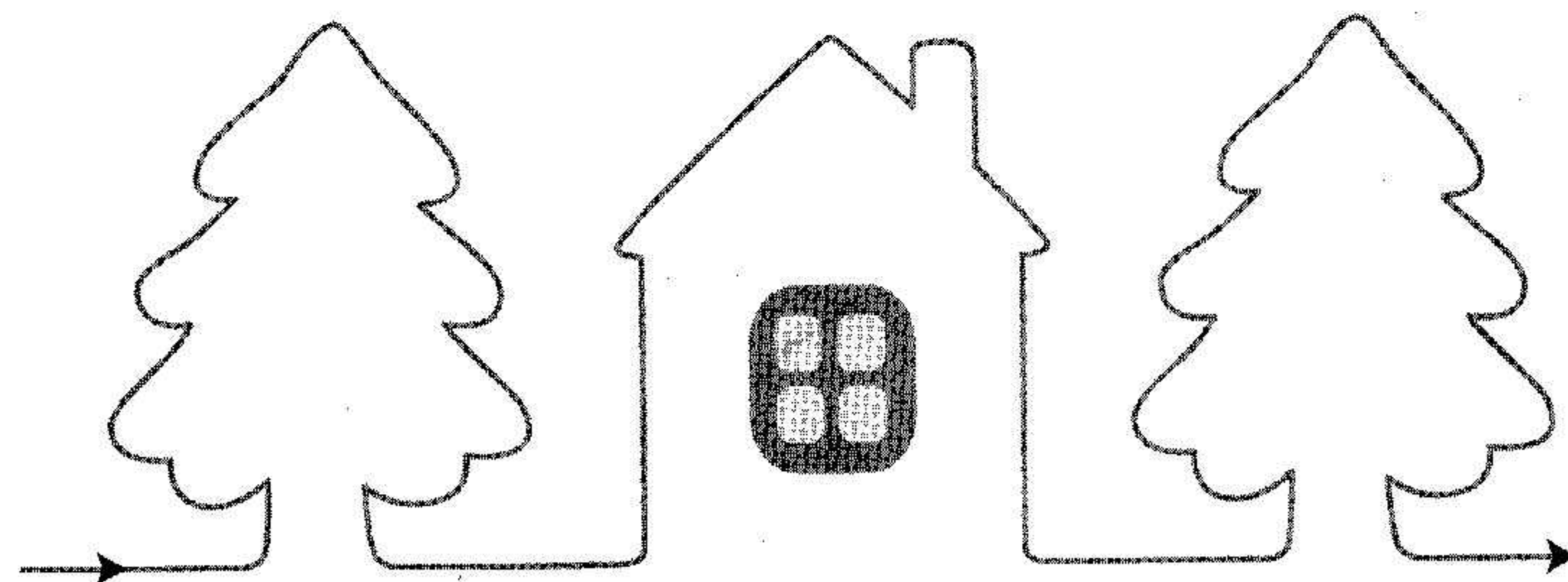
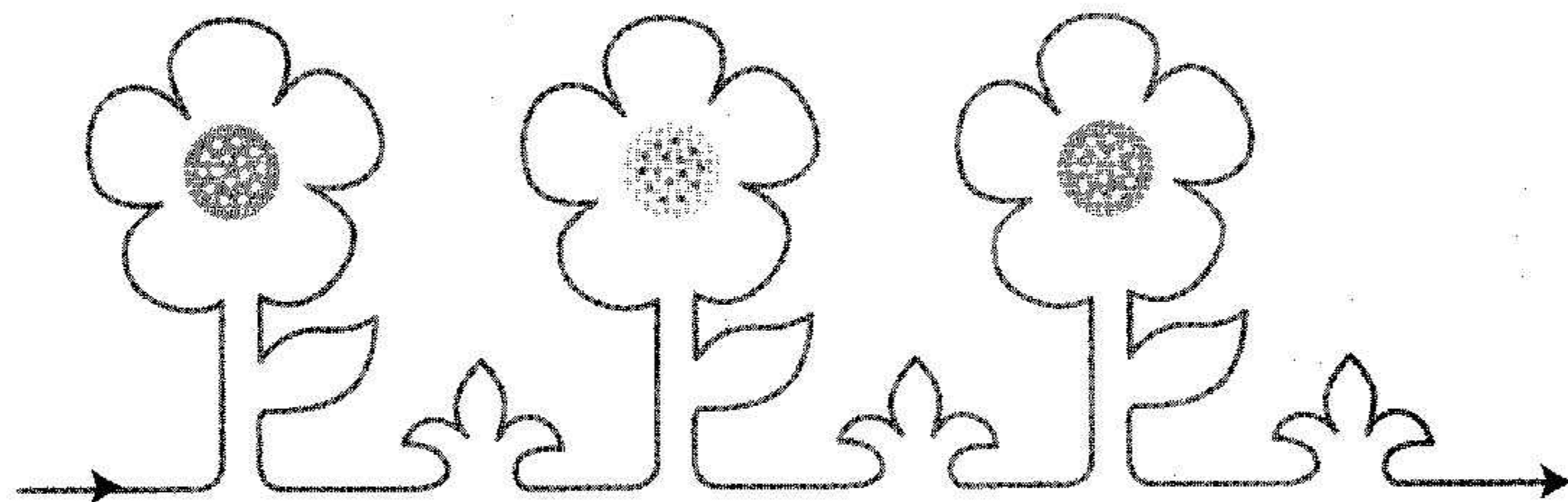
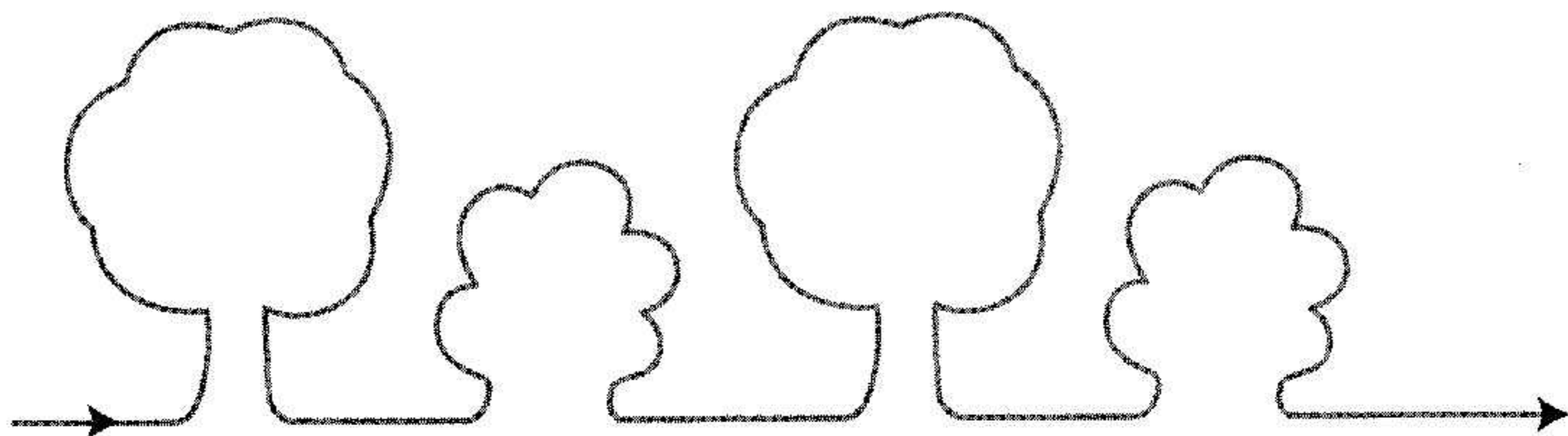






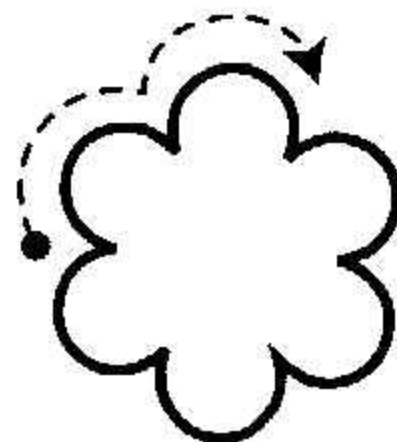
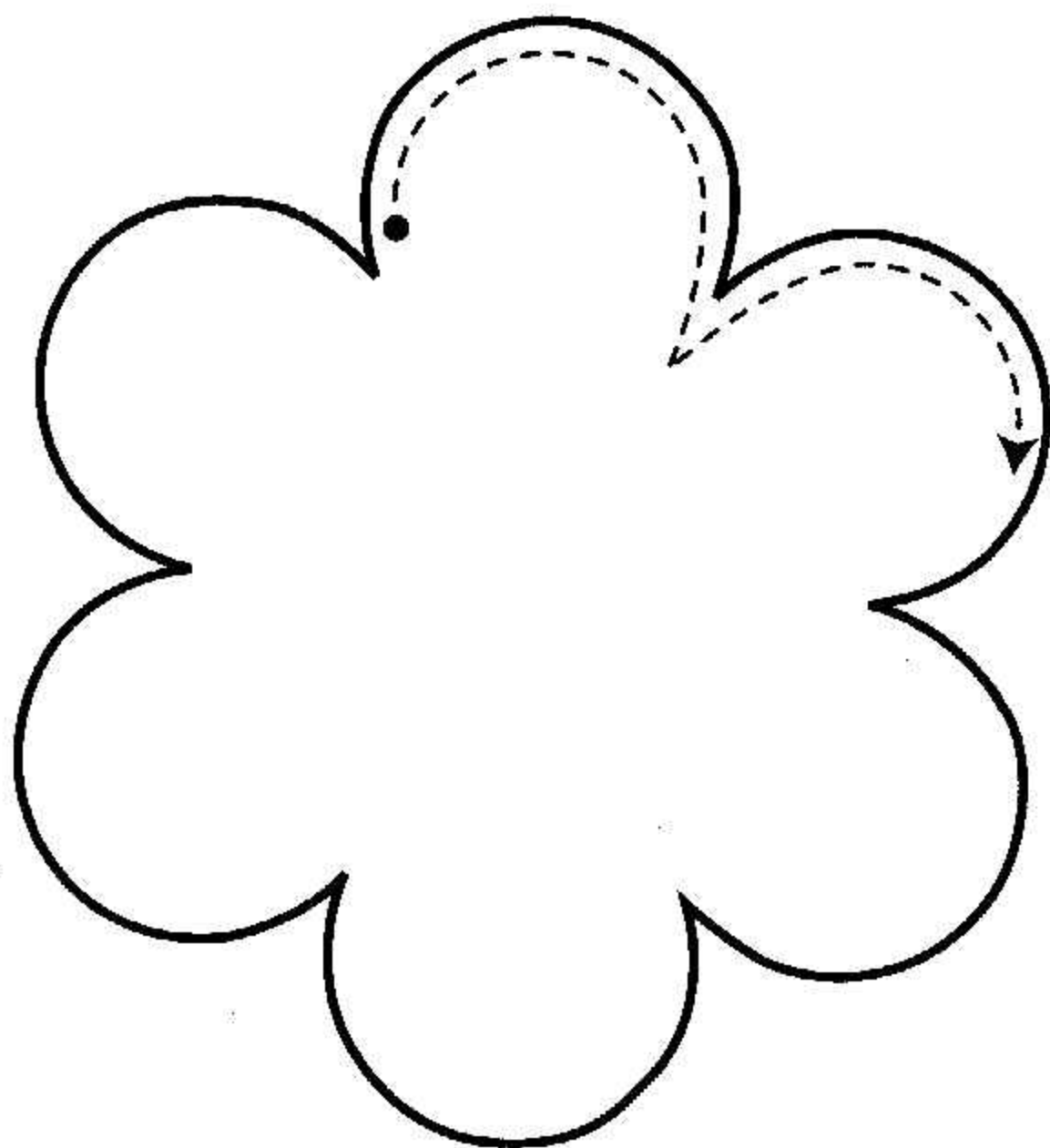
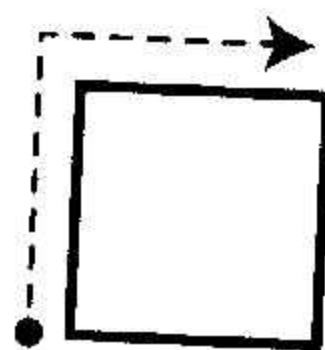
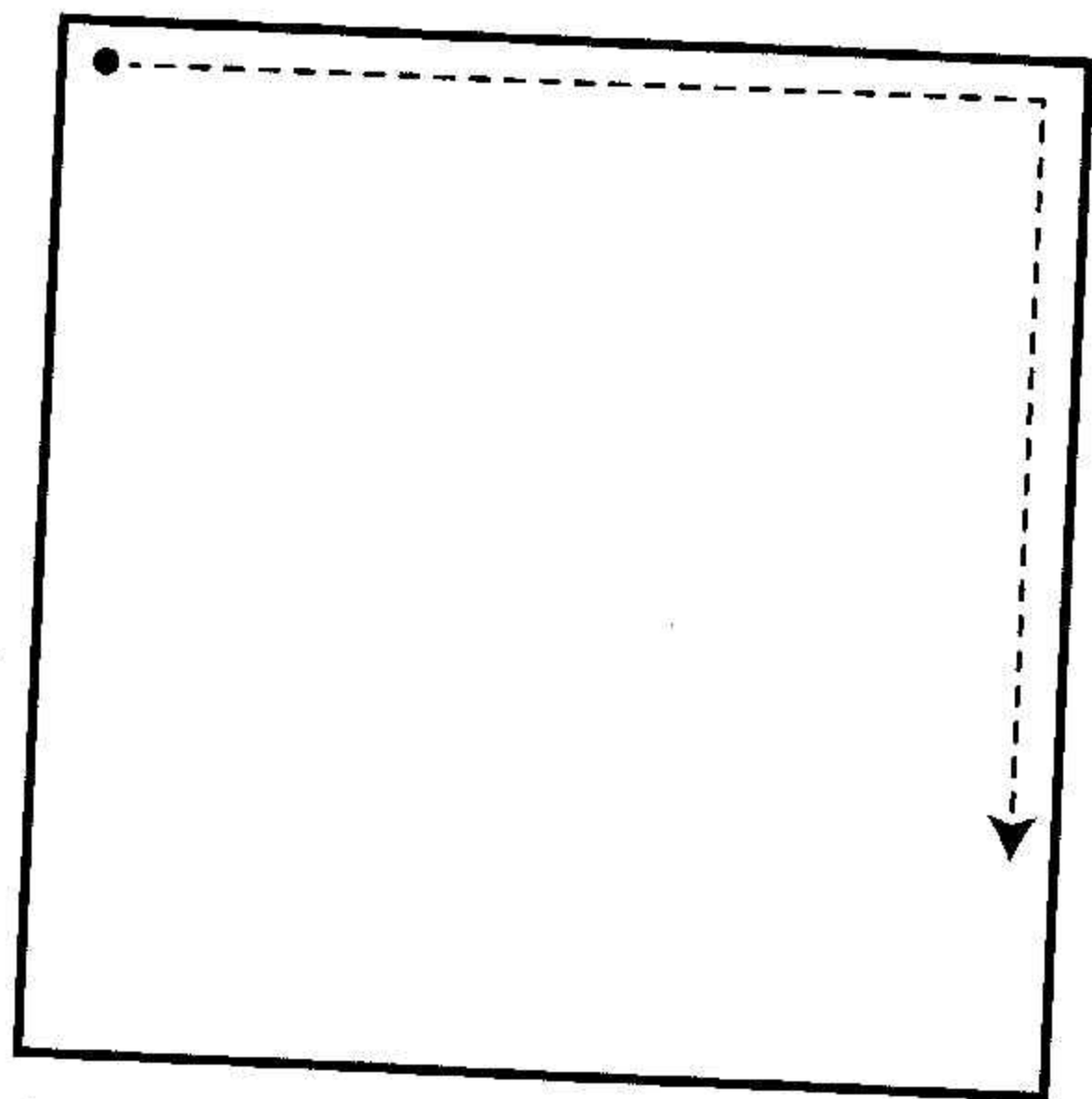
ОБВОДИМ ПО КОНТУРУ

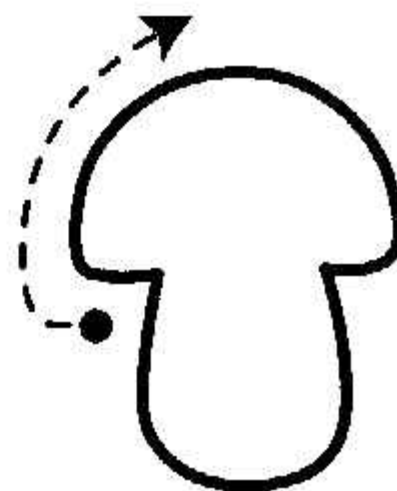
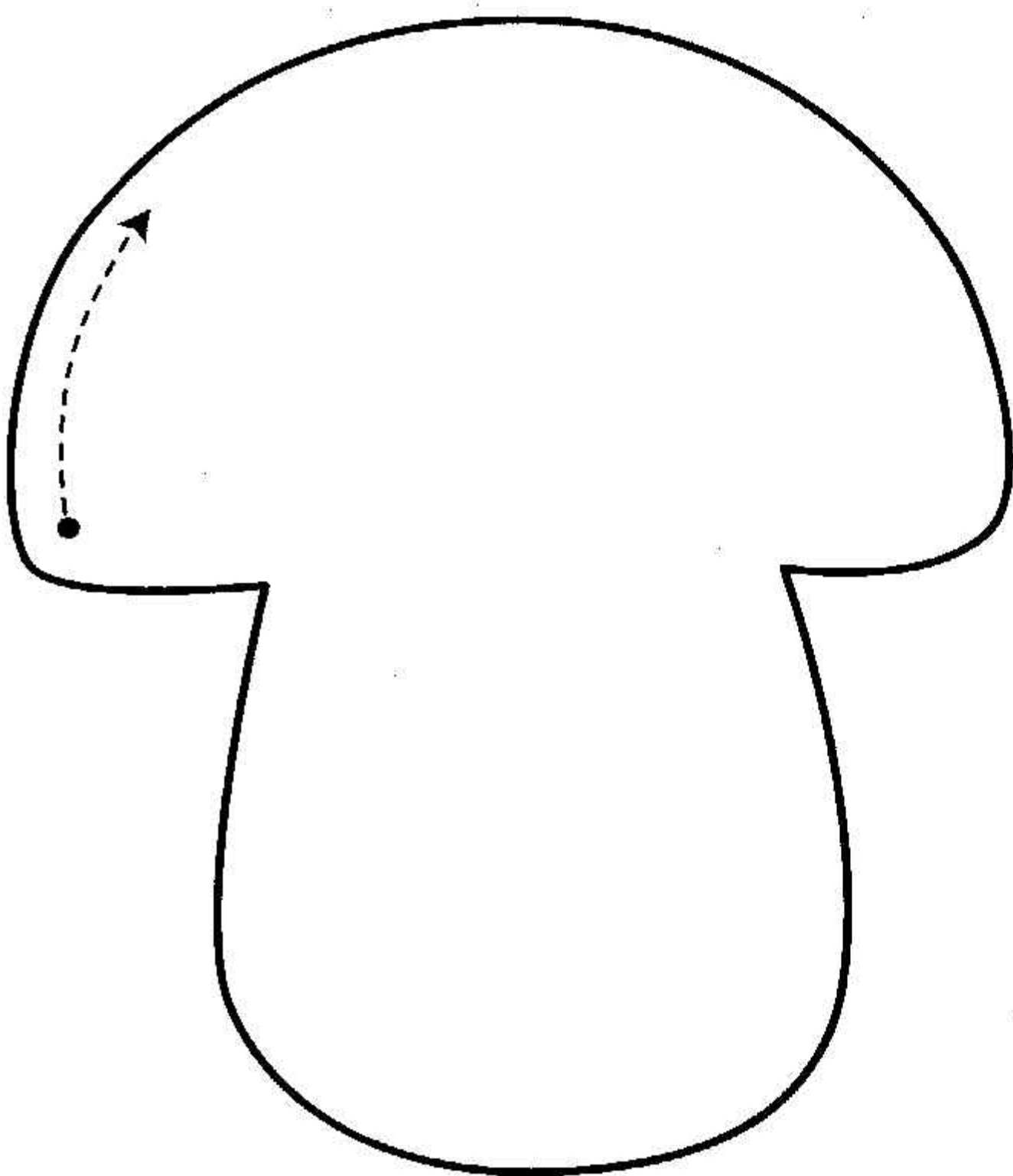
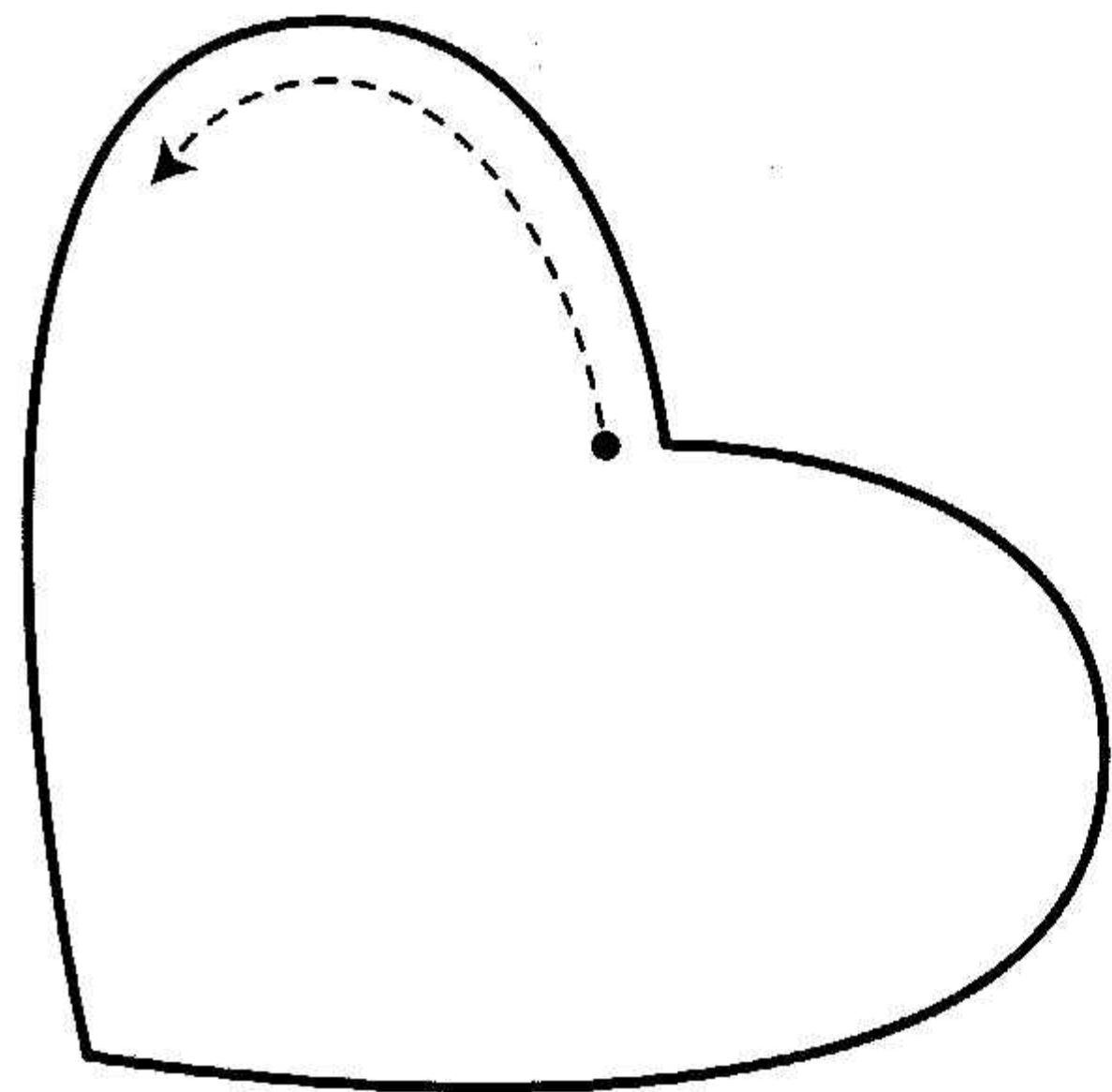
Обведи эти рисунки точно по линиям, начиная от стрелки.



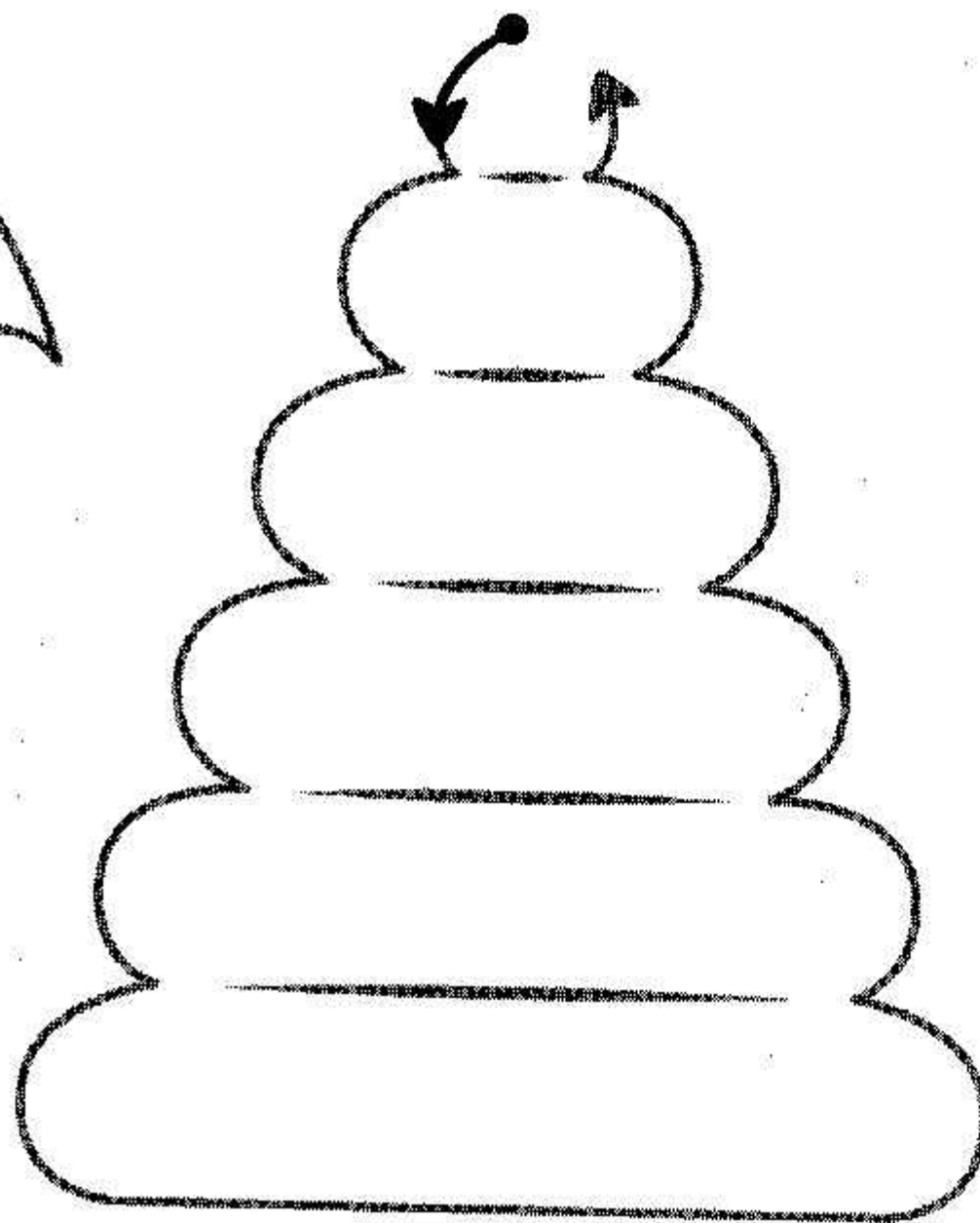
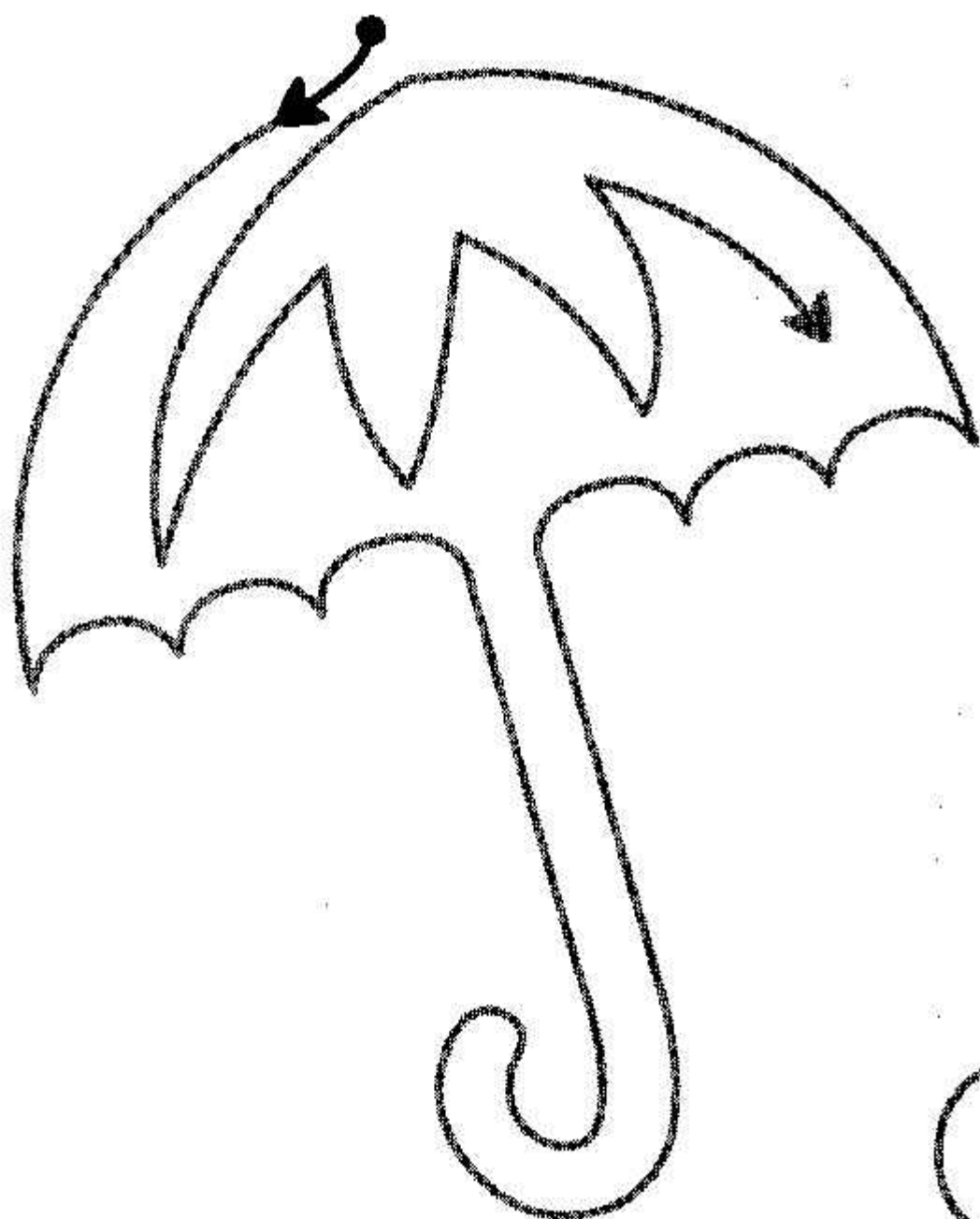
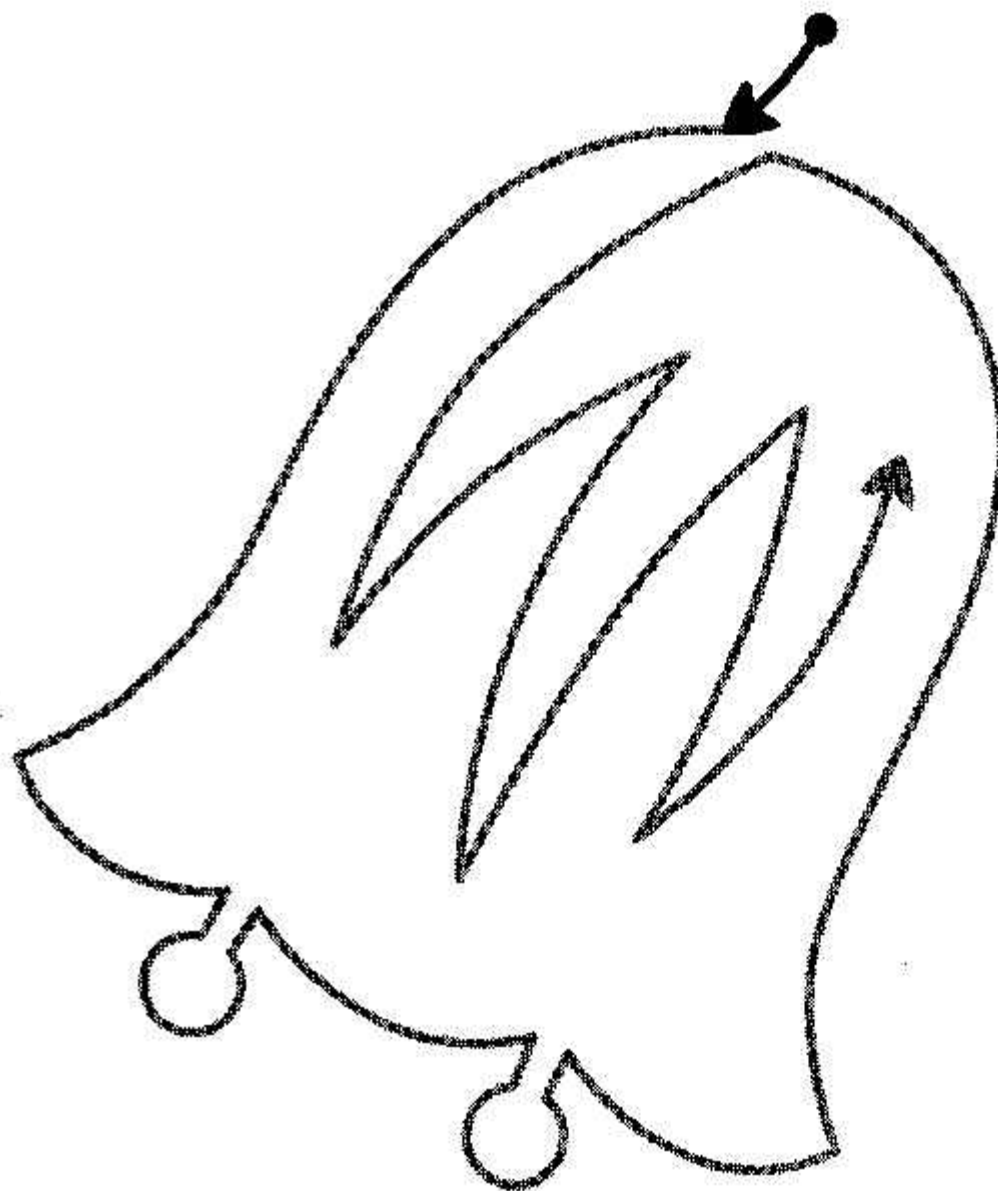
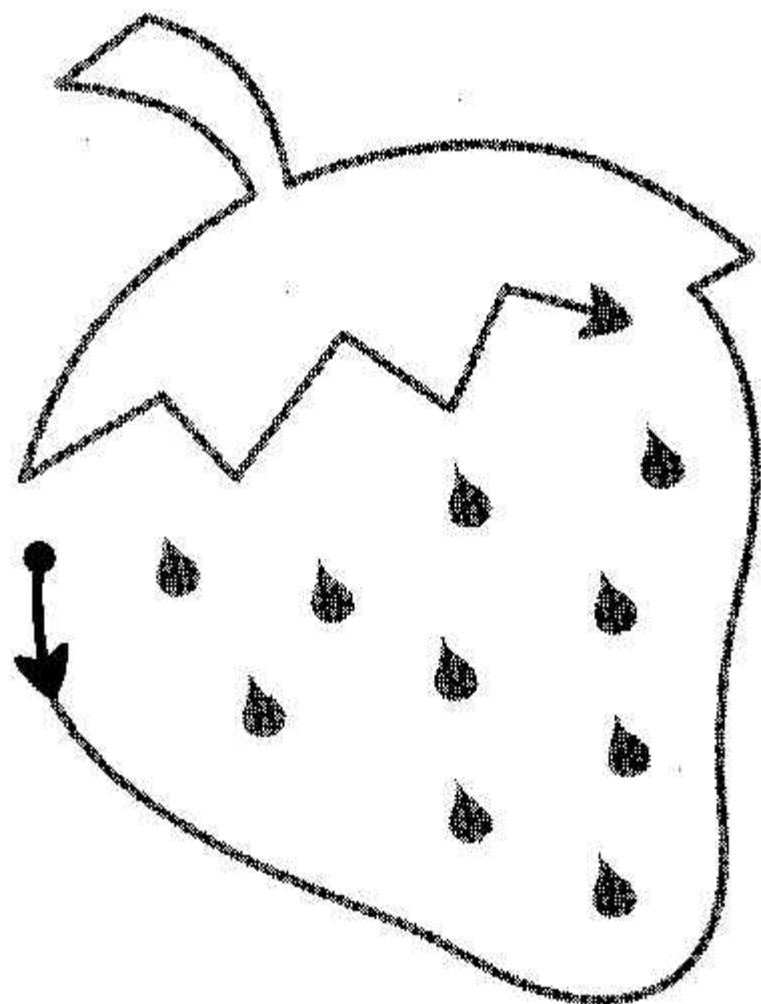
Следите за тем, чтобы, проводя линии, ребенок не выходил за их края и не отрывал карандаш от бумаги.

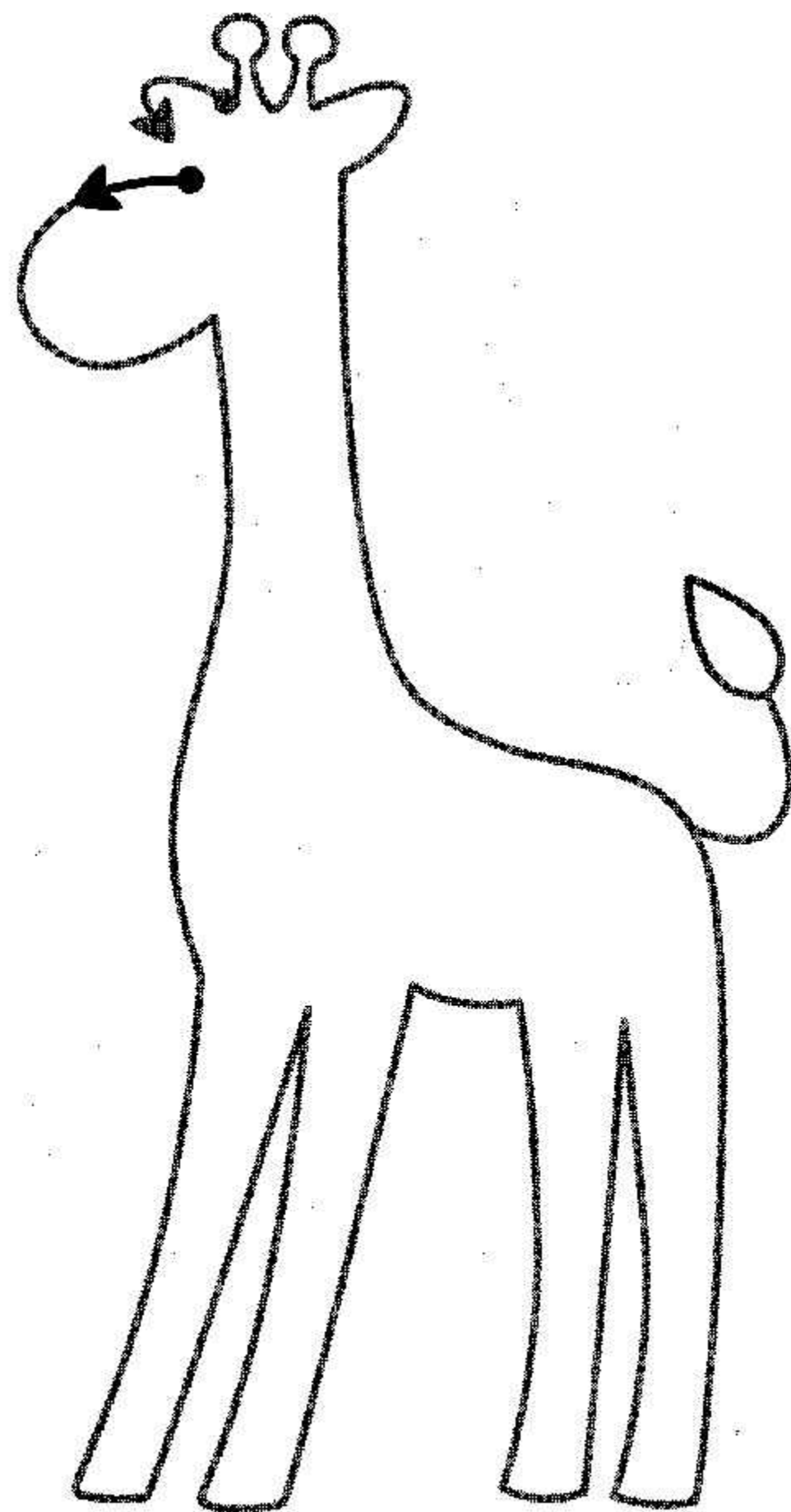
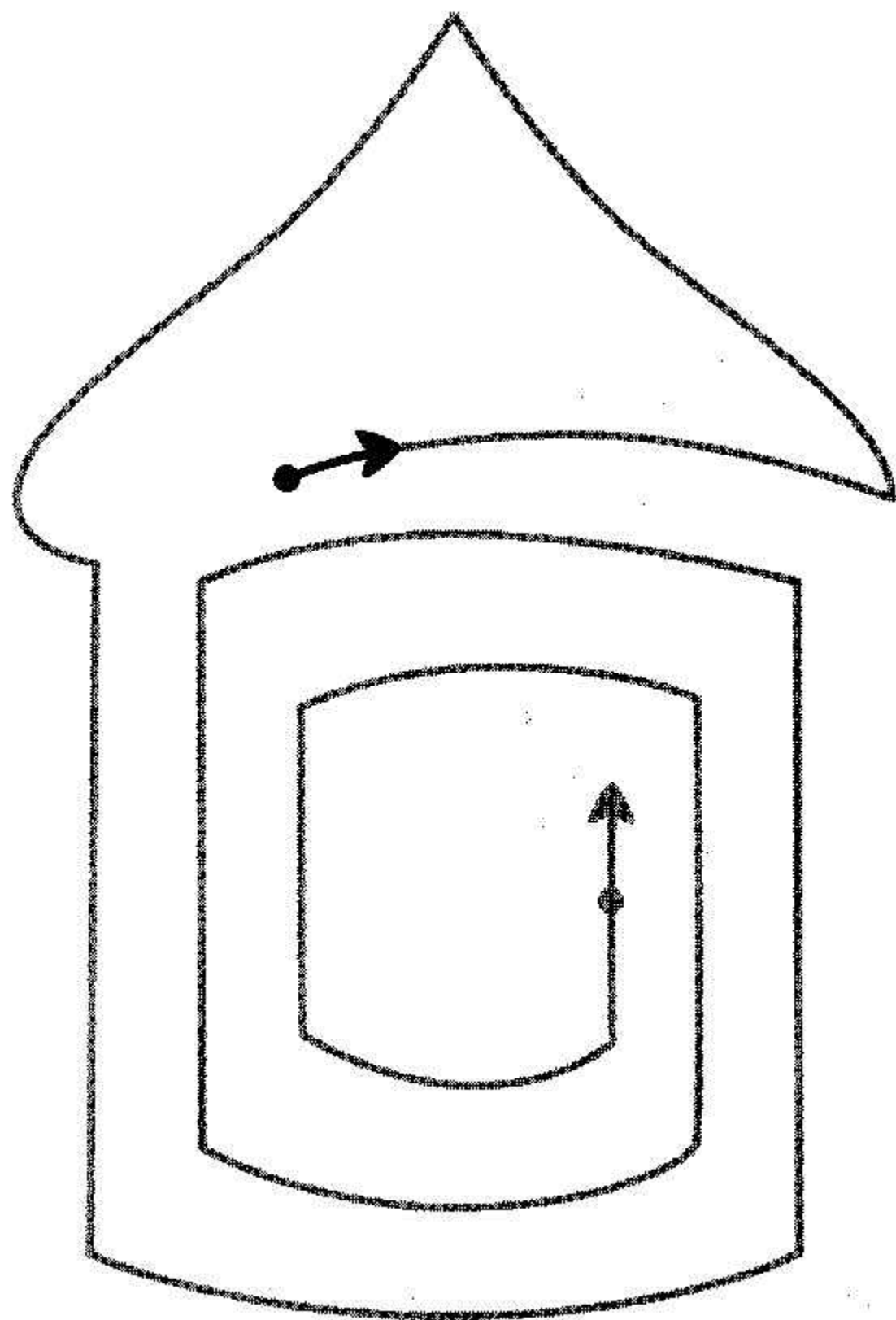
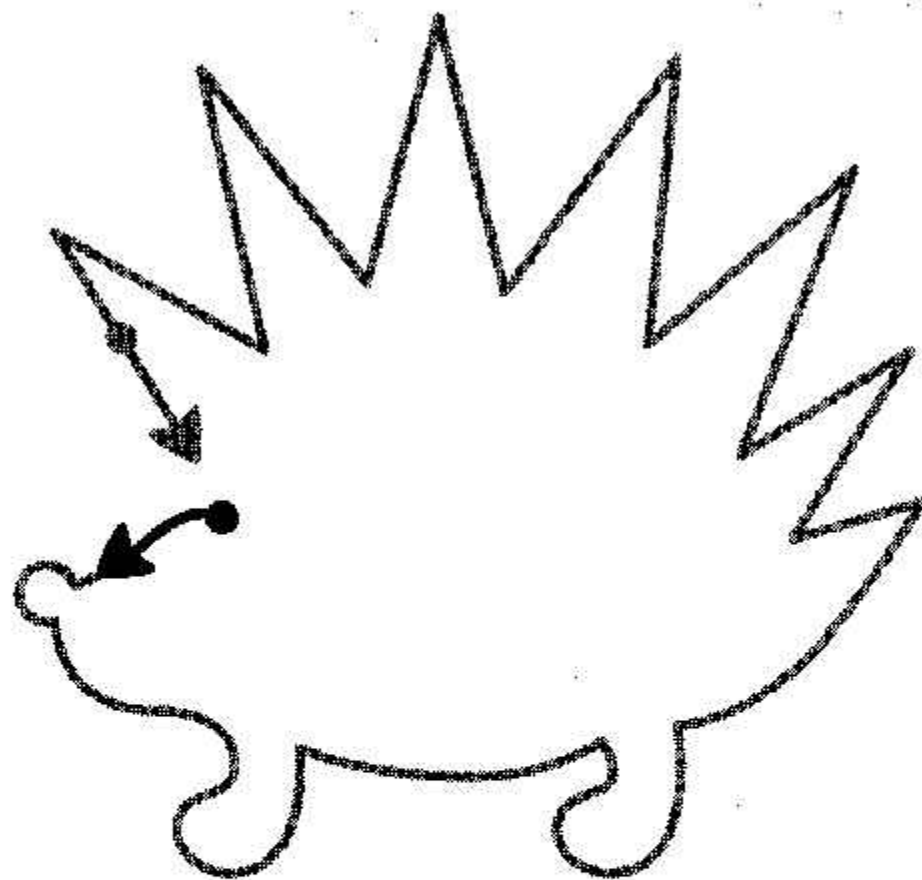
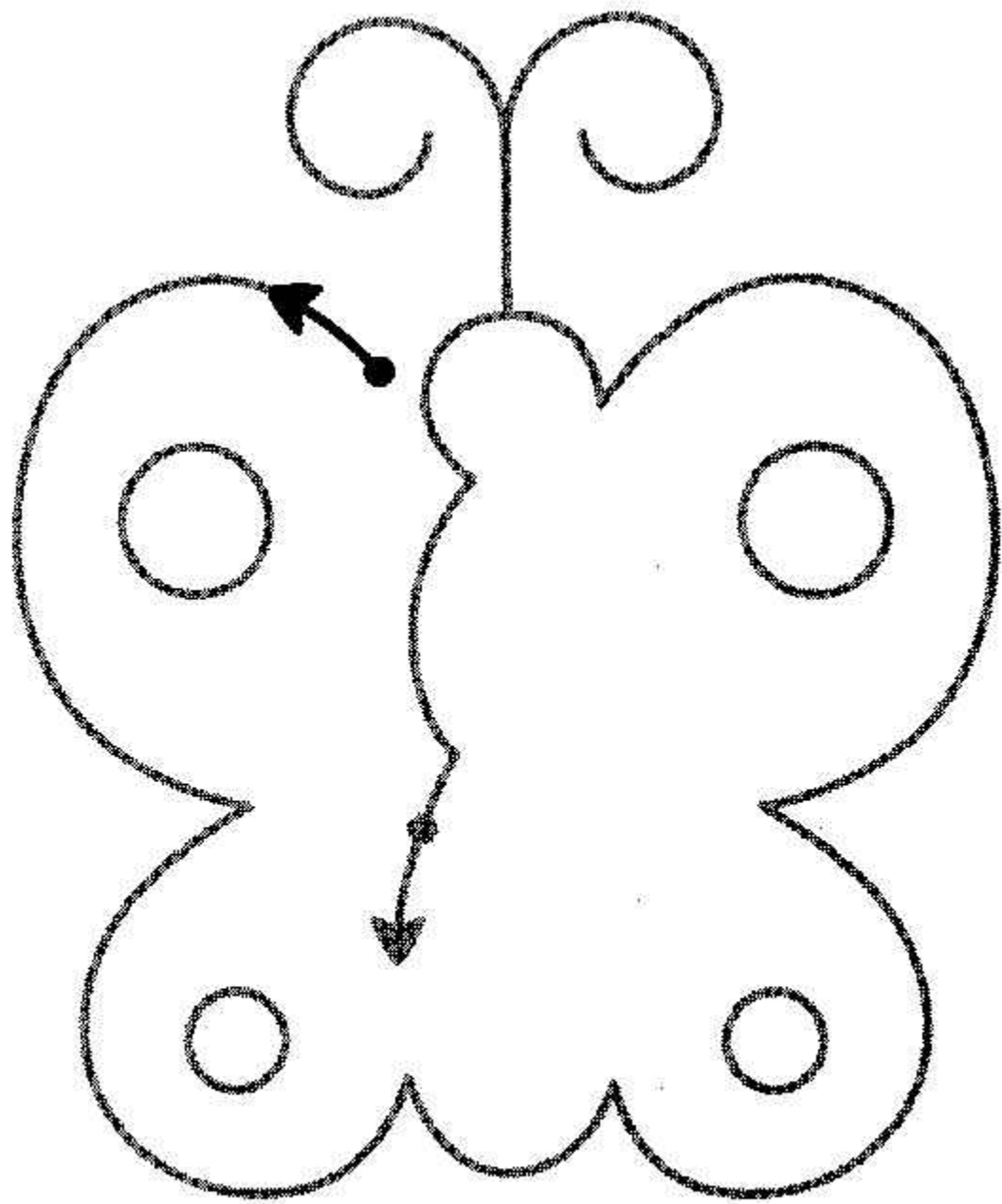
Нарисуй внутри больших фигур постепенно уменьшающиеся фигуры, а вокруг маленьких – постепенно увеличивающиеся фигуры.





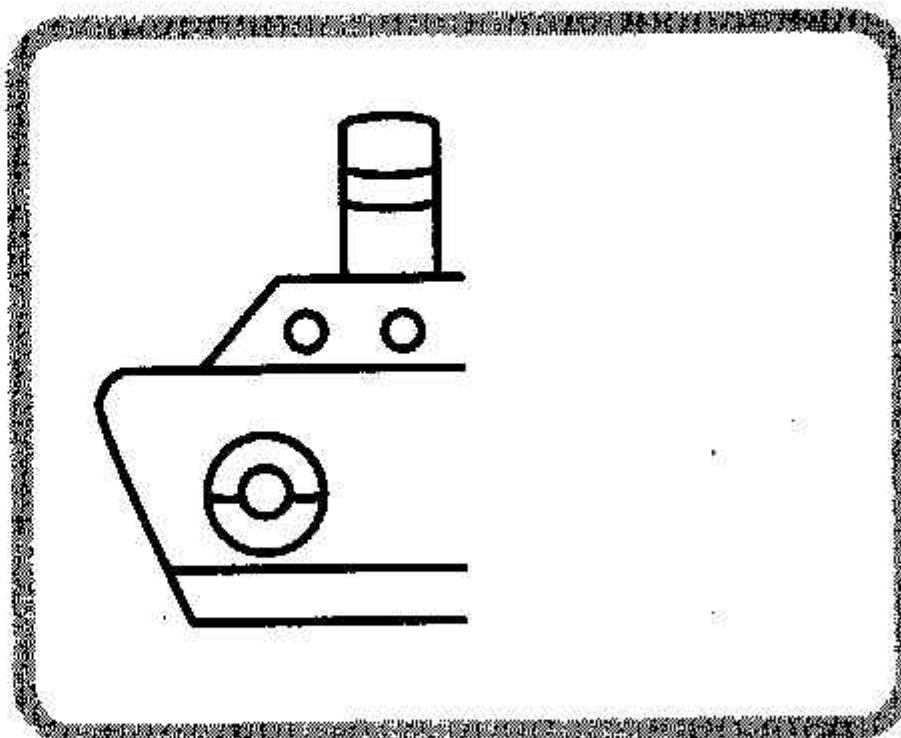
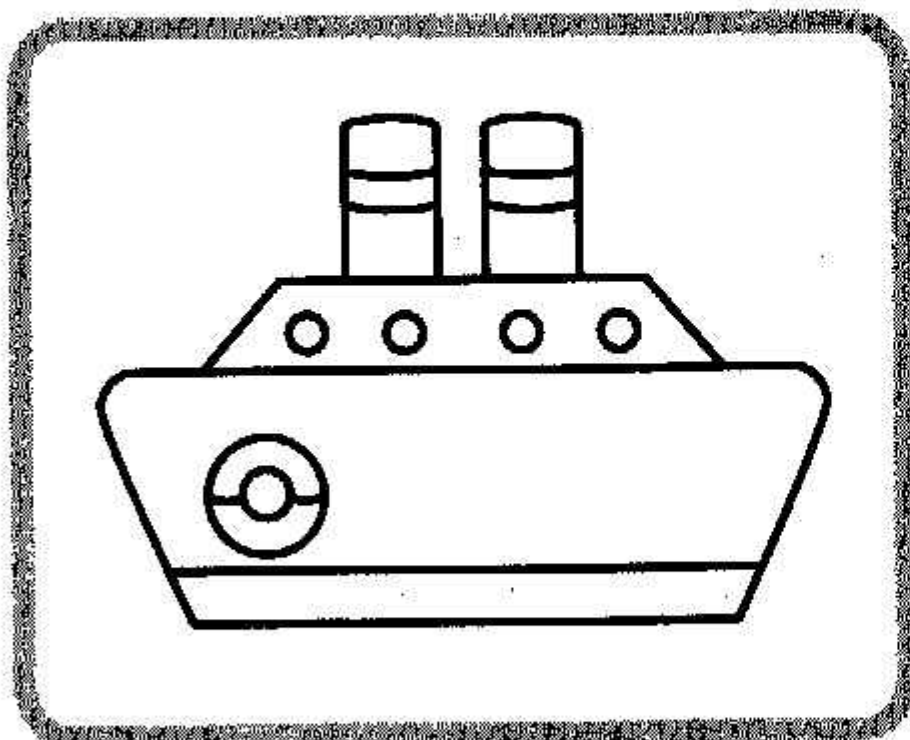
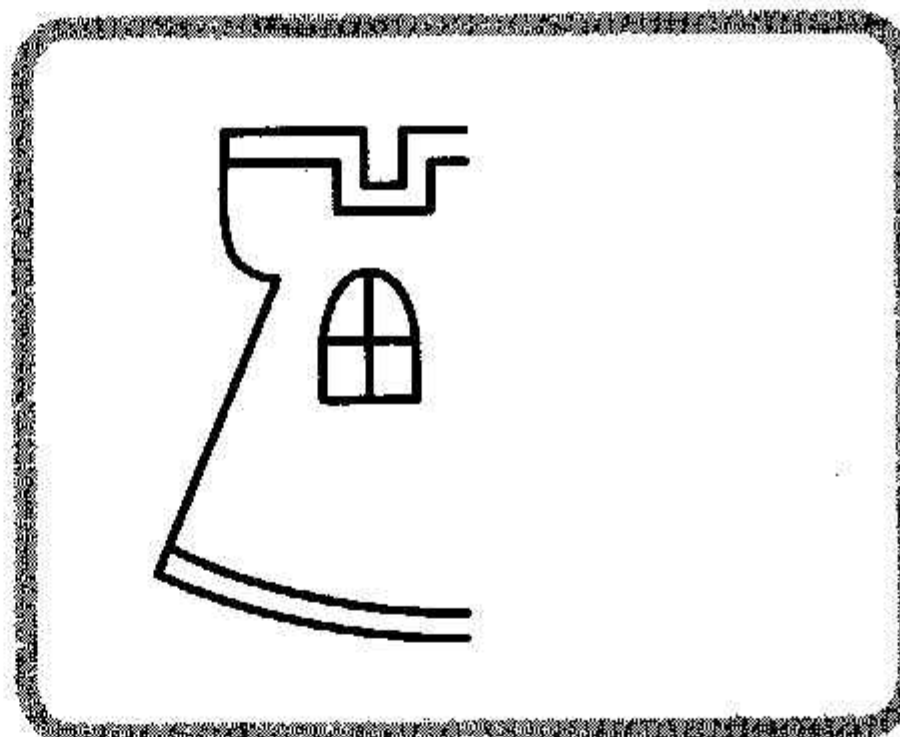
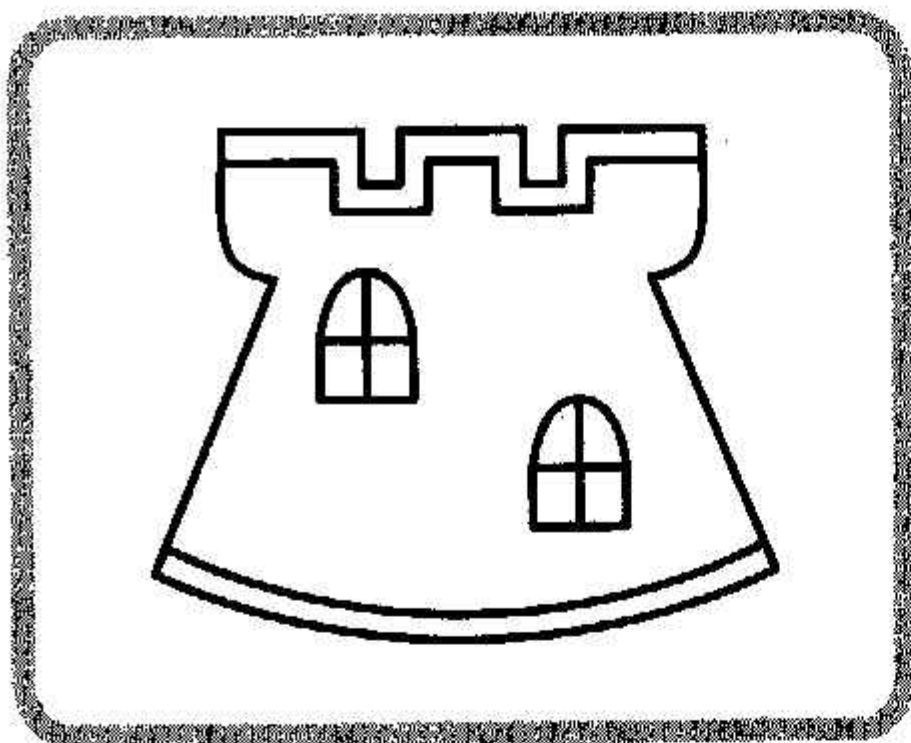
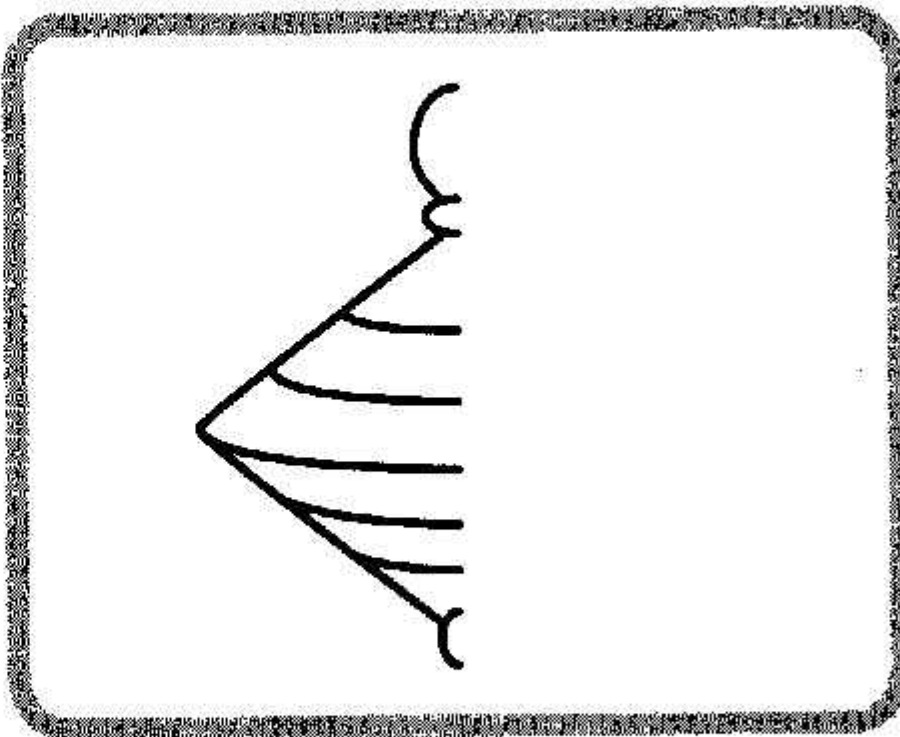
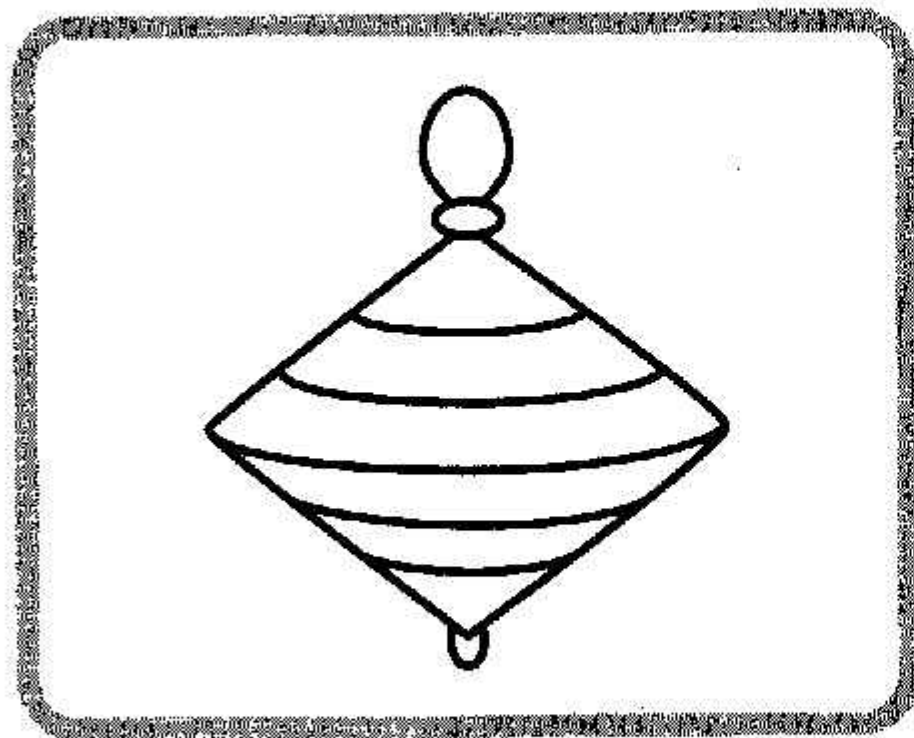
Обведи рисунки точно по линиям, начиная от стрелочки.



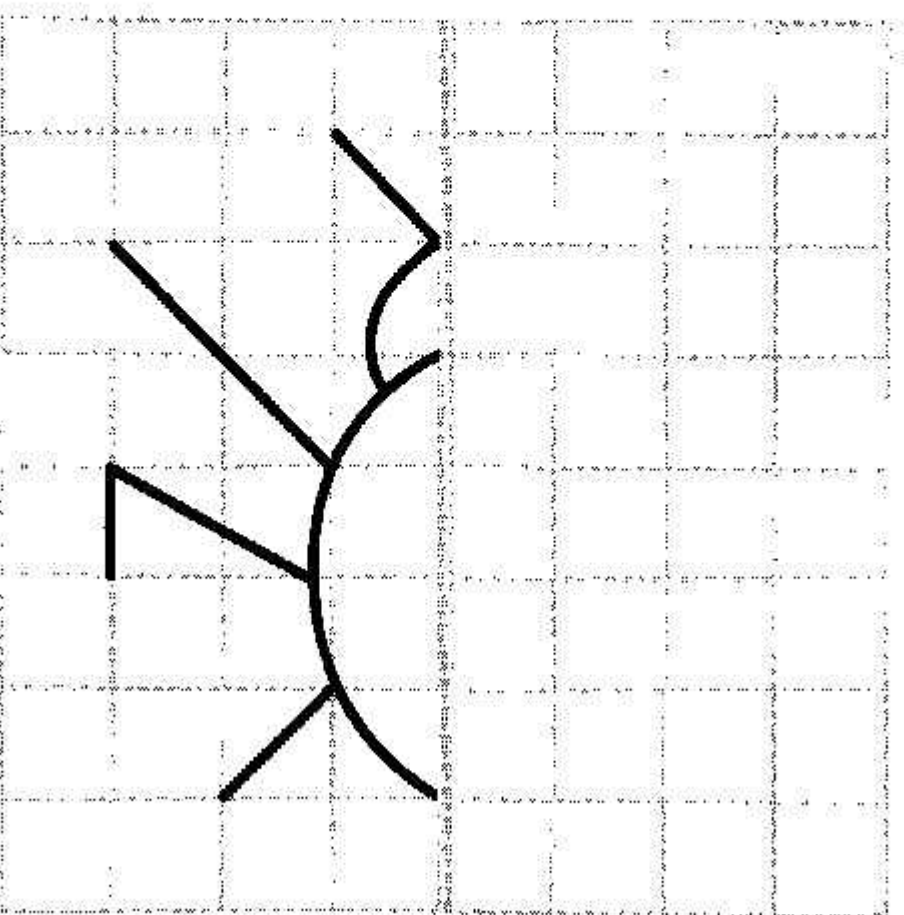
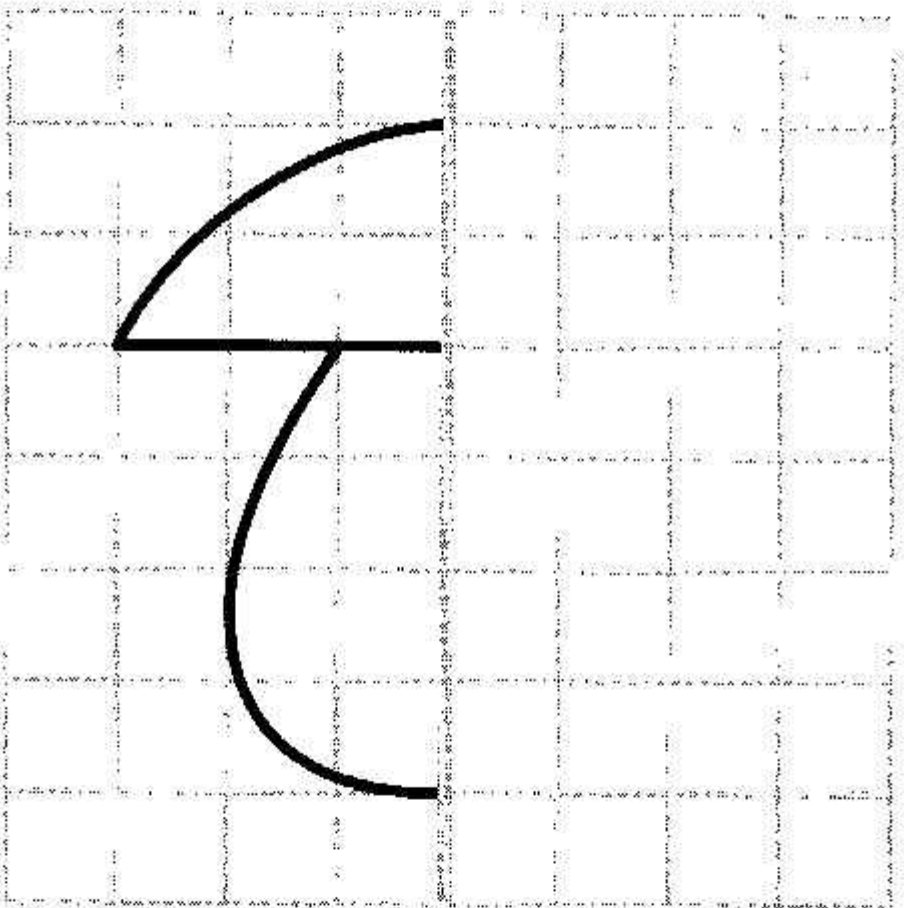
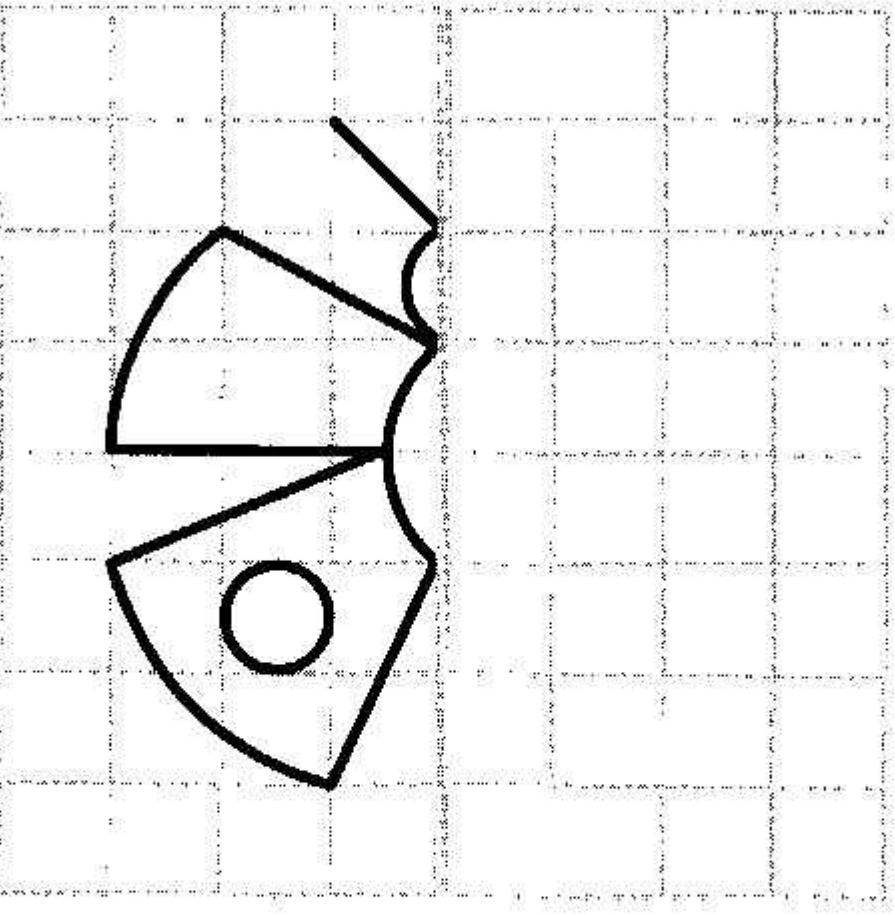
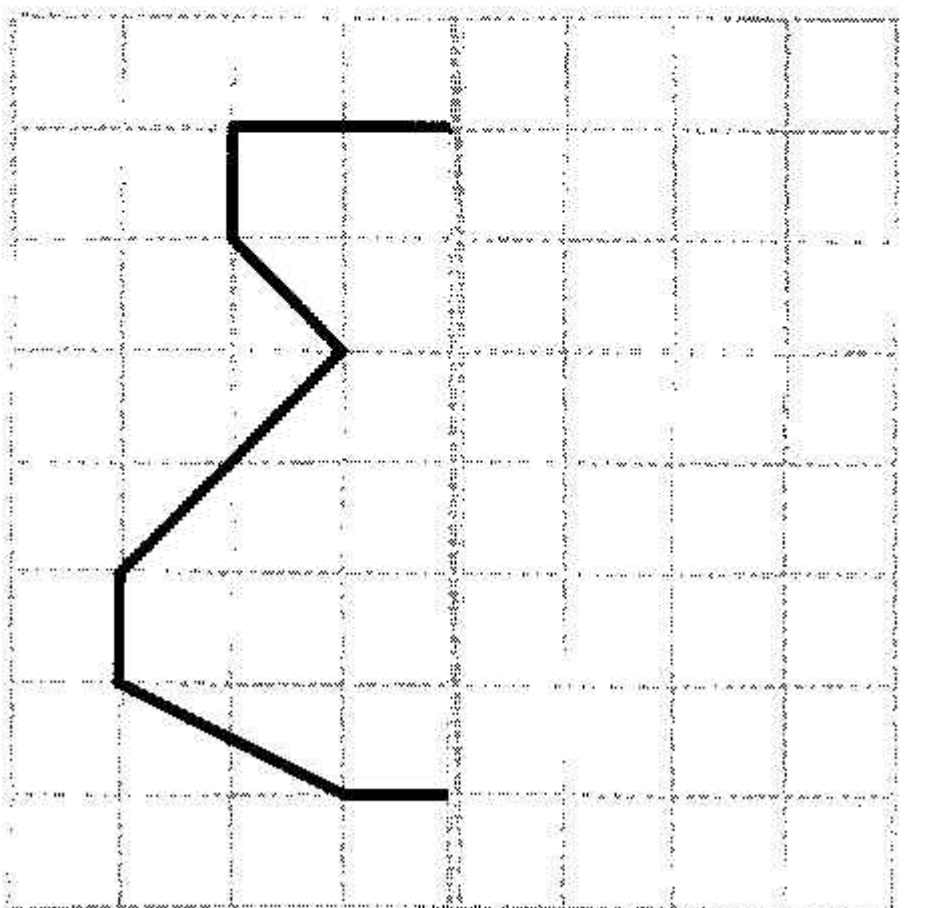
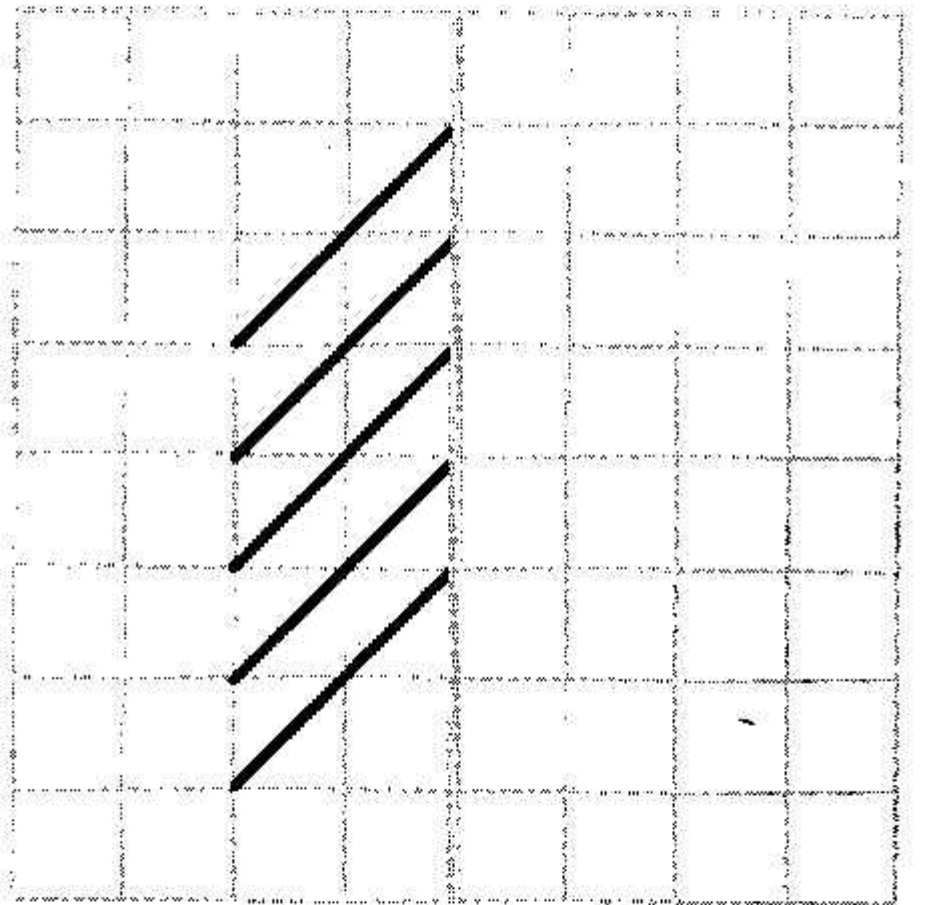
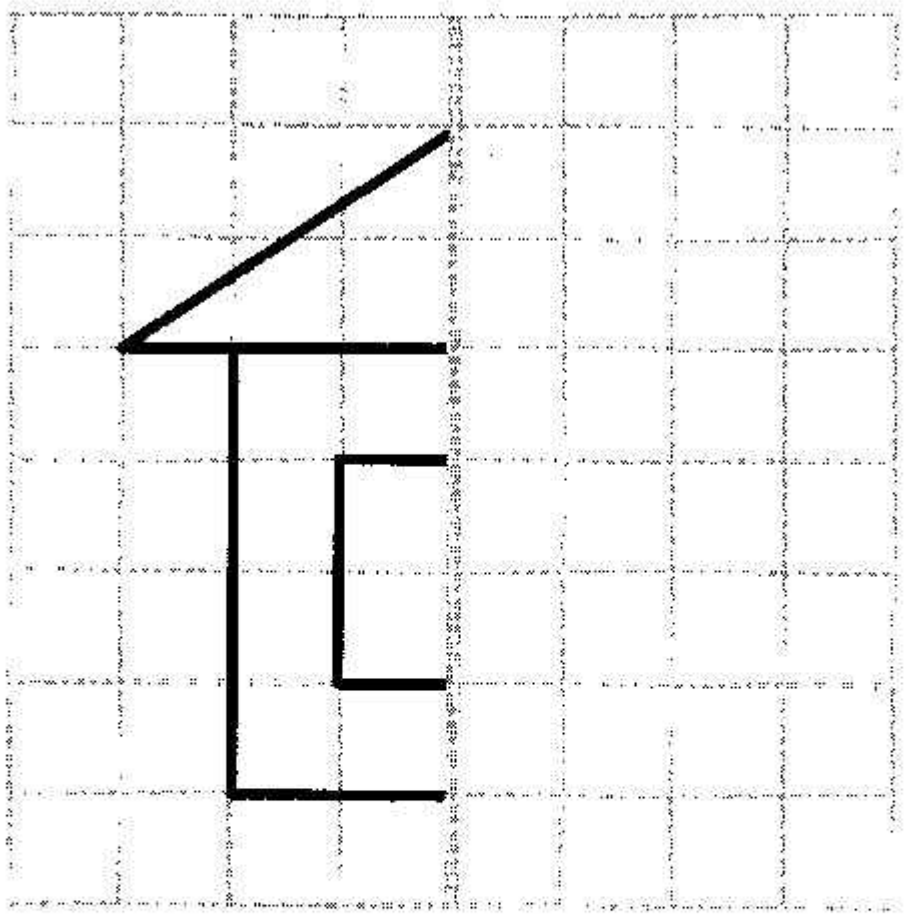


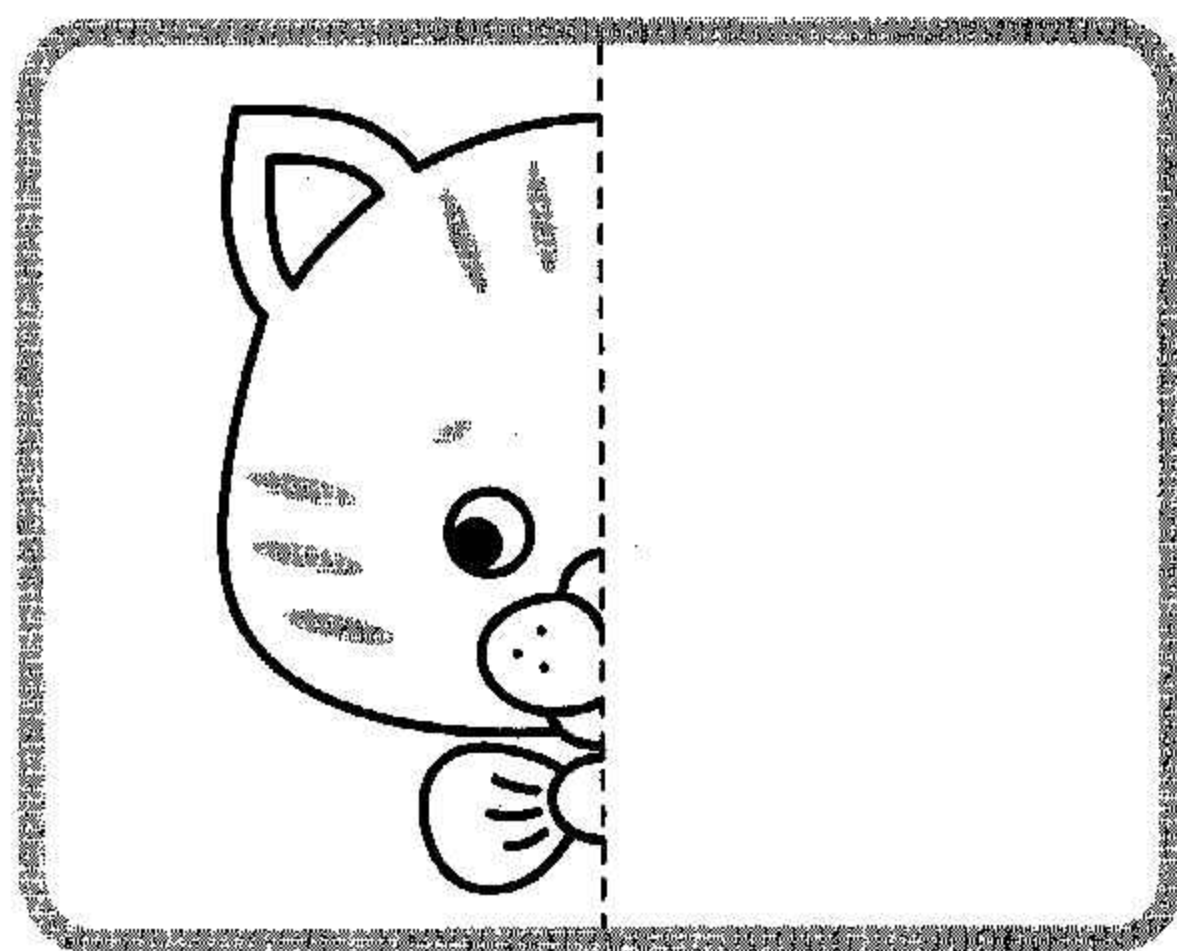
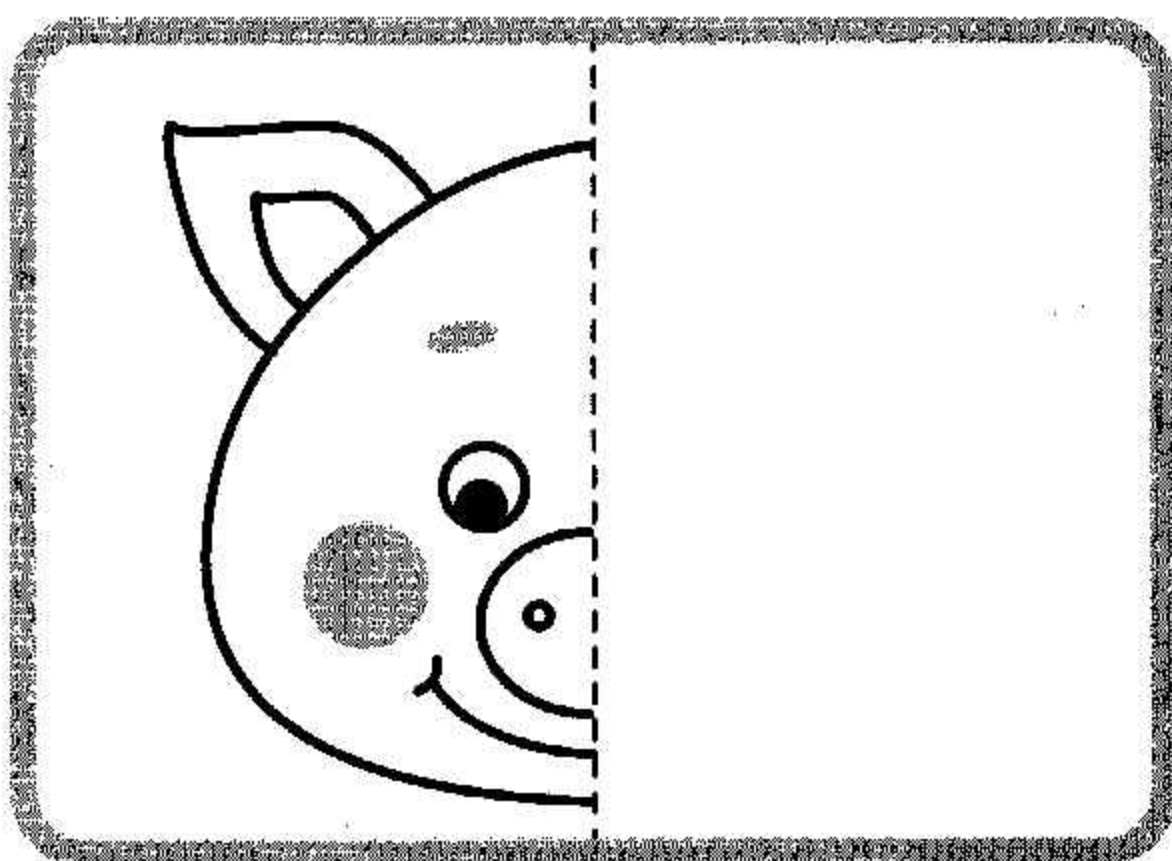
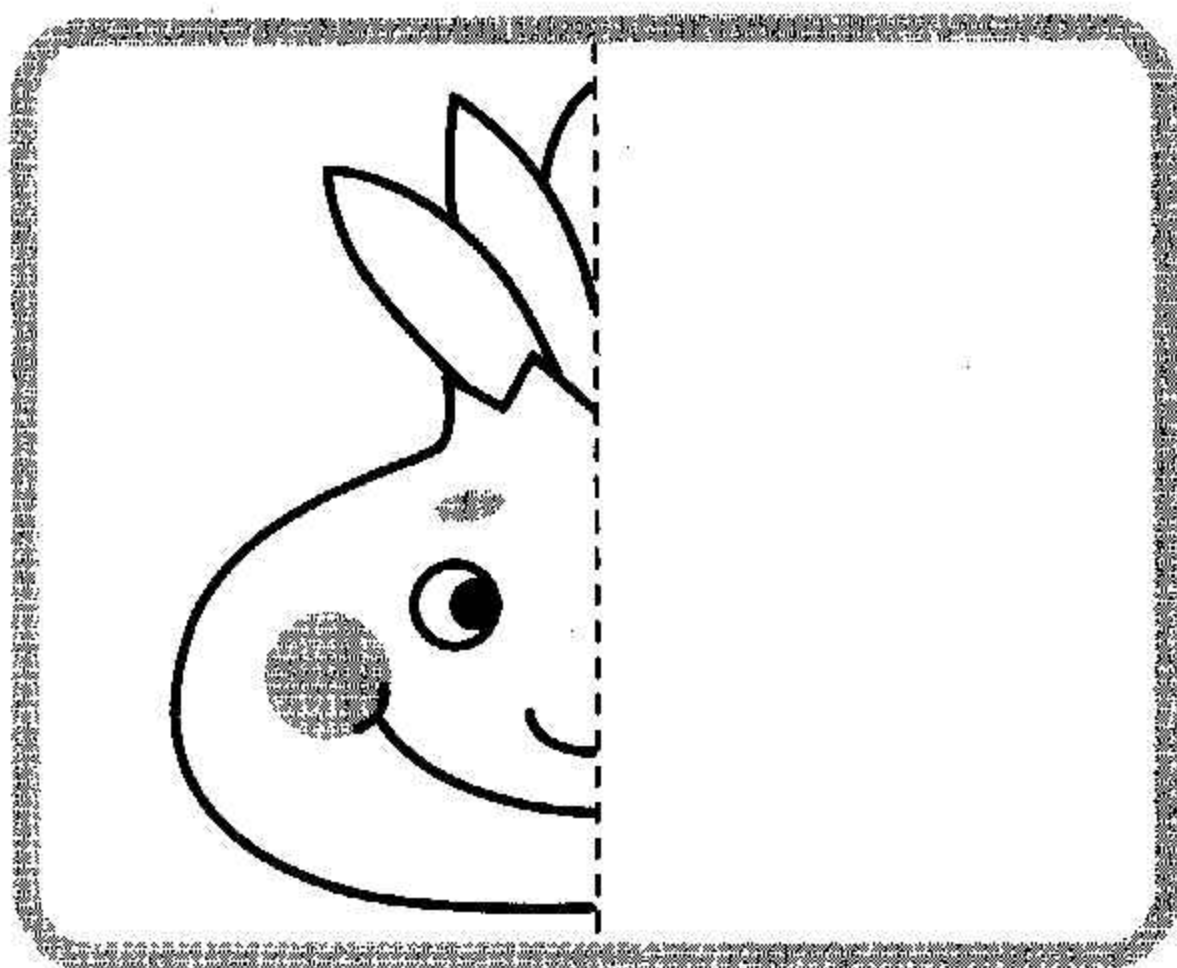
РИСУЕМ ВТОРУЮ ПОЛОВИНКУ

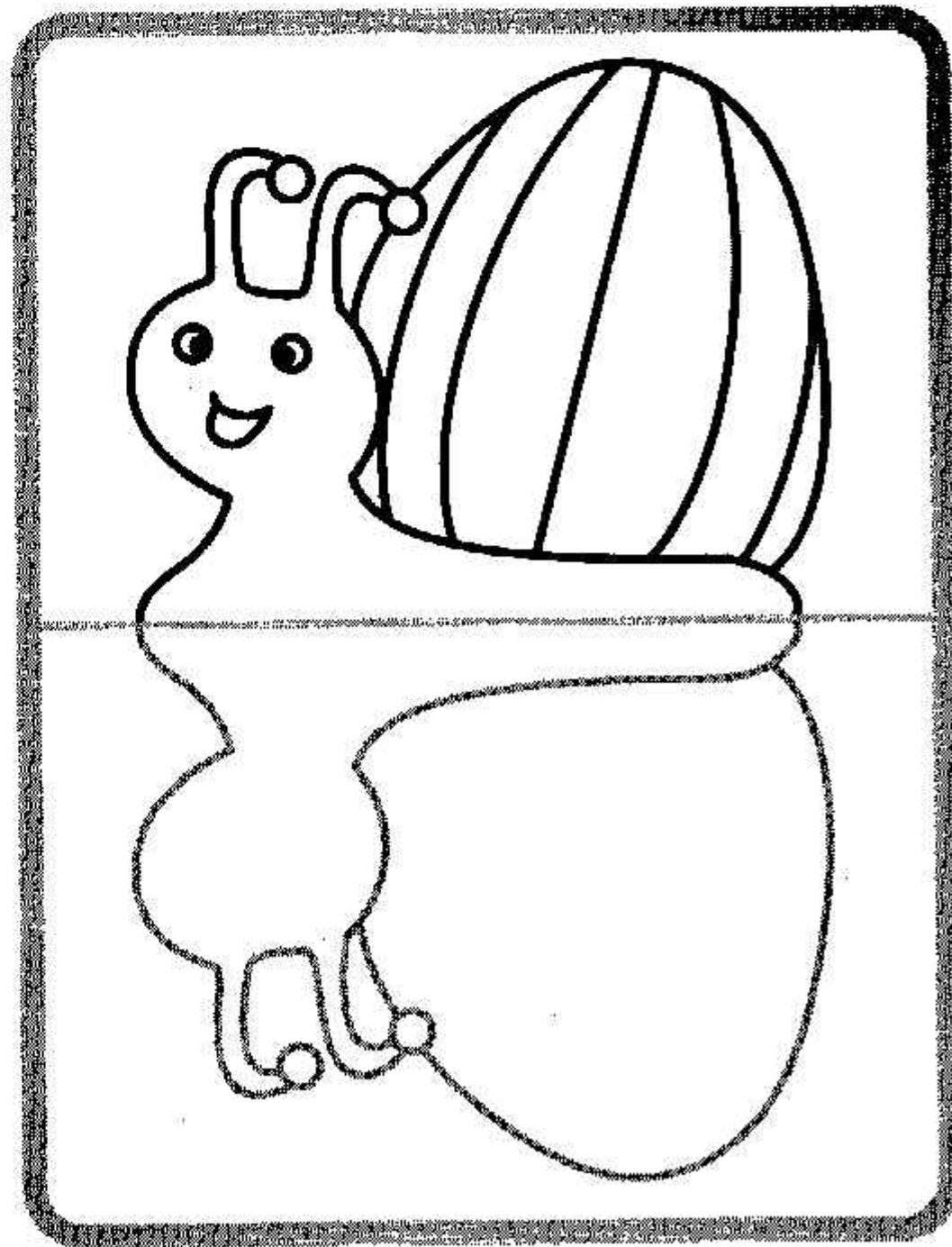
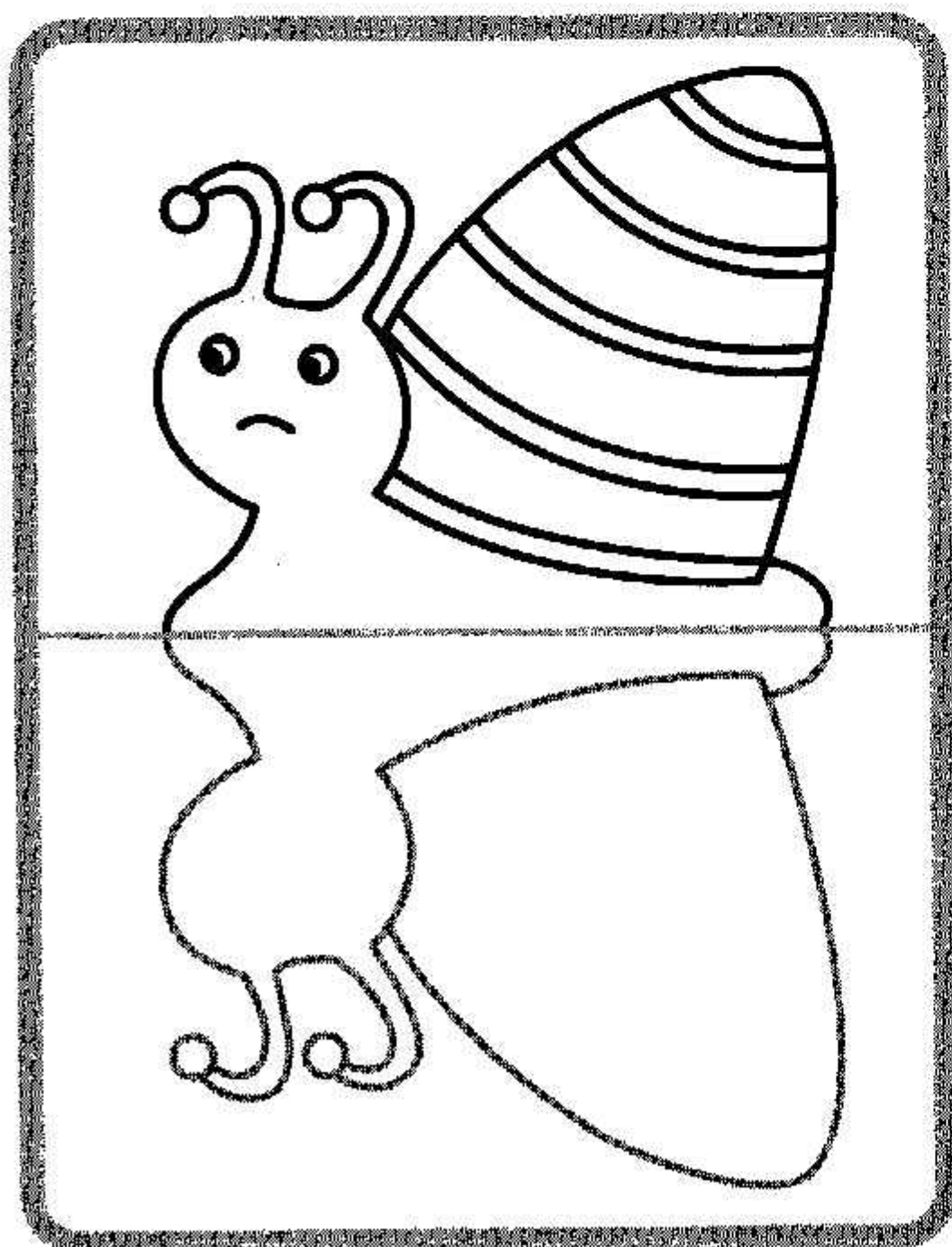
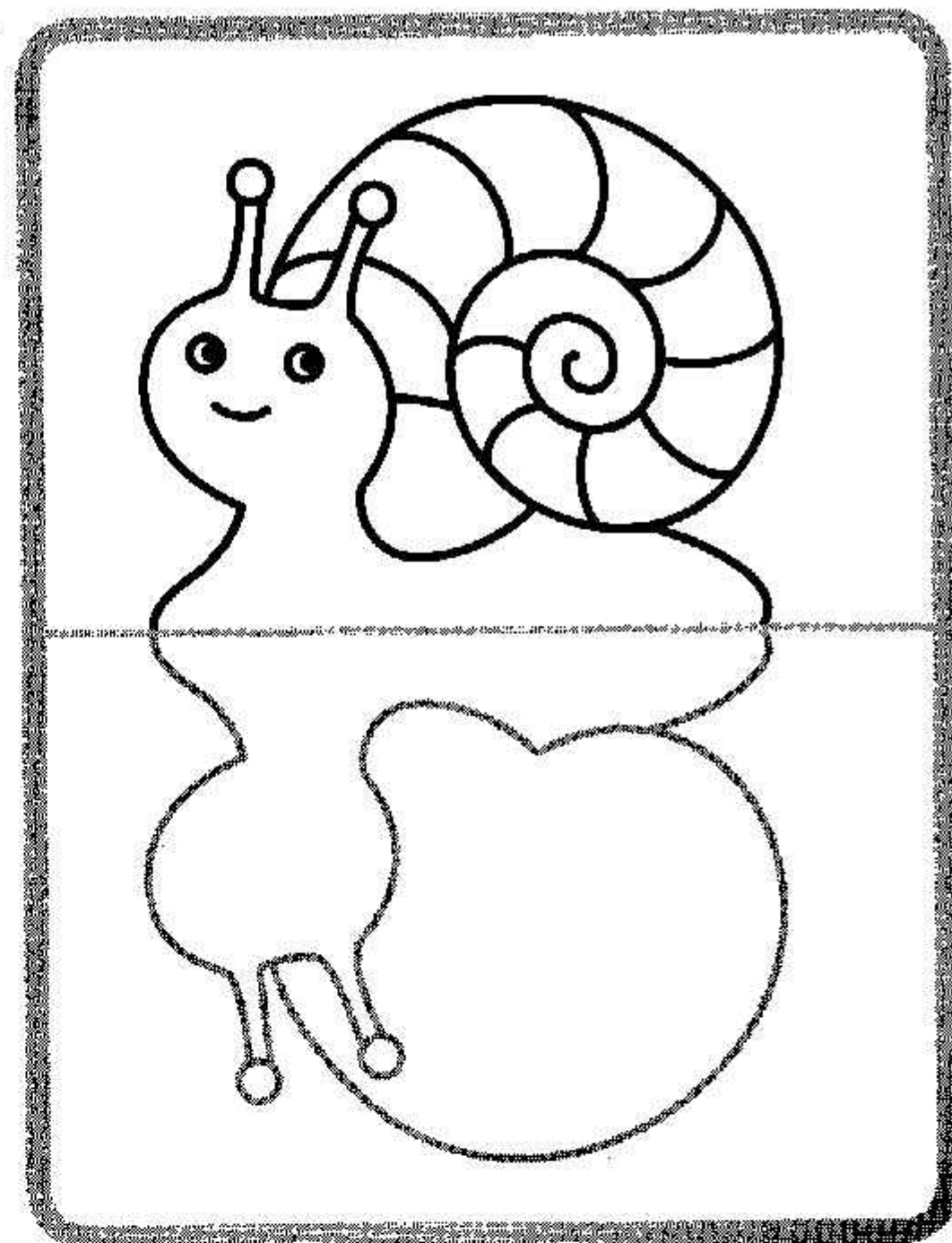
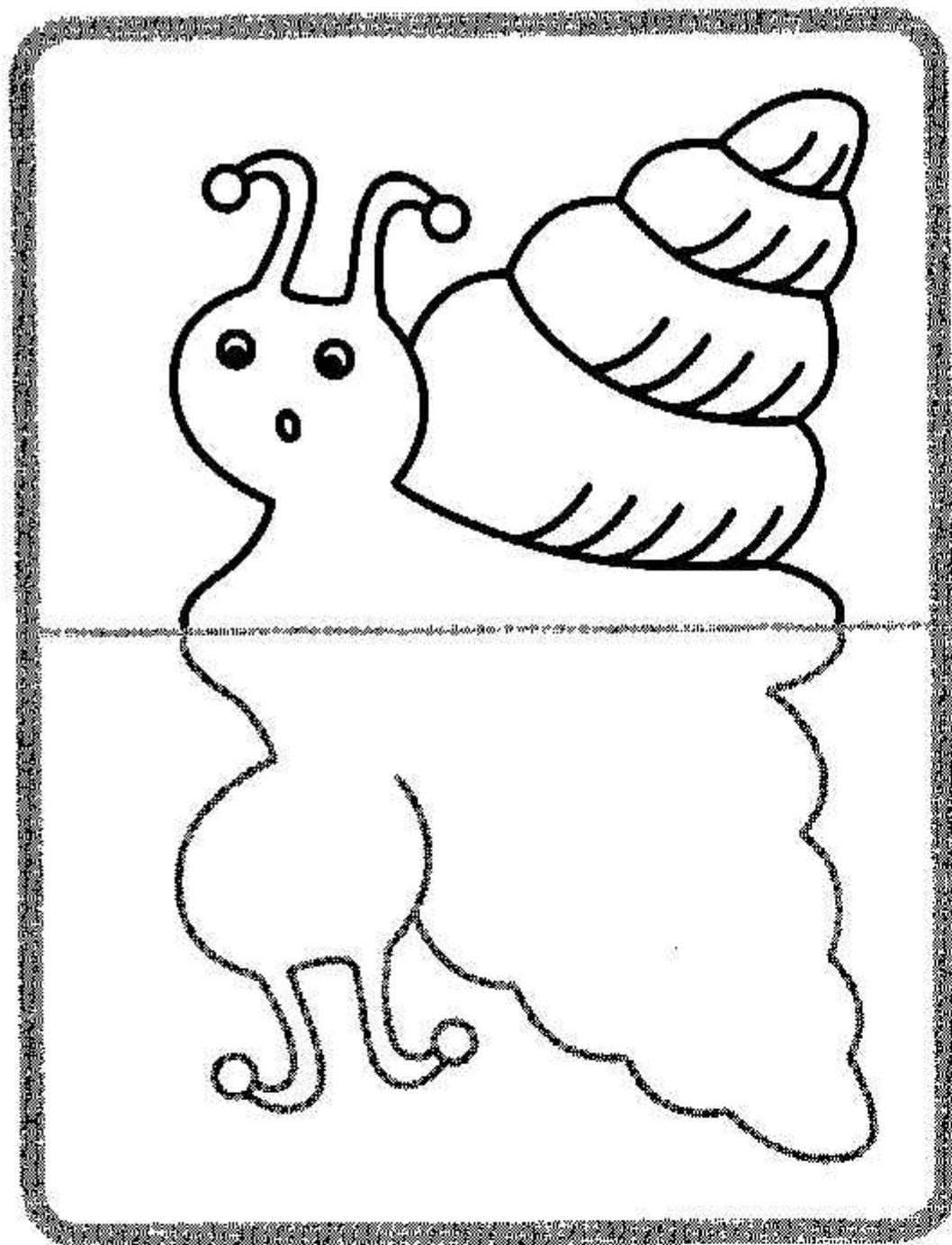
Дорисуй вторые половинки картинок.

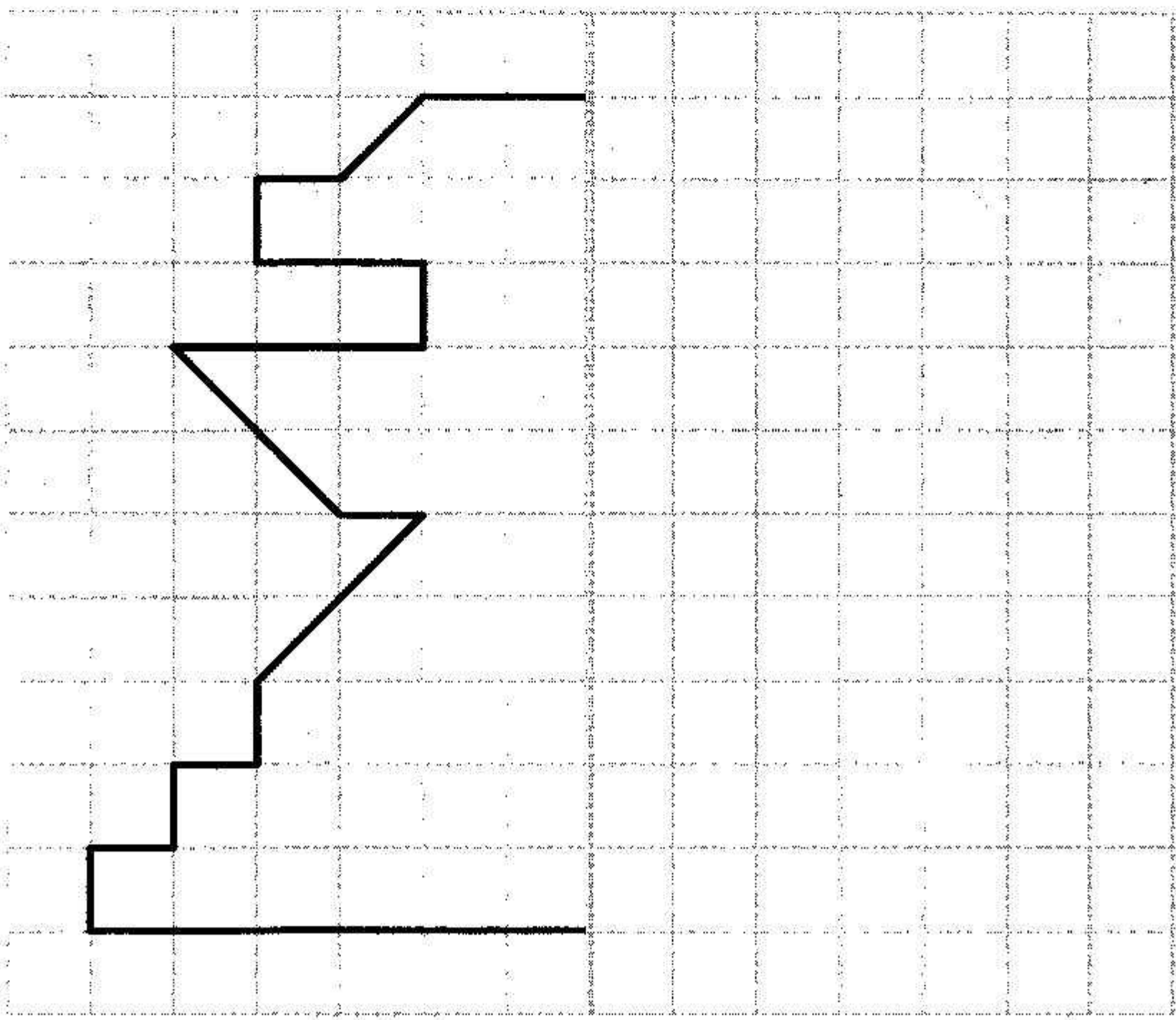
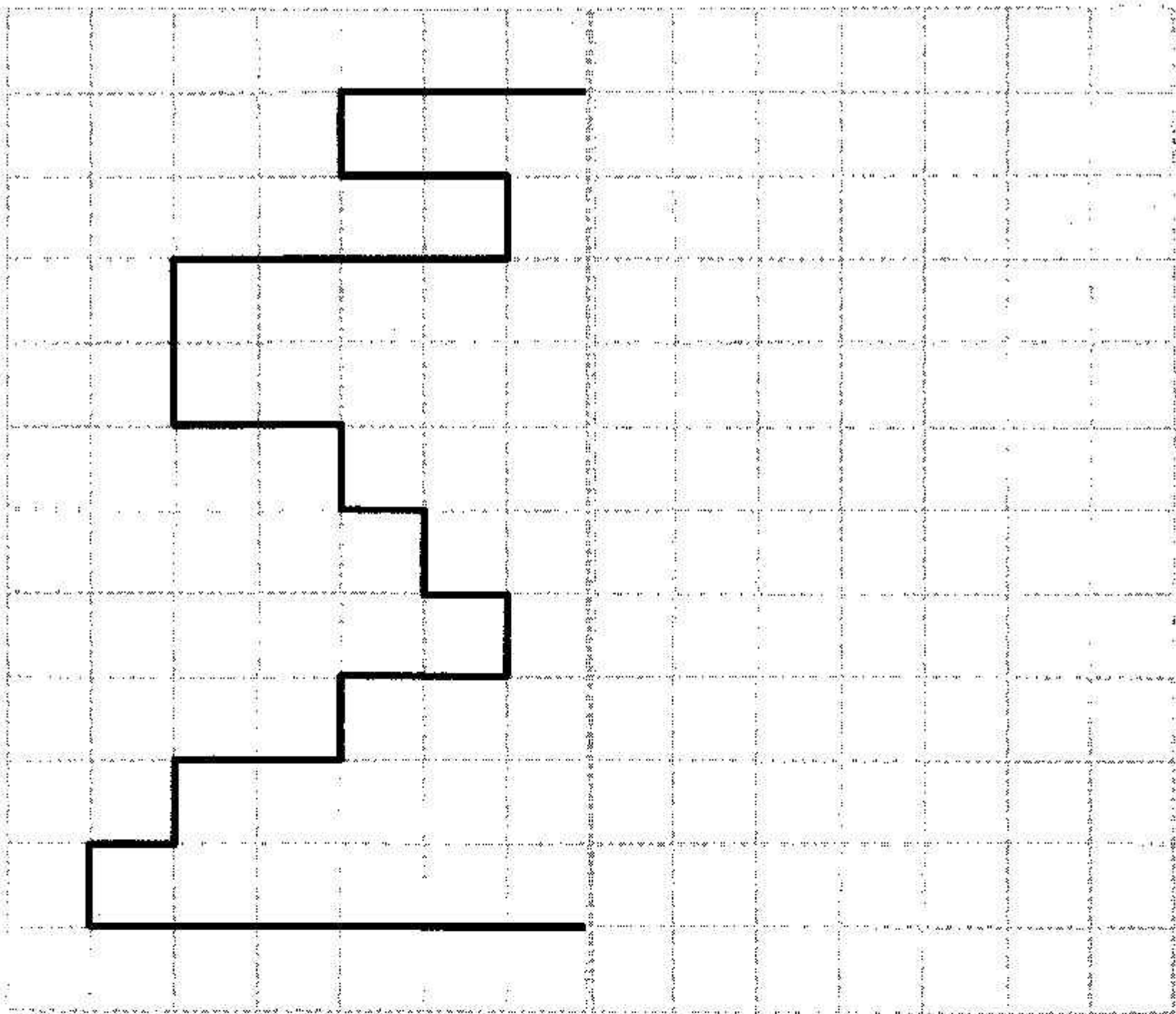


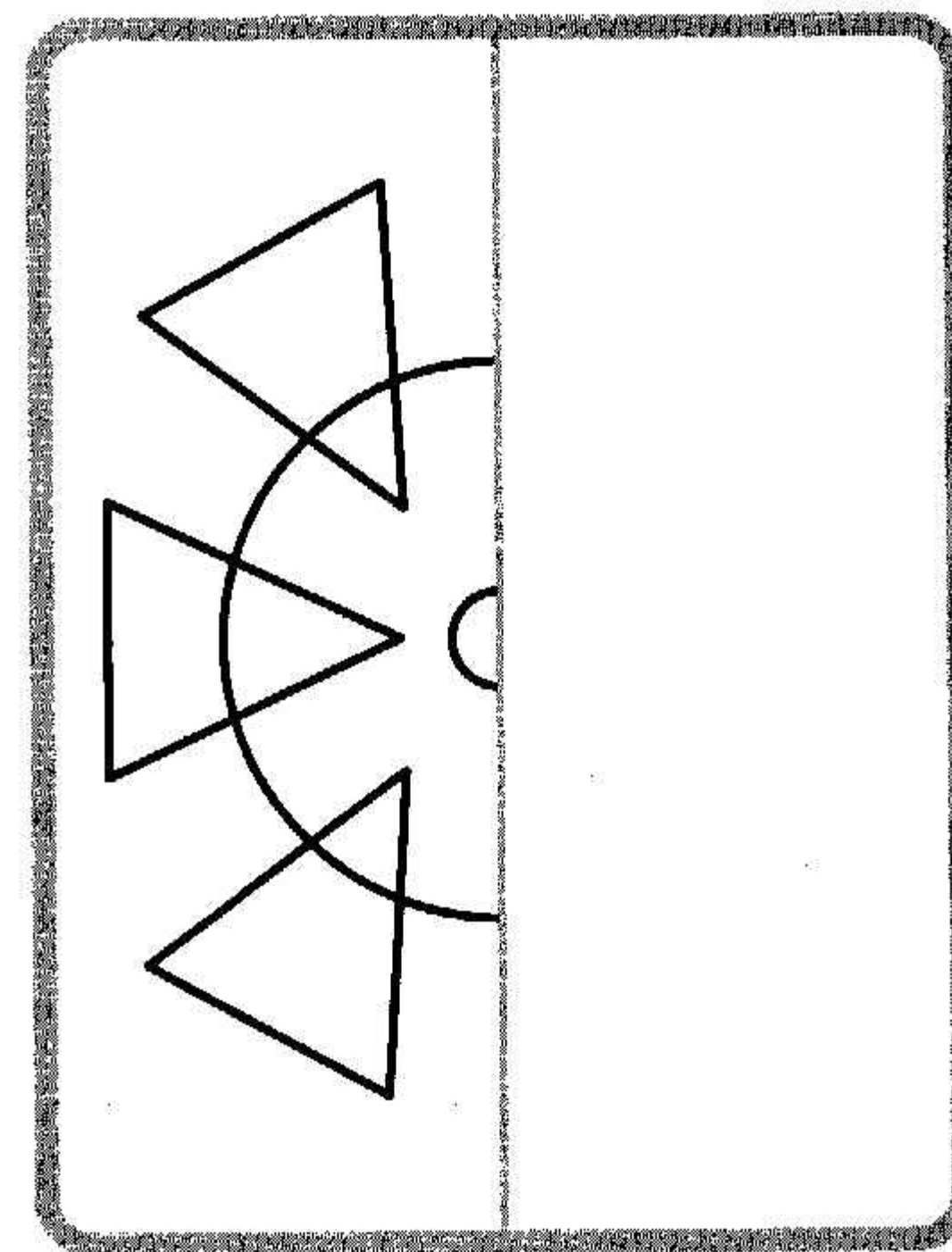
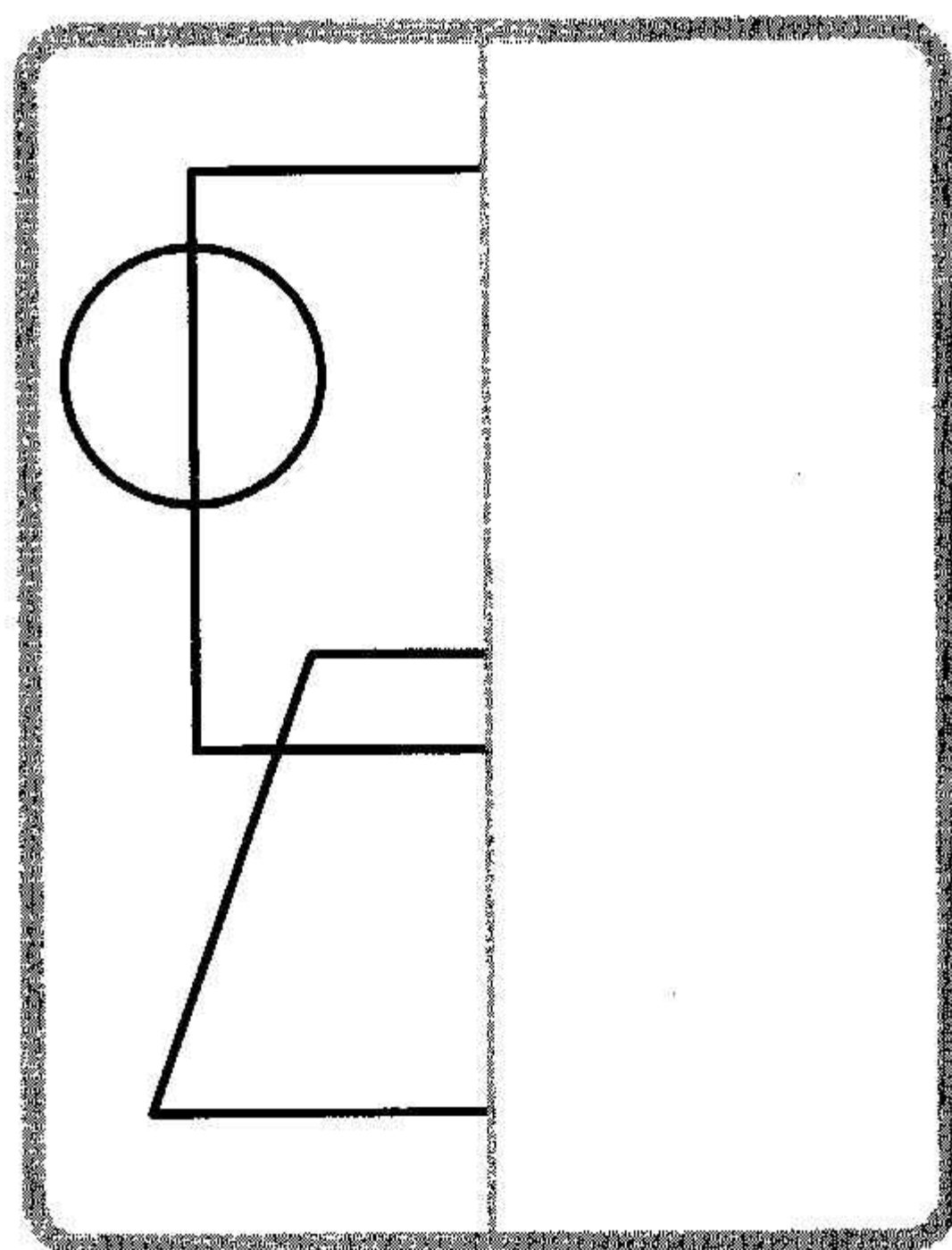
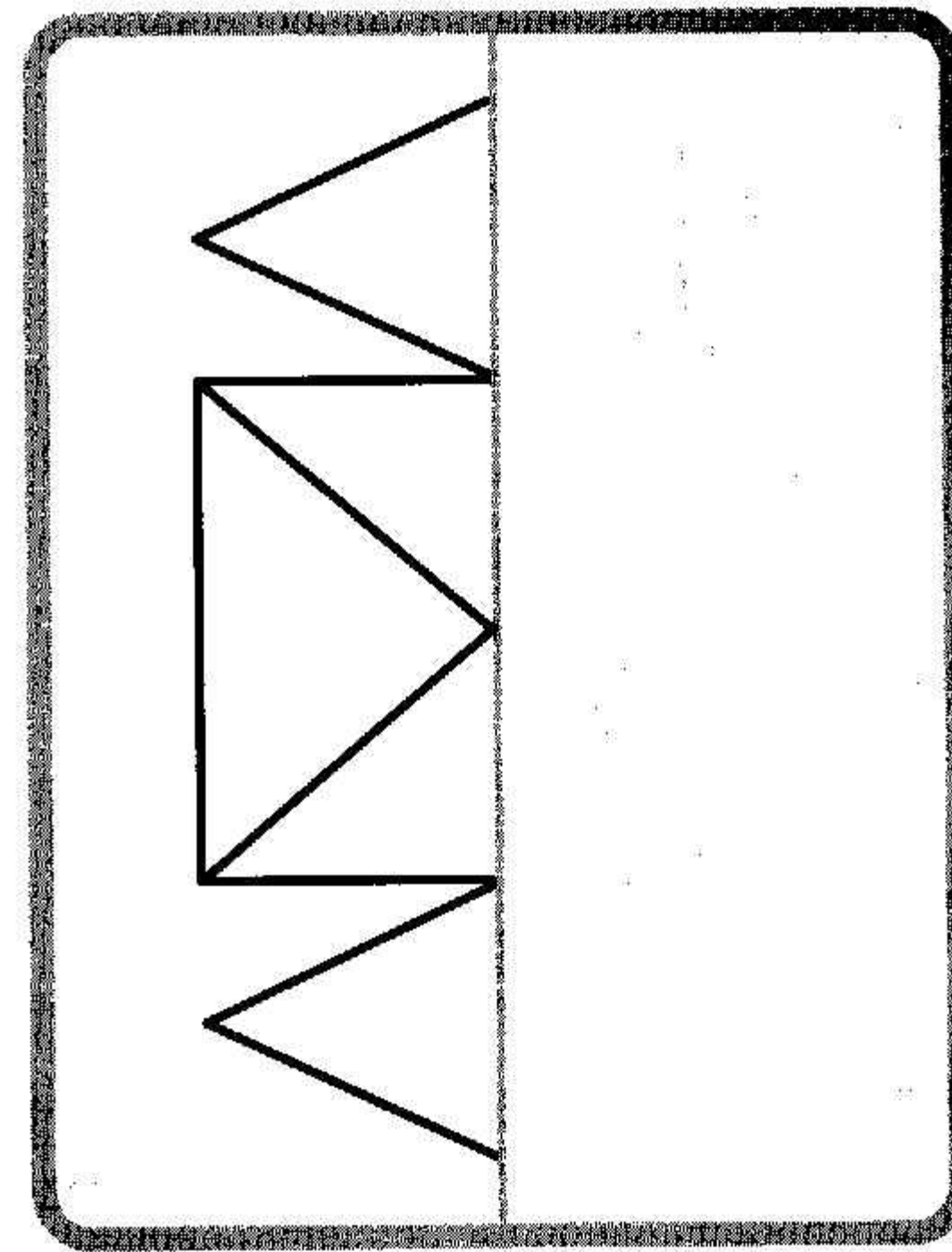
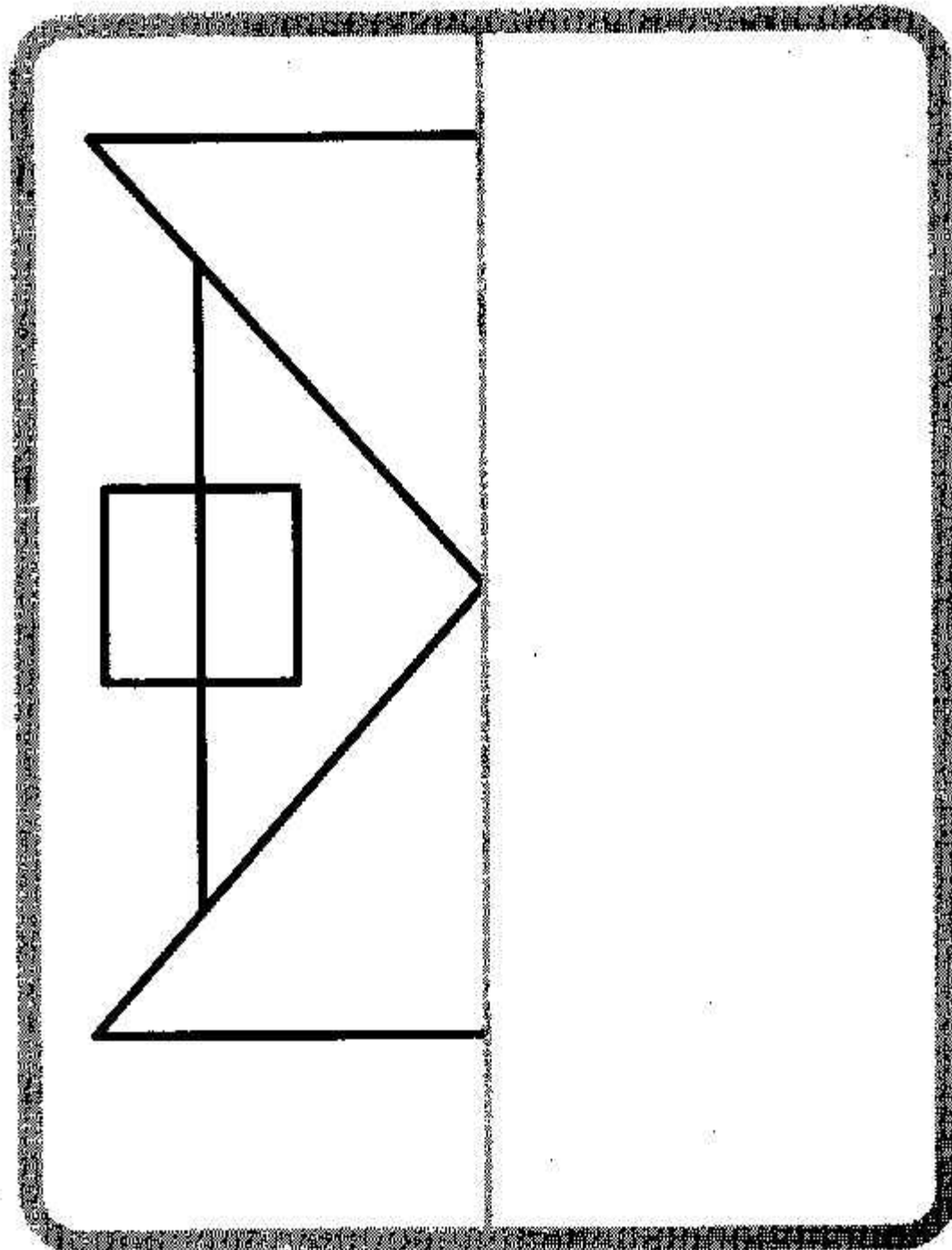
Объясните ребенку: нужно рисовать вторую половинку так, чтобы получилось полное изображение предмета.





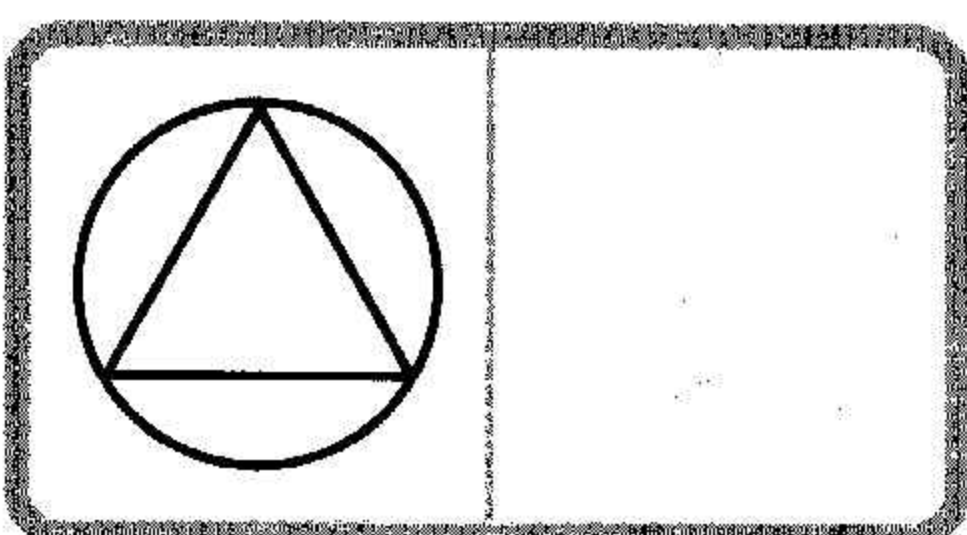
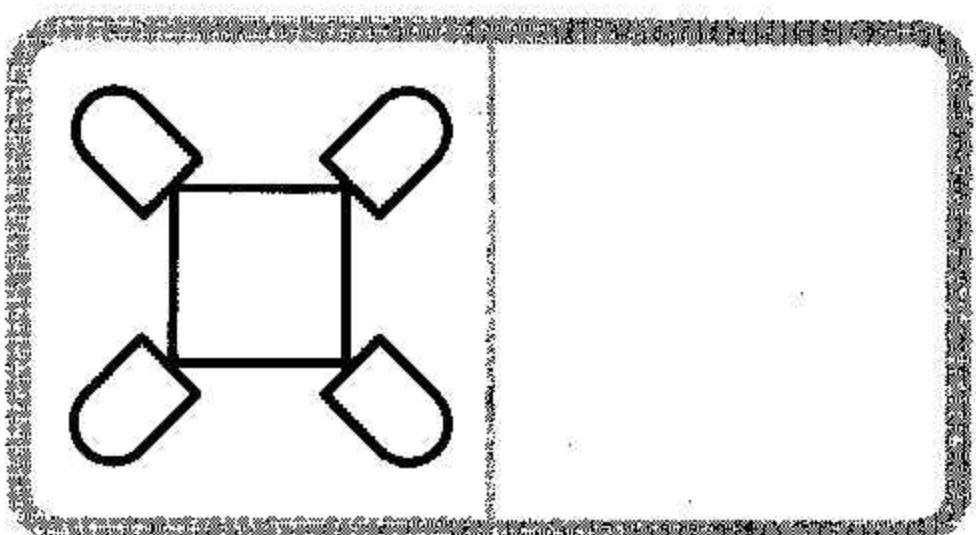
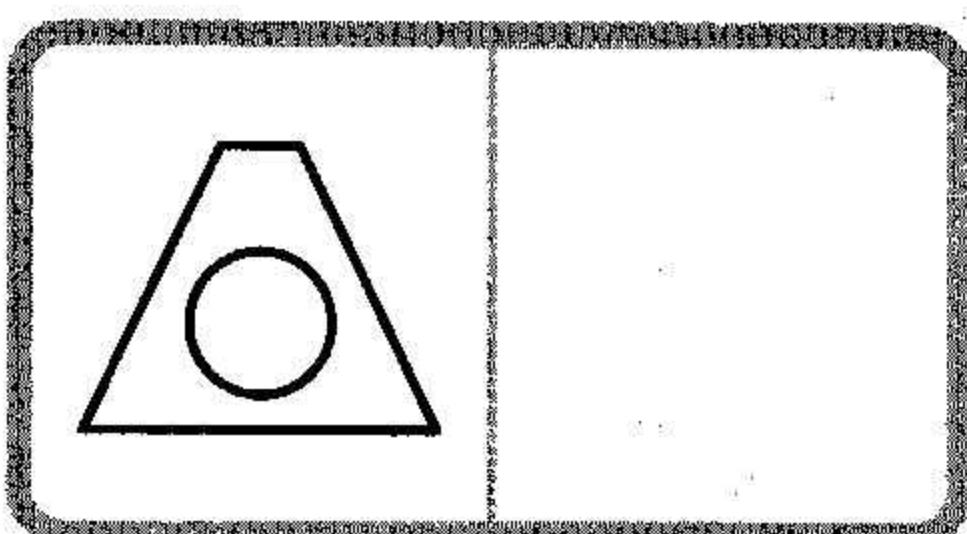
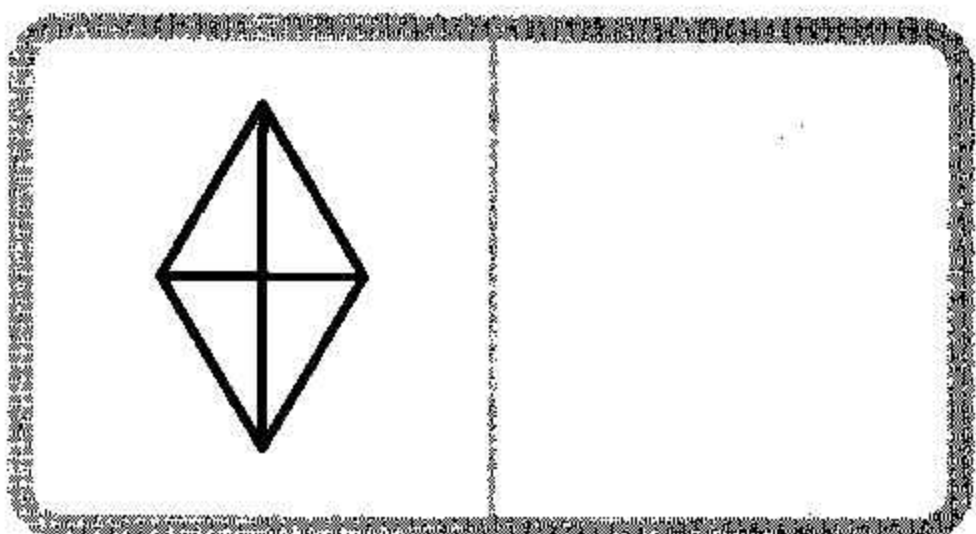
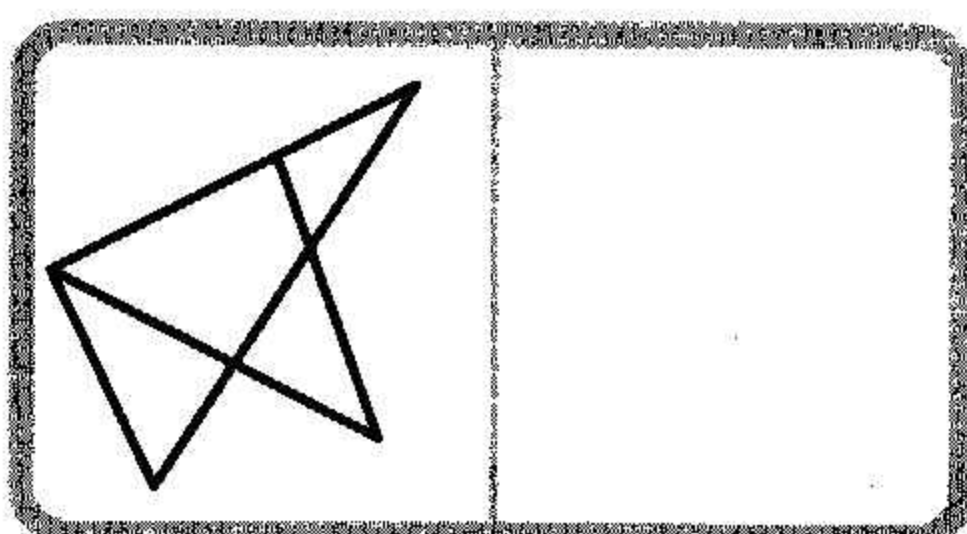
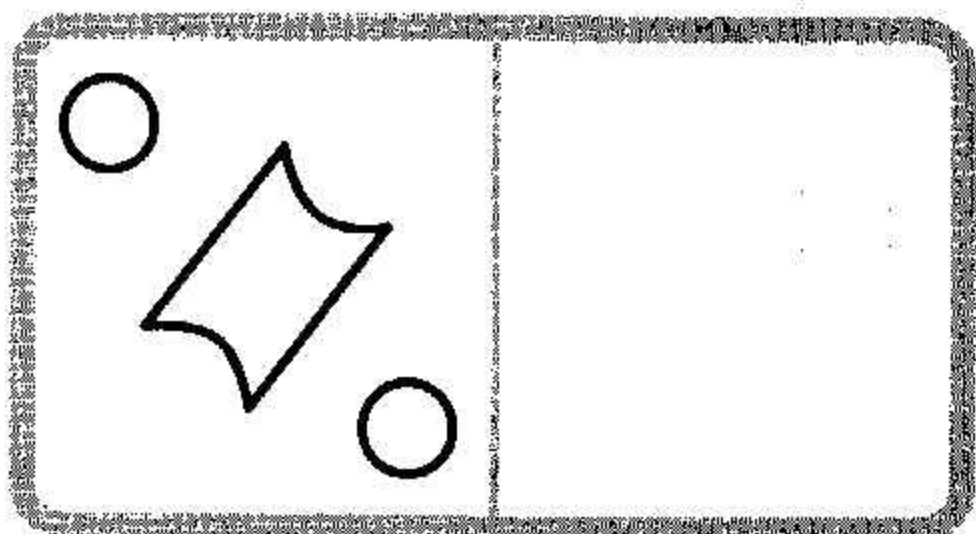
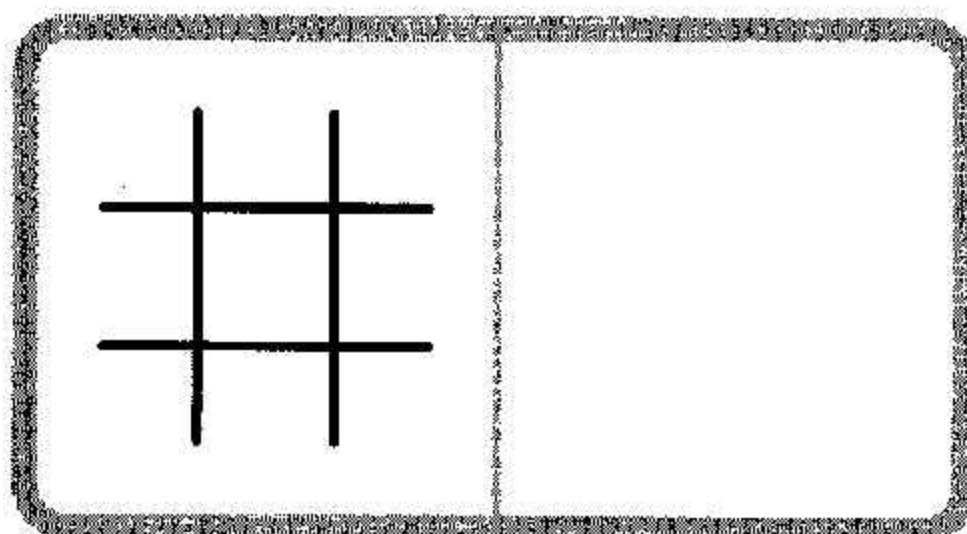
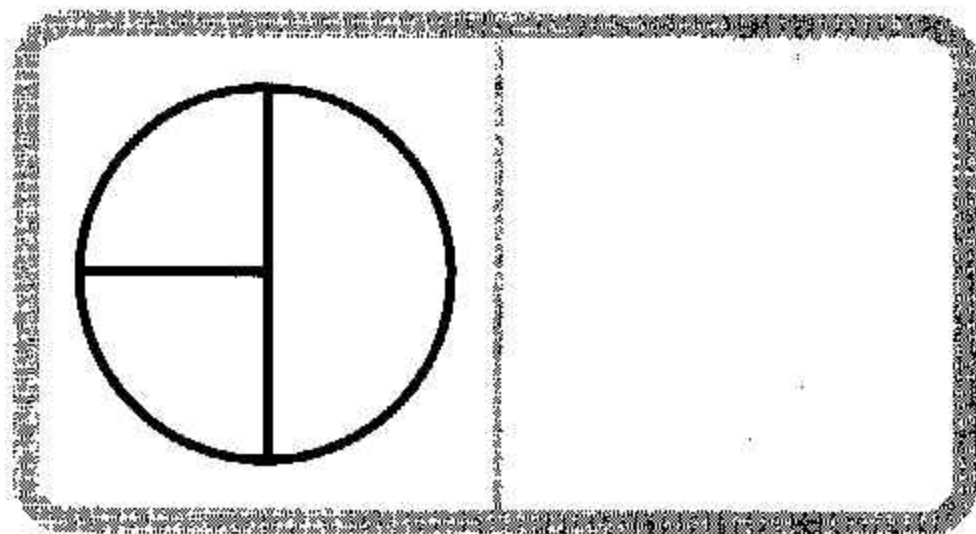






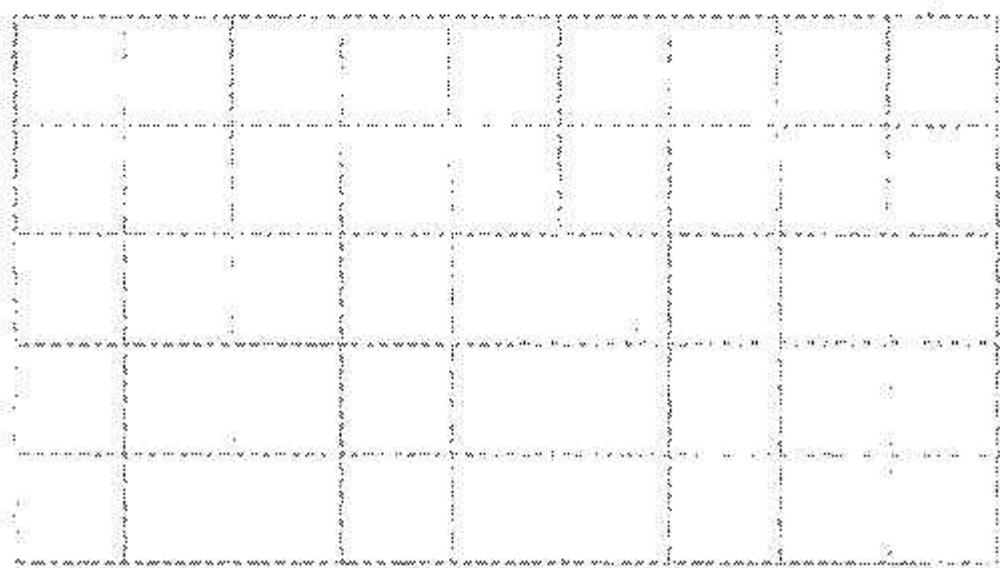
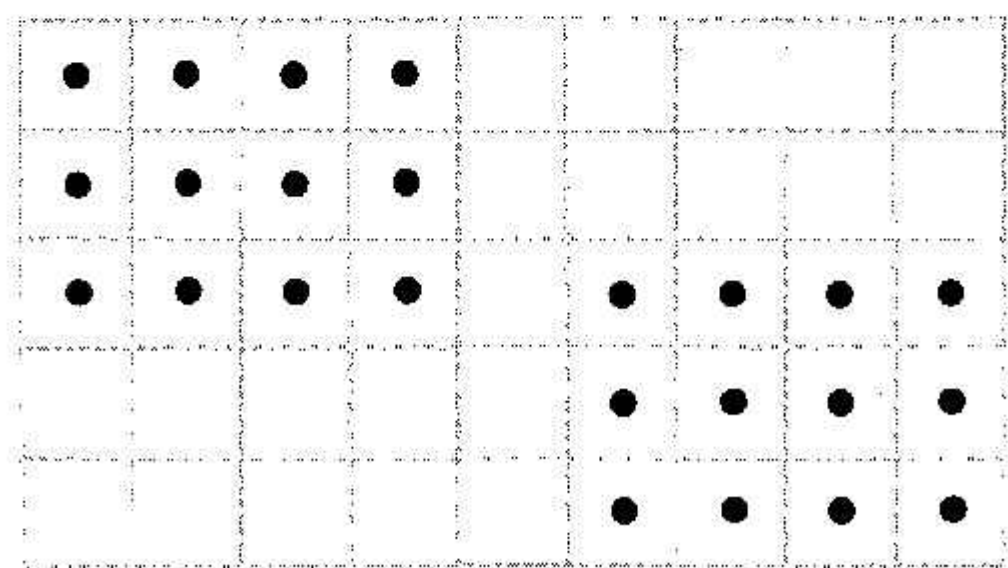
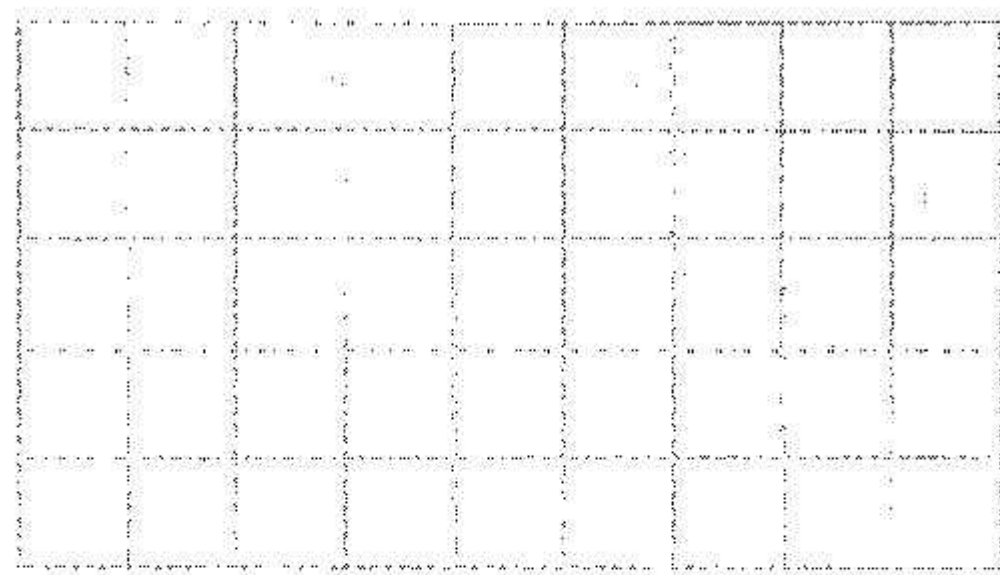
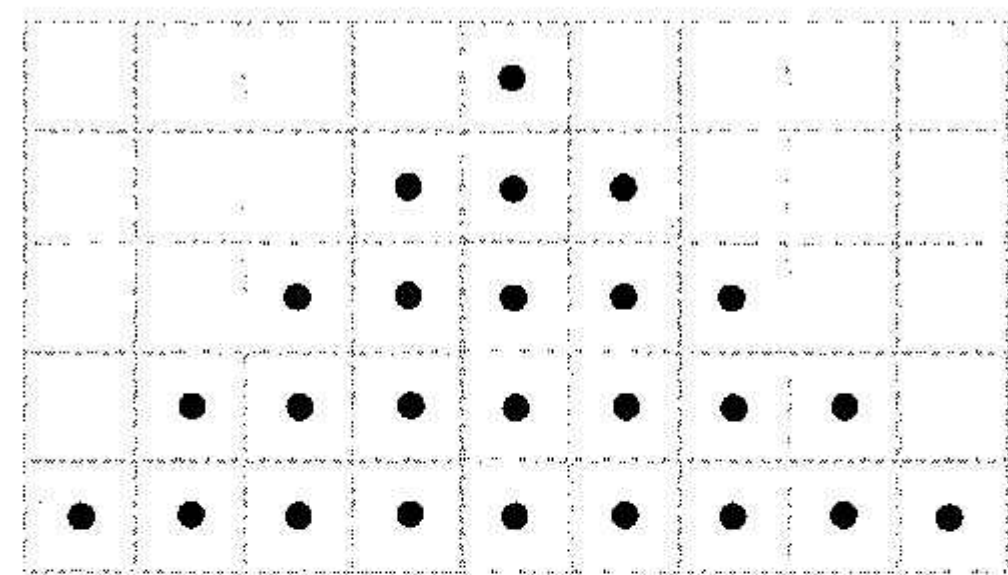
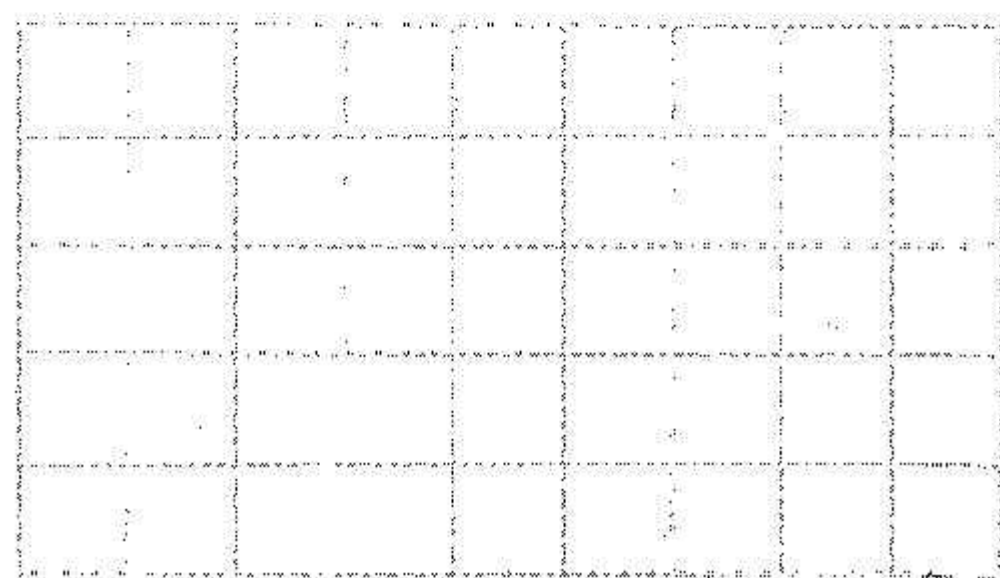
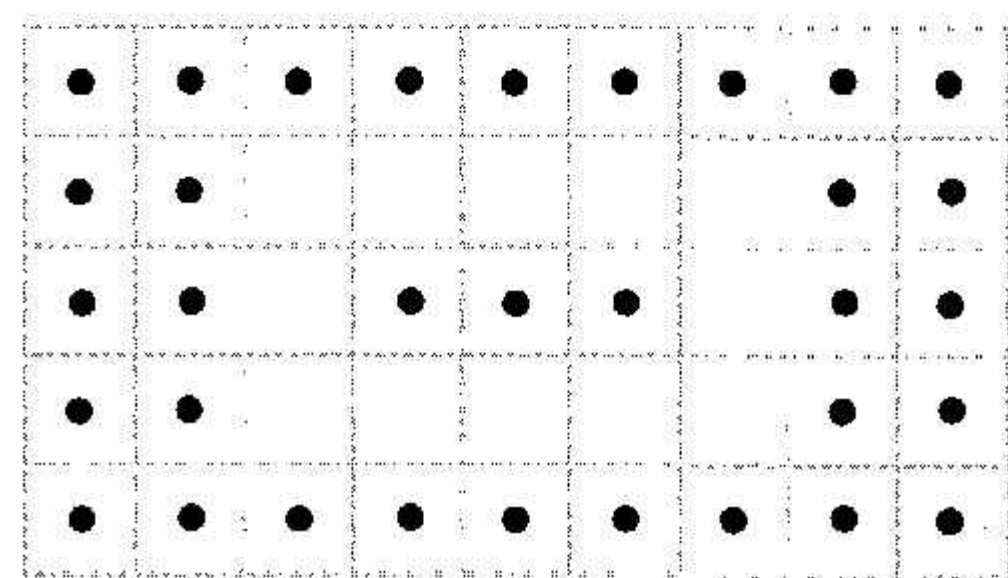
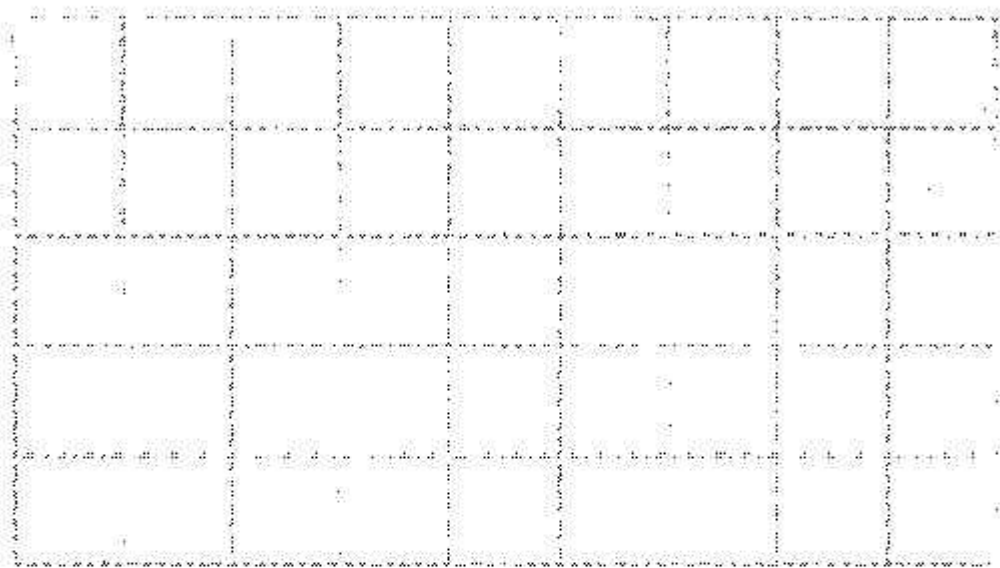
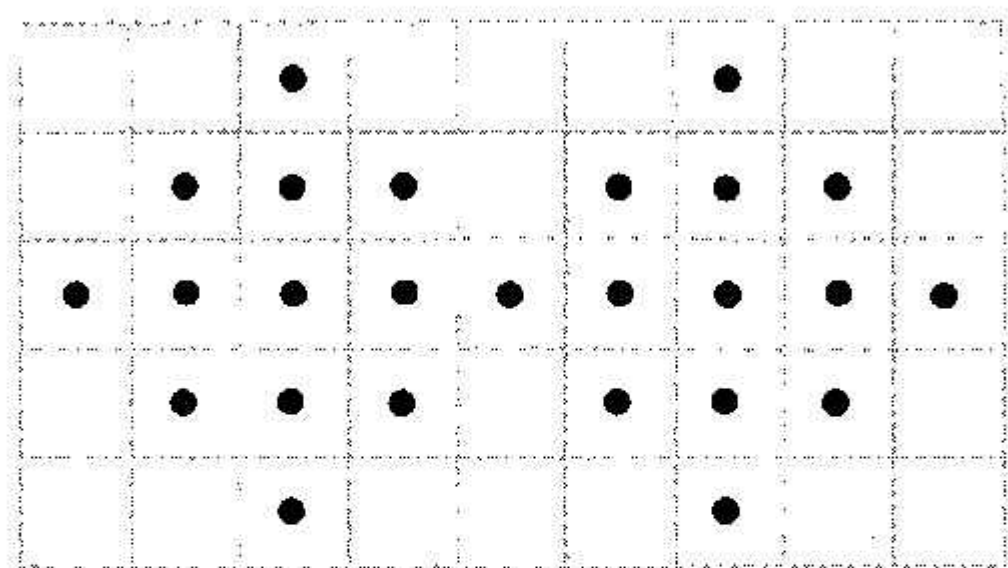
КОПИРУЕМ РИСУНКИ

Нарисуй точно такие же фигуры.

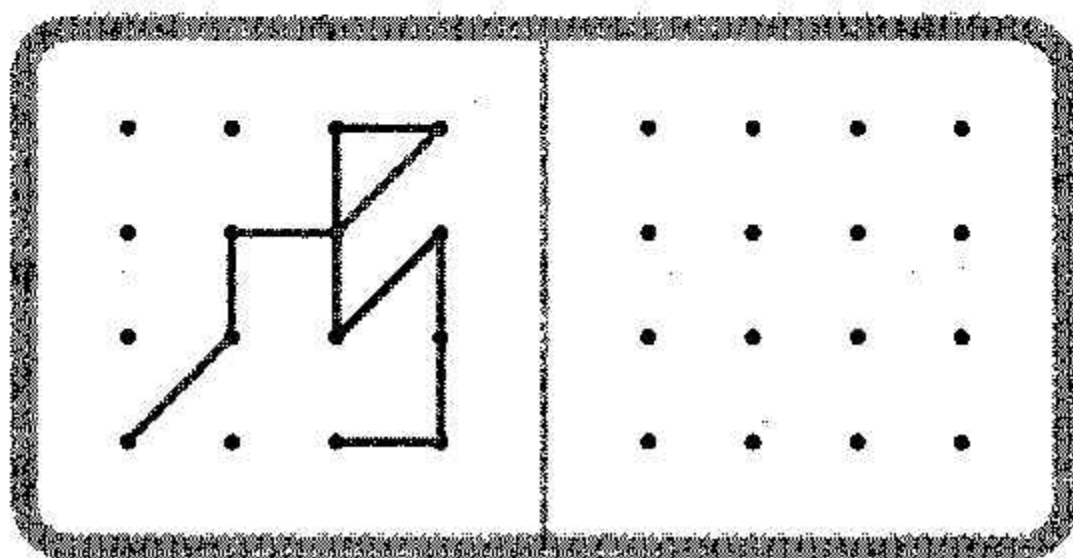
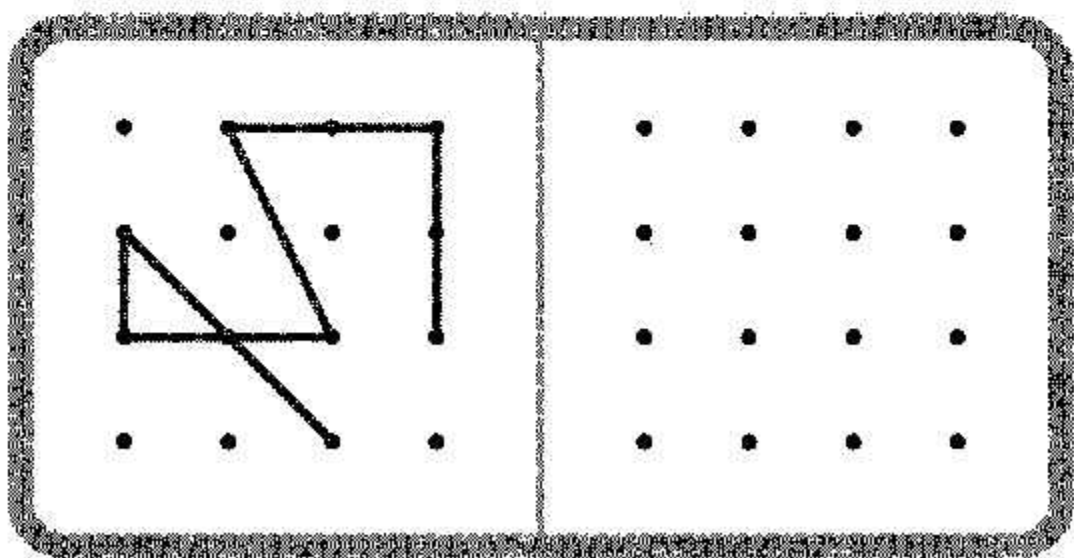
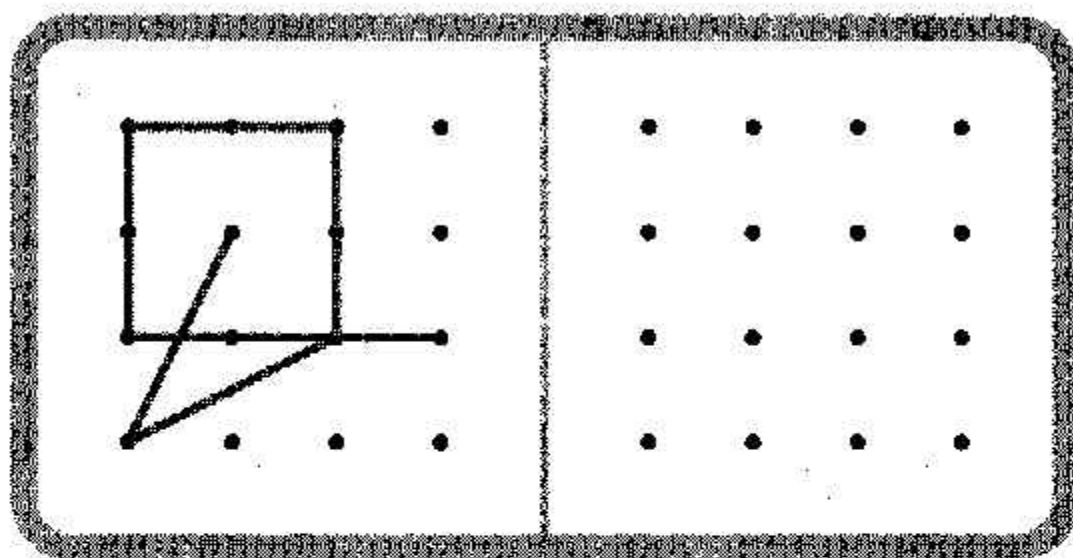
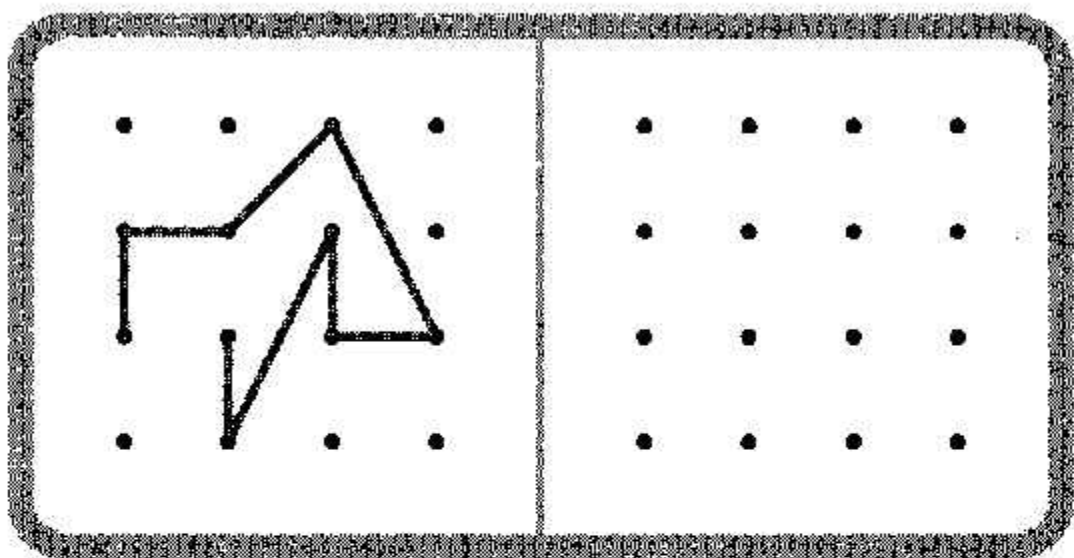
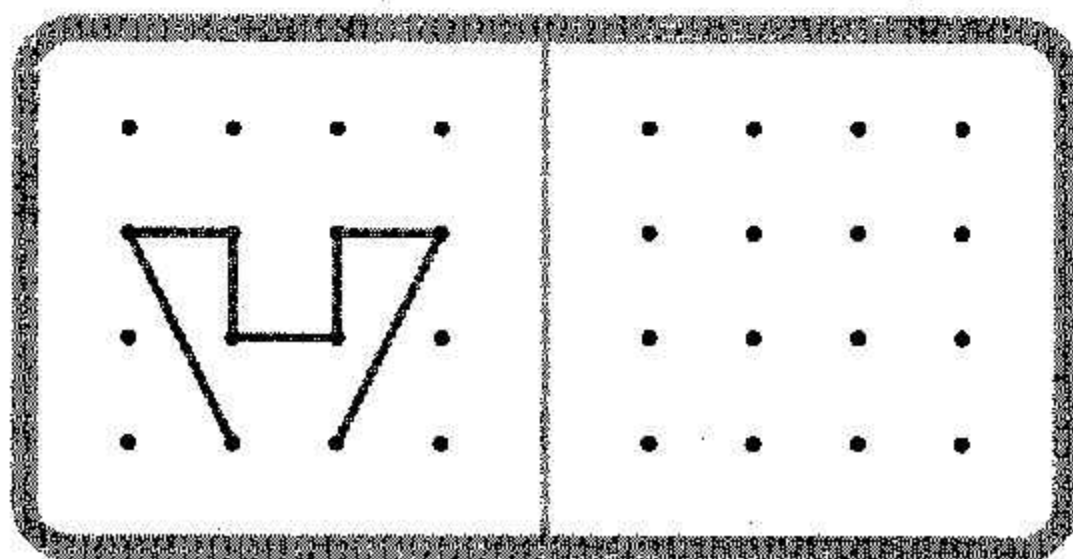
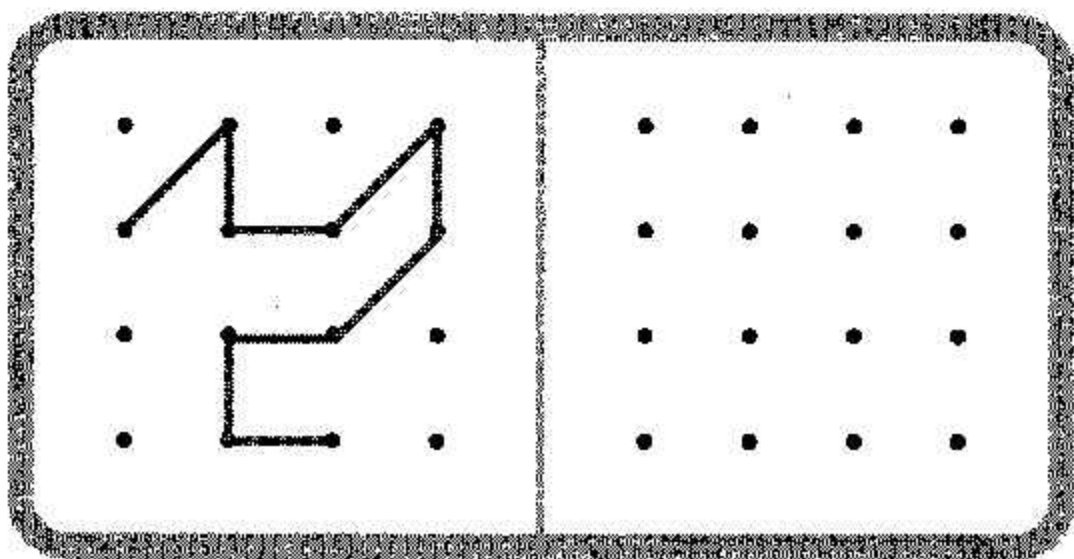
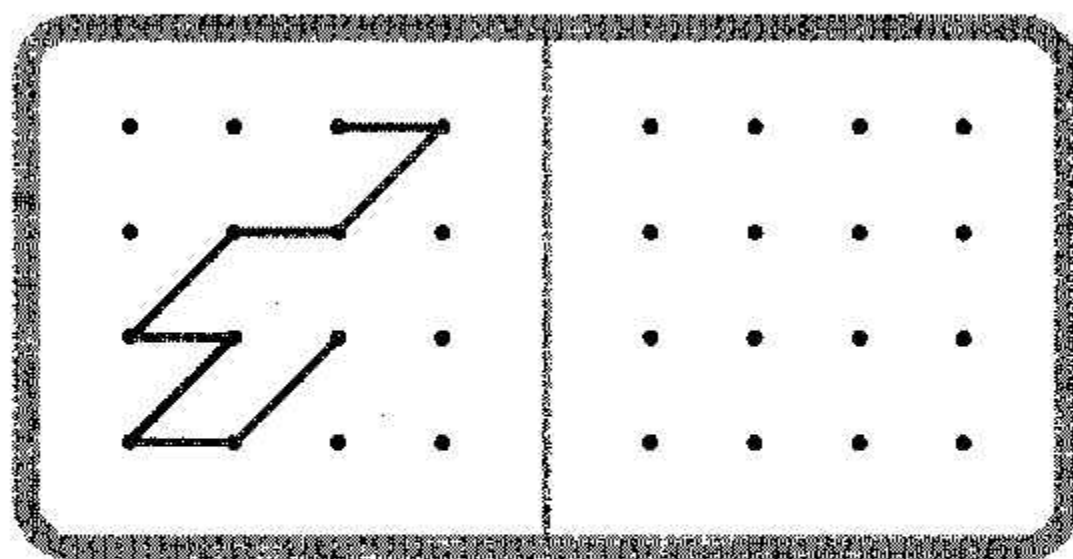
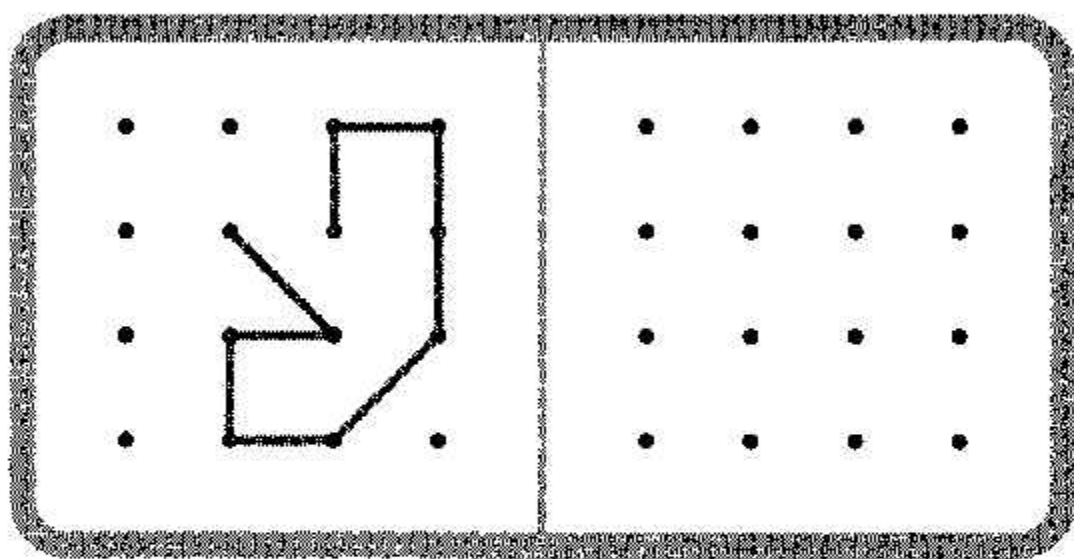


Объясните ребенку, что сначала надо внимательно рассмотреть рисунок, а затем постараться нарисовать его рядом точно так же.

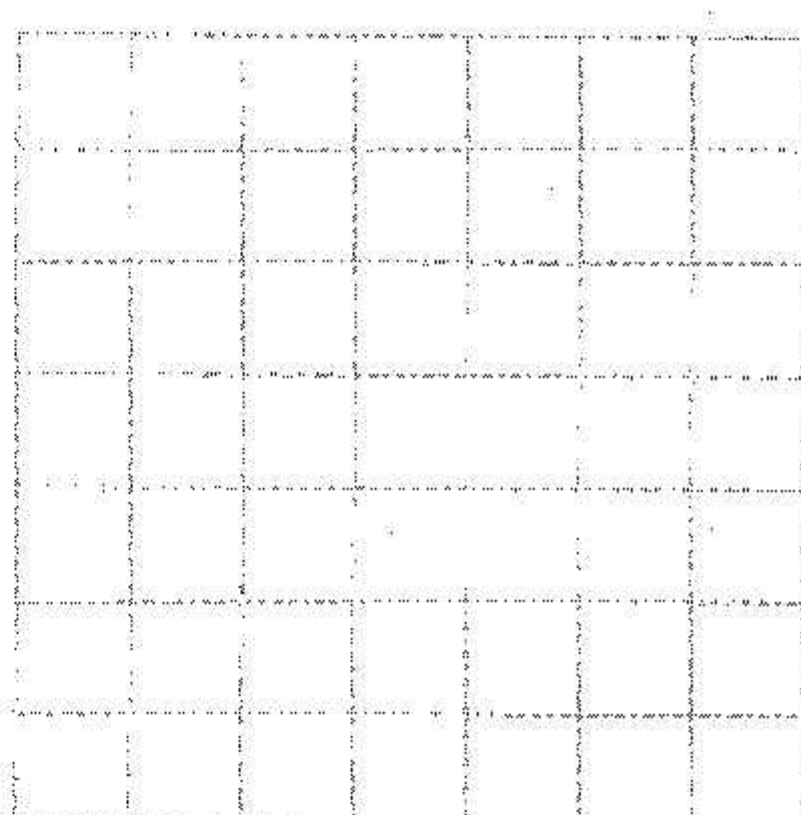
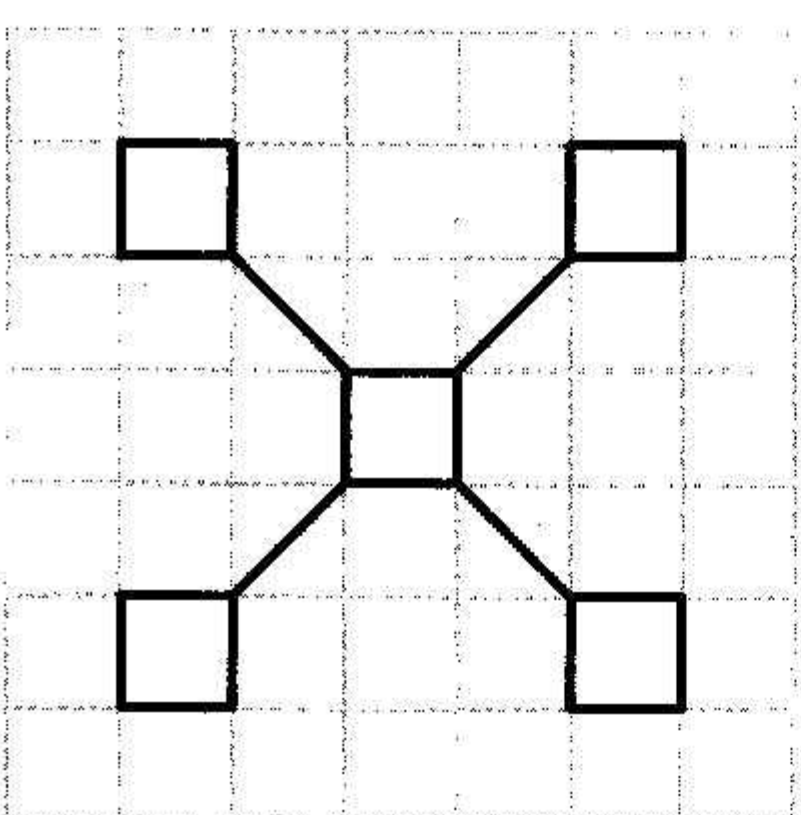
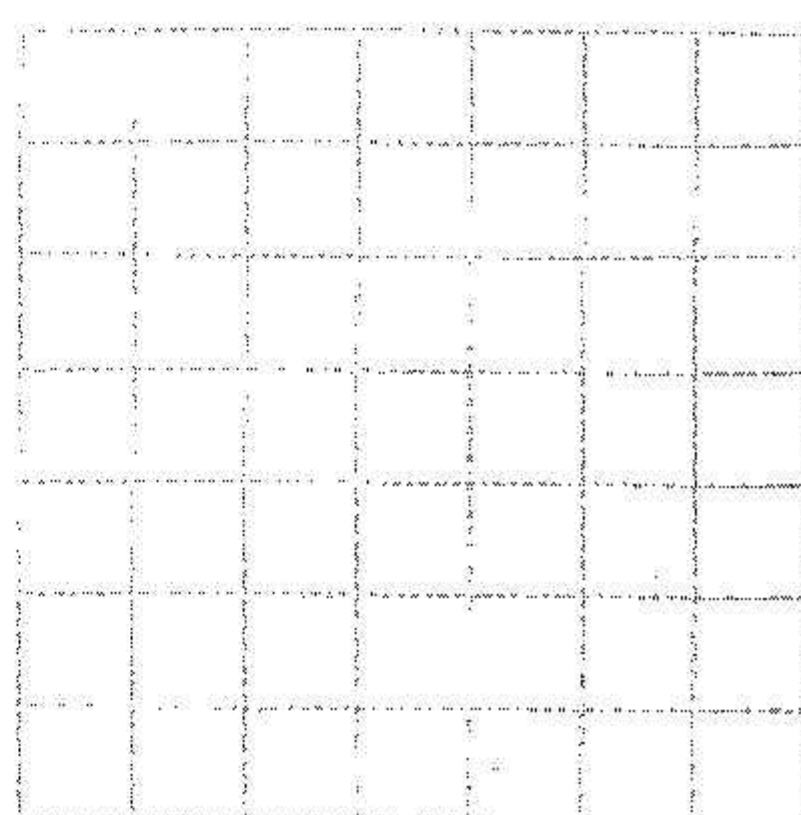
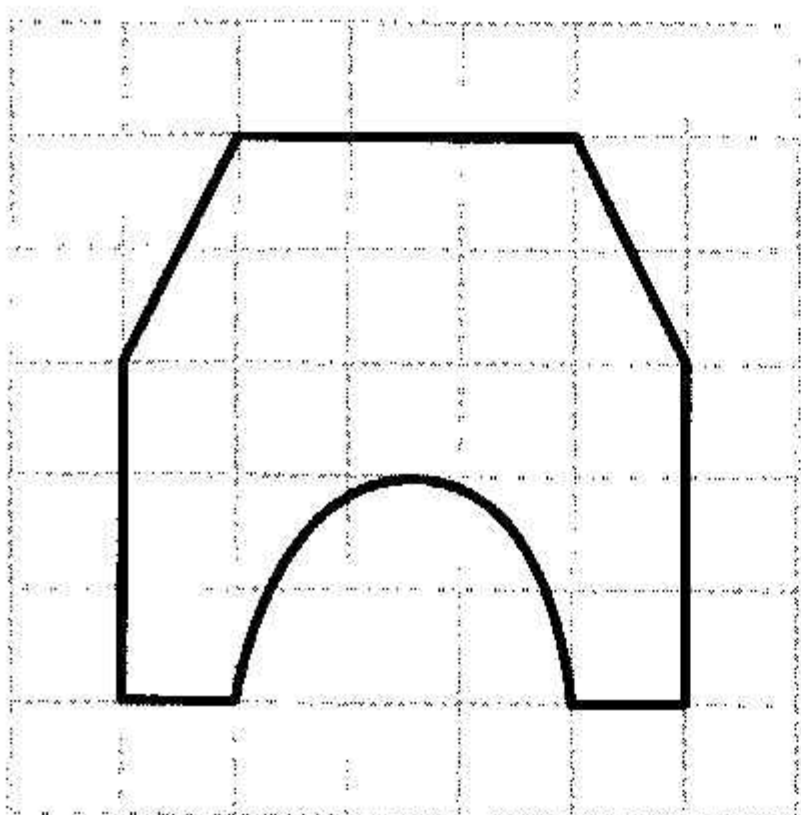
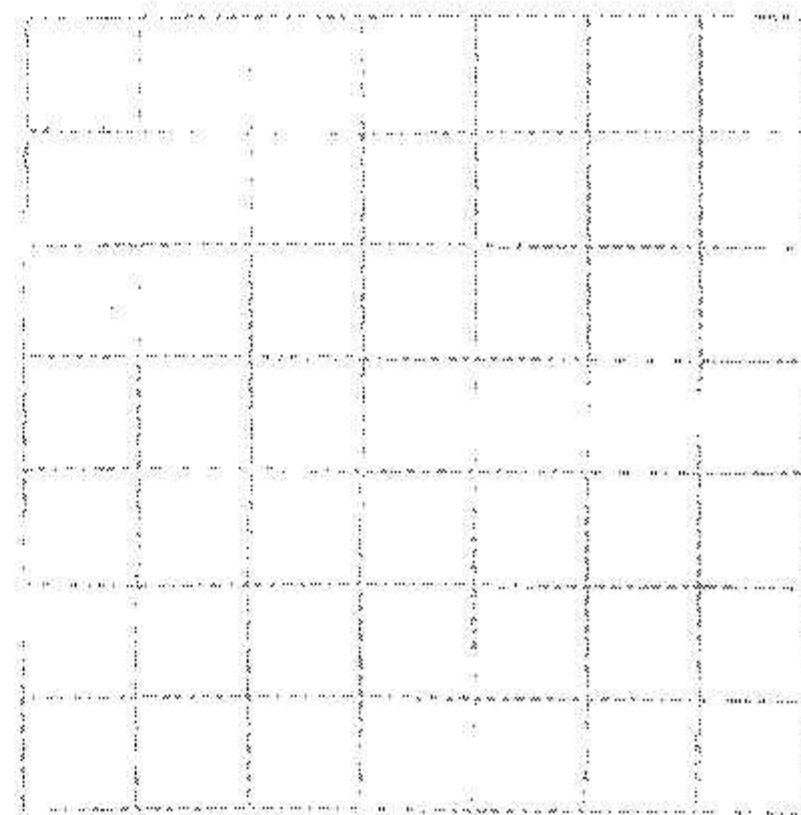
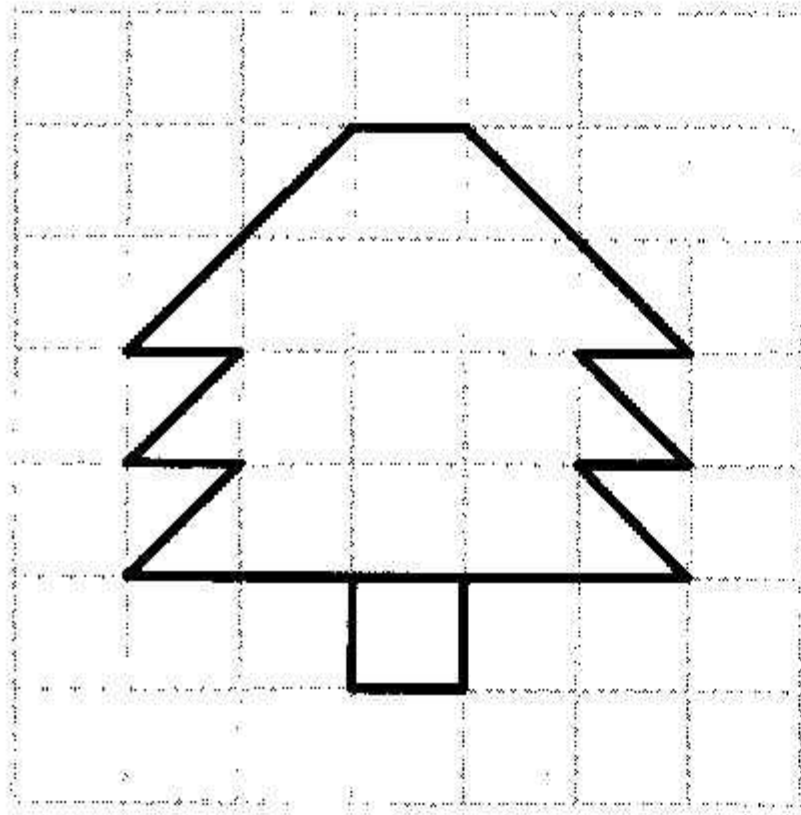
Скопируй точки в таком же порядке.

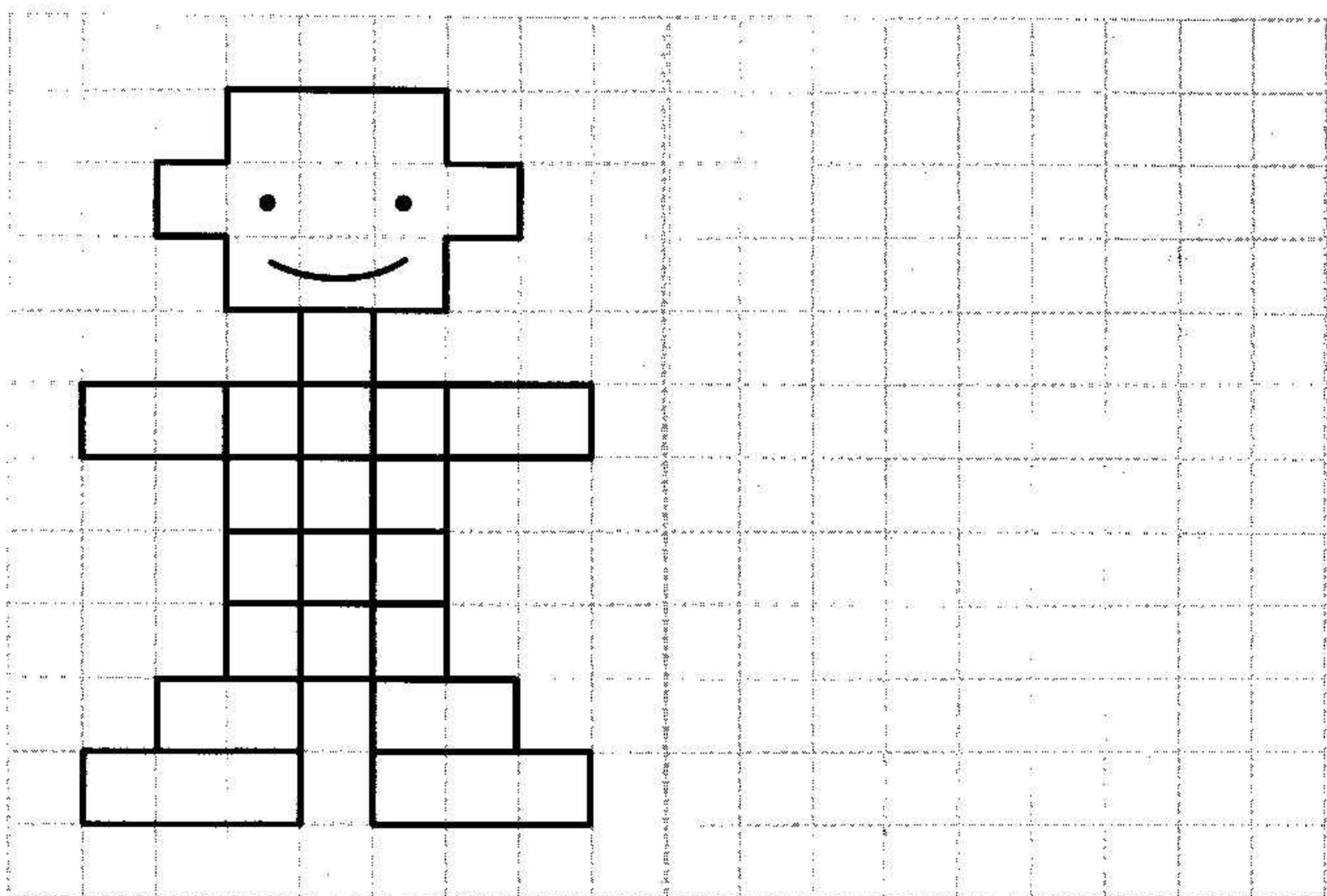
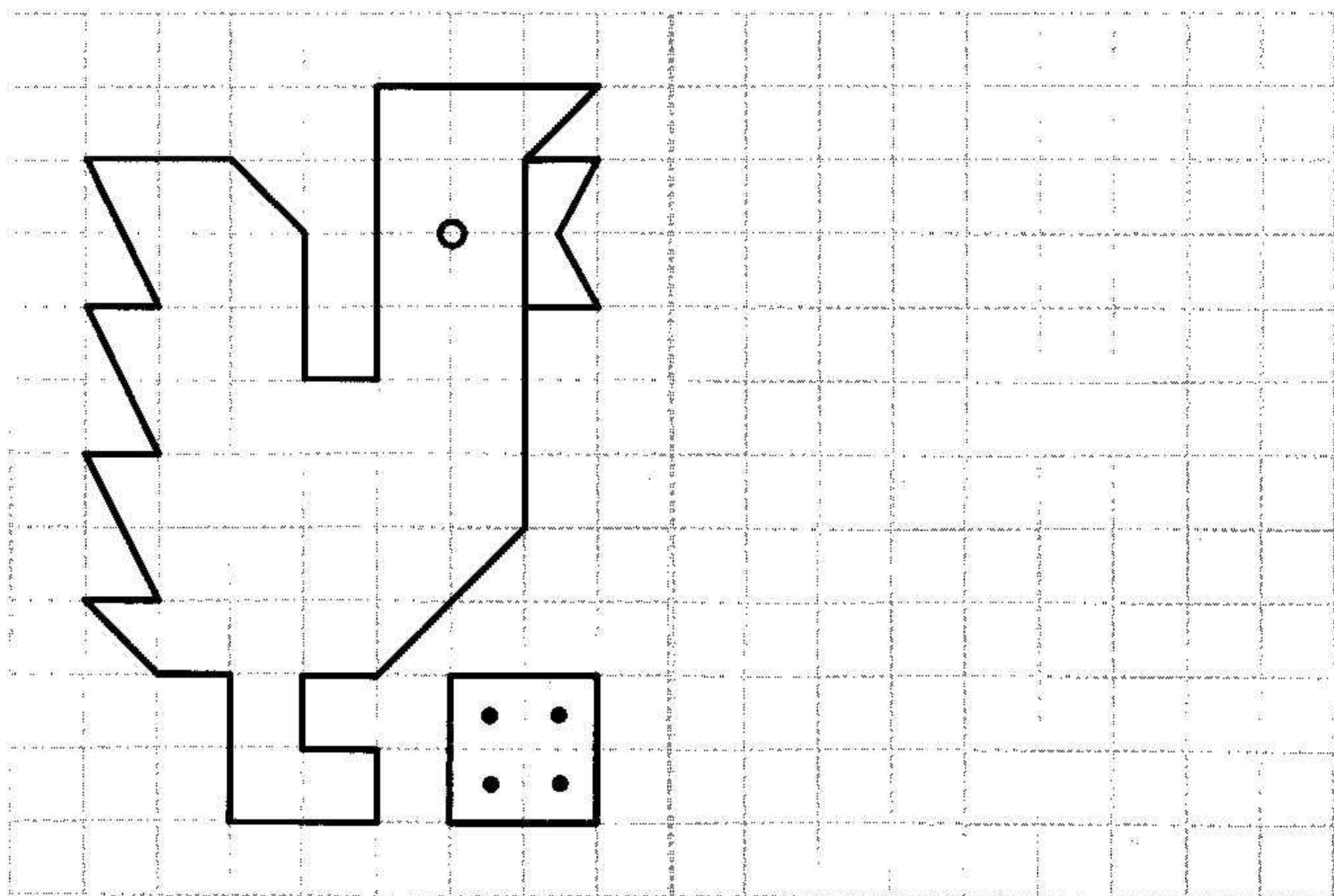


Скопируй фигуры по точкам.



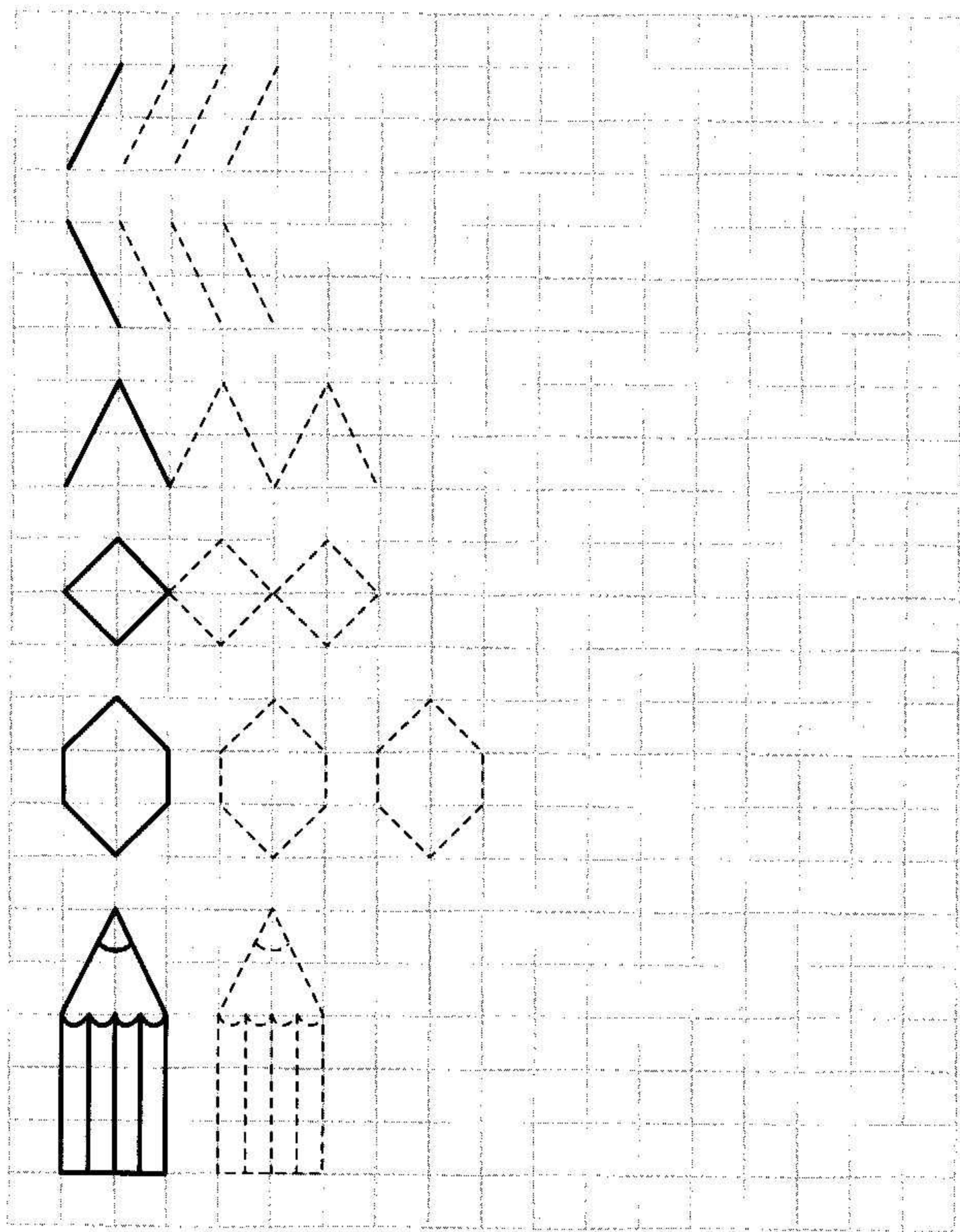
.....
Скопируй рисунки по клеточкам.
.....



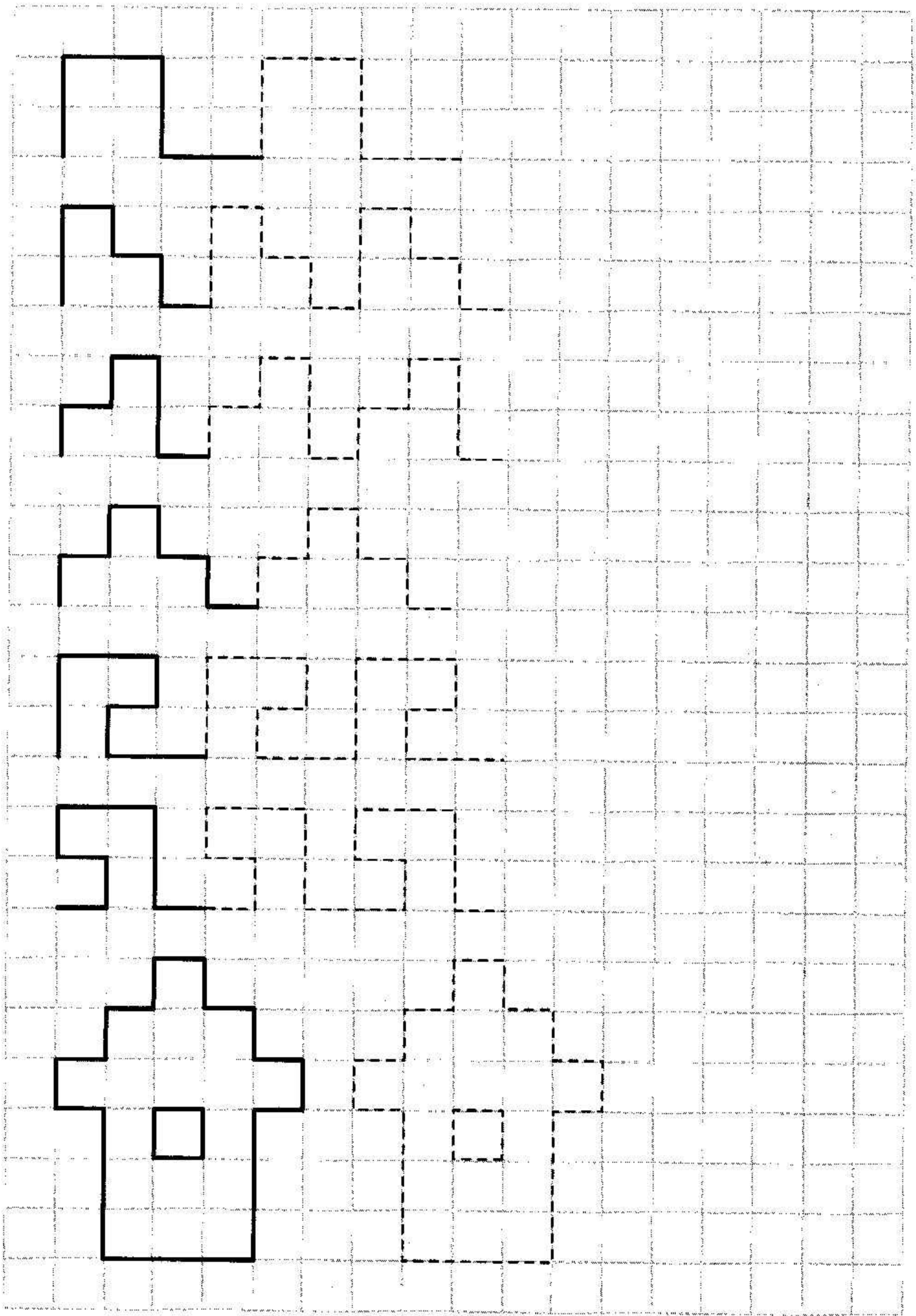


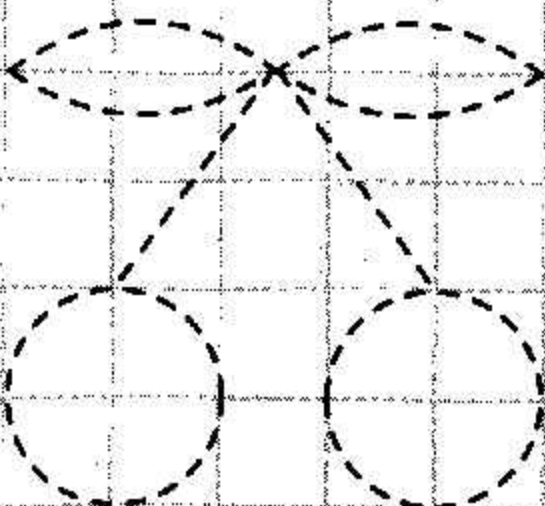
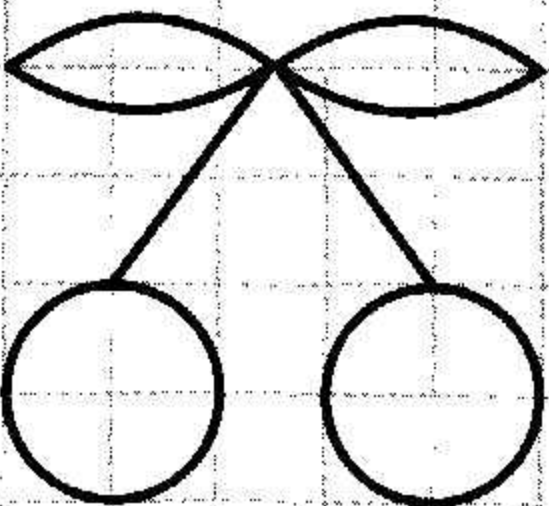
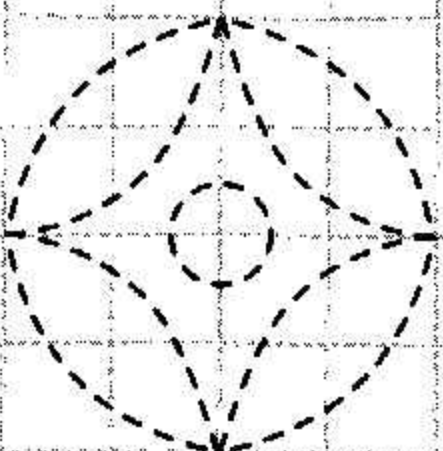
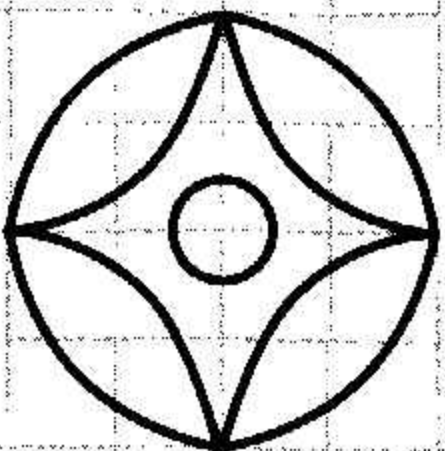
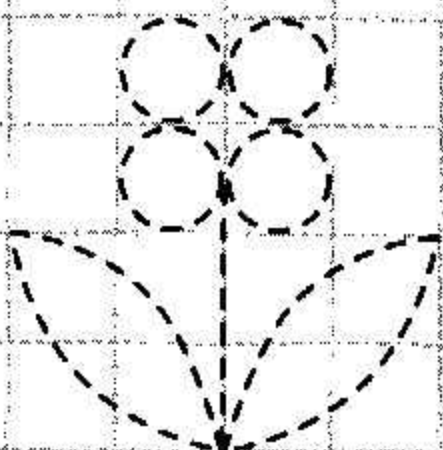
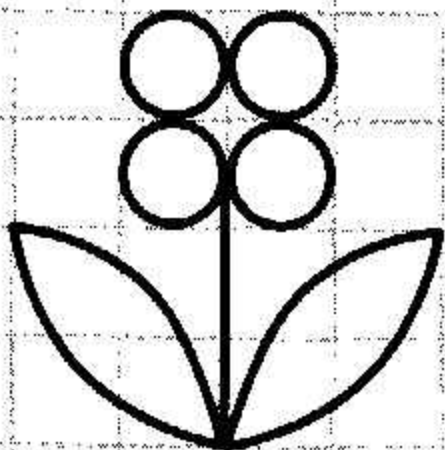
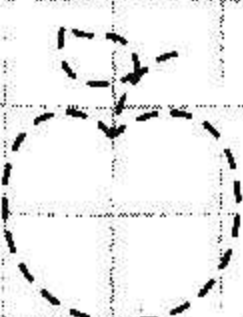
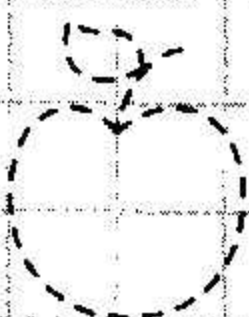
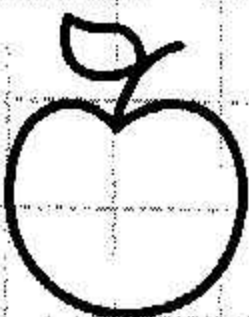
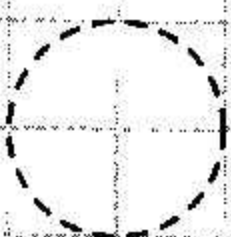
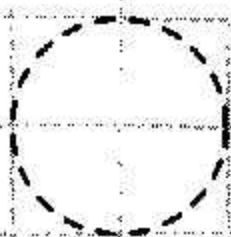
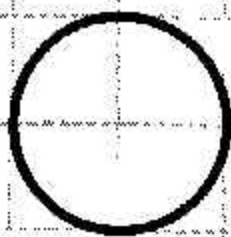
РИСУЕМ ПО КЛЕТЧКАМ

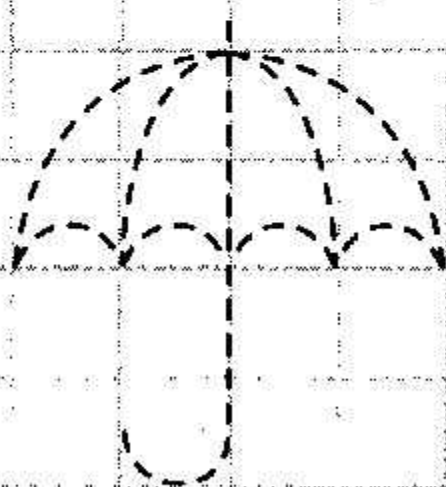
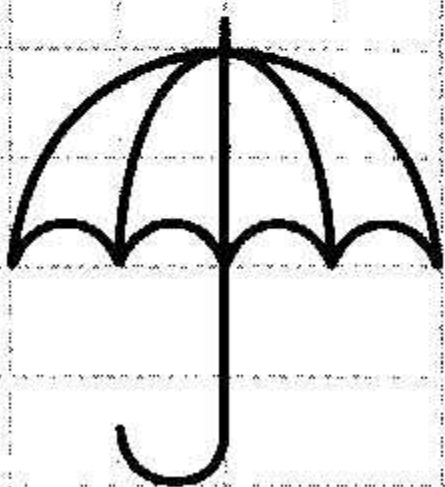
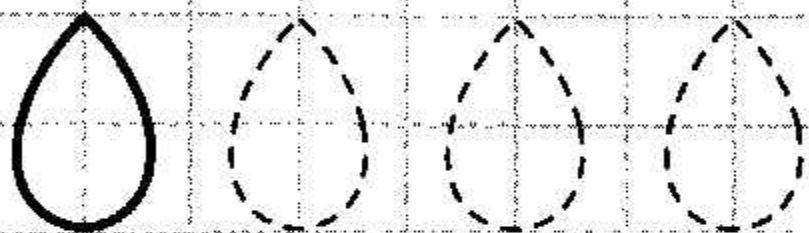
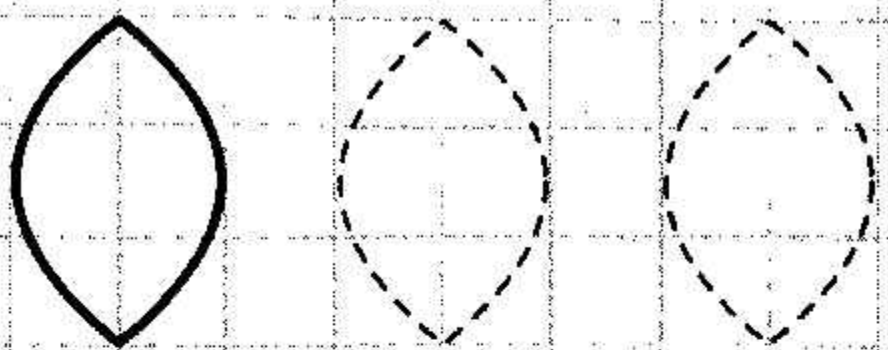
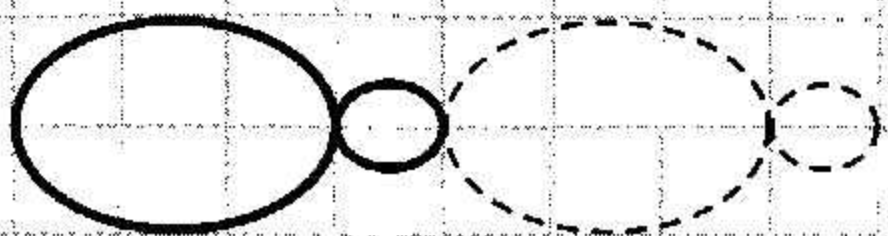
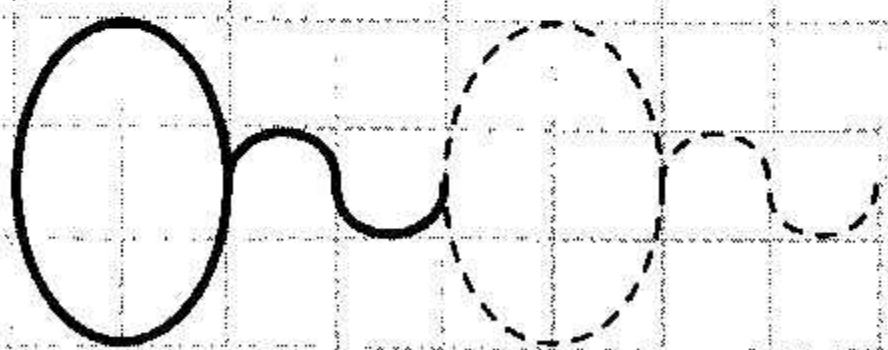
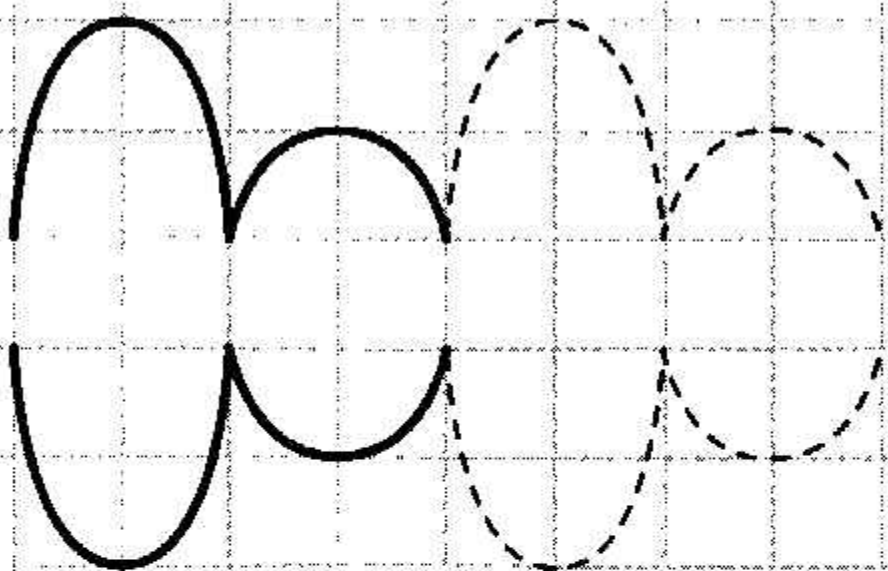
Нарисуй узоры по клеточкам.

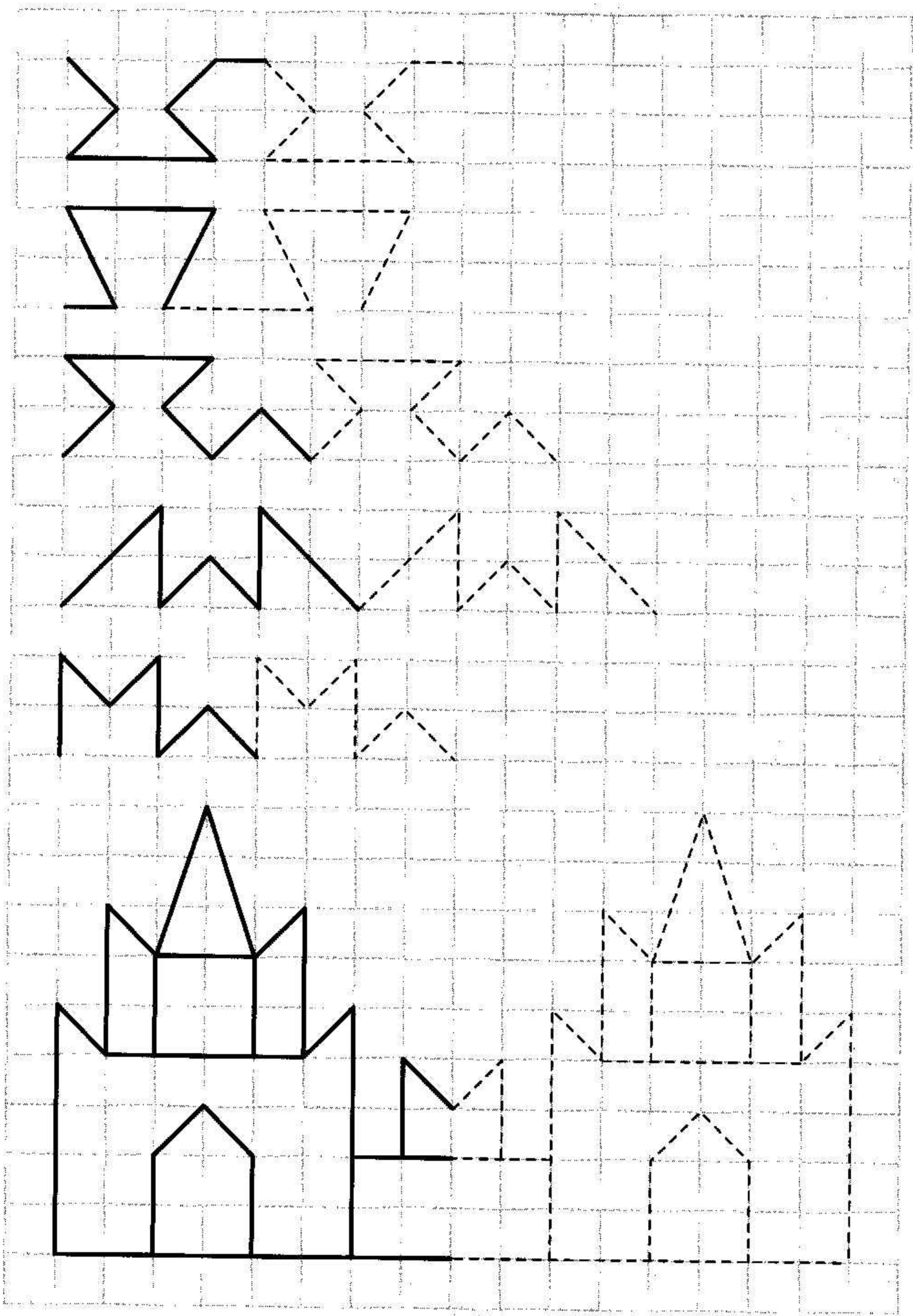


Объясните малышу, что фигуры и узоры нужно рисовать, копируя образец, пропуская определенное расстояние между элементами, не выходя за пределы клеток.



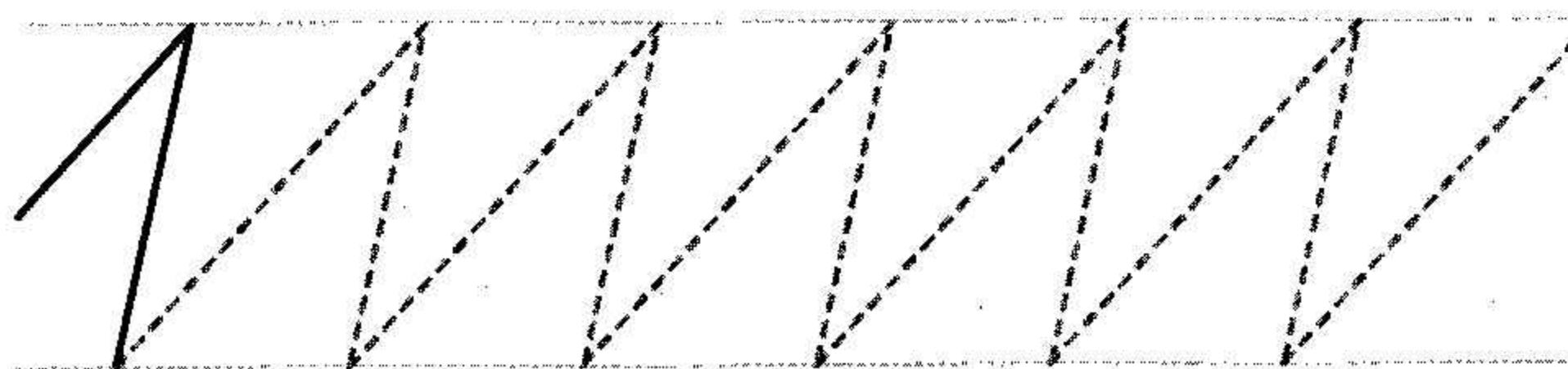
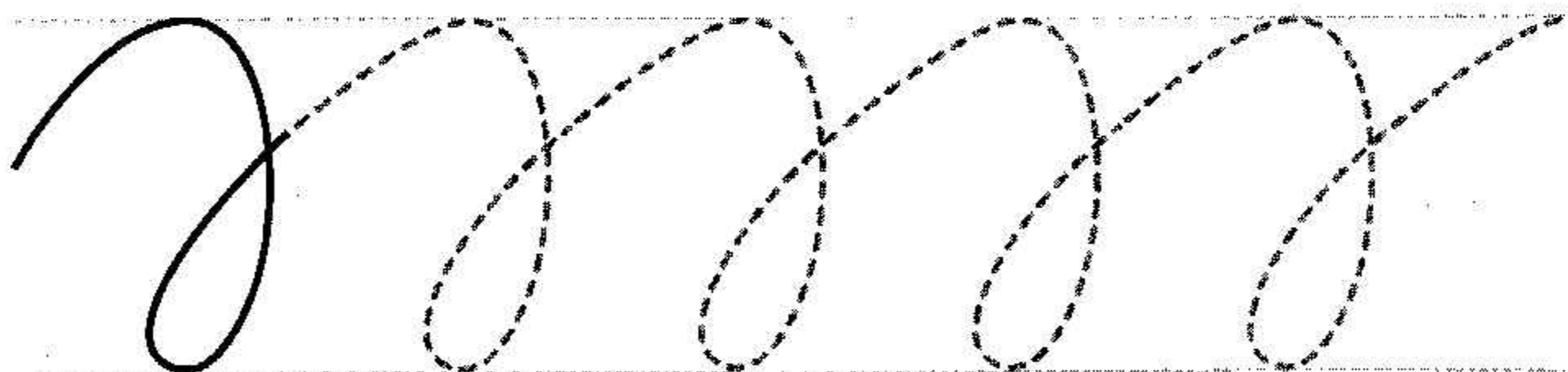
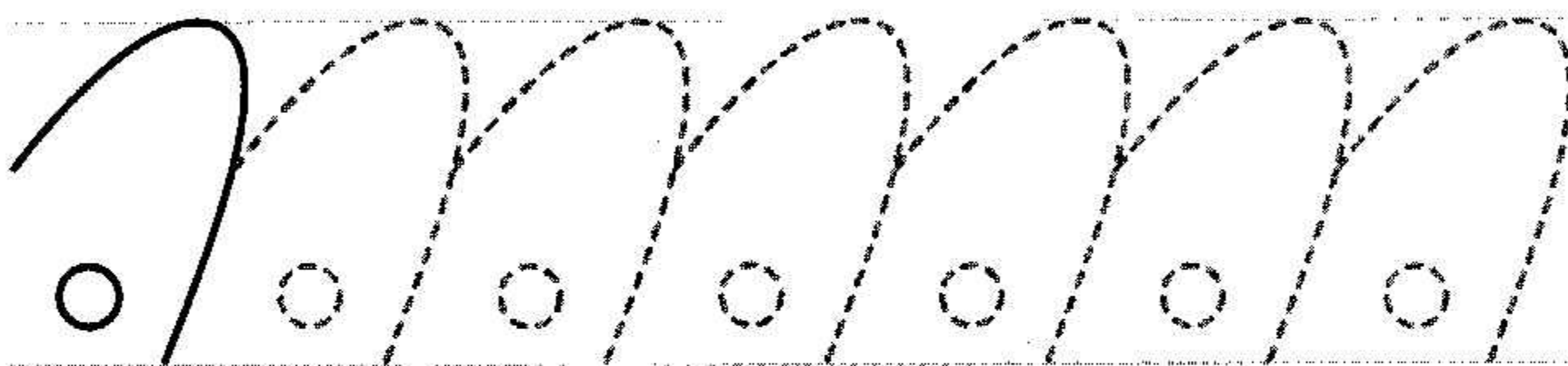
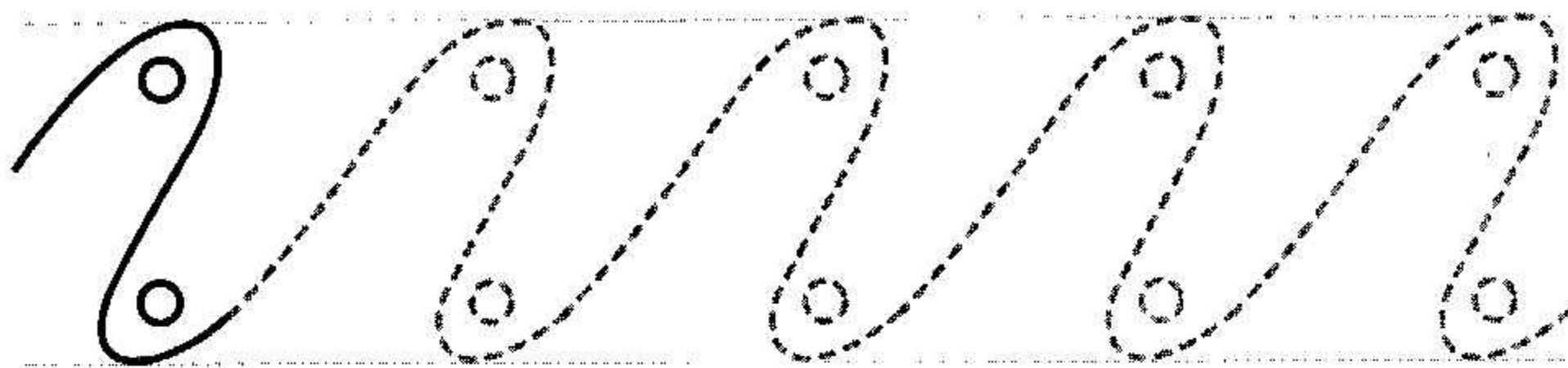




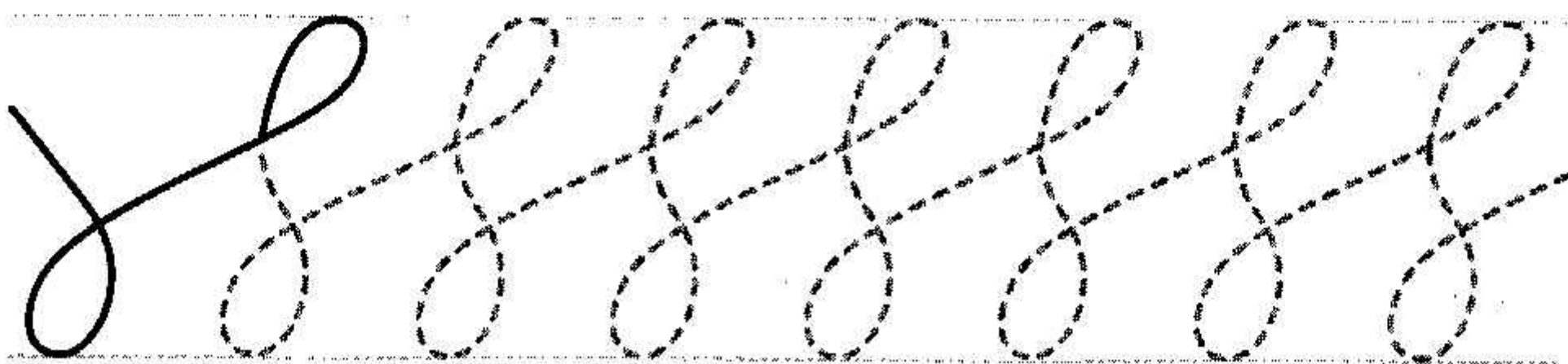
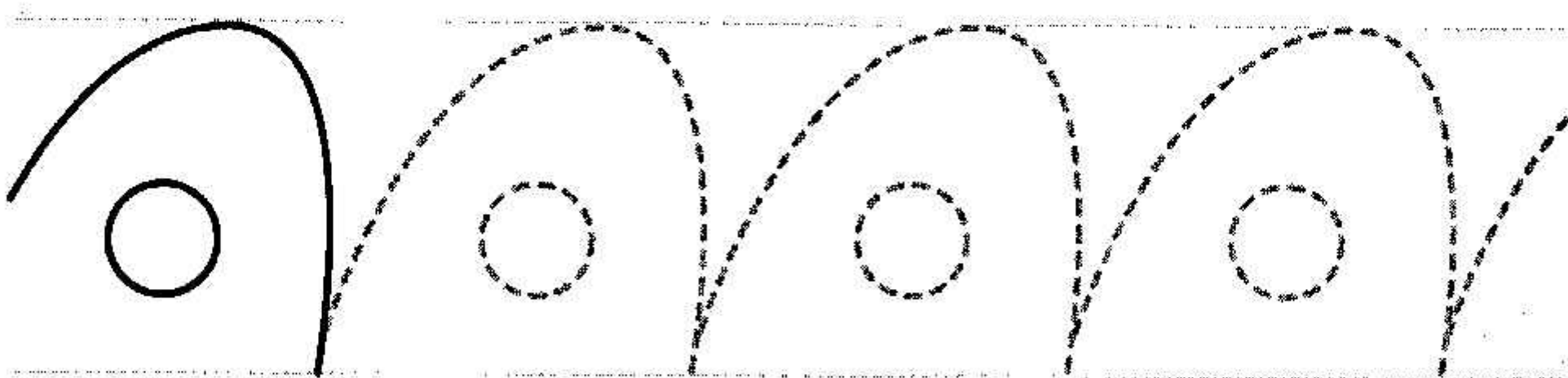
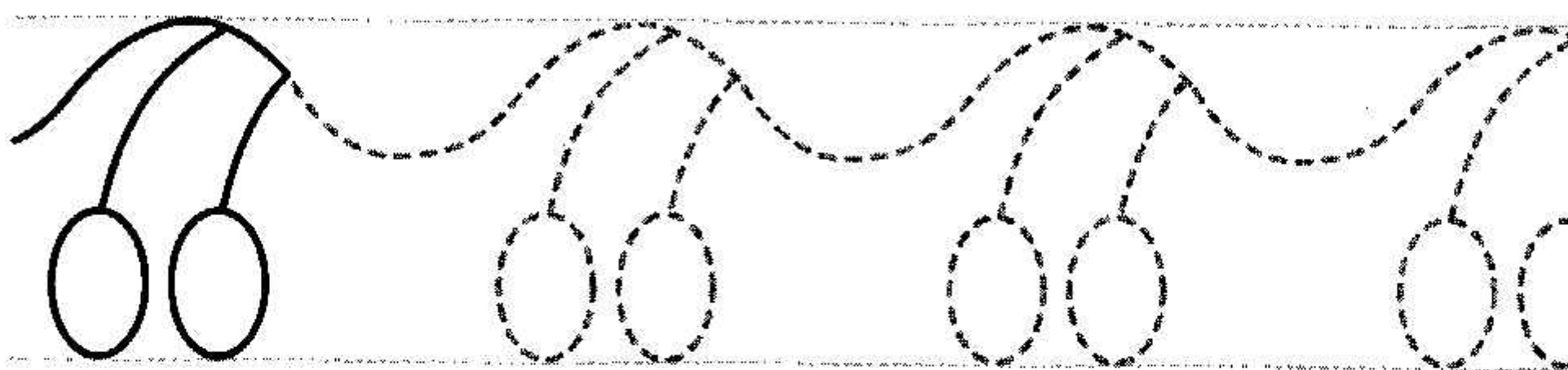
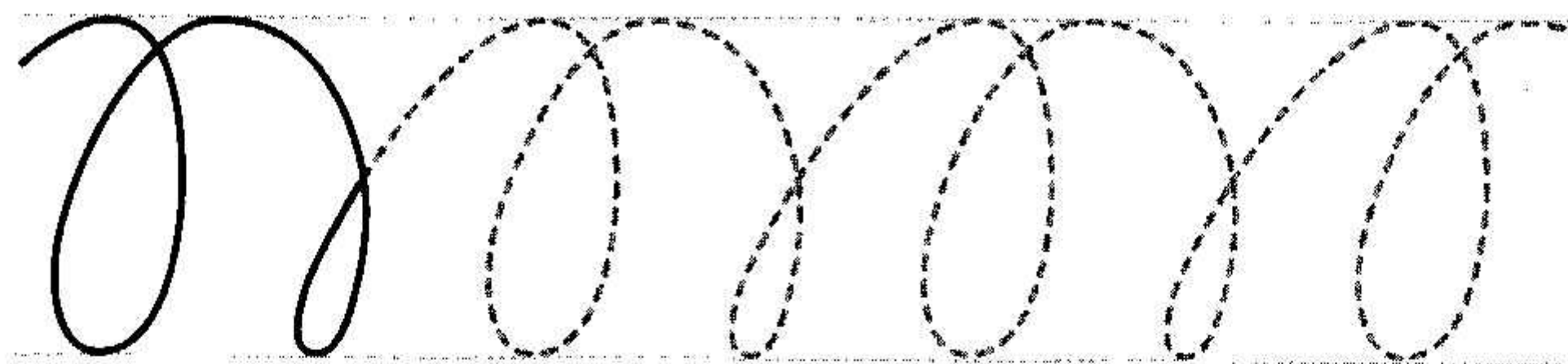


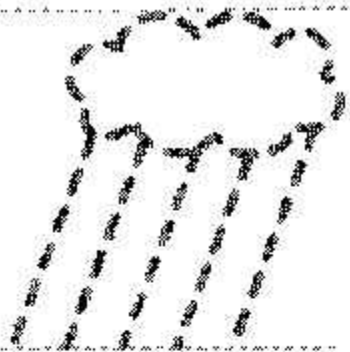
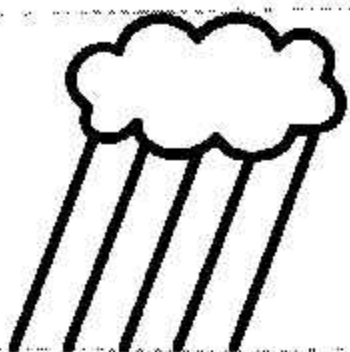
РИСУЕМ ПО ЛИНИЯМ

Нарисуй узоры по линиям.



Объясните ребенку, что узоры по линиям нужно рисовать точно по образцу, не выходя за пределы линий.

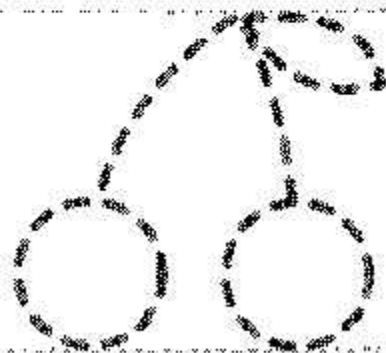
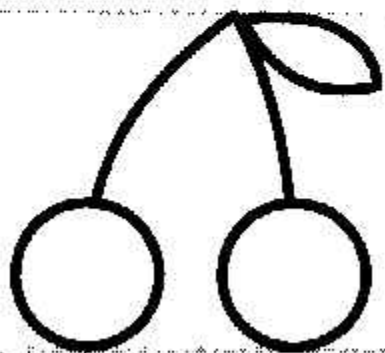




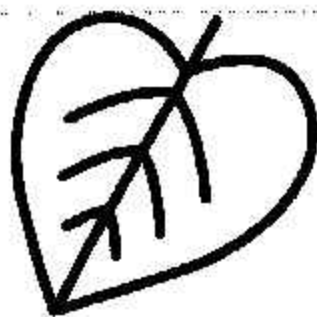
4



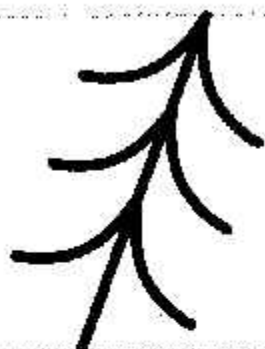
5



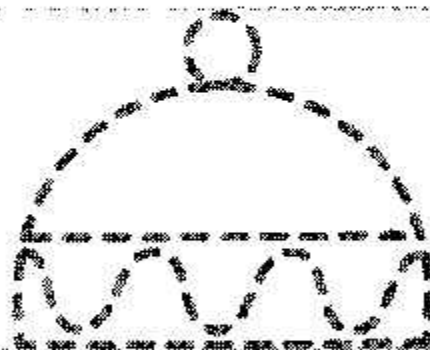
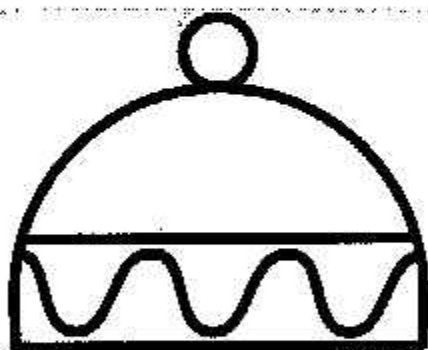
6



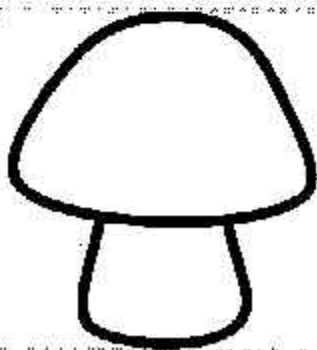
7



8



9



10

m m

e e

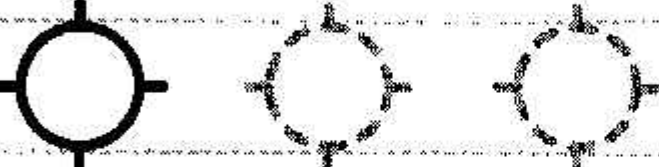
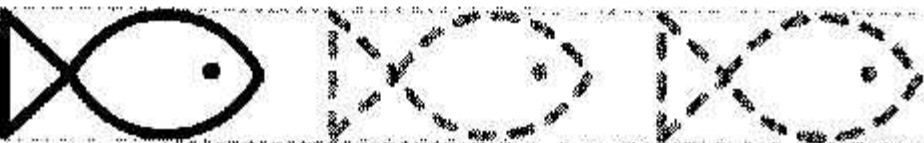
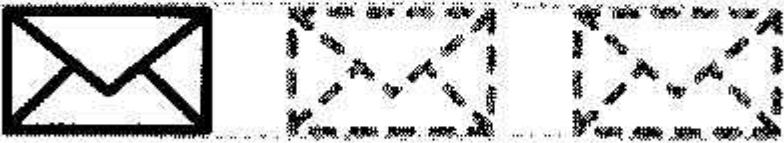
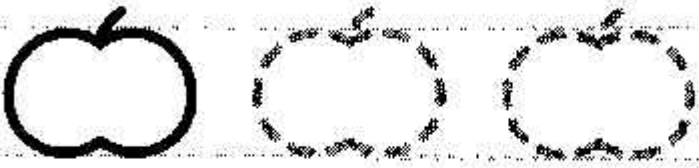
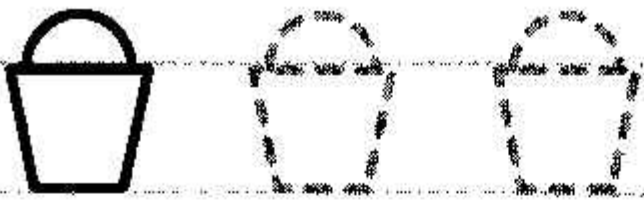
i i

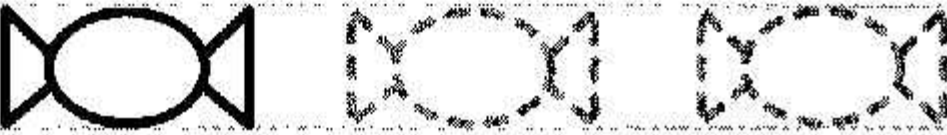
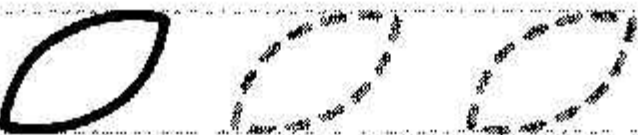
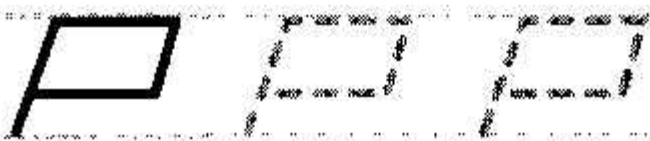
n n

u u

z z

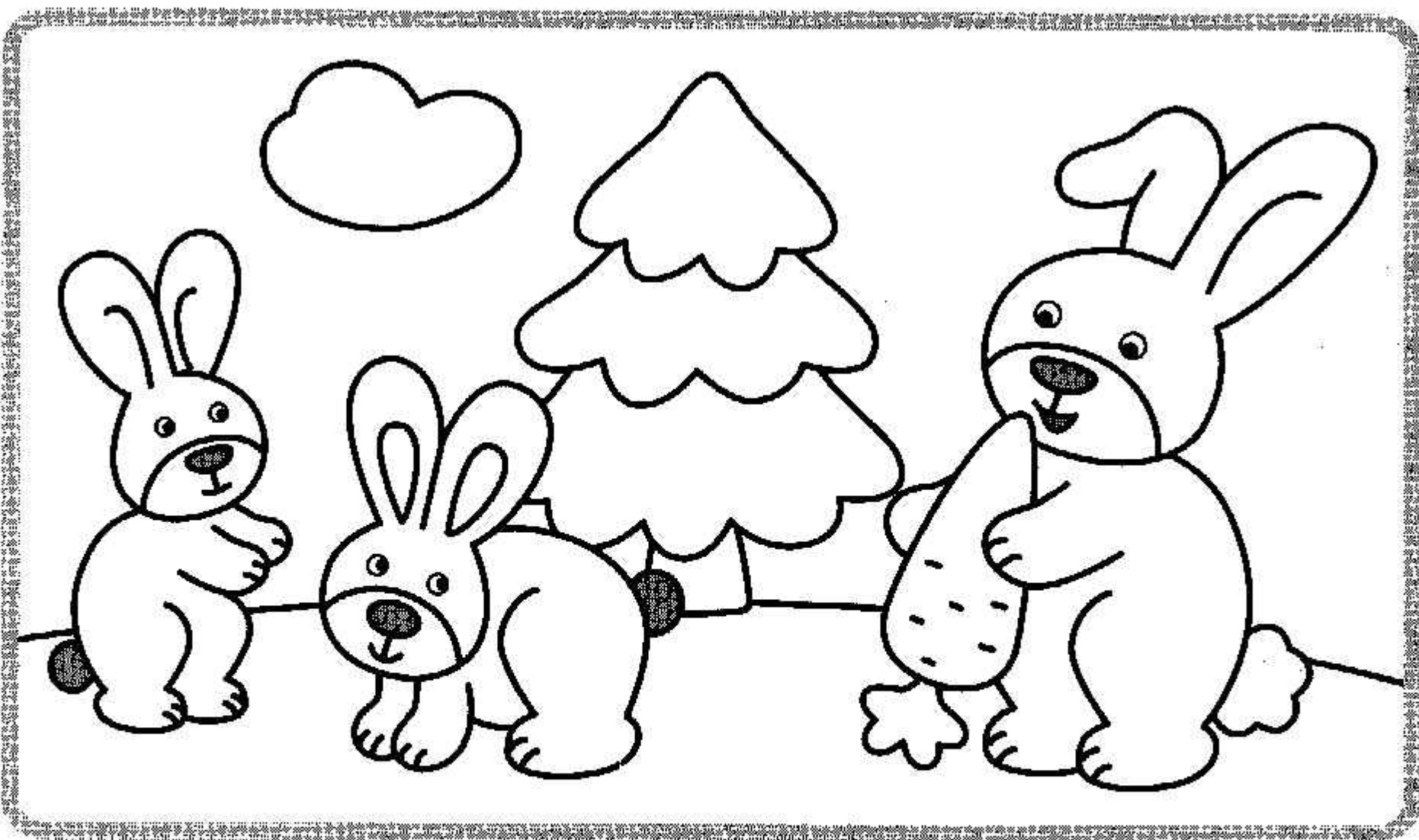
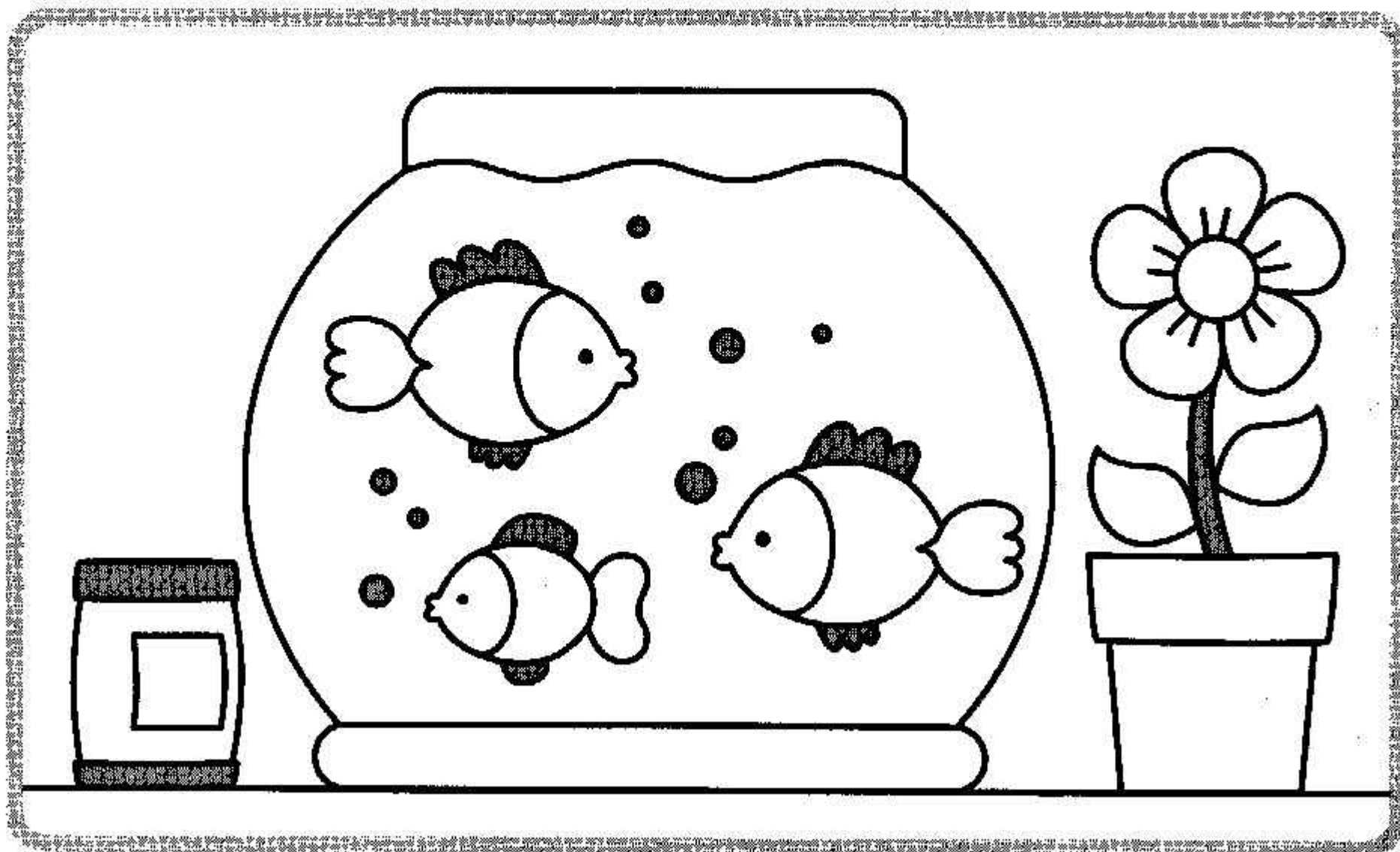
f f





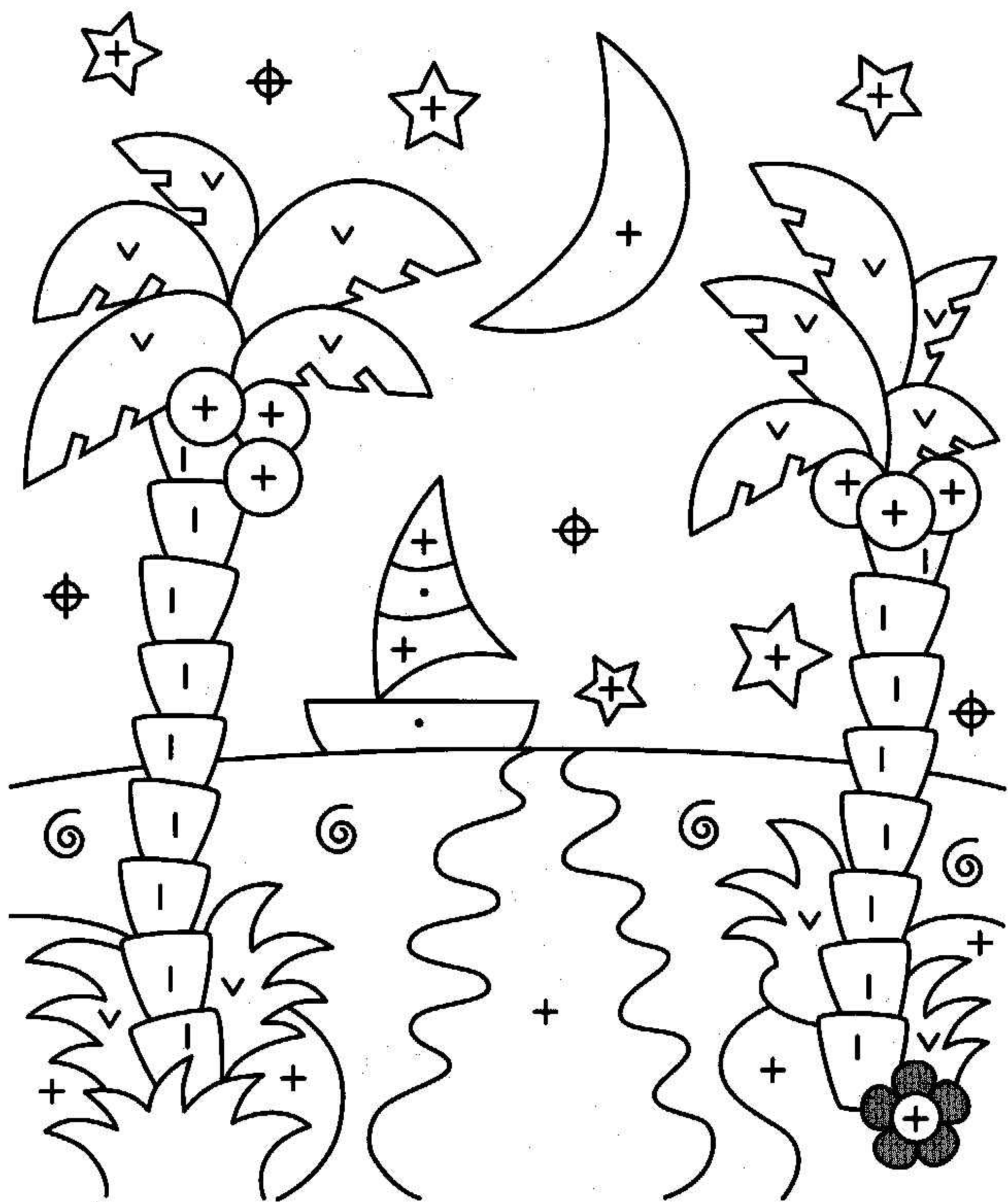
РАСКРАШИВАЕМ КАРТИНКИ

Раскрась картинки.



Напомните ребенку, что раскрашивать нужно аккуратно, не выходя за контуры рисунка, не нажимая сильно на карандаш.

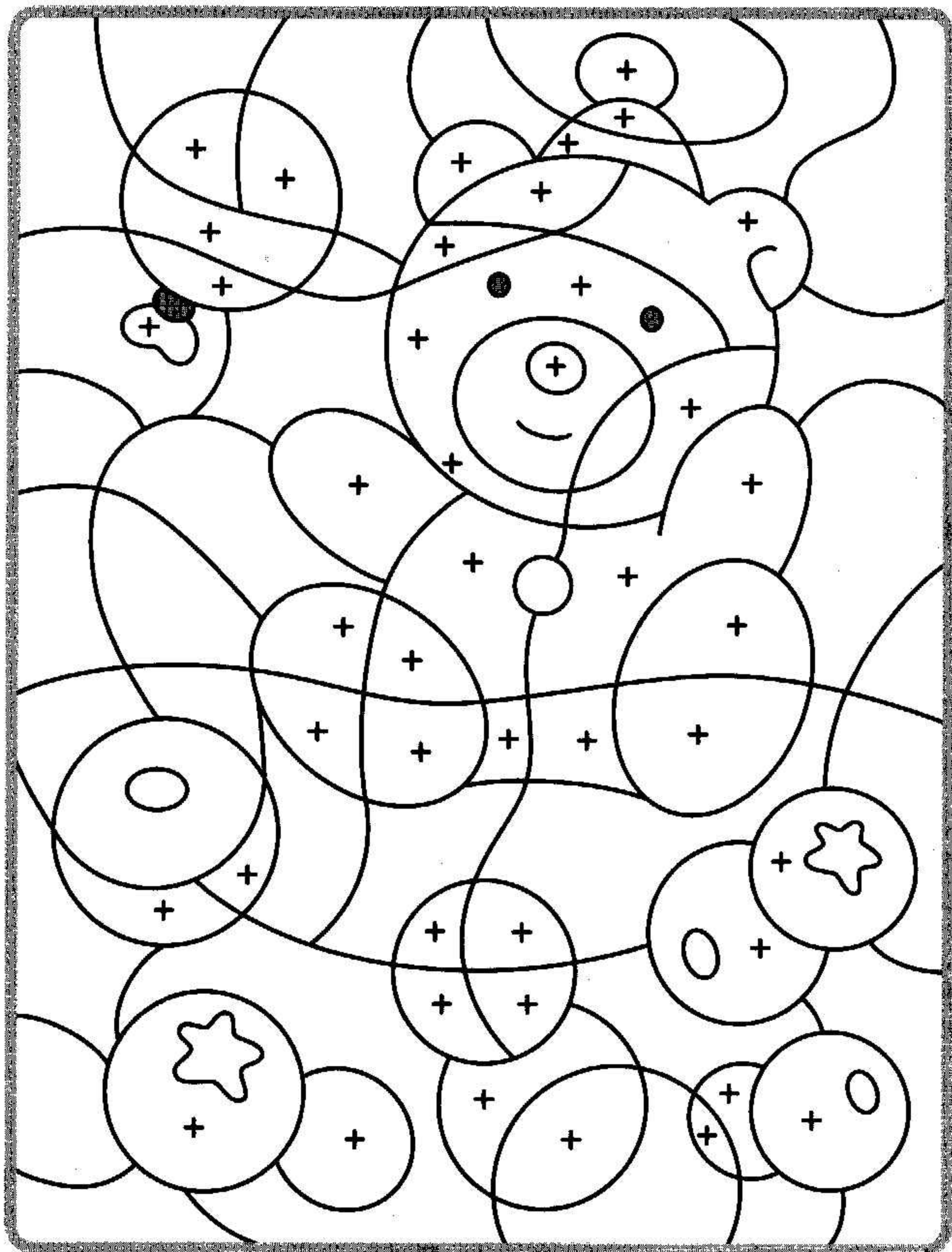
Раскрась картинку по значкам.



+ жёлтый
v зелёный
- коричневый

⊕ голубой
• красный
6 синий

.....
Раскрась элементы, отмеченные крестиком.
.....



Содержание

Проводим линии по дорожкам.....	4
Рисуем линии	10
Обводим по точкам	16
Рисуем детали.....	21
Выполняем штриховку.....	27
Обводим по контуру.....	33
Рисуем вторую половинку.....	38
Копируем рисунки	44
Рисуем по клеточкам	49
Рисуем по линиям.....	54
Раскрашиваем картинки	60

Издание для развивающего обучения

Для дошкольного возраста

Серия «Школа для дошколят»

**Гаврина Светлана Евгеньевна
Кутявина Наталья Леонидовна
Топоркова Ирина Геннадьевна
Щербинина Светлана Владимировна**

ТРЕНАЖЕР-ПРОПИСЬ. ТРЕНИРУЕМ ПАЛЬЧИКИ

Художник А. В. МАХОТИНА

Дизайнер В. И. МИТЯНИНА

Ответственный редактор Т. И. БЕЛЯЕВА

Технический редактор Е. С. ГУСЕВА

Корректор Л. А. ЛАЗАРЕВА

Издание подготовлено в компьютерном центре издательства «РОСМЭН».

Подписано в печать 15.06.15. Формат 84х108^{1/16}. Бумага офсетная.

Печать офсетная. Гарнитура FreeSetC. Усл. печ. л. 6,72.

Доп. тираж 10 000 экз. ID 20014. Заказ № 1509250.

ЗАО «РОСМЭН».

Почтовый адрес: 127018, Москва, ул. Октябрьская, д. 4, корп. 2.

Тел.: (495) 933-71-30.

Юридический адрес: 117465, Москва, ул. Генерала Тюленева, д. 29, корп. 1.

*Наши клиенты и оптовые покупатели могут оформить заказ,
получить опережающую информацию
о планах выхода изданий и перспективных проектах
в Интернете по адресу: www.rosman.ru*

EAC

ОТДЕЛ ПРОДАЖ:

(495) 933-70-73; 933-71-30;

(495) 933-70-75 (факс).

ISBN 978-5-353-06316-2

УДК 372.3/4

ББК 74.102

© ЗАО «РОСМЭН», 2013

Дата изготовления: июль 2015 г.

Отпечатано в России.

В соответствии с Федеральным законом № 436
от 29 декабря 2010 года маркируется знаком 6+

arvato
BERTELSMANN

Отпечатано в полном соответствии с качеством
предоставленного электронного оригинал-макета
в ООО «Ярославский полиграфический комбинат»
150049, Ярославль, ул. Свободы, 97